

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.35 Комплаенс в системе обеспечения безопасности
бизнеса

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

Профиль/направленность/специализация: Дошкольная дефектология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 123).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- сопровождения

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе управления комплаенс-рисками

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	History&Technology				+				+
2	Self skills и тьюторство				+				+
3	Street данс			+				+	
4	Аналитическое чтение			+				+	
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+				+
6	Биология развития человека в норме и патологии				+				+
7	Биржевое дело				+				+

8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				+		
9	Виктимология			+				+	
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+				+
11	Вожатский практикум				+				+
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+				+
13	Геймификация в образовании			+				+	
14	Генетика человека		+				+		
15	Геополитика и политическая география		+				+		
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+				+
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+				+
18	Демографические и миграционные процессы			+				+	
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+				+
20	Зарубежная литература и вызовы современности				+				+
21	Зарубежный Поп-вокал				+				+
22	Защита прав человека		+				+		
23	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				+		
24	Игровые технологии			+				+	
25	Институт семьи в современном обществе		+				+		

26	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			+	
27	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			+	
28	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				+	
29	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			+	
30	Компьютерная графика и дизайн		+				+	
31	Контроль за исполнением ремонтв в многоквартирных домах			+			+	
32	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+			+	
33	Кредитование физических лиц		+				+	
34	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+			+
35	Культивирование микроорганизмов				+			+
36	Латина Данс		+				+	
37	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+			+
38	Литература русского зарубежья			+			+	
39	Личное планирование и управление рабочим временем			+			+	
40	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+			+	
41	Методика составления родословной			+			+	
42	Методы изучения повседневности		+				+	

43	Методы изучения семьи				+				+
44	Механизмы протекания органических реакций			+				+	
45	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				+		
46	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+				+		
47	Модели электронной коммерции				+				+
48	Молекулярная микробиология и вирусология		+				+		
49	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				+		
50	Мотивация в коучинге				+				+
51	Налогообложение бизнеса			+				+	
52	Нормы и правила современного этикета				+				+
53	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				+	
54	Общая физиология микроорганизмов			+				+	
55	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+				+		
56	Организация работы с детьми				+				+
57	Организация работы с семьей			+				+	
58	Организация работы спортивного судьи			+				+	
59	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+				+
60	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				+	
61	Основы 3D-моделирования			+				+	
62	Основы академической живописи			+				+	

63	Основы аргументации				+				+
64	Основы бального танца				+				+
65	Основы биологической статистики		+				+		
66	Основы видеоблогинга				+				+
67	Основы декоративной живописи				+				+
68	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				+		
69	Основы игры на барабанной установке		+				+		
70	Основы игры на клавишных инструментах				+				+
71	Основы игры на электрогитаре			+				+	
72	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+				+		
73	Основы конфликтологии			+				+	
74	Основы копирайтинга			+				+	
75	Основы коучинга		+				+		
76	Основы логики		+				+		
77	Основы логопедии		+				+		
78	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+				+		
79	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+				+	
80	Основы организации работы с молодежью		+				+		
81	Основы правильного питания			+				+	
82	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+				+		
83	Основы рационального природопользования		+				+		
84	Основы рисунка		+				+		

85	Основы современного вокала		+				+		
86	Основы современных методов физического анализа вещества				+				+
87	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				+	
88	Основы физиологии и гигиены детей		+				+		
89	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+				+
90	Основы эффективного менеджмента			+				+	
91	Особенности рассмотрения семейных споров			+				+	
92	Особенности рассмотрения трудовых споров				+				+
93	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				+	
94	Оформление результатов биологических исследований				+				+
95	Педагогическая техника и мастерство		+				+		
96	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+				+
97	Педагогический артистизм		+				+		
98	Педагогический дизайн технологий обучения				+				+
99	Письменный перевод документов физических лиц			+				+	
100	Письменный перевод документов юридических лиц				+				+
101	Планирование и организация биологических исследований			+				+	
102	Поведение в публичных местах			+				+	
103	Повседневные разговоры				+				+

