

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Утверждаю
декан Факультета истории,
политологии и филологии
 С.К. Лямин
«14»  2025 года



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Тамбов

2025

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:

-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов:

un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every.

Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) (I don't understand you / He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited

Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a

newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while) (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken

Alice's favourite cup!) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах: Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) - The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста - употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени) места, образа

действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Основная литература

1. Биболетова, М.З. Английский язык Enjoy English : английский с удовольствием : учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко —Обнинск : Титул, 2013.
2. Биболетова, М.З. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 10 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2013.
3. Биболетова, М.З. Рабочая тетрадь № 2 к учебнику для 10 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2013.
4. Биболетова, М.З. Английский язык Enjoy English : английский с удовольствием : учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Обнинск: Титул, 2013.
5. Биболетова, М.З. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2013.
6. Биболетова, М.З. Рабочая тетрадь № 2 к учебнику для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2013.

Дополнительная литература

1. Virginia Evans. Round-Up 5. – S.A. Pinto (Madrid), 2007. – 208 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Scotprint Ltd. (Musselburgh), 2009. – 350 p.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер. – М., 2009. – 884 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, schaft, -er, -ler, -ner, ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-;

имен числительных с помощью словосложения с -zehn, с помощью суффиксов: -zig, -st, -t;

глаголов при помощи отделяемых префиксов (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-). Словосложение.

Поступающий должен знать грамматику немецкого языка в следующем объеме:

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное, слабое, женское, смешанное. Способы образования множественного числа. Особые случаи образования множественного числа (Mann – Leute, Wort – Worte и Wörter). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имени прилагательного. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser-(am)besten). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное

местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые, сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками; сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Основные формы глаголов (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования, спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования, спряжение различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности употребления. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Система залогов немецкого языка: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von*+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Управление глаголов. Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein*, *haben*, *werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Genitiv. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*. Частицы *denn*, *doch*, *ja* в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование, управление, примыкание. Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой, обратный, кольцевой (... , *dass er gut malt*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt*+Akk.

Основная литература

1. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Немецкий язык, контакты. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2012

Дополнительная литература

1. Зверлова О.Ю.. Ключевое слово-немецкий язык. Компакт 10-11. АСТ-ПРЕСС, Март, 2013

2. Ершова Н.Б., З.Н. Кажанова и др-е. Das alltägliche und kulturelle Leben in Deutschland - ТГТУ, 2009

3. Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Грамматический справочник немецкого языка. Ростов - на - Дону, 2011
4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. - Санкт - Петербург, 2010.
5. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. - М., 20011.
6. Иващенко А.А.. 55 устных тем по немецкому языку. - М, 2012.
7. Яковлева Л.Н. Немецкий язык 10-11 класс. DeutschMosaik. Lehrbuch. Просвещение, 2012

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению лексическим материалом Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Суффиксы имен существительных: eur (euse), tion, te, ier (iere), age, isme, aison.

Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able.

Суффикс порядковых числительных ieme.

Значение префиксов re (re), des (de). Конверсия (un atre, un participant).

Словосложение.

Синтаксис. Использование простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы atre и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полноточность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Использование конструкции "il y a" в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Использование сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

Морфология.

Имя существительное. Использование имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal - journaux, travail - travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beauvillage). Особые формы множественного числа (principal - principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon - meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y interesse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные

детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, meme, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Present, Passe compose, Imparfait, Futur Proche, Passe Proche, Futur Simple, Plus - que - parfait, Futur dans le passe в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel present в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe present, participe passe, gerondif.

Основная литература

1. Григорьева Е.Я. Французский язык. Учебник для 10-11 классов (базовый уровень) / Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко. М. – Просвещение. 2012.

Дополнительная литература

1. Агеева Е.В. Французский язык Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ. М.: АСТ-СЛОВО, 2013

2. Брыксина И.Е., Балакин С.В.Французы и окружающая среда. Уч.-метод пособие по экологии. - Тамбов, ТГУ им.Г.Р.Державина. 2014.

