

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Провизор

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Давыдова Елена Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «16» июня 2023 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует иностранный язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра кт. раб.	СР	
		О	О	
5 семестр				
1	История фармакологии.	8	10	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
2	Основные понятия фармакологии на иностранном языке.	8	10	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
3	Рецепт. Аптека.	8	10	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
4	Медицинские открытия XIX – XX веков.	8	10	Опрос; Тестирование; Контрольная работа

### Тема 1. История фармакологии. (УК-4)

#### Лекция.

Не предусмотрено.

#### Практическое занятие.

Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Источники получения и пути создания новых лекарственных средств. Классификация лекарственных средств.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## Тема 2. Основные понятия фармакологии на иностранном языке.

(УК-4)

### Лекция.

Не предусмотрено

### Практическое занятие.

Лексические единицы, обозначающие лекарственные вещества, лекарственные препараты, лекарственные формы. Наименование и описание способов ведения лекарственных средств. Действие различных факторов на лекарственные средства в организме. Виды лекарственной терапии и взаимодействие лекарственных средств.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## Тема 3. Рецепт. Аптека. (УК-4)

### Лекция.

Не предусмотрено

### Практическое занятие.

Рецепт, определение. Наименования лекарственных форм, их классификация. Лексические единицы тематики «Аптека». Типовые ситуации общения пациента с фармацевтом.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## Тема 4. Медицинские открытия XIX – XX веков. (УК-4)

### Лекция.

Не предусмотрено

### Практическое занятие.

Открытие анестезии. Антисептика против антисанитарии. Счастливый случай или открытие антибиотиков. Рентгеновское излучение. Инсулин и сахарный диабет. Химиотерапия в борьбе с онкологией. Вакцина или прививка против оспы. Группы крови. Витамины. Расцвет медицины 20 века. Генетические тесты – основа медицины нового поколения.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История фармакологии.	Опрос	5	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 5 баллов, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 3 балла.
		Тестирование	10	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 баллов. В тесте 20 заданий.
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 40 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.
2.	Основные понятия фармакологии на иностранном языке.	Опрос	5	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 5 баллов, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 3 балла.
		Тестирование	10	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 баллов. В тесте 20 заданий.
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 40 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.
3.	Рецепт. Аптека.	Опрос	5	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 5 баллов, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 3 балла.
		Тестирование	10	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 баллов. В тесте 20 заданий.
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 40 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.
4.	Медицинские открытия XIX – XX веков.	Опрос	5	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 5 баллов, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 3 балла.
		Тестирование	10	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 баллов. В тесте 20 заданий.

	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 40 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.
5.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

Тема 4. Медицинские открытия XIX – XX веков.

#### Типовые задания для письменной контрольной работы

I. Write the plurals of the following nouns:

- 1) A watch – WATCHES
- 2) A diary – DIARIES
- 3) A bag – BAGS
- 4) A child – CHILDREN
- 5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

- 1) I'm from Italy. I'm ITALIAN
- 2) I'm from the USA. I'm AMERICAN
- 3) I'm from Spain. I'm SPANISH
- 4) I'm from France. I'm FRENCH
- 5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

- 1) The dog is ON the sofa.
- 2) The table is NEAR the sofa.
- 3) The shoes are UNDER the chair.
- 4) The computer is ON the desk.
- 5) The desk chair is NEAR the desk.

### Опрос

Тема 4. Медицинские открытия XIX – XX веков.

#### Примеры текстов для устного опроса (чтения и перевода)

##### Текст № 1



Although an organ has a specific function, organs also function as part of a group, called an organ system. An example of an organ system is the cardiovascular system, which includes the heart (cardio) and blood vessels (vascular). The cardiovascular system is responsible for pumping and circulating the blood. The digestive system, extending from the mouth to the anus, is responsible for receiving and digesting food and excreting waste. This system includes not only the stomach, small intestine, and large intestine, which move food, but also such organs as the pancreas, liver, and gallbladder, which produce digestive enzymes, remove toxins, and store substances necessary for digestion.

