

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.3 Конституционные основы судебной власти

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти (межведомственное взаимодействие) для реализации функций государства, осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональной культурой

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти (межведомственное взаимодействие) для реализации функций государства, осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональной культурой	Анализирует судебную систему Российской Федерации, внутренние иерархические связи и взаимодействие с иными органами государственной власти

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти (межведомственное взаимодействие) для реализации функций государства, осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональной культурой

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)			
		2	8	2	8	9	
1	Надзор за исполнением законов		+		+		
2	Парламентское право		+		+		
3	Правоохранительные органы	+		+			
4	Преддипломная практика		+			+	

5	Профессиональная культура государственных служащих		+		+	
---	--	--	---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	18
Лекции (Лекции)	18	8
Практические (Практ. раб.)	18	10
Самостоятельная работа (СР)	36	54
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
8 семестр								
1	Судебная власть в РФ в системе разделения властей. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ	1	1	1	1	4	5	Собеседование, устный опрос
2	Судебная система Российской Федерации	1	1	1	1	4	5	Собеседование, устный опрос
3	Организационное обеспечение судебной деятельности	2	-	2	1	4	5	Собеседование, устный опрос
4	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности	2	-	2	1	4	5	Собеседование, устный опрос

5	Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности	2	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование
6	Суды общей юрисдикции	2	1	2	1	3	5	Собеседование, устный опрос
7	Арбитражные суды в РФ	2	1	2	1	3	5	Собеседование, устный опрос
8	Суды субъектов РФ	2	1	2	1	3	6	Собеседование, устный опрос
9	Основы статуса судей в Российской Федерации	2	1	2	1	3	6	Собеседование, устный опрос
10	Судейское самоуправление	2	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Судебная власть в РФ в системе разделения властей. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ (ПК-4)

Лекция.

Конституционные основы судебной власти. Значение норм Конституции РФ об основах конституционного строя, об основных правах и свободах граждан и о судебной власти для ее становления и функционирования. Создание судов на основе закона. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Значение наделения судов компетенцией по разрешению правовых споров во всех сферах жизнедеятельности общества, государства и личности для реализации задач судебной власти. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.

Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Понятие и система принципов организации правосудия. Характеристика отдельных принципов организации правосудия. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.

Практическое занятие.

1. Правовые основы осуществления правосудия в РФ.
2. Понятие и система принципов организации правосудия.
3. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте библиографический список по теме "Принципы организации и функционирования правосудия в РФ".

Тема 2. Судебная система Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Участие граждан в осуществлении правосудия. Порядок создания и упразднения судов. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Военные суды. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Мировой судья.

Практическое занятие.

1. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
2. Порядок создания и упразднения судов.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.
6. Военные суды.
7. Специализированные федеральные суды.
8. Суд по интеллектуальным правам.
9. Суды субъектов РФ: Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, мировые судьи.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте схему по теме "Судебная система Российской Федерации".

Тема 3. Организационное обеспечение судебной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Организационные функции председателя суда и направления деятельности судов. Структура суда и функциональное назначение его структурных подразделений. Организация деятельности подразделений суда и вопросы ее совершенствования. Судебный департамент: организация и деятельность.

Практическое занятие.

Вопросы для работы на семинаре:

1. Председатель суда.
2. Структура суда.
3. Организация деятельности суда.
4. Судебный департамент.

Задания для самостоятельной работы.

Составить схему «Структура суда».

Тема 4. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности (ПК-4)

Лекция.

Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение на должность Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел,

Практическое занятие.

Вопросы для работы на семинаре:

1. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Назначение на должность Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей. Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте анализ научной статьи по теме "Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности".

Тема 5. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности (ПК-4)

Лекция.

Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Верховном Суде Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

Практическое занятие.

Вопросы для работы на семинаре:

1. Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия, состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации и его полномочия.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
6. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации и их компетенция.
7. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
8. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте кроссворд по теме "Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности".

Тема 6. Суды общей юрисдикции (ПК-4)

Лекция.

Правовые основы деятельности судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Осуществление правосудия судами общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Порядок работы президиума верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатель верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Заместители председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Создание районного суда. Состав районного суда. Компетенция районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции. Функции аппарата суда общей юрисдикции.

Практическое занятие.