104	Познание себя через практическую психологию			+			+	
105	Познание себя через психодиагностику		+				+	
106	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				+	
107	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			+	
108	Правовые основы природопользования			+			+	
109	Практикум по игровым технологиям				+			+
110	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+			+
111	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			+	
112	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				+	
113	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			+	
114	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			+
115	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				+	
116	Профессиональные компетенции тьютора			+			+	
117	Психика и мозг		+				+	
118	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+			+

119	Психология девиантной личности			+				+	
120	Психология детства		+				+		
121	Психология индивидуализации и тьюторство		+				+		
122	Психология креативности			+				+	
123	Психология критического мышления		+				+		
124	Психология молодости и зрелости				+				+
125	Психология подросткового и юношеского возраста			+				+	
126	Психология раннего возраста			+				+	
127	Психология творческого саморазвития		+				+		
128	Психолого-педагоги ческие основы игровых технологий		+				+		
129	Психофизиологическ ие основы поведения и когнитивных функций			+				+	
130	Режиссура и актерское мастерство				+				+
131	Речевое искусство			+				+	
132	Родословно-биограф ическое краеведение		+				+		
133	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				+		
134	Русский Поп-вокал			+				+	
135	Самоменеджмент: методики и технологии				+				+
136	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+				+
137	Саморазвитие и актерское мастерство				+				+
138	Современная химия и окружающая среда		+				+		
139	Современные инструменты личной эффективности		+				+		

140	Современные методы химического анализа в криминалистике				+				+
141	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				+	
142	Современные подходы к персональному менеджменту		+				+		
143	Современные экологические проблемы		+				+		
144	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				+		
145	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+				+
146	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+				+
147	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+				+	
148	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				+		
149	Страхование личности			+				+	
150	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+				+
151	Театральная педагогика		+				+		
152	Текст и дискурс в Интернете				+				+
153	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				+		
154	Теория и практика судейства в спорте		+				+		
155	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+				+

156	Технологии вожатской деятельности			+			+	
157	Технологии делового общения		+				+	
158	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			+	
159	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+			+
160	Технологии развития высших психических функций			+			+	
161	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			+	
162	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			+	
163	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			+
164	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+				+	
165	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+			+
166	Цифровая культура	+	+			+	+	
167	Человек на войне как социокультурный феномен			+			+	
168	Экология атмосферы			+			+	
169	Экология гидросферы				+			+
170	Экономика природопользования				+			+
171	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				+	
172	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				+	
173	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			+

174	Этнокультурные регионы мира				+				+
175	Ювенальное право				+				+
176	Язык как объект судебной экспертизы		+				+		
177	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование.

Дисциплина «Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Основные понятия комплаенс-контрол я	4	2	-	-	12	20	Собеседование
2	Банковский и брокерский комплаенс-контрол ь, его задачи и особенности	4	-	12	4	12	20	Собеседование; Тестирование
3	Организация системы управления комплаенс-рискам и в сфере финансовых инвестиций	4	-	12	2	12	20	Собеседование

Тема 1. Основные понятия комплаенс-контроля (УК-6)

Лекция.

Понятие и признаки комплаенса. Экономическая и правовая сущность комплаенса. Цели и задачи комплаенса. Принципы комплаенса: независимости, недопустимости нарушения условий и порядка осуществления комплаенса, предусмотренных комплаенс-политикой, законности осуществления хозяйственной деятельности, соответствия процедуры проведения комплаенса общепризнанным в мировой практике стандартам, систематического контроля и оценки рисков, недопущения возникновения конфликта интересов между различными подразделениями предприятия в процессе проведения комплаенс-контроля, полного исключения нарушения норм права при осуществлении комплаенс-контроля, беспрепятственного осуществления комплаенс-функций, безусловного принятия к исполнению рекомендаций комплаенс-служб по устранению выявленных нарушений при проведении комплаенс-контроля для снижения рисков финансовых потерь, ответственности руководителей хозяйствующего субъекта за неисполнением рекомендаций комплаенс-служб.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и признаки комплаенса.
2. Экономическая и правовая сущность комплаенса.
3. Цели и задачи комплаенса.
4. Принципы комплаенса.
5. Анализ генезиса комплаенс-системы.

