

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра функционального анализа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Я. Королева
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность: 01.04.01 - Математика

Профиль/направленность/специализация: Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Фомичева Юлия Геннадьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 - Математика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. № 12).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры функционального анализа «14» июня 2023 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении

ПК-1 Способен к научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-5 Способен к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах

ПК-6 Способен к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках

ПК-7 Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	Стационарная	4	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 01.04.01 - Математика (магистратура).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-4 - Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной сфере: продвинутый уровень, Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика, Программирование на языках высокого уровня, Современные информационно-коммуникационные технологии, Технология разработки программного обеспечения

ОПК-2 - Вероятностный и статистический анализ, Информационные технологии в профессиональной деятельности + онлайн курс "Информационные технологии и сервисы" (УрФУ)

ПК-1 - Вычислительные среды обработки больших данных, Научно-исследовательская работа, Облачные технологии и вычисления, Онлайн-курс "Основы научного исследования", Преддипломная практика, Теория автоматического управления

ПК-2 - Избранные вопросы алгебры, Научно-исследовательская работа, Онлайн-курс "Прикладной и статистический анализ"

ПК-5 - Администрирование суперкомпьютерных систем, Избранные вопросы алгебры, Научно-исследовательская работа, Научно-педагогическая практика, Онлайн-курс "Прикладной и статистический анализ"

ПК-6 - Вычислительные среды обработки больших данных, Информационные технологии в профессиональной деятельности + онлайн курс "Информационные технологии и сервисы" (УрФУ), Научно-исследовательская работа, Облачные технологии и вычисления, Преддипломная практика

ПК-7 - Базы данных и системы управления базами данных, Математические методы анализа данных, Научно-исследовательская работа, Онлайн-курс "Анализ данных на практике", Онлайн-курс "Хранение и обработка данных", Основы вычислимости и теория сложности, Параллельные и распределенные вычисления, Преддипломная практика, Разработка информационных систем и программных продуктов на основе больших данных

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
ОПК-2	Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	Активно использует полученные математические знания в практической профессиональной деятельности
		Применяет математические методы для решения практических задач
ПК-1	Способен к научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности	Проводит экспериментальные исследования, оценивает результаты исследований
ПК-2	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Грамотно излагает результаты выполненной исследовательской работы на русском и иностранном языке; оформляет научную и техническую документацию

ПК-5	Способен к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	Применяет приемы алгоритмизации при математическом моделировании инженерных и научных задач
ПК-6	Способен к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	Работает в команде и самостоятельно; контролирует результаты деятельности трудового коллектива
ПК-7	Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Поддерживает базу данных в актуальном состоянии

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	22	Собеседование
2.	Основной этап Изучение работы НИИ математики, физики и информатики. Посещение научно-исследовательских семинаров. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Ведение и оформление дневника практики	170	Отчет по практике
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по учебной практике Конференция по результатам учебной практики	24	Отчет по практике
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Составление математических моделей реальных процессов и явлений по заданию руководителя;
 - Исследование построенной модели;
 - Решение научных задач с использованием современных компьютерных технологий
- (Численное решение базовых математических задач и классических задач естествознания в практической деятельности, построение кривых и поверхностей, анимации графиков, составление таблиц, проведение математических расчетов, математического моделирования и визуализации в программных средах Mathcad, Maple и MS Excel, использование свободных Интернет-ресурсов для решения научных задач);
- Создание научных текстов и презентаций научных докладов (Набор математических текстов и верстка в системе TeX, создание презентаций с помощью MS PowerPoint).
 - Работа с научной литературой по теме магистерской диссертации: подбор и изучение имеющейся научной литературы; составление обзоров имеющихся научных результатов по теме магистерской диссертации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление	10	8 - 10 баллов - отчет:

	документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике		<ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет по практике

Отчет по практике

Собеседование

Вопросы для проведения собеседования

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки 01.04.01 Математика . На достаточном уровне владеет иностранным языком.
	ОПК-2	Уверенно использует полученные математические знания в практической профессиональной деятельности