Вопросы для работы на семинаре:

1. Правовые основы деятельности судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.
2. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
3. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции.
4. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция судов. Председатели и заместители судов.
5. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
6. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и порядок их работы.
7. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатели судебных коллегий.
8. Создание районного суда, его состав, компетенция. Председатель, заместитель председателя районного суда.
9. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте анализ судебной практики (решений судов общей юрисдикции).

Тема 7. Арбитражные суды в РФ (ПК-4)

Лекция.

Арбитражные суды в Российской Федерации. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации. Основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды округов. Состав арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного суда округа. Президиум арбитражного суда округа. Полномочия президиума арбитражного суда округа. Порядок работы президиума арбитражного суда округа. Судебные коллегии арбитражного суда округа. Судебные составы арбитражного суда округа. Председатель и заместители арбитражного суда округа. Арбитражные апелляционные суды. Состав арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Президиум арбитражного апелляционного суда. Полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда. Судебные коллегии арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда. Председатель и заместители арбитражного апелляционного суда. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Порядок работы президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Судебные составы арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Председатель и заместители арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Состав Суда по интеллектуальным правам. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда по интеллектуальным правам. Полномочия президиума Суда по интеллектуальным правам. Порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам. Председатель и заместители Суда по интеллектуальным правам. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.

Практическое занятие.

Вопросы для работы на семинаре:

1. Арбитражные суды в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.
3. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
4. Арбитражные суды округов: состав, полномочия, председатель и заместители.
5. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, председатель и заместители.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия, председатель и заместители.
7. Суд по интеллектуальным правам: : состав, полномочия, председатель и заместители.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Аппарат арбитражного суда.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентацию по теме "Система арбитражных судов РФ".

Тема 8. Суды субъектов РФ (ПК-4)

Лекция.

Конституционные (уставные) суды субъектов. Порядок организации. Юрисдикция. Мировые судьи. Порядок организации и деятельности мировых судей. Порядок назначения мировых судей. Финансирование судов субъектов. Гарантии деятельности судей.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Законодательство о судах субъектов РФ.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов.
3. Мировые судьи. Порядок назначения.
4. Подсудность мировых судей.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать практику деятельности конституционных уставных судов субъектов РФ.

Тема 9. Основы статуса судей в Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Законодательное закрепление статуса судей в РФ. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Гарантии независимости судей. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи. Квалификационная аттестация судей. Дисциплинарная ответственность судей. Прекращение и приостановление полномочий судьи

Практическое занятие.

1. Законодательство о статусе судей в РФ.
2. Порядок наделения полномочиями судей.
3. Гарантии независимости судей.
4. Порядок прекращения полномочий судьи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать законодательство о статусе судей.
2. Составить схемы «Наделение полномочиями судей», «Прекращение полномочий судьи».

Тема 10. Судейское самоуправление (ПК-4)

Лекция.

Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Общее собрание судей Верховного Суда Российской Федерации. Совет судей Верховного Суда Российской Федерации.

Регламенты органов судейского сообщества.

Практическое занятие.

1. Законодательные основы деятельности органов судейского сообщества.
2. Виды органов судейского сообщества.
3. Полномочия органов судейского сообщества.
4. Регламенты органов судейского сообщества.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблицу «Органы судейского сообщества в Тамбовской области: порядок формирования, состав, компетенция».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Судебная власть в РФ в системе разделения властей. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Судебная система Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------	-----------------------------	---	--

3.	Организационное обеспечение судебной деятельности	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

4.	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

5.	Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10- 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

6.	Суды общей юрисдикции	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------------	-----------------------------	---	--

7.	Арбитражные суды в РФ	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------------	-----------------------------	---	--

8.	Суды субъектов РФ	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------	-----------------------------	---	--

9.	Основы статуса судей в Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

10.	Судейское самоуправление	Собеседование, устный опрос	7	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10- 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
11.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 балла – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>5-7 балла – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий.</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

12.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Судебная власть в РФ в системе разделения властей. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ

1. Правовые основы осуществления правосудия в РФ.
2. Понятие и система принципов организации правосудия.
3. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

1. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
2. Порядок создания и упразднения судов.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.
6. Военные суды.
7. Специализированные федеральные суды.
8. Суд по интеллектуальным правам.
9. Суды субъектов РФ: Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, мировые судьи.

