

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Т. И. Гущина

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Начальное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Курин Андрей Юрьевич

Кандидат филологических наук, доцент Руделева Ольга Алексеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «15» июня 2023 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и коррективке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	2, 3, 4, 5, 6	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 1, 2, 3 курсе, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-3 - Введение в проектную деятельность, Общая психология, Основы эффективного менеджмента

УК-4 - Иностранный язык, Иностранный язык (факультатив), Русский язык и культура речи, Теоретические основы русского языка

УК-8 - Безопасность жизнедеятельности

ОПК-1 - Общая педагогика, Педагогика начального образования

ПК-3 - Литературно-методическая подготовка педагогов, Методика преподавания математики

ПК-4 - Методика воспитательной работы с младшими школьниками, Педагогика начального образования, Теория литературы и практика читательской деятельности

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организует и руководит работой коллектива, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, умело реализует свою роль в команде
		Выстраивает свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ПК-3	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов, в том числе при организации смешанной и дистанционной форм обучения, в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности

ПК-4	Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)	Проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
------	---	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	24	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	24	Отчет по практике
4.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми. Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	18	Отчет по практике
5.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	12	Отчет по практике
6.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами. Сбор информации и материалов практики. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	12	Отчет по практике
7.	Планирование воспитательной деятельности.	10	Отчет по практике
8.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
4 семестр			

10.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
11.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	8	Отчет по практике
12.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	22	Отчет по практике
13.	Планирование воспитательной деятельности.	34	Отчет по практике
14.	Организация коллективно-творческой деятельности	36	Отчет по практике
15.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
16.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
5 семестр			
17.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
18.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	32	Отчет по практике
19.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	86	Отчет по практике
20.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми. Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	78	Отчет по практике
21.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	118	Отчет по практике
22.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	36	Отчет по практике
23.	Планирование воспитательной деятельности.	44	Отчет по практике
24.	Составление и оформление отчета по практике		Отчет по практике
25.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчет по практике
6 семестр			
26.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование

27.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	68	Отчет по практике
28.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	72	Отчет по практике
29.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	82	Отчет по практике
30.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	152	Отчет по практике
31.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	60	Отчет по практике
32.	Планирование воспитательной деятельности	62	Отчет по практике
33.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
34.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 116	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	24	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	24	Отчет по практике
4.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	12	Отчет по практике
5.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	12	Отчет по практике
6.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	16	Отчет по практике
7.	Планирование воспитательной деятельности.	9	Отчет по практике
8.	Составление и оформление отчета по практике	9	Отчет по практике
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
4 семестр			

10.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
11.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	8	Отчет по практике
12.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	29	Отчет по практике
13.	Планирование воспитательной деятельности.	32	Отчет по практике
14.	Организация коллективно-творческой деятельности	31	Отчет по практике
15.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
16.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
5 семестр			
17.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
18.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	37	Отчет по практике
19.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	76	Отчет по практике
20.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	72	Отчет по практике
21.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	120	Отчет по практике
22.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	64	Отчет по практике
23.	Планирование воспитательной деятельности.	52	Отчет по практике
24.	Составление и оформление отчета по практике		Отчет по практике
25.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчет по практике
6 семестр			
26.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование

27.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	60	Отчет по практике
28.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	74	Отчет по практике
29.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	86	Отчет по практике
30.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	168	Отчет по практике
31.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	68	Отчет по практике
32.	Планирование воспитательной деятельности	67	Отчет по практике
33.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
34.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 170	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- • приобретение умений и навыков самостоятельной работы с учениками начальной школы в учебном учреждении;
 - овладение содержанием и различными формами и методами учебной и педагогической деятельности;
 - развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.
- Задания:

Организация индивидуальной педагогической деятельности.

Посещение и дидактический анализ посещенного урока.

Самоанализ пробных и зачетных уроков.

Тематическое планирование.

Поурочное планирование и проведение уроков.

Рефлексивная оценка результатов своей практической деятельности.

Педагогическое мастерство учителя.

Знакомство с воспитательной работой в классе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

			<ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике

Подготовка и защита отчета по практике в виде презентации

Отчет по практике

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Собеседование

По вопросам практики

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-3	Отлично организует и руководит работой коллектива детей, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Умело применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко Способен эффективно выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Отлично реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Тщательно соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Самостоятельно проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности

	ПК-4	Самостоятельно проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-3	Хорошо организует и руководит работой коллектива дошкольников, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Хорошо применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
		Способен выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Уверенно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Хорошо соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Уверенно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	УК-3	Удовлетворительно организует и руководит работой коллектива детей, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Удовлетворительно применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
		Обладает отдельными умениями выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Удовлетворительно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Удовлетворительно соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Не всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Под руководством педагога проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности

	ПК-4	Под руководством педагога проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-3	Не умеет организовать и руководить работой коллектива детей, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Не применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
		Не способен выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Не реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Не соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Осуществляет профессиональную деятельность не в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Не умеет самостоятельно проектировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Не умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.
2. Педагогика и психология : Учеб.-метод.пособие.2-е издание /Авт.Бескровная О.В.. - Тамбов: Полиграф Сервис, 2005. - 162с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813>
2. Педагогика : учеб. для вузов: в 3 кн., Кн.2: Теория и технологии обучения. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Владос, 2007. - 575 с.
3. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.