

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Проблемы противодействия должностным преступлениям

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Ментюкова Мария Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Актуальные проблемы российской уголовной политики	+			+				
2	Научно-исследовательская работа		+	+			+	+	
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		+	+			
4	Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве	+				+			

5	Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств			+			+	
---	---	--	--	---	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы противодействия должностным преступлениям» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы противодействия должностным преступлениям» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Общая характеристика должностных преступлений	2	1	2	-	6	7	Собеседование
2	Основные направления уголовной политики в области прротиводействия коррупции в современной России	1	-	1	1	5	7	Групповая дискуссия; Тестирование
3	Понятие и признаки должностного лица	1	-	1	-	5	7	Доклад

4	Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями	2	-	2	1	5	7	Групповая дискуссия
5	Взяточничество	1	-	1	-	6	7	Деловая игра
6	"Специальные" должностные преступления против правосудия	2	-	2	1	5	6	Собеседование; Тестирование
7	"Специальные" должностные преступления в сфере экономической деятельности	1	1	1	-	5	7	Собеседование
8	"Специальные" должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	-	1	-	6	7	Другие формы контроля
9	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	-	1	1	5	7	Собеседование

## Тема 1. Общая характеристика должностных преступлений (ПК-2)

### Лекция.

Понятие и виды должностных преступлений, их соотношение с должностными преступлениями. Родовой, видовой, основной непосредственный и дополнительные непосредственные объекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды предметов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика объективной стороны. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как преступное последствие некоторых материальных составов должностных преступлений. Содержание тяжких последствий как квалифицирующего признака некоторых материальных составов должностных преступлений. Иные факультативные признаки объективной стороны. Субъективная сторона должностных преступлений. Специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений.

### Практическое занятие.

1. Концепция ответственности за служебные преступления и ее реализация в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
2. Понятие и основные характеристики должностного преступления.
3. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих и иных организациях, как субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Раскрыть понятие, признаки, сущность преступлений в сфере служебной деятельности.
2. Определить возможные социально-экономические последствия криминальной служебной деятельности для России.
3. Проанализируйте современное состояние служебных преступлений в стране.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции в современной России (ПК-2)**

### **Лекция.**

Природа коррупции как социально-правового явления. Исторические аспекты коррупции в России. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупционного поведения в России. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Федеральный закон "О противодействии коррупции". Национальный план противодействия коррупции. Профилактика коррупционного поведения. Ответственность за коррупционное правонарушение.

### **Практическое занятие.**

1. Обязана ли Россия следовать международным стандартам противодействия коррупции, использовать апробированные в других странах правовые инструменты, которые показали свою антикоррупционную эффективность?
2. Какие меры наше государство предпринимает по противодействию коррупции?
3. Назовите основные причины коррупции в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Опишите преступления с высокой коррупционной составляющей.
2. Что, по вашему мнению, следует заимствовать из новейшего антикоррупционного законодательства развитых стран?
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Понятие и признаки должностного лица (ПК-2)**

### **Лекция.**

Становление и развитие понятия должностного лица в отечественном уголовном законодательстве. Субъект должностных преступлений в дореволюционной России. Понятие должностного лица в законодательстве России советского периода. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки представителя власти. Понятие и содержание организационно-распорядительных и административных функций как признаков должностного лица. Проблемы квалификации преступлений, совершенных должностными лицами, по субъекту преступления.

### **Практическое занятие.**

1. Примечание к статье 285 УК РФ: основа для определения понятия должностного лица в уголовном праве.
2. Лица временно или по специальному полномочию, выполняющие функции должностного лица.
3. Отграничение должностного лица от других лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте полномочия должностного лица.

