

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Фармацевтическая пропедевтическая практика

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).
Рабочая программа принята на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» июня 2023 г.
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 4 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 6 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 10 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 11 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|--|---------|------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Фармацевтическая пропедевтическая практика | 2 | Стационарная; выездная | 3,5 | Зачет |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Фармацевтическая пропедевтическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (специалитет).

Фармацевтическая пропедевтическая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Фармацевтическая пропедевтическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения фармацевтической пропедевтической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Фармацевтическая пропедевтическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-6 - Информационные технологии

ПК-1 - Биотехнология, Организация и правила производства лекарственных средств, Практика по общей фармацевтической технологии, Практика по фармацевтической технологии, Фармацевтическая технология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|----------------|-------------|---|
|----------------|-------------|---|

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Осуществляет эффективный поиск информации о действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных |
| ПК-1 | Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов с использованием аптечного технологического оборудования |

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности | 4 | Собеседование |
| 2. | Общее знакомство с аптекой. Организационная структура, учредительные документы. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, штатным расписанием и оформлением торгового зала. Знакомство с основной документацией аптечной организации | 12 | Собеседование |
| 3. | Санитарный режим в аптечной организации | 8 | Собеседование |
| 4. | Организация работы отделов безрецептурного отпуска и готовых лекарственных средств | 8 | Собеседование |
| 5. | Организация работы рецептурно-производственного отдела по изготовлению лекарственных форм | 12 | Собеседование |
| 6. | Знакомство с отделом запасов. Организация поставок товаров в аптеку. Ознакомление с организацией рабочего места провизора-технолога. Организация и правила хранения лекарственных средств | 8 | Собеседование |
| 7. | Работа с оборудованием, используемым в аптеке. Измерительные приборы, технологическое оборудование, лабораторная посуда, оборудование для измерения климатических показателей внешней среды. Получение воды очищенной, контроль её качества и транспортирование в аптеке | 8 | Собеседование |
| 8. | Работа с упаковочными материалами, весоизмерительными приборами и аппаратами для фасовки. Фасовка, упаковка и оформление различных лекарственных форм | 20 | Собеседование |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 9. | Участие в оформлении витрин, выкладке товаров аптечного ассортимента | 8 | Собеседование |
| 10. | Участие в приемке товара, размещение его в отделах аптеки | 8 | Собеседование |
| 11. | Подготовка отчета по практике | 10 | Собеседование |
| 12. | Итоговое собрание | 2 | Сдача и защита отчета по практике; Собеседование; Демонстрация практических навыков; Тестирование |
| | Всего | 108 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Приготовить дезинфицирующие растворы
- Провести уборку помещения и оборудования аптеки
- Провести обработку, мойку, сушку новой аптечной посуды
- Провести обработку, мойку, сушку аптечной посуды бывшей в употреблении
- Провести подготовку укупорочного материала для экстермпоральных лекарственных форм
- Провести приготовление жидких лекарственных форм (взвешивание, отмеривание, растворение, процеживание, фильтрование)
- Произвести фасовку, укупорку жидких лекарственных форм и их оформление
- Провести взвешивание, фасовку, упаковку и оформление порошков
- Провести взвешивание фасовку, упаковку и оформление мазей
- Произвести выкатывание и упаковку суппозитория
- Произвести фасовку и упаковку растворов для внутреннего и наружного применения, глазных капель
- Принять участие в приемке товара, размещении его в отделах аптеки
- Оформить витрину аптеки и осуществить выкладку товаров аптечного ассортимента
- Организовать хранение мягких лекарственных форм
- Организовать хранение жидких лекарственных форм
- Работа с информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами для поиска и оценки фармацевтической информации

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | 53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

1. Приготовление моющих средств и дезинфицирующих растворов.
2. Влажная уборка автоклавной.
3. Влажная уборка стерилизационной.
4. Влажная уборка торгового зала.

Сдача и защита отчета по практике

Отчет о практике должен включать:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

1. Что такое фармацевтическая субстанция, вспомогательное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат?
2. Каковы основные задачи и функции аптеки?
3. От каких факторов зависит состав и размер помещений аптеки? Каков состав помещений производственной аптеки и их функциональное предназначение?

Тестирование

1. Аптечное учреждение - это ...
 - а) организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными средствами в соответствии с Приказом МЗ РФ №309
 - б) организация, осуществляющая розничную реализацию лекарственных средств в соответствии с требованиями ГОСТ
 - в) организация, осуществляющая розничную торговлю товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ «О лекарственных средствах»**
2. К аптечным учреждениям относятся:
 - а) аптеки**
 - б) аптеки учреждения здравоохранения (АЛПУ, МБА)**
 - в) аптеки передвижные
 - г) аптечные пункты**
 - д) аптечные магазины**
 - е) аптечные киоски
 - ж) аптечные лотки
3. Изготовление лекарств аптеке проводится рецептурно-производственным отделом, в который входят следующие помещения:
 - а) ассистентская комната**
 - б) материальные комнаты
 - в) кабинет провизор-аналитика**
 - г) моечная**
 - д) фасовочная**

е) комната для получения воды очищенной**ж) асептический блок****4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-6 | Самостоятельно и эффективно осуществляет поиск информации о действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных |
| | ПК-1 | Демонстрирует умение проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов с использованием аптечного технологического оборудования |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-6 | Не может самостоятельно и эффективно осуществлять эффективный поиск информации о действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных |
| | ПК-1 | Не может продемонстрировать умение проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов с использованием аптечного технологического оборудования |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**6.1 Основная литература:**

1. Брежнева Т.А. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437636.html>

2. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Денисова Т.В., Складенко В.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447031.html>
3. Краснюк И.И., Демина Н.Б., Бахрушина Е.О., Анурова М.Н. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455357.html>
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463383.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html>
2. Фармацевтическая химия. Сборник задач : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439913.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним фармацевтической пропедевтической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.