

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.11 Экономическая безопасность инвестиций

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2021 г. № 293).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен вести планово-расчетную и учетную деятельность организации в рамках планирования и реализации проектов, текущей хозяйственной деятельности и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен вести планово-расчетную и учетную деятельность организации в рамках планирования и реализации проектов, текущей хозяйственной деятельности и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов	Осуществляет технико-экономическое обоснование инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен вести планово-расчетную и учетную деятельность организации в рамках планирования и реализации проектов, текущей хозяйственной деятельности и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		8	10	8	10
1	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономическая безопасность инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономическая безопасность инвестиций» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	70	16
Лекции (Лекции)	28	8
Практические (Практ. раб.)	42	8
Самостоятельная работа (СР)	74	155
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость экономических агентов.	4	1	4	1	9	19	Собеседование
2	Базовые концепции и методы анализа инвестиций.	4	1	6	1	9	19	Собеседование
3	Инвестиции на рынке капиталов и их анализ.	4	1	6	1	9	20	Собеседование; Решение ситуационных задач
4	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	4	1	6	1	9	20	Тестирование; Решение ситуационных задач
5	Финансирование инвестиций и инвестиционных проектов.	4	1	6	1	9	20	Собеседование; Реферат

6	Понятие и сущность риска, подходы к оценке уровня инвестиционных рисков.	4	1	4	1	10	19	Собеседование; Решение ситуационных задач
7	Управление инвестиционными рисками.	2	1	4	1	9	19	Решение ситуационных задач
8	Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.	2	1	6	1	10	19	Тестирование

Тема 1. Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость экономических агентов. (ПК-2)

Лекция.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ. Формы и методы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение инвестиционной безопасности предприятия. Инвестиционная и экономическая безопасности, их внутренние взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.

Практическое занятие.

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Финансовые институты. Финансовые рынки.
4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
5. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
6. Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ.
7. Формы и методы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
8. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение инвестиционной безопасности предприятия, региона, страны.
9. Инвестиционная и экономическая безопасности, их внутренние взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение проблемы эффективного размещения капитала в экономической теории.
2. Анализ взглядов У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
3. Подготовка сообщений о значении инвестиций в экономическом развитии государства.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Базовые концепции и методы анализа инвестиции. (ПК-2)

Лекция.

Концепция временной ценности денежных ресурсов. Будущая и современная ценность денег. Процентные ставки. Наращение и дисконтирование. Учет инфляции при определении современной и будущей ценности денег. Концепция денежного потока. Денежные потоки, их виды. Переменная рента и аннуитет. Будущая и современная ценности денежных потоков. Определение характеристик денежных потоков. Концепция компромисса между риском и доходностью. Неопределенность и риск. Рисксовая премия.

Практическое занятие.

1. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Будущая и современная ценность денег.
2. Процентные ставки.
3. Наращение и дисконтирование.
4. Учет инфляции при определении современной и будущей ценности денег.
5. Концепция денежного потока. Денежные потоки, их виды.
6. Переменная рента и аннуитет.
7. Будущая и современная ценности денежных потоков.
8. Определение характеристик денежных потоков.
9. Концепция компромисса между риском и доходностью.
10. Неопределенность и риск. Рисксовая премия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы подготовки информации для технико-экономического обоснования (ТЭО).
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Инвестиции на рынке капиталов и их анализ. (ПК-2)

Лекция.

Ценные бумаги как объект инвестирования. Виды ценных бумаг и производных инструментов рынка. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка акций и облигаций. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля, принципы и этапы его формирования. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Оптимальный портфель. Модели формирования инвестиционного портфеля. Диверсификация Марковица. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Стратегии портфельного управления. Активный и пассивный методы управления.

Практическое занятие.

1. Ценные бумаги как объект инвестирования. Виды ценных бумаг и производных инструментов рынка.
2. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка акций и облигаций.
3. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
4. Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля, принципы и этапы его формирования.
5. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
6. Оптимальный портфель. Модели формирования инвестиционного портфеля. Диверсификация Марковица.
7. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
8. Стратегии портфельного управления. Активный и пассивный методы управления.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Стратегия российских компаний на фондовом рынке.
- 2 Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов. (ПК-2)

Лекция.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты. Особенности реальных инвестиций. Понятие и виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Чистая современная (дисконтированная) стоимость, ее экономическое содержание. Рентабельность инвестиций. Показатель внутренней нормы доходности. Внутренняя ставка доходности проектов. Срок окупаемости проекта и методы его расчета.

