

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Первая помощь

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Провизор

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Потокина Светлана Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		4	5
1	Медицина катастроф		+
2	Практика по оказанию первой помощи	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Первая помощь» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация.

Дисциплина «Первая помощь» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации	2	-	2	Тестирование
2	Первичная сердечно-лёгочная реанимация	2	2	6	Тестирование
3	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2	6	Тестирование
4	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	2	2	2	Тестирование
5	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы	2	2	6	Опрос
6	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	2	2	2	Тестирование

7	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	-	2	2	Тестирование
8	Неотложные состояния в офтальмологии	-	2	4	Опрос
9	Неотложные состояния в оториноларингологии	-	1	-	Реферат
10	Неотложные состояния в стоматологии	-	1	-	решение ситуационных задач
11	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	-	2	-	Тестирование
12	Острые аллергические заболевания	-	2	-	Тестирование
13	Травматология	-	2	-	Тестирование
14	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	-	2	-	Опрос
15	Отравления	-	2	-	Тестирование
16	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	-	2	-	Опрос

Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации (ОПК-5)

Лекция.

Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации (вопросы организации и функционирования службы скорой медицинской помощи, актуальные проблемы службы, методология обеспечения качества оказания неотложной помощи, правовые аспекты).

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Принципы организации скорой помощи в РФ
 - Состав бригад скорой медицинской помощи
 - Требования к оказанию скорой медицинской помощи

Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (ОПК-5)

Лекция.

Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы). Этиология и патогенез. Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния. Классификация. Ориентированные на практику классификации неотложных состояний. Клиническая картина. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается синдром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позвонившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач или фельдшер подстанции СМП в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих немедленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове.

Диагностика

Обязательные вопросы.

Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Осмотр и физикальное обследование. Инструментальные исследования. Исследования, которые можно провести средствами, имеющимися в арсенале выездных бригад. Лечение. Рекомендации по лечению в условиях СМП. Алгоритмы лечебной тактики.

Способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания СМП (имеющихся в стандартной укладке врача или фельдшера) или перспективных, рекомендованных экспертами для использования выездными бригадами СМП. Показания к госпитализации. Показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных.

Рекомендации, которые врач (фельдшер) СМП может дать пациентам, не нуждающимся в госпитализации или отказавшимся от неё. Часто встречающиеся ошибки. Ошибочные решения и действия, способные неблагоприятно повлиять на исход или затруднить дальнейшее ведение больного. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных ЛС, дающие возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р.

Практическое занятие.

Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы).

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы.
 - Приемы оказания СЛР
 - Оценка эффективности СЛР

Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ОПК-5)

Лекция.

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Боль в груди: характеристика, локализация. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.

Решение и разбор ситуационных задач.

Представление рефератов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях ССС
 - Приемы СЛР

Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (ОПК-5)

Лекция.

Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

Пневмония: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус. Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный. Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания
 - Приемы СЛР

Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы (ОПК-5)

Лекция.

Кома: определение, виды: травматическая, асфиктическая, гипогликемическая, гипергликемическая; патогенез, клиническая картина. Шкала ком Глазго. Эпилептический припадок: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь., эпилептический статус определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

Острые нарушения мозгового кровообращения Кома. Эпилептический припадок, эпилептический статус. Головная боль. Вертеброгенный болевой синдром. Обморок. Вегетативные кризы. Менингит. Энцефалиты и менингоэнцефалиты.

Темы для опроса:

- Основные неотложные состояния при заболеваниях нервной системы
- Приемы оказания первой помощи при заболеваниях нервной системы

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях нервной системы
 - Приемы оказания первой помощи при заболеваниях нервной системы

Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости (ОПК-5)

Лекция.

