

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.26 Экономический анализ

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2021 г. № 293).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализирует и рассчитывает показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	5	6	8	3	5	6	8
1	Региональная экономическая безопасность			+				+	
2	Экономика предприятий (организаций)	+				+			
3	Экономическая безопасность личности				+				+
4	Экономическая безопасность предприятий		+				+		

5	Экономическая безопасность России			+				+	
---	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономический анализ» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	125
Экзамен	36	9

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Теоретические основы экономического анализа	2	-	2	-	8	10	Собеседование
2	Методы, способы и приемы экономического анализа	2	-	4	-	8	16	Собеседование
3	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	6	2	8	16	Решение ситуационных задач
4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	4	2	8	16	Решение ситуационных задач
5	Анализ собственного и заемного капитала предприятия	2	-	6	2	8	16	Решение ситуационных задач
6	Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия	2	-	6	-	10	30	Решение ситуационных задач

7	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	-	4	-	10	21	Собеседование
---	--	---	---	---	---	----	----	---------------

## Тема 1. Теоретические основы экономического анализа (ОПК-3)

### Лекция.

Анализ как метод познания. Роль анализа в теории познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Синтез как метод воссоздания механизма формирования и развития явления. Экономический анализ и категории диалектики. Роль анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Связь экономического анализа, статистики, экономической теории и основ менеджмента, инженерных наук с планированием, бухгалтерским учетом, аудитом.

Предмет экономического анализа. Многообразие хозяйственной деятельности и объектов анализа. Расширение границ и направлений анализа в условиях рыночной экономики. Основные подходы к определению предмета анализа. Задачи анализа: объективное описание хозяйственной практики, обоснование направлений, условий и факторов ее изменения, осуществление контроля и своевременной координации и регулирования, поиск и мобилизация неиспользованных возможностей, обобщение передового опыта и выявление условий его распространения.

Принципы аналитической работы: комплексность анализа, своевременность, оперативность, достоверность и документированность, целенаправленность, системность в выявлении взаимосвязей, научность, предполагающая раскрытие содержания явления и процесса, существенность, требующая изучения значимых факторов и целей, осторожность и обоснованность выводов анализа.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Совершенствование экономического анализа в условиях рыночной экономики и в соответствии с международными стандартами.

### Практическое занятие.

1. В чем проявляется системность и комплексность экономического анализа?
2. Что понимается под экономическим анализом?
3. Сформулируйте определение предмета экономического анализа.
4. Назовите основные задачи экономического анализа, поясните их содержание.
5. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте метод экономического анализа и назовите его характерные черты.
7. Как классифицируются методы и приемы экономического анализа?
8. Какие методы относятся к неформализованным, определите сферу их применения.
9. Назовите признаки и классифицируйте факторы влияющие на показатели финансово-хозяйственной деятельности
10. Назовите и охарактеризуйте основные правила проведения факторного анализа.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Определите результативный и факторный показатели, проанализируйте их взаимосвязь, используя формулу балансовой увязки.
2. С помощью метода цепных подстановок определите количественное влияние факторов на результативный показатель.
3. Определите результативный показатель и влияние факторов на него способом цепных подстановок.
4. Составьте модель для проведения детерминированного факторного анализа. Проведите расчет влияния факторов любым известным вам способом.
5. Определите результативный показатель и количественное влияние факторов на него способом абсолютных разностей.
6. Определите с помощью интегрального способа влияние числа отработанных дней и средней продолжительности рабочего дня на среднегодовую выработку одного рабочего.
7. Рассчитайте различными способами детерминированного факторного анализа влияние факторов на среднегодовую выработку одного рабочего и на товарную продукцию.

## **Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Метод экономического анализа. Использование системы показателей для описания хозяйственной практики, процессов и явлений. Методы выявления и измерения взаимосвязей, взаимовлияния и взаимозависимости. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности.

Разработка системы показателей. Метод сравнений. Построение аналитических таблиц и графиков. Прием детализации. Метод экспертных оценок. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Традиционные методы и способы анализа. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Метод группировок. Балансовый метод. Метод финансовых вычислений.

Методы и способы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления. Способ логарифмирования. Индексный метод. Интегральный метод.

Методы стохастического факторного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Дискретный анализ.

Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы ФСА: информационно-подготовительный, аналитико-творческий, пусконаладочный, поточно-производственный, коммерческо-сбытовой, контрольно-эксплуатационный. Типы задач, решаемых ФСА. Межхозяйственная направленность ФСА. ФСА - резервы производства.