2. Определите, как соотносятся следующие понятия: «должностное лицо», «государственный служащий», общий субъект преступления.
2. Сравните полномочия должностного лица с полномочиями служащего органов местного самоуправления.
4. Проанализируйте признаки субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### **Тема 4. Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Общая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ - злоупотребление должностными полномочиями. Объективные признаки злоупотребления должностными полномочиями. Субъективные признаки злоупотребления должностным положением. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с другими должностными преступлениями. Проблемы злоупотребления должностными полномочиями.

##### **Практическое занятие.**

1. Проанализируйте признаки субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Примечание к статье 285 УК РФ: основа для определения понятия должностного лица в уголовном праве.
3. Лица временно или по специальному полномочию, выполняющие функции должностного лица.
4. Отграничение должностного лица от других лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте полномочия должностного лица.
2. Определите, как соотносятся следующие понятия: «должностное лицо», «государственный служащий», общий субъект преступления.
3. Сравните полномочия должностного лица с полномочиями служащего органов местного самоуправления.
4. Покажите отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации.

#### **Тема 5. Взятничество (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Общая характеристика взяточничества по уголовному законодательству России. Понятие взятки. Размер взятки. Объективные признаки получения взятки. Субъективные признаки получения взятки. Вопросы квалификации получения взятки. Соучастие в получении взятки и мнимое посредничество. Разграничение получения взятки и смежных составов преступлений. Объективные и субъективные признаки дачи взятки.

##### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте основные причины взяточничества в России?
2. Определите основные признаки получения взятки и дачи взятки.
3. Чем взятка отличается от подарка?
4. Обсудите пути совершенствования законодательства в вопросах противодействия взяточничеству.

##### **Задания для самостоятельной работы.**



1. Опишите проблемные вопросы применения законодательства об ответственности за взяточничество.
2. Разграничьте понятие взятки и «обычного подарка».
3. Поясните допустима ли провокация как метод борьбы со взяточничеством?

## **Тема 6. "Специальные" должностные преступления против правосудия (ПК-2)**

### **Лекция.**

Общая характеристика должностных преступлений против правосудия. Понятие и признаки правосудия. Проблемы квалификации преступления по ст. 299 УК РФ - привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Особенности квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности - ст. 300 УК РФ. Особенности преступления по ст. 301 УК РФ - незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки принаждения к даче показаний - ст. 302 УК РФ.

### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие и признаки правосудия.
2. Перечислите виды преступлений совершаемых против правосудия.
3. Охарактеризуйте общественную опасность данного вида преступлений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Кто может быть субъектом привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ)?
2. Чем опасно для общества незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ)?
3. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений: Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
4. Опишите признаки принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

## **Тема 7. "Специальные" должностные преступления в сфере экономической деятельности (ПК-2)**

### **Лекция.**

Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ).

Законное предпринимательство и иная экономическая деятельность основываются не только на свободе выбора вида такой деятельности, не запрещенной законом, выбора его организационно-правовой формы, реализации продукта своей деятельности, независимости при распоряжении прибылью, но и, самое главное, на обязательности государственной регистрации и соблюдении нормативно установленного порядка и условий регистрации.

Объективная сторона характеризуется воспрепятствованием законной предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование означает создание каких-либо помех или создание таких условий, при которых предпринимательская деятельность становится невозможной или существенно ограничивается.

Государственную регистрацию осуществляет федеральный орган исполнительной власти - регистрационные службы, имеющие свои отделения в субъектах РФ и регистраторов при органах власти местного самоуправления в городах, районах, населенных пунктах. Регистрацию кредитных организаций проводит Центральный банк РФ и его отделения. Все виды экономической деятельности, связанные с иностранными инвестициями, подлежат регистрации в Государственной регистрационной палате при Правительстве РФ.

### **Практическое занятие.**

1. Какие действия могут совершать должностные лица для воспрепятствования законной предпринимательской и иной деятельности.
2. Что признается незаконной сделкой с недвижимостью? В чем опасность данного вида преступлений?
3. Назовите дополнительный объект воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
4. К чему Гражданский кодекс РФ относит земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, участки леса и все, что прочно связано с землей?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие предпринимательской деятельности по действующему законодательству.
2. Каким образом государственную регистрацию осуществляет федеральный орган исполнительной власти?
3. Какие группы преступлений в сфере экономической деятельности выделяются в Уголовном кодексе РФ?
4. Составить криминологическую характеристику лиц совершающих преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности.