Синдром острого живота: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Желудочно-кишечное кровотечение. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемлённая грыжа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости
 - Приемы оказания первой помощи при заболеваниях органов брюшной полости

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Острые заболевания органов мочевыделительной системы. Классификация, методы исследования: анализы мочи, ультразвуковое исследование. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Острая задержка мочи: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Анурия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Почечная колика: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь Гематурия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях органов мочевыделительной системы
 - Приемы оказания первой помощи при заболеваниях органов мочевыделительной системы

Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Острые заболевания органа зрения. Острые заболевания век "Красный глаз" (без болевого синдрома), "Красный глаз" (с болевым синдромом). Острый приступ глаукомы. Повреждения органа зрения. Ожоги глаз. Электроофтальмия. Внезапная потеря зрения. Инородное тело глаза. Ожоги глаз. Стадии ожогов глаз. Оказание первой помощи.

Темы для опроса:

- Основные неотложные состояния при заболеваниях глаз
- Приемы оказания первой помощи при заболеваниях глаз

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Ответьте на вопросы:
 - Основные неотложные состояния при заболеваниях глаз
 - Приемы оказания первой помощи при заболеваниях глаз

Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Носовое кровотечение: этиология, патогенез, классификация, диагностика, первая помощь.

Неотложная помощь в зависимости от этиологии носового кровотечения. Гипертонический криз.

Нарушения свёртывающей системы крови. Особенности зон Киссельбаха. Методики передней и задней тампонады носа. Показания к консультации оториноларинголога.

Темы для обсуждения:

-Основные неотложные состояния при заболеваниях ЛОР-органов

-Приемы оказания первой помощи при заболеваниях ЛОР-органов

Представление рефератов

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии (ОПК-5)**Лекция.**

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Острая зубная боль: этиология, классификация, диагностика, первая помощь. Острый пульпит, периодонтит, апикальный периодонтит, кариес. Кровотечение из лунки зуба: гипертонический криз, нарушения свёртывающей системы крови, лейкоз. Методы временной остановки кровотечения из лунки зуба. Особенности оказания помощи детям.

Темы для обсуждения:

-Основные неотложные состояния при заболеваниях ротовой полости

-Приемы оказания первой помощи при заболеваниях ротовой полости

Решение и разбор ситуационных задач

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях (ОПК-5)**Лекция.**

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Лихорадка: Этиология, патогенез, классификация. Виды температурных кривых. Оказание помощи при лихорадочных состояниях. Нестероидные противовоспалительные средства. Острая диарея: этиология, патогенез, классификация. Неотложная помощь при эксикозах. Пероральная дегидратация и инфузионная терапия. Тошнота и рвота. Неотложная помощь при неукротимой рвоте. Желтуха

Темы для обсуждения:

-Основные неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

-Приемы оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 12. Острые аллергические заболевания (ОПК-5)**Лекция.**

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Понятие об аллергии. Этиология и патогенез аллергических реакций. Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отёк Квинке. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аллергенов, наиболее часто вызывающих анафилактический шок. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Квалифицированная помощь в стационаре.

Темы для обсуждения:

- Основные неотложные состояния при острых аллергических заболеваниях
- Приемы оказания первой помощи при острых аллергических заболеваниях

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 13. Травматология (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Травматический шок. Геморрагический шок. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травма груди. Ранения груди. Повреждения живота. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Ожоги. Холодовая травма. Электрическая травма. Утопление. Инородные тела дыхательных путей. Травматическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия.

Темы для обсуждения:

- Основные неотложные состояния при травмах
- Приемы оказания первой помощи при травмах

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Общие принципы оказания неотложной помощи. Острые психотические состояния. Психомоторное возбуждение и агрессивность. Состояния изменённого сознания. Делирий. Сумеречное расстройство сознания. Суицидальное поведение. Отказ от приёма пищи и жидкости. Невозможность выполнять навыки самообслуживания. Алкогольное опьянение. Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Опиоидный абстинентный синдром. Тяжёлые побочные эффекты психофармакотерапии.

Темы для опроса:

- Основные неотложные состояния, связанные с психическими расстройствами
- Приемы оказания первой помощи, связанные с психическими расстройствами

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 15. Отравления (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Клиническая картина и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе. Стадии отравления, удаление не всосавшегося яда. Промывание желудка. Антидоты и их характеристика. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медицинская помощь.

Темы для обсуждения:

- Виды отравлений, их характеристика
- Приемы оказания первой помощи при отравлениях

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Дисфункциональные маточные кровотечения. Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях половых органов. Акушерские кровотечения. Острый живот в гинекологии. Токсикозы и гестозы беременных. Роды. Преждевременные роды. Оказание первой помощи при травмах во время беременности. Методы транспортировки.