### **Практическое занятие.**

1. Назовите основные типы моделей используемых в детерминированном факторном анализе.
2. В чем заключается сущность и сфера применения метода элиминирования.
3. Покажите на различных типах моделей расчет влияния факторов с помощью способа цепных подстановок.
4. Покажите расчет влияния факторов в различных индексных системах.
5. Приведите примеры расчетов влияния факторов с помощью методов абсолютных и относительных разниц.
6. Для аддитивных и смешанных моделей, покажите расчет влияния факторов с помощью способа пропорционального деления и долевого участия.
7. Каковы основные преимущества интегрального и логарифмического способов анализа, перед методом элиминирования, покажите расчет влияния факторов для различных типов моделей.
8. Назовите сферу применения и сущность способов стохастического факторного анализа.
9. Каковы критерии и способы оценки тесноты связи между факторными и результативными признаками.

10. Назовите способы определения направления и оценки адекватности полученных моделей взаимозависимости.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать возможными способами влияния на товарооборот выработки и численности работников.
2. Составить и решить всеми возможными способами факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности персонала и средней заработной платы одного работника.
3. Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов.
4. Определить отклонение суммы издержек по оплате труда в зависимости от размера тарифной ставки, отработанного времени и списочной численности работников.
5. Составить и решить факторную модель зависимости выработки на 1 работающего от выработки одного рабочего и состава персонала.

## **Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Задачи, направления, информационное обеспечение диагностики финансового состояния предприятия. Диагностика финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и креди-торской задолженности. Анализ деловой активности предприятия. Установление нормативных значений ключевых показателей финансового состояния предприятия. Анализ прогнозирования несостоятельности банкротства предприятия. Разработка направлений улучшения финансового состояния предприятия.

### **Практическое занятие.**

1. С какой целью проводится анализ финансового состояния предприятия и назовите основные направления его проведения?
2. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке экономического потенциала предприятия?
3. Поясните содержание основных статей раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса?
4. Поясните содержание основных статей раздела «Оборотные активы» бухгалтерского баланса?
5. Поясните содержание основных статей раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса?
6. Поясните содержание основных статей раздела «Долгосрочные обязательства» бухгалтерского баланса?
7. Поясните содержание основных статей раздела «Краткосрочные обязательства» бухгалтерского баланса?
8. Охарактеризуйте основные подходы к расчету собственных оборотных средств предприятия?
9. Как определяется тип финансовой устойчивости предприятия? Охарактеризуйте основные относительные показатели финансовой устойчивости предприятия? Какова методика определения относительных показателей финансовой устойчивости. Какие проблемы существуют при определении нормативных значений показателей финансовой устойчивости?
10. В чем разница между понятиями ликвидность и платежеспособность?
11. Как классифицируются активы по степени ликвидности и пассивы по степени срочности их погашения?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. На основании данных бухгалтерского баланса составить сравнительный аналитический баланс предприятия и оценить имущественное состояние предприятия за исследуемый период (используя методы горизонтального и вертикального анализа). Результаты расчетов оформить в таблицах. Представить развернутый анализ.
2. Построить схемы взаимосвязи между статьями актива и пассива баланса по данным бухгалтерского баланса. Результаты отразить в схемах. Дать пояснения полученным результатам.
3. Рассчитать трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Определить тип финансовой устойчивости предприятия. Оценить динамику и выявить факторы влияющие на тип финансовой устойчивости предприятия.



4. Провести расчеты относительных показателей финансовой устойчивости, сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

5. Используя данные бухгалтерского баланса сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.

#### **Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

Значение и задачи анализа финансовых результатов. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Анализ «качества» прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка прибыли на одну акцию. Анализ чистой прибыли и дивидендной политики предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности. Оценка эффекта операционного и финансового левериджа. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.

##### **Практическое занятие.**

1. Какие подходы Вам знакомы к толкованию сущности прибыли?
2. Какова роль прибыли в хозяйственной деятельности предприятия и экономики страны?
3. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках?
4. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?
5. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?
6. Поясните порядок анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
7. В чем разница между понятиями эффект и эффективность?
8. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?
9. Какова методика определения основных показателей рентабельности деятельности предприятия?
10. Что вы понимаете под деловой активностью предприятия?

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. На основании данных отчета о прибылях и убытках проанализировать состав и динамику финансовых результатов деятельности предприятия. Результаты расчетов оформить в таблице.
2. Рассчитать влияние факторов с учетом деления расходов на условно-переменные и условно-постоянные. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать выводы.
3. Составить баланс доходов и расходов. Проанализировать структуру доходов и расходов предприятия.
4. Рассчитать показатели рентабельности, предварительно определить средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ с использованием методов элиминирования, логарифмирования и интегрального метода для кратных и мультипликативных моделей. Проанализировать эффективность деятельности предприятия с применением модели Дюпона.

#### **Тема 5. Анализ собственного и заемного капитала предприятия (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

Концепции капитала и его принципиальная структура. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала. Методика анализа собственных средств предприятия. Оценка и анализ рыночной активности ценных бумаг предприятия. Характеристика заемных средств предприятия. Методика анализа состояния и использования заемных средств. Расчет эффекта финансового рычага. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала (собственного и заемного). Влияние стоимости капитала на его структуру. Основные подходы к управлению структурой капитала.