Тема 3. Организационное обеспечение судебной деятельности

1. Председатель суда.
2. Структура суда.
3. Организация деятельности суда.

4. Судебный департамент.

Тема 4. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности

1. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Назначение на должность Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей. Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 5. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности

1. Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия, состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации и его полномочия.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
6. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации и их компетенция.
7. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
8. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

1. Правовые основы деятельности судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.
2. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
3. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции.
4. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция судов. Председатели и заместители судов.
5. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
6. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и порядок их работы.
7. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатели судебных коллегий.
8. Создание районного суда, его состав, компетенция. Председатель, заместитель председателя районного суда.
9. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 7. Арбитражные суды в РФ

1. Арбитражные суды в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.

3. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
4. Арбитражные суды округов: состав, полномочия, председатель и заместители.
5. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, председатель и заместители.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия, председатель и заместители.
7. Суд по интеллектуальным правам: : состав, полномочия, председатель и заместители.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Аппарат арбитражного суда.

Тема 8. Суды субъектов РФ

1. Законодательство о судах субъектов РФ.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов.
3. Мировые судьи. Порядок назначения.
4. Подсудность мировых судей.

Тема 9. Основы статуса судей в Российской Федерации

1. Законодательство о статусе судей в РФ.
2. Порядок наделения полномочиями судей.
3. Гарантии независимости судей.
4. Порядок прекращения полномочий судьи.

Тема 10. Судейское самоуправление

1. Законодательные основы деятельности органов судейского сообщества.
2. Виды органов судейского сообщества.
3. Полномочия органов судейского сообщества.
4. Регламенты органов судейского сообщества.

Тестирование

Тема 5. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности

1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?
 - А. в 1970 году;
 - Б. в 1981 году;
 - В. в 1989 году;**
 - Г. в 1994 году.
2. Конституционное право РФ связано с:
 - А. политикой;
 - Б. государственным строем;
 - В. политической системой;**
 - Г. международными правовыми нормами;
 - Д. правами и свободами человека и гражданина.**
3. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?
 - А. Конституционный Суд СССР;
 - Б. Конституционная палата Верховного Суда СССР;
 - В. Комитет конституционного контроля СССР;

Г. Комитет конституционного надзора СССР.

4. В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:

- А. в период древнего мира;
- Б. в Новое время;**
- В. в период средневековья;
- Г. после второй мировой войны.

Тема 10. Судейское самоуправление

1. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

- А. запрос, жалоба;
- Б. ходатайство, жалоба;
- В. заявление, запрос, жалоба;
- Г. запрос, жалоба, ходатайство.**

2. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:

- А. внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;**
- Б. Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- В. федеральными конституционными законами;
- Г. федеральными конституционными законами; федеральными законами.

3. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?

- А. обладает по всем вопросам;
- Б. не обладает;
- В. обладает только по вопросам своего ведения;**
- Г. правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.

4. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- А. независимость суда;**
- Б. независимость Парламента;
- В. независимость Правительства;
- Г. независимость Президента.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
2. Порядок создания и упразднения судов.
3. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает конституционные основы сущности, системы и структуры судебной власти в РФ; демонстрирует знания об основах процессуальной деятельности суда и о деятельности по обеспечению правосудия. Умеет осуществлять взаимодействия органов судебной власти с иными органами.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Затрудняется охарактеризовать конституционные основы сущности, системы и структуры судебной власти в РФ; не демонстрирует знания об основах процессуальной деятельности суда и о деятельности по обеспечению правосудия. Не умеет осуществлять взаимодействия органов судебной власти с иными органами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кравец И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>
2. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция». - 2022-03-26; История судебной системы России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html>
3. Годованный, А. В. Правоохранительные органы. Часть 1. Основы судебной системы Российской Федерации : учебное пособие. - 2029-09-09; Правоохранительные органы. Часть 1. Основы судебной системы Российской Федерации. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. - 212 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87152.html>
4. Иванова, М. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Судебная система Российской Федерации. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева, Е. А., Беляев, М. А., Бочкарева, Н. А., Кожевников, О. А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное). - Весь срок охраны авторского права; Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному з. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 105 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49181.html>
2. Бобренёв В. А., Диордиева О. Н., Ермошин Г. Т., Зателепин О. К., Латышева Н. А. Организация судебной деятельности : учебник. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561004>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.