«зачтено» (50 - 100 баллов)		Демонстрирует достаточное владение методологией математического моделирования в современном естествознании, технике, экономике, управлении, хорошо владеет навыками сбора и работы с математическими источниками информации, хорошо владеет теоретическими основами построения алгоритмов.
	ПК-1	Способен проводить экспериментальные исследования, оценивать результаты исследований
	ПК-2	Умеет грамотно излагать результаты выполненной исследовательской работы на русском и иностранном языке; оформлять научную и техническую документацию
	ПК-5	Умеет применять приемы алгоритмизации при математическом моделировании инженерных и научных задач
	ПК-6	Умеет работать в команде и самостоятельно; умеет контролировать результаты деятельности трудового коллектива
	ПК-7	Способен поддерживать базу данных в актуальном состоянии
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки 01.04.01 Математика. Допускает множественные грубые ошибки. Слабо владеет иностранным языком.
	ОПК-2	Неуверенно использует полученные математические знания в практической профессиональной деятельности Слабо владеет методологией математического моделирования в современном естествознании, технике, экономике, управлении; навыками сбора и работы с математическими источниками информации, отсутствуют теоретические основы построения алгоритмов.
	ПК-1	Не способен проводить экспериментальные исследования и оценивать результаты исследований
	ПК-2	Не умеет грамотно излагать результаты выполненной исследовательской работы на русском и иностранном языке; оформлять научную и техническую документацию
	ПК-5	Не умеет применять приемы алгоритмизации при математическом моделировании инженерных и научных задач
	ПК-6	Не умеет работать в команде и самостоятельно; не умеет контролировать результаты деятельности трудового коллектива
	ПК-7	Не способен поддерживать базу данных в актуальном состоянии

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Суханова, Н. В., Прозорова, Г. Р. Типовые расчёты: математическая статистика : учебно-методическое пособие : направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, направленность «математика», 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), направленность «математика и информатика», «математика и начальное образование». - 2025-03-25; Типовые расчёты: математическая статистика. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94290.html>
2. Ланских, Ю. В., Пешнина, Л. В. Основы объектно-ориентированного и компонентно-ориентированного программирования в С# : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «прикладная математика и информатика». - Весь срок охраны авторского права; Основы объектно-ориентированного и компонентно-ориентированного п. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86557.html>
3. Стефанова, И. А. Обработка данных и моделирование в математических пакетах : учебно-методическое пособие по дисциплине «информатика». - Весь срок охраны авторского права; Обработка данных и моделирование в математических пакетах. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73834.html>
4. Краснов, С. В., Матвеева, Е. А., Диязитдинова, А. Р. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры). - Весь срок охраны авторского права; Методические указания по выполнению выпускной квалификационной ра. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 23 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71853.html>
5. Волобуева, Т. В. Информатика. Основы алгоритмизации : учебное пособие. - 2025-03-01; Информатика. Основы алгоритмизации. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93316.html>
6. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : полн. курс. - 9-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 602, [2] с.
7. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : [полн. курс]. - 11-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 602, [2] с.
8. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. - М.: Айрис-пресс, 2011

6.2 Дополнительная литература:

1. Баврин И.И., Матросов В.Л. Высшая математика : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 399 с.
2. Краснощекова, В. П., Мусихина, И. В., Цай, И. С. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия : задачник. направление подготовки - 050100 «педагогическое образование». профили - «математика. информатика», «технология». - Весь срок охраны авторского права; Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32114.html>
3. Скорнякова, А. Ю. Электронный образовательный портфолио в обучении многообразию дифференцируемости в анализе : учебно-методическое пособие. направление подготовки 050100 – «педагогическое образование». специальность 050201 – «математика», дополнительная специальность «информатика». профиль подготовки – «математика. информатика» (очное отделение); «математика» (заочное отделение); магистерская программа «математическое образование». - Весь срок охраны авторского права; Электронный образовательный портфолио в обучении многообразию диф. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 46 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32113.html>

4. Алябьева, В. Г., Пастухова, Г. В. Теория алгоритмов : учебное пособие для специальности 050201.65 – «математика с дополнительной специальностью “информатика”», направление подготовки 050100 – «педагогическое образование». - Весь срок охраны авторского права; Теория алгоритмов. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 125 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32100.html>
5. Гиляревский Р.С., Залаев Г.З., Родионов И.И., Цветкова В.А. Современная информатика: наука, технология, деятельность. - М.: ВИНТИ, 1997. - 212 с.
6. Черемных, Е. Л. Прикладные задачи математического анализа в профильной школе : учебно-методическое пособие. для специальности 050201.65 - «математика с дополнительной специальностью «информатика»», направление подготовки 050100 «педагогическое образование», профиль подготовки «математика. информатика». - Весь срок охраны авторского права; Прикладные задачи математического анализа в профильной школе. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32217.html>
7. Гайнуллин Р. Н., Перухин М. Ю., Васильева М. Ю., Шустрова М. Л., Волкова М. М., Валеев М. Ю. Подготовка магистерской диссертации по направлениям «Информатика и вычислительная техника» и «Автоматизация технологических процессов и производств» : учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561158>
8. Королев В. Т. Математика и информатика: MATHCAD : учебно-методические материалы. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439573>
9. Симонович С.В. Информатика: Базовый курс : Учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 639 с.
10. Павлов, О. И., Павлова, О. Ю. Конспект лекций по высшей математике : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Конспект лекций по высшей математике. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91013.html>

6.3 Иные источники:

1. Информатика и образование - www.infojournal.ru
2. Общероссийский математический портал - <http://www.MathNet.Ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
14. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
15. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.