Тема 2. Банковский и брокерский комплаенс-контроль, его задачи и особенности (УК-6)

Лекция.

Специфика банковских и брокерских рисков и рискообразующих факторов. Цели и задачи комплаенс-контроля в инвестиционной сфере. Правовое регулирование организации и осуществления банковского и брокерского комплаенса. Элементы комплаенс-контроля.

Практическое занятие.

1. Специфика банковских и брокерских рисков. Комплаенс-риски.
2. Факторы рискогенности в сфере финансовых инвестиций.
3. Цели и задачи комплаенс-контроля в инвестиционной сфере.
4. Правовое регулирование организации и осуществления комплаенса в сфере финансовых инвестиций.
5. Элементы комплаенс-контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Разбор Положения от 21.03.2006 N 06-29/пз-н "О внутреннем контроле профессионального участника рынка ценных бумаг".

Тема 3. Организация системы управления комплаенс-рисками в сфере финансовых инвестиций (УК-6)

Лекция.

Организационно-управленческая система и структура управления банковскими и брокерскими рисками. Методы управления комплаенс-рисками; Контрольные службы по управлению рисками в банках и их функциональные обязанности комплаенс-служб. Особенности организации биржевого комплаенс-контроля.

Практическое занятие.

1. Управленческие решения по организации банковского комплаенс-контроля.
2. Создание комплаенс-служб и других подразделений по управлению рисками.
3. Разработка и внедрение внутренних документов банка, определяющих порядок и механизм осуществления контроля за банковскими рисками.
4. Распределение полномочий между различными подразделениями и службами банка при исполнении функций по управлению рисками.
5. Методы анализа рисков.

6. Методы планирования.
7. Методы идентификации и минимизации рисков.
8. Система функциональных обязанностей комплаенс-службы.
9. Особенности организации биржевого комплаенс-контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ комплаенс-системы Московской биржи.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 30 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные понятия комплаенс-контроля	Собеседование(контрольный срез)	30	Анализ генезиса комплаенс-системы
2.	Банковский и брокерский комплаенс-контроль, его задачи и особенности	Собеседование	20	Опишите элементы банковского комплаенс-контроля. В чем заключается функция контроля за информационными потоками? Оценки рисков?
		Тестирование	30	Опишите элементы банковского комплаенс-контроля. В чем заключается функция контроля за информационными потоками? Оценки рисков?
3.	Организация системы управления комплаенс-рисками в сфере финансовых инвестиций	Собеседование(контрольный срез)	20	На каких этапах инвестор может столкнуться с комплаенс-контролем?
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
5.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Основные понятия комплаенс-контроля

1. Понятие и признаки комплаенса.
2. Экономическая и правовая сущность комплаенса.
3. Цели и задачи комплаенса.
4. Принципы комплаенса.
5. Анализ генезиса комплаенс-системы.

Тема 2. Банковский и брокерский комплаенс-контроль, его задачи и особенности

1. Рассмотрите специфику банковских и брокерских рисков. Определите характер комплаенс-рисков.
2. Каковы основные рискообразующие факторы на финансовом (инвестиционном) рынке?
3. Сформулируйте цели и задачи банковского и брокерского комплаенса. Чем обусловлена задача противодействия инсайду и манипулированию на рынке ценных бумаг? Выявления конфликтов интересов?
4. Составьте характеристику общие и специальные источники права, регулирующие вопросы организации и осуществления комплаенс-контроля в инвестиционной сфере.
5. Опишите элементы банковского комплаенс-контроля. В чем заключается функция контроля за информационными потоками? Оценки рисков?