3. Матвеев С.А. Практический курс французского языка. Начальный этап. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2013.

4. Мельникова Г.Ф. Поговорим о французах: Элективный курс по страноведению.- М.: Чистые пруды, 2013.

5. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка. – М.: Гардарики, 2014.

6.. Харитоновна И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению.- М.: Гуманит. изд. центрВЛАДОС, 2014

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут. Тест содержит 50 вопросов. Один правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 40-100 баллов.

Примерные темы для собеседования

(для поступающих по Особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» на 2026/27 учебный год)

Английский язык

Family and friends

1. Who do you get on best in your family? Why is it so? Is there anybody you don't get on with?
2. Do you agree that your family members can't be your best friends? Why?
3. What personality features do you consider the most important in your friends?
4. Do you agree that best friends are made at school?
5. Do you think that true friendship is free from quarrels? Do you ever quarrel with your friends?

Career and professions

1. What profession would you like to choose in the future? Why?
2. What skills are important for a successful career?
3. Would you like to work from home? What are the advantages and disadvantages of working from home?
4. Why is freelancing popular these days?
5. What is more important for you in choosing your future profession –high salary or job satisfaction? Explain why.

Healthy lifestyle

1. Do you think you have a healthy lifestyle or not? Why do you think so?
2. What food is popular among young people in Russia? Is it healthy?
3. How can schools and universities support a healthy lifestyle?
4. Do you and your friends do any sports? What if any? What kinds of sports are popular among Russian teenagers?
5. What is your attitude towards extreme sports?

Foreign languages

1. Is it important for a modern person to speak a foreign language? Why do you think so?
2. What foreign languages are popular among employers today? Why?
3. What is the most difficult aspect for you in learning English? What do you do to overcome it?
4. What are the best ways to master a foreign language without a teacher?
5. Would you like to learn any other foreign language in the future?

Travelling

1. What role does travelling play in your life? How often do you travel?
2. What country would you like to go to? Why?
3. What problems can arise with travelling in the home country?
4. Do you agree that it is necessary to speak the language of the country you go to and to know local traditions? Why?

5. If you had a time machine, what period of the Russian history would you like to go to? Why?

Немецкий язык

Familie und Freunde

1. Mit wem vertragen Sie sich in Ihrer Familie am besten? Gibt es ein Familienmitglied, mit dem Sie sich nicht vertragen? Wovon hängt das ab?
2. Sind Sie einverstanden, dass Ihre Familienmitglieder nicht Ihre besten Freunde sein können? Warum?
3. Welche Eigenschaften halten Sie für die wichtigsten bei Ihren Freunden?
4. Sind Sie einverstanden, dass man die besten Freunde in der Schule finden kann?
5. Glauben Sie, dass die echte Freundschaft frei von Streitigkeiten ist? Streiten Sie sich manchmal mit Ihren Freunden?

Karriere und Berufe

1. Für welchen Beruf möchten Sie sich in der Zukunft entscheiden? Warum?
2. Welche Fähigkeiten sind für die erfolgreiche Karriere wichtig? Warum?
3. Möchten Sie von zu Hause arbeiten? Welche Vor- und Nachteile hat die Arbeit von zu Hause?
4. Warum ist freie Mitarbeit (Freelancing) heutzutage so beliebt?
5. Was ist für Sie bei der Wahl des zukünftigen Berufes wichtiger – hohes Einkommen oder Arbeitsbefriedigung? Warum?

Gesunde Lebensweise

1. Glauben Sie, dass Ihre Lebensweise gesund ist? Warum denken Sie so?
2. Welches Essen ist bei jungen Leuten in Russland beliebt? Ist es gesund?
3. Wie können russische Schulen und Universitäten eine gesunde Lebensweise unterstützen?
4. Treiben Sie und Ihre Freunde Sport? Wann und wo machen Sie das? Welche Sportarten sind bei russischen Jugendlichen besonders beliebt?
5. Wie verhalten Sie sich zu Extremsportarten? Warum?