### **Тема 8. "Специальные" должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие и сущность конституционных прав и свобод человека и гражданина. Законодательная регламентация охраны прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Общая характеристика избирательных прав граждан. Объективные и субъективные признаки преступлений против социальных прав и свобод. Объективные и субъективные признаки преступлений против личных прав и свобод. Особенности квалификации преступления по ст. 140 УК РФ - отказ в предоставлении гражданину информации.

#### **Практическое занятие.**

1. Что понимается под правами и свободами человека?
2. Законодательная регламентация охраны прав человека.
3. Уголовно правовая охрана конституционных прав: содержание.
4. Что понимается под информацией?
5. Какими избирательными правами обладают граждане?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В чем может выражаться противоправные действия, выражающиеся в Отказе предоставить гражданину информацию?
2. Какие правила установлены для проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них?
3. Раскройте понятие специального субъекта.

### **Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика коммерческого подкупа. Специальный субъект коммерческого подкупа. Общая характеристика злоупотребления полномочиями. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте понятия коммерческая организация, признаки коммерческой организации.
2. Раскройте понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях, не являющихся государственными органами и органами местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте понятие коммерческого подкупа?
4. Разберите по составу следующие преступления:
  - 4.1 Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
  - 4.2 Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
  - 4.3 Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1)

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Назовите виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Раскройте понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях, не являющихся государственными органами и органами местного самоуправления
3. Разберите по составу следующие преступления:
  - 3.1 Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
  - 3.2 Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ).

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

семестр

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Общая характеристика должностных преступлений	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции в современной России	Групповая дискуссия	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>5баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Понятие и признаки должностного лица	Доклад	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями	Групповая дискуссия	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Взяточничество	Деловая игра	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	"Специальные" должностные преступления против правосудия	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>5баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	"Специальные" должностные преступления в сфере экономической деятельности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	"Специальные" должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Другие формы контроля	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме лабораторной работы, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой лаюораторной работы, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
10.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Групповая дискуссия

Тема 2. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции в современной России

1. Охарактеризуйте усилия России следовать международным стандартам противодействия коррупции.
2. Динамика коррупционных преступлений за последние годы в РФ.
3. Основные коррупционные преступления и возможные меры противодействия в борьбе с ними.
4. Меры, которые следует заимствовать из новейшего антикоррупционного законодательства развитых стран?
5. Ответственность за коррупционные преступления в советском и действующем уголовном законе.

Тема 4. Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями

1. Проанализируйте признаки субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Использование в следственной практике примечания к статье 285 УК РФ как основы для определения должностного лица.
3. Охарактеризовать должностное лицо и его отличие от других лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности.
4. Определите, как соотносятся следующие понятия: «должностное лицо», «государственный служащий», общий субъект преступления.
5. Проблемы установления отличия должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации.
6. Ответственность должностного лица по уголовному праву России и зарубежных государств.

### Деловая игра

Тема 5. Взяточничество

Подобрать реальные приговоры по ст. 290 и 291 УК РФ. Студенты знакомятся с текстами приговоров, вынесенных по реальным уголовным делам. Между членами подгруппы происходит дискуссия, в ходе которой они анализируют указанный материал на предмет выявления случаев получения взяток должностными лицами. Результаты анализа и итоговое мнение всех участников внутригруппового обсуждения фиксируются письменно. После этого происходит коллективная дискуссия по результатам проведенной в подгруппах работы, выясняются допущенные ошибки, анализируются проблемные и спорные вопросы. Студенты характеризуют роли всех участников судебного процесса.

