

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Производственная практика

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Фейзер Жанна Ивановна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 992).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка как иностранного «16» июня 2023 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	5
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная практика	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (магистратура).

Производственная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Аутентичные тексты в практике преподавания русского языка как иностранного, Изучение русской литературы в иностранной аудитории, Методика обучения видам речевой деятельности, Теория и практика речевого взаимодействия в аспекте лингводидактики, Теория учебника русского языка как иностранного

ПК-4 - Активные и интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному, Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка в поликультурной среде, Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения, Практические приемы РКИ на уровне В-2-С1, Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-1	Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному	Ориентируется в психологических, психолингвистических и дидактических основах преподавания русского языка как иностранного в условиях современного цифрового образовательного пространства и применяет на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку как иностранному, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся
ПК-4	Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде	Эффективно организывает процесс обучения русскому языку как иностранному, соответствующий целям и задачам языкового образования на современном этапе

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	2	Собеседование
2.	Изучение работы организации	10	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	290	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	8	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	5	Доклад по отчету
	Всего	315	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать опыт обучения иностранных граждан русскому языку специальности «Медицина» в Медицинском институте ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»;
- изучить и проанализировать рабочую программу преподавания русского языка как иностранного в рамках реализации образовательных программ Медицинского института;
- изучить учебно-методическую литературу по обучению языку специальности;
- посетить занятия русского языка как иностранного и представить анализ одного из посещённых занятий по РКИ;
- подготовить план-конспект и провести одно аудиторное занятие;
- подготовить план-конспект и провести одно онлайн-занятие.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике должен включать в себя: — краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; — порядок и сроки прохождения практики; — необходимые сведения о базе практики; — результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; — описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; — описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации; — описание всех видов методов и переводческих процедур, использованных в работе; — выводы, оценка положения переводческого центра в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике. Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами. Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	На высоком уровне владеет знанием психологических, психолингвистических и дидактических основ преподавания русского языка как иностранного с учетом современных образовательных технологий, успешно применяет знания для решения профессиональных задач
	ПК-4	знает технологии организации процесса обучения русскому языку как иностранному в соответствии с его спецификой, успешно применяет знания в процессе организации контактного, дистанционного и смешанного обучения
«хорошо»	ПК-1	на хорошем уровне владеет знанием психологических, психолингвистических и дидактических основ преподавания русского языка как иностранного с учетом современных образовательных технологий, применяет знания для решения профессиональных задач
	ПК-4	обнаруживает некоторые пробелы в знании технологий организации процесса обучения русскому языку как иностранному в соответствии с его спецификой, организация процесса контактного, дистанционного и смешанного обучения требует корректировки

«удовлетворительно»	ПК-1	демонстрирует удовлетворительные знания теоретических основ преподавания русского языка как иностранного, применяет фрагментарные знания для решения профессиональных задач
	ПК-4	демонстрирует базовые знания в области технологий организации процесса обучения РКИ, знаком с его спецификой, по предложенному алгоритму применяет знания для решения профессиональных задач
«неудовлетворительно»	ПК-1	не знает теоретических основ обучения и преподавания русского языка как иностранного, не может решать практические профессиональные задачи
	ПК-4	не владеет теоретическими знаниями, не ориентируется в современных технологиях организации процесса обучения русскому языку как иностранному

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Андрияшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Базовый уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр., доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 116 с.
2. Андрияшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Элементарный уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 80 с.
3. Андрияшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд., испр., и доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 200 с.
4. Бухарова А. В., Бухарова Т. Г. Русский как иностранный для музыкальных специальностей : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477250>
5. Демидова, Е. Б., Мартыненко, Ю. Б. Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного текста : учебное пособие. - 2026-10-07; Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного . - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/115560.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Куликов Д.В. Становление двуязычной личности в условиях искусственного билингвизма (лексический и лексикографический аспекты) : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук:(10.02.19). - Саратов, 2004. - 26 с.

6.3 Иные источники:

1. РКИ: УРЯ! Учим русский язык! - <http://urya.ru>
2. Русский язык в мире - <http://www.about-russian-language.com/>
3. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>

4. Журнал "Русский язык" - <https://rus.1sept.ru/>

5. Русский филологический портал - www.philology.ru

6. Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы - www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.