

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Особые производства в уголовном процессе

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное  
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Анапольская Алина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	3	3	4
1	Ознакомительная практика	+			+
2	Противодействие преступности несовершеннолетних		+	+	
3	Профилактика преступности: проблемы теории и практики		+	+	
4	Система, структура и состав органов уголовного преследования	+		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» изучается в 2, 3 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Понятие, сущность и значение института особых производств в уголовном процессе	2	2	-	-	6	8	Коллоквиум
2	Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	2	-	2	-	7	9	Собеседование
3	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	2	-	2	2	7	9	Коллоквиум; Тестирование
4	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетн их	2	-	2	-	7	9	Дискуссия; Решение ситуационных задач; Эссе

5	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	-	2	2	7	9	Дискуссия; Решение ситуационных задач
6	Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответственности	-	-	2	-	7	9	Собеседование; Коллоквиум
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	-	2	-	7	9	Коллоквиум; Эссе; Тестирование

### **Тема 1. Понятие, сущность и значение института особых производств в уголовном процессе (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе». Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Усложнение и упрощение процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

Законодательство об особых производствах в уголовном процессе. Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».
2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма, ее усложнение и упрощение. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
4. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите исторические этапы становления особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.
2. Проанализируйте международное и национальное законодательство об особых производствах в уголовном процессе на предмет их сходства и отличия.
3. Раскройте особенности производства по уголовным делам в особом порядке в зарубежных государствах.

### **Тема 2. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Организационные аспекты деятельности мирового судьи. Полномочия мирового судьи. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.

Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем). Подача потерпевшим или его законным представителем заявления. Содержание заявления. Принятие заявления к производству мировым судьей. Содействие сторонам в собирании доказательств. Назначение судебного заседания. Разъяснение прав подсудимому. Разъяснение сторонам права на примирение. Соединение заявлений в одно производство. Рассмотрение дела в судебном заседании. Поддержание обвинения частным обвинителем. Особенности судебного следствия с участием частного обвинителя. Отказ от обвинения. Изменение обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления суда.

Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом. Подготовительные действия и назначение судебного заседания. Сроки назначения и рассмотрения дела. Рассмотрение дела в общем порядке судебного разбирательства. Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства. Поддержание обвинения государственным обвинителем. Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Судебное следствие и прения. Вынесение приговора. Обжалование приговора и постановления суда.

#### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика производства по уголовным делам подсудным мировому судье
2. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения
4. Полномочия мирового судьи по уголовным делам с обвинительным актом
5. Приговор мирового судьи

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте схему «Подсудность уголовных дел мировому судье».
2. Составьте таблицу сравнения производств по уголовным делам частного обвинения и разрешение уголовных дел в общем порядке судебного рассмотрения
3. Каковы особенности обжалования приговора и постановления мирового судьи?

### **Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке. Пределы обжалования приговора.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке.
2. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
4. Особенности судебного разбирательства
5. Пределы обжалования приговора по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить общий порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Определите плюсы и минусы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

#### **Тема 4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Применение мер пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном разбирательстве. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное или лечебно-воспитательное учреждение.

##### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание в отношении несовершеннолетнего меры пресечения.
4. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.
5. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.
6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
7. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу, в которой необходимо определить особенности избрания в отношении несовершеннолетних мер уголовно-процессуального пресечения.
2. Определите проблемные вопросы участия законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого в уголовном процессе. Какие пути преодоления данных проблем вы могли бы предложить?

#### **Тема 5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, в состоянии невменяемости или заболевшим после совершения преступления психическим расстройством. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу. Определение суда. Обжалование и опротестование определения суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

##### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**



1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности судебного порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте сравнительную таблицу: Виды принудительных мер медицинского характера.
2. Проанализируйте судебную практику, связанную с применением принудительных мер медицинского характера. С какими проблемными вопросами сталкиваются участники уголовного судопроизводства?

### **Тема 6. Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответственности (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
3. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определите, каков порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Каковы последствия неуплаты лицом судебного штрафа?
3. Проанализируйте статистические данные. Какова частота применения данной меры уголовно-правового характера, в сравнении с иными видами освобождения от уголовной ответственности?