Fremdsprache

1. Ist es für einen modernen Menschen wichtig, eine Fremdsprache zu sprechen? Warum denken Sie so?
2. Welche Fremdsprachen sind heutzutage bei Arbeitgebern besonders populär? Warum?
3. Was ist für Sie der schwierigste Aspekt beim Deutschlernen? Was machen Sie, um diese Schwierigkeit beim Deutschlernen zu überwinden?
4. Könnten Sie die besten Möglichkeiten nennen, um irgendwelche Fremdsprache ohne Lehrer zu lernen?
5. Möchten Sie in der Zukunft eine andere Fremdsprache lernen?

Reise

1. Welche Rolle spielt Reisen in Ihrem Leben? Wie oft reisen Sie?
2. Wohin würden Sie gerne reisen? Warum?
3. Welche Probleme beim Reisen in Ihrem Heimatland können Sie nennen?
4. Stimmen Sie zu, dass es notwendig ist, beim Reisen die Sprache des Landes, wo Sie sich befinden, zu sprechen und die lokalen Traditionen zu kennen? Warum?
5. Wenn Sie eine Zeitmaschine hätten, in welche Periode der russischen Geschichte würden Sie gerne wandern? Warum?

Французский язык

Famille et amis

1. Avec qui vous entendez-vous le mieux dans votre famille ? Pourquoi c'est comme ça ? Y a-t-il quelqu'un avec qui vous ne vous entendez pas ?
2. Êtes-vous d'accord que les membres de votre famille ne peuvent pas être vos meilleurs amis ? Pourquoi ?
3. Quelles caractéristiques de personnalité considérez-vous comme les plus importantes chez vos amis ?
4. Êtes-vous d'accord que les meilleurs amis se font à l'école ?
5. Pensez-vous que la véritable amitié est exempte de querelles ? Vous arrive-t-il de vous disputer avec vos amis ?

Carrière et professions

1. Quelle profession aimeriez-vous choisir à l'avenir ? Pourquoi ?
2. Quelles compétences sont importantes pour une carrière réussie ?
3. Aimeriez-vous travailler à domicile ? Quels sont les avantages et les inconvénients du travail à domicile ?
4. Pourquoi le freelance est-il populaire de nos jours ?
5. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous dans le choix de votre future profession – un salaire élevé ou la satisfaction au travail ? Expliquer pourquoi.

Mode de vie sain

1. Pensez-vous avoir un mode de vie sain ou non ? Pourquoi pensez-vous comme ça ?
2. Quelle nourriture est populaire chez les jeunes en Russie ? Est-ce sain ?
3. Comment les écoles et les universités peuvent-elles soutenir un mode de vie sain ?
4. Est-ce que vous et vos amis faites du sport ? Quels types de sports sont populaires parmi les adolescents russes ?
5. Quelle est votre attitude envers les sports extrêmes ?

Langues étrangères

1. Est-il important pour une personne moderne de parler une langue étrangère ? Expliquez votre point de vue.
2. Quelles langues étrangères sont populaires parmi les employeurs aujourd'hui ? Pourquoi ?
3. Quel est l'aspect le plus difficile pour vous dans l'apprentissage du français ? Que faites-vous pour le surmonter ?
4. Quels sont les meilleurs moyens de maîtriser une langue étrangère sans professeur ?
5. Aimeriez-vous apprendre une autre langue étrangère à l'avenir ?

Voyages

1. Quel rôle les voyages jouent-ils dans votre vie ? À quelle fréquence voyagez-vous ?
2. Dans quel pays aimeriez-vous aller ? Pourquoi ?
3. Quels problèmes peuvent survenir lors d'un voyage dans le pays d'origine ?
4. Êtes-vous d'accord qu'il est nécessaire de parler la langue du pays où vous allez et de connaître les traditions locales ? Pourquoi ?
5. Si vous aviez une machine à voyager dans le temps, à quelle période de l'histoire russe aimeriez-vous aller ? Pourquoi ?