На следующем этапе студенты распределяют между собой роли судьи, защитника, государственного обвинителя, адвоката, оперативных работников, свидетелей, взяточдателей и взяточполучателей. Затем им дается время на внутригрупповую ролевую дискуссию с целью принятия решения о том, какие действия кто совершает. Каждый из них пишет себе примерные слова роли и согласует с другими участниками. После этого проводится деловая игра, в процессе которой каждый выполняет предназначенную роль с утвержденными словами. После задержания виновных, проведения расследования, им назначается наказание. Возможно и обжалование приговора.

### **Доклад**

#### **Тема 3. Понятие и признаки должностного лица**

1. Ответственность высших государственных должностных лиц за злоупотребления по службе в Советской России.
2. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов госслужбы.
3. Основные криминологические признаки должностного лица.
4. Признаки субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы.

### **Другие формы контроля**

#### **Тема 8. "Специальные" должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Составьте список возможных оснований для воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
2. Проанализируйте способы воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ)
3. Перечислите возможные виды фальсификации итогов голосования.

### **Собеседование**

#### **Тема 1. Общая характеристика должностных преступлений**

1. Дискуссионные вопросы об ответственности за должностные преступления в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
2. Дискуссионные вопросы об основных характеристиках должностного преступления.
3. Проблемы определения характеристики публичного служащего как субъекта преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Проблемы соотнесения лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях с должностным лицом.
5. Проанализируйте современное состояние работы по выявлению должностных преступлений в стране.

#### **Тема 6. "Специальные" должностные преступления против правосудия**

1. Должностные лица органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
2. Проанализируйте способы принуждения к даче показаний.
3. Назовите меры, которые, по вашему мнению, смогут снизить количество служебных преступлений.



### Тема 7. "Специальные" должностные преступления в сфере экономической деятельности

1. Действия, которые могут совершать должностные лица для воспрепятствования законной предпринимательской и иной деятельности.
2. Сущность незаконной предпринимательской деятельности.
3. Наиболее тяжкие преступления в сфере экономической деятельности.
4. Криминологическая характеристика лиц совершающих преступления в сфере экономической деятельности.
5. Криминологическая характеристика лиц совершающих преступления в сфере финансовой деятельности.
6. Ответственность за фальшивомонетничество в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.

### Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Определите отличия должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации.
2. Раскройте основные отличия коммерческого подкупа от получения и дачи взятки.
3. Охарактеризуйте понятия коммерческая организация, признаки коммерческой организации и ее отличие от государственной организации.
4. Сравните уголовную ответственность за коммерческий подкуп и получение и дачу взятки. Объясните в чем состоит разница и почему.
5. Почему статья 203 УК РФ Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб содержится в гл. 23 УК РФ.

## Тестирование

### Тема 2. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции в современной России

1. Понятие и признаки должностного преступления. Соотношение понятий «должностное» и «служебное» преступление.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Основные коррупционные преступления и возможные меры противодействия в борьбе с ними.
4. Криминологическая характеристика лиц совершающих преступления в сфере финансовой деятельности.
5. Назовите основные причины коррупции в России и меры противодействия.

### Тема 6. "Специальные" должностные преступления против правосудия

1. Понятие и признаки должностного преступления. Соотношение понятий «должностное» и «служебное» преступление.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Основные коррупционные преступления и возможные меры противодействия в борьбе с ними.
4. Криминологическая характеристика лиц совершающих преступления в сфере финансовой деятельности.
5. Назовите основные причины коррупции в России и меры противодействия.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-2)

### Типовые задания для зачета (ПК-2)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474276>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474324>

2. Кибальник А. Г., Наумов А. В., Жукова Т. Г., Сапронов Ю. В., Толкаченко А. А. Преступления против государственной власти : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472723>

### **6.3 Иные источники:**

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>

3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>

4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

8. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msaf.ru/jour/index> - <https://aprp.msaf.ru/jour/index>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.