### **Практическое занятие.**

1. Какое значение имеет собственный капитал в деятельности предприятия?
2. Какие функции выполняет собственный капитал предприятия?
3. Как определить размер чистых активов предприятия?
4. Какая информация отражается в отчете об изменении капитала?
5. Сформулируйте основные этапы анализа собственного капитала предприятия?
6. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели состояния и эффективности использования собственного капитала предприятия?
7. Какие показатели характеризуют рыночную активность ценных бумаг предприятия?
8. Охарактеризуйте структуру заемного капитала и формы привлеченного капитала?
9. Назовите основные показатели, характеризующие использование заемных средств предприятия?
10. В чем сущность и какова методика определения эффекта финансового рычага?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какое значение имеет собственный капитал в деятельности предприятия?
2. Какие функции выполняет собственный капитал предприятия?
3. Как определить размер чистых активов предприятия?
4. Какая информация отражается в отчете об изменении капитала?
5. Сформулируйте основные этапы анализа собственного капитала предприятия?
6. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели состояния и эффективности использования собственного капитала предприятия?
7. Какие показатели характеризуют рыночную активность ценных бумаг предприятия?
8. Охарактеризуйте структуру заемного капитала и формы привлеченного капитала?
9. Назовите основные показатели, характеризующие использование заемных средств предприятия?
10. В чем сущность и какова методика определения эффекта финансового рычага?
11. Для чего используют расчеты производственного, финансового и производственно-финансового левериджа?
12. Какие способы определения цены собственного капитала применяют в мировой практике?
13. Что показывает цена заемного капитала предприятия?
14. Как определить стоимость предприятия?
15. Как влияет стоимость капитала предприятия на его структуру?
16. Назовите и поясните основные подходы к управлению структурой капитала?
17. Сформируйте стратегические подходы к управлению капиталом предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. С помощью данных отчета об изменении капитала охарактеризовать состояние и изменение собственного капитала предприятия. Сделайте выводы.
2. Оцените изменения произошедшие в структуре капитала. Определите величину накопленного и инвестированного капитала. Результаты расчетов оформите в таблице.
3. Проанализируйте показатели движения собственного капитала предприятия. Результаты расчетов оформите в таблице.
4. Рассчитайте величину чистых активов предприятия. Сравните их величину с объемом уставного и резервного капитала. Сделайте выводы. Результаты расчетов оформите в таблице.
5. Определите структуру размещения собственных средств в имуществе предприятия. Сделайте выводы. Результаты расчетов оформите в таблице.

6. Рассчитать показатели эффективности использования собственных средств, используя средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ для кратных и мультипликативных моделей.
7. С помощью данных бухгалтерского баланса охарактеризовать состояние и изменение заемного капитала предприятия. Оцените изменения произошедшие в структуре капитала. Результаты расчетов оформите в таблице.
8. С помощью данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках проанализируйте показатели движения кредиторской задолженности. Результаты расчетов оформите в таблице.
9. Рассчитайте: период погашения кредиторской задолженности, долю сомнительной кредиторской задолженности в общем объеме задолженности, коэффициент привлечения кредиторской задолженности, коэффициент вовлечения кредиторской задолженности в финансирование оборотного капитала, коэффициент соотношения кредиторской и дебиторской задолженности и коэффициент просроченной кредиторской задолженности. Результаты расчетов оформите в таблице.
10. Рассчитайте эффект финансового рычага по методике Савицкой Г.В., в том числе с учетом инфляции. Проведите расчет влияния факторов: налогового корректора, дифференциала и плеча финансового рычага. Результаты расчетов оформите в таблице.

## **Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств предприятия. Методика анализа основных средств предприятия. Понятие нематериальных активов и особенности их анализа. Экономическая сущность и классификация оборотных средств предприятия. Методика анализа оборотных средств предприятия. Характеристика отчета о движении денежных средств и его анализ.

### **Практическое занятие.**

1. Чем отличаются основные и оборотные средства предприятия?
2. По какой стоимости оцениваются основные средства и в каких случаях в анализе используются различные варианты стоимости основных средств?
3. Как применяется классификация основных средств в экономическом анализе?
4. Каково влияние различных методов начисления амортизации на финансовые результаты деятельности предприятия?
5. В чем разница между понятиями амортизация и износ?
6. Чем физический износ отличается от морального?
7. Что характеризуют показатели состояния и движения основных средств предприятия?
8. Какие показатели характеризуют обеспеченность и эффективность использования основных средств предприятия?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. На основании данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах оценить структуру и динамику изменения основных средств. Сделайте выводы.
2. Рассчитайте на основе данных о движении основных средств по полной первоначальной стоимости показатели движения основных средств (коэффициенты поступления и выбытия). Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы. Проанализируйте состояние основных средств. Рассчитайте показатели годности и износа.
3. Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
4. Проанализируйте состав и структуру оборотных средств предприятия. Рассчитайте показатели динамики. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ. Результаты расчета оформите в таблице.
5. Оцените состояние и своевременность расчетов по дебиторской задолженности.

## Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (ОПК-3)

### Лекция.

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства.

### Практическое занятие.

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.
2. Перечислите направления и показатели анализа техники и тех-нологии производства.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.
4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.
5. Каковы основные направления анализа уровня управления?
6. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
7. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
8. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

### Задания для самостоятельной работы.

1. Рассчитайте показатели научно-технического уровня производства.
2. Рассчитайте показатели уровня организации производства.
3. Рассчитайте показатели уровня управления производства.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы экономического анализа	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
2.	Методы, способы и приемы экономического анализа	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

3.	Анализ финансового состояния предприятия	<b>Решение ситуационных задач (контрольный срез)</b>	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-8 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
4.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Решение ситуационных задач	15	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

5.	Анализ собственного и заемного капитала предприятия	Решение ситуационных задач	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-8 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
6.	Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия	Решение ситуационных задач(контрольный срез)	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-8 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

7.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
9.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:



100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Решение ситуационных задач

#### Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. На основании данных отчета о прибылях и убытках проанализировать состав и динамику финансовых результатов деятельности предприятия. Результаты расчетов оформить в таблице.
2. Рассчитать влияние факторов с учетом деления расходов на условно-переменные и условно-постоянные. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать выводы.
3. Составить баланс доходов и расходов. Проанализировать структуру доходов и расходов предприятия.

#### Тема 5. Анализ собственного и заемного капитала предприятия

1. Рассчитать показатели эффективности использования собственных средств, используя средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ для кратных и мультипликативных моделей. (на примере АО «ТАКФ»)
2. Рассчитайте (на примере АО «ТАКФ») эффект финансового рычага, в том числе с учетом инфляции. Проведите расчет влияния факторов: налогового корректора, дифференциала и плеча финансового рычага. Результаты расчетов оформите в таблице.

#### Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия

- 1 Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств, на примере АО «ЗАВКОМ». Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
- 2 Оцените эффективность использования оборотных средств. Проведите факторный анализ, на примере АО «ЗАВКОМ».

### Решение ситуационных задач

#### Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

- 1 Используя данные бухгалтерского баланса (АО "ТАКФ") сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.
- 2 Провести расчеты относительных показателей финансовой устойчивости (на примере АО "ЗАВКОМ"), сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

### Собеседование

#### Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа

- 1 Назовите сферу применения и сущность способов стохастического факторного анализа.

- 2 Каковы критерии и способы оценки тесноты связи между факторными и результативными признаками.
- 3 Назовите способы определения направления и оценки адекватности полученных моделей взаимозависимости.

#### Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

1. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
2. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
3. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

### Собеседование

#### Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

1. В чем проявляется системность и комплексность экономического анализа?
2. Что понимается под экономическим анализом?
3. Сформулируйте определение предмета экономического анализа.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-3)

1. Экономический анализ и его значение в условиях рыночной экономики.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
5. Финансовая отчетность, её структура и значение.
6. Классификация видов финансовой отчетности.
7. Информация, содержащаяся в финансовой отчетности
8. Характеристика бухгалтерского баланса
9. Финансовое состояние предприятия (определение, показатели, задачи и последовательность анализа финансового состояния).
10. Анализ имущественного положения предприятия (показатели, задачи и методика анализа имущественного положения предприятия).

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-3)

- 1 На основании форм финансовой отчетности, какую информацию можно определить о видах, состоянии, структуре и изменении основных средств предприятия? (изложите это на конкретном примере отчетности предприятия).
- 2 На основании форм финансовой отчетности, какую информацию можно определить о видах, состоянии, структуре и изменении нематериальных активов предприятия? (изложите это на конкретном примере отчетности предприятия).
- 3 Провести анализ ликвидности на конкретном примере отчетности предприятия
- 4 Составить взаимосвязь статей бухгалтерского баланса (на конкретном примере отчетности предприятия)
- 5 Провести анализ эффективности использования основных средств на конкретном примере отчетности предприятия

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Отлично знает и понимает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	В предложенном порядке анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует базовые знания и умения, алгоритм анализа данных и составления аналитического или информационного отчета
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не владеет навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособ.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
2. Шадрина Г. В. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450141>
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник. - 2025-03-10; Анализ хозяйственной деятельности. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 373 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сыроева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454211>
2. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сыроева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454212>
3. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>
4. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452783>
5. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450731>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
2. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbuh.ru/>
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.