### **Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Задержание по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение.
2. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
3. Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
7. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
8. Направление уголовного дела в суд.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте особенности судебной практики рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
2. Определите специфику избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
3. Подготовьте сообщение на тему: Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда (по выбору).

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

семестр

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, сущность и значение института особых производств в уголовном процессе	Коллоквиум	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
2.	Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

3.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленными ему обвинениями	Коллоквиум	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>
4.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Дискуссия	5	<p>5 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>

		Решение ситуационных задач	7	<p>7 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>5 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
		Эссе	7	<p>6-7 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-5 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-3 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
5.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Дискуссия	5	<p>5 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>

		Решение ситуационных задач	7	<p>7 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>5 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
6.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

		Коллоквиум	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Коллоквиум	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

		Эссе	7	<p>7-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-5 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-3 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>
8.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Дискуссия

Тема 4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних  
Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Тема 5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера  
Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

##### Коллоквиум

Тема 1. Понятие, сущность и значение института особых производств в уголовном процессе

1. В чем состоит единство и дифференциация российского уголовного процесса?
2. Как происходит усложнение и упрощение процессуальной формы?
3. Каково законодательство об особых производствах в уголовном процессе?



4. Как происходило развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве?

5. Что представляют собою особые производства в уголовном процессе зарубежных государств?

### Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

1. Каковы основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке?

2. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?

3. Каков порядок рассмотрения и разрешения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?

4. Каковы особенности судебного разбирательства по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке?

5. Каковы пределы обжалования приговора?

### Тема 6. Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответственности

1. Каков порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа?

2. Каков порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу?

3. Каков порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу?

### Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

2. Каков процесс развития института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

3. Каковы особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц?

4. Каков порядок задержания по подозрению в совершении преступления?

5. Каковы особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

6. Каковы особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

7. Каков порядок направления уголовного дела в суд?

## Решение ситуационных задач

### Тема 4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

#### Фабула № 1

Следователь возбудил уголовное дело о разбойном. нападении на А.Н. Рузаеву. 21 марта 2022 г. около 23 часов, когда Рузаева возвращалась домой, неизвестный ударил ее сзади металлическим прутком по голове и, воспользовавшись тем, что она потеряла сознание, снял с потерпевшей меховую шапку, наручные золотые часы «Чайка» и золотое обручальное кольцо. 22 марта по подозрению в совершении этого преступления был за-держан семнадцатилетний П.Г. Кондратьев.

Какова подследственность этого дела?

В чем особенности производства по делам о преступлениях не-совершеннолетних,? Чем они обусловлены и на какие категории дел распространяются ?

Какие руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ имеются по делам о преступлениях несовершеннолетних?

#### Фабула № 2

По делу несовершеннолетнего П.Г. Кондратьева, обвиняемого в совершении разбойного нападения на А.Н. Рузаеву, в качестве свидетеля был допрошен отец обвиняемого. Он заявил следователю, что его сын по характеру мягкий и добрый мальчик и немог совершить такое тяжкое преступление, да еще в отношении женщины, и, вероятно, следователь находится на ошибочном пути. По-этому отец обвиняемого попросил разрешения познакомиться с материалами дела вместе с адвокатом.

Какое процессуальное положение занимают в деле родители несовершеннолетнего обвиняемого и какими процессуальными правами они пользуются?

Могут ли они знакомиться с материалами дела?

Имеют ли они право пригласить адвоката для участия в деле?

Как быть, если оба родителя несовершеннолетнего обвиняемого хотят участвовать в деле в качестве законных представителей?

Как должны поступить органы предварительного расследования и суд, если окажется, что у несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) нет родителей?

#### Фабула № 3

По делу несовершеннолетнего П.Г. Кондратьева, обвиняемого в совершении разбойного нападения на А.Н. Рузаеву, к прокурору явились родители Кондратьева и попросили освободить сына из-под стражи и избрать ему иную меру пресечения, не связанную с лишением свободы. Они заявили, что их сын учится в школе, никогда ранее не был замечен ни в чем предосудительном, и что они ручаются за поведение сына и за его явку к следователю.