Практическое занятие.

1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты. Особенности реальных инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
5. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
6. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
7. Чистая современная (дисконтированная) стоимость, ее экономическое содержание.
8. Рентабельность инвестиций.
9. Показатель внутренней нормы доходности.
10. Внутренняя ставка доходности проектов.
11. Срок окупаемости проекта и методы его расчета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ альтернативных проектов, проектов разной продолжительности.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Финансирование инвестиций и инвестиционных проектов. (ПК-2)

Лекция.

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта. Критерии выбора схемы финансирования.

Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы. Предельная цена капитала. Выбор инвестиционных проектов при краткосрочном дефиците средств, при долгосрочном дефиците средств. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника. Влияние процентной ставки на эффективность проекта. Экономический и финансовый риск. Матрица «риск - источник финансирования». Кривая «доход - риск». Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом.

Проектное финансирование. Разработка стратегии взаимодействия участников проектного финансирования.

Практическое занятие.

1. Источники финансирования капитальных вложений: собственные, привлеченные и заемные средства.
2. Цена капитала и ее влияние на эффективность инвестиционных проектов.
3. Методы финансирования инвестиционных проектов.
4. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
5. Долговое финансирование. Внешние финансовые рынки.
6. Долгосрочное кредитование.
7. Лизинг, виды и преимущества.
8. Проектное финансирование.
9. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
10. Ипотечное кредитование.
11. Иностранные инвестиции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Бизнес-план инновационной программы на предприятии и его примерная структура.
2. Экспертиза инновационной программы на стадии бизнес-планирования.
3. Организация научных исследований, изобретательства и рационализаторства.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Понятие и сущность риска, подходы к оценке уровня инвестиционных рисков. (ПК-2)

Лекция.

Риски инвестирования. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Постатийный учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта. Измерение инвестиционных рисков.

Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков. Модель оценки капитальных активов и риски проекта.

Использование опционов для принятия решений в целях снижения риска инвестирования.

Практическое занятие.

1. Понятие «неопределенности» и «риска». Результаты проявления неопределенности.
2. Классификация инвестиционных рисков внешней и внутренней среды.
3. Макроэкономические, мезо- и микроэкономические риски.
4. Неопределенность и риск инвестиционного проекта и методы ее учета.
5. Методы оценки риска инвестиционного проекта: качественные и количественные (SWOT-анализ, метод Дельфи, метод проектов-аналогов, диаграмма Исикавы, карты потоков).
6. Оценка вероятности неблагоприятных событий.
7. Анализ чувствительности проекта.
8. Сценарный подход.
9. Имитационное моделирование.
10. Метод Монте-Карло.
11. Статистический метод оценки риска.
12. Метод экспертных оценок.
13. Метод аналогов. Комбинированный метод.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ рисков: общее в различных подходах.
2. Прямые управленческие воздействия на возможные управляемые факторы риска во избежание негативных последствий инвестиционной деятельности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Управление инвестиционными рисками. (ПК-2)

Лекция.

Концепции управления рисками. Концепция минимизации риска. Концепция приемлемого риска. Инструменты управления инвестиционными рисками. Хеджирование. Методы хеджирования (инструменты и стратегии). Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Валютные свопы. Диверсификация как инструмент управления рисками. Диверсификация инвестиционного портфеля. Диверсификация проектов.

Практическое занятие.

1. Концепции управления рисками.
2. Концепция минимизации риска.
3. Концепция приемлемого риска.
4. Инструменты управления инвестиционными рисками.
5. Хеджирование. Методы хеджирования (инструменты и стратегии).
6. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Валютные свопы.
7. Диверсификация как инструмент управления рисками.

8. Диверсификация инвестиционного портфеля.
9. Диверсификация проектов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности учета инфляции при оценке инвестиций в России.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений. (ПК-2)

Лекция.

Обзор рынка программных продуктов для расчета бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы «Проинвесткол-сантинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1).

Практическое занятие.

1. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе прогнозирования форм финансовой отчетности с использованием программ "Альт-финансы", "Альт-план", "Альт-инвест").
2. Программные продукты фирмы "Проинвестколсантинг" (Project Expert 6.2 и Project Expert 7).