Темы для опроса:

- Основные неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Приемы оказания первой помощи в акушерстве и гинекологии

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 4 балла
- текущий контроль – 36 баллов
- контрольные срезы – 6 срезов по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации	Тестирование	5	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
2.	Первичная сердечно-лёгочная реанимация	Тестирование	5	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тестирование	5	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.

4.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
5.	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы	Опрос	2	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам по теме. 2 балла студент получает при полном корректном ответе на вопрос по теме; 1 балл студент получает при корректном ответе на вопрос по теме, но допускает погрешность или небольшую ошибку; 0 баллов – студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
6.	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	Тестирование	5	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
7.	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
8.	Неотложные состояния в офтальмологии	Опрос	2	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам по теме. 2 балла студент получает при полном корректном ответе на вопрос по теме; 1 балл студент получает при корректном ответе на вопрос по теме, но допускает погрешность или небольшую ошибку; 0 баллов – студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
9.	Неотложные состояния в оториноларингологии	Реферат	4	Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам. 4 балла - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала 3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру 2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления 0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления.

10.	Неотложные состояния в стоматологии	решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент правильно ответил на одну задачу без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы задачи были допущены неточности 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
11.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
12.	Острые аллергические заболевания	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
13.	Травматология	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
14.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	Опрос	2	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам по теме. 2 балла студент получает при полном корректном ответе на вопрос по теме; 1 балл студент получает при корректном ответе на вопрос по теме, но допускает погрешность или небольшую ошибку; 0 баллов – студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
15.	Отравления	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
16.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Опрос	2	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам по теме. 2 балла студент получает при полном корректном ответе на вопрос по теме; 1 балл студент получает при корректном ответе на вопрос по теме, но допускает погрешность или небольшую ошибку; 0 баллов – студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
17.	Посещаемость		4	Выставляется студенту при 100 % посещении занятий.
18.	Премиальные баллы		20	Участие в работе регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры-медики»
19.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Типовые вопросы устного опроса

- 1) Основные неотложные состояния при заболеваниях нервной системы.
- 2) Приемы оказания первой помощи при заболеваниях нервной системы.

Реферат

Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии

Типовые темы для рефератов

1. Особенности остановки кровотечений из верхних дыхательных путей у пациентов с гематологическими заболеваниями
2. Хирургические методы остановки носового кровотечения.
3. Лабораторная диагностика спинномозговой жидкости.
4. Арахноидит задней черепной ямки.
5. Диагностика орбитальных риногенных осложнений.

решение ситуационных задач

Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии

Типовые ситуационные задачи

1. Больной, 45 лет, была проведена анестезия Sol. Ultracaini DS forte 1,7. Через 1-2 мин у больной появилась общая слабость, боль в области сердца с иррадиацией за грудину, в левую лопатку. Кожа покрылась холодным потом. Пульс слабого наполнения, 110/мин, АД 80/50 мм.рт.ст. Укажите диагноз:
 - а) обморок
 - б) коллапс
 - в) ишемия миокарда
 - г) гипертонический криз
2. Пациентка, 28 лет, обратилась с острой болью в области первого моляра на нижней челюсти слева. Боли беспокоят 2 дня, ночью не смогла заснуть по причине боли. После проведения мандибулярной анестезии появилось головокружение, шум в ушах, сопровождающиеся бледностью кожных покровов. Спустя 1 мин потеряла сознание. Назовите вид неотложного состояния:
 - а) обморок
 - б) коллапс
 - в) ишемия миокарда
 - г) гипертонический криз

Тестирование

Тема 15. Отравления

Типовые вопросы тестирования

1. Что изучает реаниматология?

- А. интенсивную терапию и реанимацию
- Б. патогенез критических состояний
- В. строение организма при клинической смерти

Г. изменение организма при терминальных состояниях (+)

2. Достоверные признаки клинической смерти:

А. отсутствие дыхания

Б. отсутствие пульса на сонной артерии

В. судороги

Г. расширенные зрачки без реакции на свет (+)

3. Какой лекарственный препарат вводится первым при реанимации?

