

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Л. Королева
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 - Физика

Профиль/направленность/специализация: Фундаментальная физика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Кандидат филологических наук, Родина Мария Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 - Физика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 937).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «15» июня 2023 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «21» июня 2023 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7 Способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- педагогическая и просветительская
 - подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях
 - экскурсионная, просветительская и кружковая работа

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает:
		Знает и понимает: основные правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): практические навыки использования иностранного языка в устной и письменной формах для решения профессиональных задач
	ОПК-7 Способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка	Владеет:
		Владеет: навыками создания, трансформации и перевода текстов различного вида на иностранном языке в устной и письменной формах
		Знает и понимает:
		Знает и понимает: базовую лексику английского языка, лексику, характеризующую физику, на английском языке, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
		Владеет:
		Владеет: идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного изложения;
		навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+					

ОПК-7 Способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 03.03.02 - Физика.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	130
Лабораторные (Лаб. раб.)	130
Самостоятельная работа (СР)	158
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
-----------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------------

		Лаб · раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Жизненные истории. Свободное время	4	8	Опрос
2	Взаимоотношения, знакомство	4	8	Опрос; Контрольная работа
3	Работа	6	6	Опрос
4	Кино, музыка, телевидение	6	6	Опрос; Тестирование
5	Окружающая среда	6	6	Опрос
6	Взаимоотношения в семье	6	6	Опрос
2 семестр				
7	Путешествия, отдых	4	8	Опрос; Контрольная работа
8	Семья, дом, культурные особенности быта	6	6	Опрос
9	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	6	6	Тестирование; Опрос
10	Мода, покупки	6	6	Опрос
11	Проблемы с законом	6	6	Опрос
12	Работа за рубежом	6	6	Опрос; Контрольная работа
3 семестр				
13	Увлечения, выходной день	4	8	Опрос
14	Кафе и рестораны	4	8	Опрос; Тестирование
15	Путешествия и отдых	6	6	Опрос
16	Музыка, приключения	6	6	Опрос
17	Мой новый дом, день рождения	6	6	Опрос; Тестирование
18	Принятие решений	6	6	Опрос
4 семестр				
19	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	4	8	Опрос

20	Охрана окружающей среды	4	8	Опрос; Контрольная работа
21	Поведение и здоровье человека	6	8	Опрос
22	Памятные даты	6	6	Опрос
23	Профессиональные обязанности	6	6	Опрос; Контрольная работа
24	Воспоминания	6	4	Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном временипрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Прошедшее простое и длительное.

Лексика: взаимоотношения, слова-связки.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Электронное письмо

Письмо: Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, коннекторы для добавления информации.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 3. Работа (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *haveto* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 5. Окружающая среда (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Will, might, going to для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 6. Взаимоотношения в семье (ОК-5)

Лабораторные работы.

Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 7. Путешествия, отдых (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа.

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 10. Мода, покупки (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 11. Проблемы с законом (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 12. Работа за рубежом (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 13. Увлечения, выходной день (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 14. Кафе и рестораны (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и беспокойства. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 15. Путешествия и отдых (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect.PresentPerfectContinuous.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 16. Музыка, приключения (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: PastContinuous.PastSimple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением. Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 17. Мой новый дом, день рождения (ОК-5)

Лабораторные работы.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 18. Принятие решений (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.

Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 20. Охрана окружающей среды (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: страдательный залог, выражение количества.

Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 21. Поведение и здоровье человека (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 22. Памятные даты (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения begoingto, besupposedto.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 23. Профессиональные обязанности (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью. Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 24. Воспоминания (ОПК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

Лексика: неформальные фразы, фразы с get.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Жизненные истории. Свободное время	Опрос	20	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа Аудирование Тестирование За каждый вид работы – 2 балла
2.	Взаимоотношения, знакомство	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа Аудирование Тестирование За каждый вид работы – 2 балла
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа из 10 заданий, за каждое задание - 1 балл
3.	Работа	Опрос	20	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа Аудирование Тестирование За каждый вид работы – 2 балла
4.	Кино, музыка, телевидение	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя За каждый вид работы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест из 10 заданий, за каждое по - 1 баллу
5.	Окружающая среда	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
6.	Взаимоотношения в семье	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
7.	Посещаемость		10	Студент может набрать дополнительно 10 баллов за добросовестное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков занятий без уважительных причин
8.	Премиальные баллы		20	10 баллов - участие в олимпиадах 10 баллов - участие в студенческих научных конференциях, выступление с докладом
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы

10.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Путешествия, отдых	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 заданий по 1 баллу за задание
2.	Семья, дом, культурные особенности быта	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
3.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	Тестирование	10	10 тестовых заданий по 1 баллу
		Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
4.	Мода, покупки	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
5.	Проблемы с законом	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
6.	Работа за рубежом	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа из 10 заданий , по 1 баллу за задание
7.	Посещаемость		10	Студент может набрать дополнительно 10 баллов за добросовестное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков занятий без уважительных причин
8.	Премиальные баллы		20	10 баллов - участие в олимпиадах 10 баллов - участие в студенческих научных конференциях, выступление с докладом
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Увлечения, выходной день	Опрос	20	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
2.	Кафе и рестораны	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	тест из 10 заданий - по 1 баллу за задание
3.	Путешествия и отдых	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
4.	Музыка, приключения	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла

5.	Мой новый дом, день рождения	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест из 10 заданий по 1 баллу за задание
6.	Принятие решений	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
7.	Посещаемость		10	Студент может набрать дополнительно 10 баллов за добросовестное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков занятий без уважительных причин
8.	Премияльные баллы		20	10 баллов - участие в олимпиадах 10 баллов - участие в студенческих научных конференциях, выступление с докладом
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла
2.	Охрана окружающей среды	Опрос	10	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 2 балла

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	5 заданий, по 2 балла за задание
3.	Поведение и здоровье человека	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 1 балл
4.	Памятные даты	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 1балл
5.	Профессиональные обязанности	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 1 балл
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	5 заданий по 2 балла за задание
6.	Воспоминания	Опрос	5	Чтение и перевод текстов Составление монологов Составление диалогов Ответы на вопросы преподавателя Самостоятельная письменная работа За каждый вид работы – 1 балл
7.	Посещаемость		10	Студент может набрать дополнительно 10 баллов за добросовестное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков занятий без уважительных причин
8.	Премиальные баллы		20	10 баллов - участие в олимпиадах 10 баллов - участие в студенческих научных конференциях, выступление с докладом
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Письменная контрольная работа по индивидуальным билетам

Тема 7. Путешествия, отдых

Контрольная работа по индивидуальным билетам

Тема 12. Работа за рубежом

Письменная контрольная работа по индивидуальным билетам

Тема 20. Охрана окружающей среды

Письменная контрольная работа по темам 1.19, 1.20

Тема 23. Профессиональные обязанности

Письменная контрольная работа

Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Самостоятельная письменная работа

Аудирование

Тестирование

За каждый вид работы – 2 балла

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 3. Работа

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Самостоятельная письменная работа

Аудирование

Тестирование

Тема 4. Кино, музыка, телевидение

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа
Аудирование

Тема 5. Окружающая среда

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя

Тема 6. Взаимоотношения в семье

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 7. Путешествия, отдых

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 10. Мода, покупки

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 11. Проблемы с законом

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 12. Работа за рубежом

Чтение и перевод текстов
Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 13. Увлечения, выходной день

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 14. Кафе и рестораны

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 15. Путешествия и отдых

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 16. Музыка, приключения

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 17. Мой новый дом, день рождения

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 18. Принятие решений

Чтение и перевод текстов Составление монологов
Составление диалогов
Ответы на вопросы преподавателя
Самостоятельная письменная работа

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Чтение и перевод текстов Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тема 20. Охрана окружающей среды

Чтение и перевод текстов
 Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тема 21. Поведение и здоровье человека

Чтение и перевод текстов
 Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тема 22. Памятные даты

Чтение и перевод текстов
 Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тема 23. Профессиональные обязанности

Чтение и перевод текстов
 Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тема 24. Воспоминания

Чтение и перевод текстов Составление монологов
 Составление диалогов
 Ответы на вопросы преподавателя
 Самостоятельная письменная работа

Тестирование

Тема 4. Кино, музыка, телевидение

Тестовое задание

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями

Тест по темам 1.7, 1.8

Тестовое задание

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОПК-7)

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Вопросы для экзамена

Read and translate the text, answer the questions on it (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?

b) What does Valencia offer tourists during the festival?

c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для зачета (ОК-5, ОПК-7)

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

You lived in the UK, (do not) you?

Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

It's the first time I (be) to Costa Rica.

Where you (spend) your holiday last year?

It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

Usually I (not drink) cold water.

The market (grow) rapidly at present.

You (hear) the noise? It's so frightening!

You (try) talking to him about it already?

You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you ... to spend more time together.

Yes, you ... be right.

You ... wear a uniform, but you can if you want to.

You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

The committee is ... to decide such cases in a week's time.

Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you ... stay at home.

... I borrow your calculator, please?

The show is incredible, it's a ... see.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета.

Вопросы для зачета

Tell about the way you spend your free time.

Comment on the photo from your last weekend.

Write your CV and comment on it.

Tell about a film you saw last.

Describe your future professional responsibilities.

Describe the qualities you need for your future job.

Make an order in a restaurant.

Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.

Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.

10. Write a story on the topic.

Типовые задания для экзамена

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?; Здесь плохая связь.

Типовые вопросы экзамена (ОК-5, ОПК-7)

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Вопросы для экзамена

Read and translate the text, answer the questions on it (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?

b) What does Valencia offer tourists during the festival?

c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (ОК-5, ОПК-7)

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

You lived in the UK, (do not) you?

Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

It's the first time I (be) to Costa Rica.

Where you (spend) your holiday last year?

It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

Usually I (not drink) cold water.

The market (grow) rapidly at present.

You (hear) the noise? It's so frightening!

You (try) talking to him about it already?

You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you ... to spend more time together.

Yes, you ... be right.

You ... wear a uniform, but you can if you want to.

You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

The committee is ... to decide such cases in a week's time.

Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you ... stay at home.

... I borrow your calculator, please?

The show is incredible, it's a ... see.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета.

Вопросы для зачета

Tell about the way you spend your free time.

Comment on the photo from your last weekend.

Write your CV and comment on it.

Tell about a film you saw last.

Describe your future professional responsibilities.

Describe the qualities you need for your future job.

Make an order in a restaurant.

Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.

Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.

10. Write a story on the topic.

Типовые задания для экзамена

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?;

Здесь плохая связь.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, базовой лексики английского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ОПК-7	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Редко участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (не умеет задавать и отвечать на вопросы); не всегда понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Плохо знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи, чтобы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основные правила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки, допускает много ошибок. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-7	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (не умеет задавать и отвечать на вопросы); не понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Не знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи, чтобы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основные правила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки, допускает много ошибок. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОПК-7	Демонстрирует высокий уровень знаний базовой лексикианглийского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (умеет задавать и отвечать на вопросы); хорошо понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Прекрасно знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);основныеправила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ОПК-7	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, базовой лексикианглийского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (умеет задавать и отвечать на вопросы); достаточно хорошо понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Достаточно хорошо знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи, чтобы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);основныеправила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, базовой лексикианглийского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ОПК-7	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Редко участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (не умеет задавать и отвечать на вопросы); не всегда понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Плохо знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи, чтобы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);основныеправила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки, допускает много ошибок. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализироватькоммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-7	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (не умеет задавать и отвечать на вопросы); не понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы. Не знает стиль нейтрального научного изложения, основы публичной речи, чтобы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);основныеправила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения частной и деловой переписки, допускает много ошибок. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Редстон К., Каннингэм Дж. Лицом к лицу. Уровень I : учебник англ. яз.. - Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2007. - 160 с.
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 345, [5]с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Губина Г. Г. Компьютерный английский : учебное пособие, I. Computer English.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>
3. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>

6.3 Иные источники:

1. https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar - https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI - Russian

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.