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость экономических агентов.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Базовые концепции и методы анализа инвестиций.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Инвестиции на рынке капиталов и их анализ.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	5	<p>5 балла – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой</p> <p>3 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p> <p>2 балл – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>
4.	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Решение ситуацио нных задач	5	<p>5 балла – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой</p> <p>3 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p> <p>2 балл – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>
5.	Финансирован ие инвестиций и инвестиционны х проектов.	Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	--

6.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке уровня инвестиционных рисков.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Управление инвестиционными рисками.	Решение ситуационных задач	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 5. Финансирование инвестиций и инвестиционных проектов.

1. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (региона).
2. Оценка риска и доходности инвестиционного портфеля.
3. Пространственная оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
4. Сравнительная характеристика источников финансирования инвестиций.

Решение ситуационных задач

Тема 3. Инвестиции на рынке капиталов и их анализ.

Задача 1. Определить ликвидность инвестиционного портфеля компании и дать оценку уровню финансовых потерь при трансформации его в денежные средства.

Исходные данные, усл. ед.

Инвестиционный портфель компании состоит из активов, которые могут трансформироваться в денежные средства:

- в течение 90 дней на сумму 396;
- в течение 30 дней на сумму 410;

- в течение 50 дней на сумму 249;
- в течение 2 дней на сумму 154;
- в течение 40 дней на сумму 281;
- в течение 100 дней на сумму 465;
- в течение 7 дней на сумму 183;
- в течение 15 дней на сумму 206.

Ожидаемая выручка при реализации всех активов инвестиционного портфеля может составить 2200.

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

1. Определить чистый приведенный доход и срок окупаемости инвестиционного проекта.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Объем инвестиций в проект – всего 170, в т.ч.: 1-й год – 90; 2-й год – 80.
2. Эксплуатация объекта начинается с 3-го года.
3. Доходы от проекта: 1-й год эксплуатации – 570; 2-й – 782; 3-й – 843; 4-й – 505.
4. Текущие расходы, связанные с эксплуатацией: 1-й год эксплуатации – 549; 2-й – 671; 3-й – 625; 4-й – 463.
5. Годовая норма амортизации в целом по объекту – 7,2 %.
6. Ставка дисконтирования – 8 %.

2. Определить ликвидность инвестиционного портфеля компании и дать оценку уровню финансовых потерь при трансформации его в денежные средства.

Исходные данные, усл. ед.

Инвестиционный портфель компании состоит из активов, которые могут транс-формироваться в денежные средства:

- в течение 90 дней на сумму 396;
- в течение 30 дней на сумму 410;
- в течение 50 дней на сумму 249;
- в течение 2 дней на сумму 154;
- в течение 40 дней на сумму 281;
- в течение 100 дней на сумму 465;
- в течение 7 дней на сумму 183;
- в течение 15 дней на сумму 206.

Ожидаемая выручка при реализации всех активов инвестиционного портфеля может составить 2200.

3. Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- \$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта;
- \$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- \$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- \$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- \$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы, представленные в таблице.

Собеседование

Тема 1. Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость экономических агентов.

1. Раскройте экономическую сущность инвестиций?
2. Перечислите виды инвестиций предприятия в зависимости от объекта?
3. Что понимают по инвестиционным процессом и какие этапы он включает?
4. Охарактеризуйте участников инвестиционного процесса?
5. Раскройте формы и методы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