А. магния сульфат

Б. новокаиномид

В. адреналин (+)

Г. лидокаин

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-5)

Типовые вопросы для зачета

1. Асфиксия и ее виды.
2. Обморок.
3. Отек легких.
4. Терминальные состояния, стадии и этапы СЛР. Признаки биологической смерти. Признаки клинической смерти.
5. Особенности СЛР у детей различных возрастных групп
6. Гипертермический синдром. Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения
7. Эписиндром.
8. Эклампсия.
9. Острый стеноз гортани.
10. Утопление и его виды.
11. Травматический шок. Причины. Клинические периоды. Диагностика. Особенность травматического шока у пожилых людей, детей, беременных женщин. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
12. Электротравма. Дать определение понятиям: электротравма, «знаки тока», «петли тока». От чего зависит тяжесть электротравмы. Клиника. Осложнения.
13. Электротравма. Дать определение понятиям: прямое и не прямое поражение током, диэлектрики. Правила приближения к пострадавшему находящегося под воздействием электрического тока. Последовательность действий при оказании медицинской помощи.
14. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, растяжение связок, ушиб кости, разрыв мягких тканей, вывих. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
15. Переломы костей. Клинические признаки, диагностика закрытого, открытого переломов. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
16. Иммобилизация, понятие. Виды иммобилизации. Общие правила при наложении транспортных шин и подручных средств.
17. Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
18. Перелом верхней, нижней челюсти. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
19. Раны. Классификация (виды ран). Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

20. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
21. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
22. Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы).
23. Синдром длительного сдавления.
24. Медицинская сортировка.
25. Классификация ядов и отравлений. Острые экзогенные отравления.
26. Анафилактический, болевой, гиповолемический шок. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести.
27. Комы. Причины, классификация. Основные клинические отличия различных видов ком.
28. Химические ожоги.
29. Термические ожоги. Степени тяжести. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей.
30. Термические ожоги. Сортировка пострадавших. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
31. Ожог верхних дыхательных путей. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
32. Ожоговая болезнь. Причины. Периоды. Осложнения ожоговой болезни.
33. Перегревание организма. Причины, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при острой гипертермии. Профилактика.
34. Отморожения. Причины, факторы, виды отморожений. Клиника (периоды, степени тяжести) Диагностика степени отморожения.
35. Отморожения. Осложнения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, если пострадавший в помещении, на улице. Профилактика отморожений.
36. Переохлаждение. Факторы. Клиника (периоды, степени тяжести). Диагностика.
37. Переохлаждение. Факторы. Медицинская помощь пострадавшему
38. ОДН: причины, механизмы развития различных типов
39. Острая коронарная недостаточность
40. ОНМК: причины, клинические проявления, осложнения

Типовые задания для зачета (ОПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует умение устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-5	Не может продемонстрировать умение устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

5. Гитун, Т. В., Елисеев, А. Г., Подколзина, В. А., Спешилов, М. П., Чапова, О. И. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник. - 2020-08-31; Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 701 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>
6. Вербовой, Д. Н., Багненко, С. Ф., Бояринцев, В. В., Гребенюк, А. Н., Дежурный, Л. И., Евсеев, М. А., Крылов, В. В., Максимов, Д. А., Пасечник, И. Н., Пасько, В. Г., Репин, И. Г., Скобелев, Е. И., Титарова, Ю. Ю. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - 2024-12-25; Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90219.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Захаренко, О. В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - Весь срок охраны авторского права; Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - Москва: РИПОЛ классик, 2010. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/37651.html>
3. Айзман, Р. И., Айзман, Л. К., Балиоз, Н. В., Белоглазова, С. В., Волобуева, Н. А., Добарина, И. А., Жигарев, О. Л., Ивочкин, А. М., Косованова, Л. В., Кривошеков, С. Г., Мельникова, М. М., Мозолева, Н. В., Омельченко, И. В., Гиренко, Л. А., Слинкова, И. П., Ширшова, В. М., Шуленина, Н. С., Абаск Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.