Тема 3. Организация системы управления комплаенс-рисками в сфере финансовых инвестиций

1. Раскройте содержание основных управленческих решений по организации комплаенса в инвестиционной сфере.
2. Какие внутренние документы банка (биржи) определяют порядок и механизм осуществления контроля за рисками?
3. Как осуществляется распределение полномочий между различными подразделениями и службами банка при исполнении функций по управлению рисками?
4. Опишите основные методы анализа рисков, планирования комплаенс-мероприятий, идентификации и минимизации рисков.
5. Опишите систему функциональных обязанностей комплаенс-службы.
6. Раскройте особенности организации биржевого комплаенс-контроля.
7. Опишите такие направления брокерского комплаенса, как соблюдение лицензионных требований, ПНИИИ/МР, FATCA, CRS.
8. На каких этапах инвестор может столкнуться с комплаенс-контролем?

Тестирование

Тема 2. Банковский и брокерский комплаенс-контроль, его задачи и особенности

Кейс 1. Прохождение процедуры комплаенс

Перед подключением платежной системы форекс брокеру необходимо открыть расчетный счет в европейском банке. А для этого нужно пройти комплаенс-контроль. Если брокер попытается сделать это самостоятельно, то столкнется со множеством проблем:

- европейские банки с подозрением относятся к форекс-компаниям. Многие иностранные банки проверяют принадлежность потенциальных клиентов к группе риска по специализированным базам данных, которые постоянно обновляются и пополняются;
- банк может отказать в обслуживании брокеру, если он зарегистрирован в определенной юрисдикции;
- некоторые местные регуляторы относят Форекс к высокорисковой категории и рекомендуют банкам не открывать счета брокерам;

- банки предъявляют повышенные требования к компаниям и запрашивают большой пакет документов, который может постоянно дополняться. Список документов может включать личные данные владельца компании, банковские выписки, подтверждение дохода за несколько лет, данные о месте проживания, подтверждение оплаты коммунальных счетов, резюме определенного формата, а порой и рекомендации с прошлых мест работы;
- банки могут предъявить расширенные требования к юридическим лицам: минимальная сумма на счете, наличие лицензии и т.д.;
- сотрудники комплаенс-отдела банка могут собирать информацию о потенциальном клиенте в интернете: проверить соцсети, наличие корпоративного сайта и т.д.

Платежные системы тоже предъявляют форекс-компаниям целый ряд требований. При этом у каждой платежной системы свой список условий для брокеров. Он зависит от требований регуляторов, внутренней политики финансовой организации и местного законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему финансовые организации предъявляют повышенные требования к форекс-брокерам?
2. Как минимизировать транзакционные издержки и риски при прохождении комплаенс-контроля?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие и признаки комплаенса.
2. Экономическая и правовая сущность комплаенса.
3. Цели и задачи комплаенса.
4. Принципы комплаенса.
5. Общий обзор законодательной базы комплаенс-контроля в сфере финансовых инвестиций.
6. Правовая база антикоррупционного комплаенса.
7. Внутренние нормативные акты, регулирующие комплаенс-политику банков и бирж.
8. Общая характеристика методов и способов банковского комплаенс-контроля.
9. Этапы осуществления банковского комплаенса.
10. Сравнение функционала комплаенс-контроля и других видов внутреннего контроля за рисками.
11. Классификация комплаенс-рисков в инвестиционной сфере. Факторы рискогенности.
12. Инструментарий банковского комплаенс-контроля.
13. Особенности организации биржевого комплаенс-контроля.
14. Инструментарий брокерского комплаенс-контроля.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Изучите содержание исследования "ПОД/ФТ. Опрос участников рынка" (совместно с Deloitte). Опишите основные проблемы и технологии их решения, изложенные в исследовании.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469018>
2. Межов И. С., Межов С. И. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

6.2 Дополнительная литература:

1. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие. - 2030-03-23; Инвестиционный анализ. - Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94202.html>
2. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.

2. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
3. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
5. Журнал о бирже - <https://expert.ru/d-stroke/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.