### **Текст № 2**

The heart, a hollow muscular organ, lies in the center of the chest. The right and the left sides of the heart each have an upper chamber (atrium), which collects blood, and a lower chamber (ventricle), which ejects blood. To ensure that blood flows in only one direction, the ventricles have an inlet and an outlet valve. The heart's primary functions are to supply oxygen to the body and to rid the body of waste products (carbon dioxide). During each heartbeat, each heart chamber relaxes as it fills, a period called diastole, and then contracts as it pumps blood, a period called systole. The two atria relax together and contract together, and the two ventricles relax together and contract together.

### **Текст № 3**

The ears, nose, and throat are closely related, both in location and function. Disorders of these organs are diagnosed and treated by specialists called otolaryngologists. The ear, the organ of hearing and balance, consists of the outer, middle, and inner ear. The outer ear captures sound waves, which are converted into mechanical energy by the middle ear. The inner ear converts the mechanical energy into nerve impulses, which then travel to the brain. The inner ear also helps maintain balance.

## **Тестирование**

### **Тема 4. Медицинские открытия XIX – XX веков.**

#### **Типовые задания тестирования**

1. Выпишите наиболее подходящий вариант из двух.

I suddenly remembered that I forgot/ I HAD FORGOTTEN my keys.

While Diana watched / WAS WATCHING her favourite television programme, there was a power cut.

Who WAS DRIVING /drove the car at the time of the accident?

By the time Sheila got back, Chris went / HAD GONE.

David ate / HAD EATEN Japanese food before, so he knew what to order.

2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

1) Heart	a) болеутоляющее
2) Syringe	b) простуда
3) <u>Striated muscle</u>	c) сустав
4) Gallbladder	d) мочевого пузыря
5) Urine	e) кожа
6) Brain	f) гладкая мышца
7) Arm	g) желудок
8) Stomach	h) рука
9) Pain-killer	j) инсульт
10) Blood	i) сердце
11) Flu	k) шприц
12) Measles	l) кисть руки
13) Stroke	m) кровь
14) Headache	n) <u>поперечно-полосатая мышца</u>
15) Black eye	o) череп
16) Pill	p) головная боль
17) <u>Blood pressure</u>	q) желчный пузырь
18) Joint	r) таблетка
19) Skull	u) мозг
20) Skin	s) синяк
	t) моча
	v) давление
	w) корь

1) i); 2) k); 3) n; 4) q; 5) t); 6) u); 7) h); 8) g; 9) a); 10) m; 11) b; 12) w); 13) j; 14) p; 15) s; 16) r); 17) v); 18) c); 19) o); 20) e)

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (УК-4)

1. What is the circulatory system composed of? What is its function? How does the blood circulatory system work? Explain the process in short.
2. What is the respiratory system composed of? What are the main functions of the respiratory system? How does the respiratory system work? Explain the process in short.
3. What is the digestive system composed of? What is its function? How does the digestive system work? Explain the process in short.
4. What is the endocrine system composed of? What is its function? How does the endocrine system work? Explain the process in short.
5. What is the nervous system composed of? What is its function? How does the nervous system work? Explain the process in short.
6. What are the excretory organs? What are their functions? How does the excretory system work? Explain the process in short.
7. What is nutrition? Is it the same as diet? What are the main nutritional problems? How can they be solved?
8. How does a body control the digestive process? Explain the process in short.
9. What kind of physical problems can a person have with respiration? Name the most common diseases. Choose one and talk about it in detail.
10. What kind of physical problems can a person have with digestion? Name the most common diseases. Choose one and talk about it in detail.

### Типовые задания для зачета (УК-4)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Свободно использует иностранный язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не демонстрирует владение навыками свободного использования иностранного языка для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и профессионального самообразования и самосовершенствования.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Марковина И.Ю., Улумбеков Э.Г. Англо-русский медицинский словарь : терминологический словарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.