Тестирование

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

1. Предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:
 - а) разработку ТЭО инвестиций;
 - б) заключение кредитных договоров;
 - в) подготовку технической документации на новые проекты;
 - г) разработку плана производства.
2. Избежание риска, как средство снижения степени риска, характеризуется:
 - а) передачей риска страховщику;
 - б) отказом от рискованного мероприятия;
 - в) покрытием рискованных потерь за счет средств инвестора;
 - г) вложением в объекты финансового инвестирования.
3. Премия за риск характеризуется как:
 - а) доход от безрисковых инвестиций;
 - б) доход, связанный с несистематическим риском;
 - в) доход, возрастающий пропорционально росту уровня риска;
 - г) то же, что и премия за ликвидность.
4. К основным задачам бизнес-плана инвестиционного проекта относятся:
 - а) расчет финансовых результатов инвестиционной деятельности;
 - б) проведение анализа рынка;
 - в) формирование организационного плана;
 - г) обоснование экономической целесообразности направлений развития объекта предпринимательства.
5. Инвестиционный проект является проектом развития предприятия по своему содержанию, если:
 - а) предполагает финансовое оздоровление предприятия;
 - б) направлен на изменение производственной программы предприятия;
 - в) нацелен на увеличение количества выпускаемой продукции;
 - г) является глобальным по своему масштабу.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Роль и функции инвестиций как источника экономического роста
2. Понятие инвестиций и их классификация
3. Характеристика реальных и финансовых инвестиций
4. Характеристика и классификация иностранных инвестиций
5. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
6. Структура инвестиционного рынка
7. Инвестиционный климат и факторы его определяющие
8. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.

9. Инвестиционная и экономическая безопасности, их внутренние взаимосвязи.
10. Концепция временной ценности денежных ресурсов.
11. Расчет будущей и современной ценности денежных ресурсов.
12. Учет инфляции при определении современной и будущей ценности денег.
13. Концепция денежного потока. Денежные потоки, их виды.
14. Будущая и современная ценности денежных потоков. Определение характеристик денежных потоков.
15. Концепция компромисса между риском и доходностью

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Задание 1. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Задание 2. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный сред-негодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний состава и содержания инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснование; видов инвестиционных проектов и инвестиционной документации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; методов принятия инвестиционных решений в условиях риска. ¶Свободно умеет формировать финансово-инвестиционный бюджет инвестиционного проекта с прогнозированием денежных потоков; разрабатывать фрагменты инвестиционного проекта; организовать процесс финансирования: определение потребности, выбор источника финансирования.¶Свободно владеет специальной терминологией, навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере инвестиций; методами оценки инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам разработки инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.¶

<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний состава и содержания инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснование; видов инвестиционных проектов и инвестиционной документации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; методов принятия инвестиционных решений в условиях риска. ¶Умеет формировать финансово-инвестиционный бюджет инвестиционного проекта с прогнозированием денежных потоков; разрабатывать фрагменты инвестиционного проекта; организовать процесс финансирования: определение потребности, выбор источника финансирования.¶Владеет специальной терминологией, навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере инвестиций; методами оценки инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам разработки инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.¶</p>
<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний состава и содержания инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснование; видов инвестиционных проектов и инвестиционной документации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; методов принятия инвестиционных решений в условиях риска. ¶Демонстрирует базовые умения формировать финансово-инвестиционный бюджет инвестиционного проекта; описывать фрагменты инвестиционного проекта и источника финансирования по стандартным шаблонам.¶Показывает базовый уровень владения специальной терминологией, методами оценки инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности по разработанным стандартам и шаблонам. ¶</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Демонстрирует фрагментарный уровень знаний состава и содержания инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснования; видов инвестиционных проектов и инвестиционной документации, плохо знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы принятия инвестиционных решений в условиях риска. ¶Не умеет формировать финансово-инвестиционный бюджет инвестиционного проекта; описывать фрагменты инвестиционного проекта и источника финансирования по стандартным шаблонам.¶Показывает низкий уровень владения специальной терминологией, методами оценки инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности по разработанным стандартам и шаблонам. ¶</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 418 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212>
2. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Инвестиционное проектирование : учебник. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
3. Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468887>
4. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476569>

6.2 Дополнительная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Бочков Д. В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435524>

3. Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие. - 2021-12-05; Управление проектами с использованием Microsoft Project. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>
4. Лукманова, И. Г., Нежникова, Е. В., Кудишин, Д. Ю. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере : монография. - 2024-07-01; Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16323.html>
5. Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 375 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

6.3 Методические разработки:

1. Куликова Е.В., Пилюгина А.В. Управление инвестициями : учебно-методическое пособие. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851555.html>

6.4 Иные источники:

1. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
2. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Системный анализ и аналитика» - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63424
5. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
6. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
7. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
8. Журнал Менеджмент - <http://iso-management.com/>
9. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
10. Научный журнал «Инновационная деятельность» - <http://www.sstu.ru/>
11. Современные технологии управления - <http://sovman.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
13. Электронный справочник «Информιο» . – URL: <https://www.informio.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.