Уместна ли по данному делу просьба родителей обвиняемого, если да, то каким образом она может быть удовлетворена? Изложите особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

### Решение ситуационных задач

#### Тема 5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

##### Задание № 1

Ф.О. Фролов, выписавшись из психиатрической больницы, где он находился в связи с заболеванием, 25 января 2023 г. приехал к своей сестре в г. Энгельс. За ужином он поссорился с ее мужем, ударил его несколько раз подсвечником по голове, причинив вред его здоровью, а затем добровольно явился в городской отдел внутренних дел с заявлением о случившемся.

Следователь получил объяснения от Фролова и его родственников, и учитывая, что Фролов страдает психическим расстройством, состоит в родственных отношениях с пострадавшим, а пострадавший не настаивает на привлечении его к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовно-го дела и направлении Фролова на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Является ли законным решение следователя?

В отношении каких лиц может осуществляться производство о применении принудительных мер медицинского характера?

Каковы основания и условия применения принудительных мер медицинского характера и в каком порядке они применяются?

Как должен был действовать следователь в связи с поступившим заявлением?

##### Задание № 2

В. А. Ковалев во время ссоры с женой схватил кухонный нож и с криком «убью» ударил ее в грудь, причинив тяж-кий вред здоровью. Ковалев был задержан на месте преступления соседями и доставлен в полицию. Родные Ковалева заявили работ-никам полиции, что он неоднократно покушался на жизнь своих близких, так как после травмы, полученной в автокатастрофе, стра-дает психическим заболеванием и иногда не понимает, что делает. Следователь возбудил уголовное дело, принял его к своему производству, назначил судебно-психиатрическую экспертизу, по-ставив перед экспертами вопрос: «Мог ли Ковалев отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими в момент причинения телесных повреждений своей жене?» Затем поместил Ковалева в психиатрический стационар.

Соответствуют ли действия и решения следователя закону?

Проанализируйте обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Кем и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному делу?

Изложите особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Кто и в каком порядке определяет невменяемость лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом, или наличие у лица совершившего преступление, психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания?

### Собеседование

Тема 2. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье

1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его компетенции.
2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.
4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.

Тема 6. Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответственности

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
2. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
3. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа

### Тестирование

Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Тест

1. Применение особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможно только по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые:
  - а) не предусматривает лишения свободы;
  - б) не превышает 5 лет лишения свободы;
  - в) не превышает 7 лет лишения свободы;
  - г) не превышает 10 лет лишения свободы.

2. Что из ниже перечисленного является необходимым основанием применения особого порядка судебного разбирательства:

- а) ходатайство обвиняемого, признавшего свою вину в соответствии с предъявленным обвинением;
- б) ходатайство прокурора, направленное вместе с обвинительным заключением;
- в) согласие потерпевшего и государственного обвинителя;
- г) согласие защитника обвиняемого;
- д) согласие гражданского истца;
- е) совершение обвиняемым преступления, наказание за которое не превышает 10 лет лишения свободы;
- ж) все указанные ответы правильные.

3. Если прокурор возражает против заявленного обвиняемым ходатайства об особом порядке судебного разбирательства, то:

- а) уголовное дело рассматривается в общем порядке;
- б) уголовное дело рассматривается в общем порядке или в особом порядке по усмотрению суда;
- в) суд возвращает уголовное дело вышестоящему прокурору.

4. Суд вправе постановить приговор в особом порядке, без проведения судебного разбирательства если удостоверяется, что:

- а) обвиняемый раскаивается в совершенном деянии;
- б) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства;
- в) ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником;
- г) в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие вину и ответственность обвиняемого;
- д) все указанные ответы правильные.

5. Ходатайство о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

- а) может быть заявлено устно или письменно;
- б) может быть передано обвиняемым через администрацию места содержания под стражей;
- в) должно быть заявлено лично обвиняемым в присутствии защитника;
- г) может быть заявлено лично обвиняемым и в отсутствие защитника, если защитник дал на это письменное согласие;
- д) может быть заявлено от имени обвиняемого его защитником и/или законным представителем;
- е) все указанные ответы неправильные.

6. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

- а) при предъявлении обвинения;
- б) в момент ознакомления с материалами уголовного дела;
- в) на предварительном слушании;
- г) в судебном разбирательстве - до начала судебного следствия;
- д) в суде с участием присяжных заседателей - до формирования коллегии присяжных заседателей;
- е) в любой из этих моментов;
- ж) в любой момент производства по делу.

7. Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

- а) по уголовным делам небольшой тяжести по ходатайству подсудимого может быть проведено в его отсутствие;
- б) проводится с обязательным участием защитника подсудимого;

- в) проводится с обязательным участием потерпевшего;
- г) все указанные ответы правильные;
- д) все указанные ответы неправильные.

8. Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

- а) возможно только по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения;
- б) возможно только в открытом заседании;
- в) возможно только в закрытом заседании;
- г) возможно и при производстве у мирового судьи;
- д) возможно и при производстве в суде апелляционной инстанции;
- е) все указанные ответы неправильные.

9. Судебное заседание при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением включает в себя:

- а) подготовительную часть;
- б) исследование и оценку доказательств в общем порядке;
- в) судебные прения сторон;
- г) последнее слово подсудимого;
- д) все указанные ответы правильные.

10. Каким может быть состав суда при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

- а) мировой судья;
- б) федеральный судья, рассматривающий дело единолично;
- в) коллегия из трех федеральных судей;
- г) председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тест

1. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- а) наличие специального предмета доказывания;
- б) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста 14 лет;
- в) обязательное участие защитника обвиняемого;
- г) все приведенные выше утверждения верны.

2. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:

- а) число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
- б) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
- в) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности личности;
- г) все приведенные выше утверждения верны.

3. Какие из перечисленных ниже утверждений верны:

- а) законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- б) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы;
- в) допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не может продолжаться без перерыва более 2 часов;
- г) в допросе несовершеннолетнего подсудимого, отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно;

д) участвующий в допросе несовершеннолетнего обвиняемого педагог вправе по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и де-лать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей;

е) все приведенные выше утверждения верны.

4. Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера:

а) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом;

б) совершено ли деяние лицом в состоянии невменяемости;

в) представляет ли психическое расстройство лица опасность для него са-мого или других лиц;

г) все приведенные выше утверждения верны.

5. Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом:

а) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализи-рованного типа с интенсивным наблюдением;

б) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;

в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;

г) все приведенные выше утверждения верны.

6. Если лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера, признано выздоровевшим, суд:

а) прекращает уголовное дело и отменяет принудительную меру меди-цинского характера;

б) прекращает уголовное преследование данного лица;

в) прекращает применение принудительной меры медицинского характе-ра и направляет уголовное дело прокурору для производства предвари-тельного расследования в общем порядке;

г) прекращает применение принудительной меры медицинского характе-ра и приостанавливает уголовное дело.

7. В отношении кого не предусмотрен особый порядок уголовно-процессуального производства?

а) члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы;

б) депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

в) судьи Конституционного Суда субъекта Российской Федерации;

г) прокурора;

д) руководителя следственного органа;

е) следователя;

ж) начальника подразделения дознания;

з) адвоката.

8. Судья районного суда может быть привлечен к уголовной ответственности с согласия:

а) Генерального прокурора Российской Федерации;

б) председателя вышестоящего суда;

в) соответствующей квалификационной коллегии судей;

г) коллегии по уголовным делам соответствующего суда;

д) президиума соответствующего суда.

9. Для возбуждения уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы необходимо:

а) решение Председателя Следственного комитета РФ;

б) согласие Президента Российской Федерации;

в) заключение коллегии, состоящей из трех судей Верховного Суда Рос-сийской Федерации;

г) согласие Совета Федерации Российской Федерации;

д) согласие Государственной Думы.

10. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

- а) если у него нет определенного места жительства;
- б) если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления;
- в) если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает;
- г) если его личность не установлена;
- д) все указанные ответы правильные.

### **Эссе**

Тема 4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних  
Ювенальная юстиция в РФ: проблемы и перспективы.

Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц  
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-1)**

1. Подследственность уголовных дел.
2. Применение мер принуждения к несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым).
3. Следственные действия с участием несовершеннолетнего обвиняемого.
4. Прекращение производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Защита прав и законных интересов потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.
6. Особенности предварительного расследования по уголовному делу в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Основания, предмет, условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Судебные экспертизы при производстве по делам о преступлениях несовершеннолетних.
9. Судебные экспертизы при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Участие защитника при производстве по уголовному делу с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве.
11. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.
12. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
13. Несовершеннолетний обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
14. Условия, основания, порядок рассмотрения уголовного дела при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
15. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
17. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
18. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

19. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
20. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение.
21. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
22. Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
23. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
24. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
25. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
26. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
27. Направление уголовного дела в суд.

### Типовые задания для зачета (ПК-1)

#### Задание № 1

Несовершеннолетние П.А. Симонов и А.А. Мошкин совершили ограбление Ю.С. Корочкина. Преступление длительное время оставалось нераскрытым. Спустя 8 лет Мошкин был задержан при попытке совершить ограбление Е.О. Алехина. Признавая себя виновным, Мошкин на допросе рассказал о совершенном им 8 лет назад ограблении Корочкина и об участии в этом преступлении Симонова. К этому времени Симонов окончил университет, отслужил в армии, был удостоен нескольких боевых наград, работал учителем в гимназии. В предъявленном обвинении Симонов, полностью признал виновным, пояснил, что больше никаких правонарушений не совершал и чистосердечно раскаивается в содеянном. Следователь вынес постановление о прекращении в отношении Симонова уголовного дела в связи с изменением обстановки.

Оцените законность принятого следователем решения.

Изложите основания, условия и порядок прекращения уголовного дела применительно к изложенной ситуации.

Каковы особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

#### Задание № 2

По распоряжению председательствующего секретарь судебного заседания путем случайной выборки произвел отбор кандидатов в присяжные заседатели из имеющихся в суде списков избирателей. При дальнейшем изучении отобранных кандидатур выяснились следующие обстоятельства:

Н.И. Клопов признан судом ограниченно дееспособным;

Б.З. Петров достиг возраста 65 лет;

П.П. Зайцев полгода назад участвовал в судебном заседании в

качестве запасного присяжного заседателя;

Р.М. Васнецов в настоящее время является военнослужащим;

А.Э. Лакаев признан инвалидом II группы;

И.Ф. Андреева имеет двоих несовершеннолетних детей;

Я.Э. Смагина проживает в республике Молдова;

К.Ф. Истомина четыре года назад был осужден к восьми годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Кто из указанных лиц подлежит исключению из списков присяжных заседателей?

В каком порядке составляется предварительный список присяжных заседателей?



## Задание № 3

М.Ю. Сергеев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ, ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. После формирования коллегии присяжных заседателей выяснилось, что из числа 12 комплектных присяжных 7 являются женщинами. Председательствующий судья посоветовался с защитником Сергеева и объявил, что коллегия присяжных заседателей не может действовать в таком составе в связи с тем, что по делу об изнасиловании несовершеннолетней в коллегии должно быть равное количество мужчин и женщин. В создавшейся ситуации председательствующий заменил одну женщину на мужчину из числа запасных присяжных заседателей и продолжил рассмотрение дела.

Оцените законность действий председательствующего судьи.

В каких случаях производится замена присяжных заседателей?

В каком порядке осуществляется роспуск коллегии присяжных ввиду тенденциозности ее состава?

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Хатуаева В. В., Огнерубов Н. А., Дудоров Т. Д., Баева Н. А., Батищев О. В., Беляев Р. В., Карташов И. И., Маслов А. В. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448694>
2. Арутюнян А. А., Брусницын Л. В., Васильев О. Л., Ветрова Г. Н., Головкин Л. В. Курс уголовного процесса : учебное пособие. - 2-е изд., испр.. - Москва: Статут, 2017. - 1280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>
3. Ендольцева, А. В., Сыдорук, И. И., Химичева, О. В., Гельдибаев, М. Х., Орлова, А. А., Галустьян, О. А., Галузо, В. Н., Эриашвили, М. И., Звягинцев, Д. А., Данилкин, В. Н. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Уголовный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470378>
2. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголов. - Омск: Омская академия МВД России, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83640.html>
3. Кальницкий, В. В. Непосредственность судебного разбирательства и доказательственная деятельность органов расследования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Непосредственность судебного разбирательства и доказательственная. - Омск: Омская академия МВД России, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93835.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.