

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.22 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика и психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 122).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- сопровождения

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе оценивает качество предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+						+				
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+						+			
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+						+		

4	Аналитическое чтение			+						+			
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+						+		
6	Биология развития человека в норме и патологии				+						+		
7	Брендинг				+						+		
8	Введение в звукорежиссуру		+						+				
9	Введение в проектную деятельность		+						+				
10	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+						+				
11	Виды, методы и технологии в профайлинге			+						+			
12	Вожатский практикум				+						+		
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+						+		
14	Генетика человека		+						+				
15	Геополитика и политическая география		+						+				
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+						+		
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+						+		
18	Демографические и миграционные процессы			+						+			
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+						+		
20	Документирование деятельности кадровой службы			+						+			
21	Документирование трудовых отношений				+						+		

22	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+					+			
23	Зарубежная литература и вызовы современности				+					+		
24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					+				
25	Игровые технологии			+					+			
26	Институт семьи в современном обществе		+					+				
27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+					+			
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+					+			
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+					+				
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+					+		
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+					+			
32	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+					+			
33	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+					+			
34	Кредитование физических лиц		+					+				
35	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+					+		
36	Культивирование микроорганизмов				+					+		
37	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+					+		

38	Литература русского зарубежья			+					+			
39	Личное планирование и управление рабочим временем			+					+			
40	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+					+			
41	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+					+		
42	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+					+			
43	Методика составления родословной			+					+			
44	Методы изучения повседневности		+					+				
45	Методы изучения семьи				+					+		
46	Механизмы протекания органических реакций			+					+			
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					+				
48	Мода и личностный ресурс			+	+				+	+		
49	Модели электронной коммерции				+					+		
50	Молекулярная микробиология и вирусология		+					+				
51	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+					+				
52	Мотивация в коучинге				+					+		
53	Налогообложение бизнеса			+					+			
54	Нормы и правила современного этикета				+					+		
55	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+					+			

56	Общая физиология микроорганизмов			+						+			
57	Оперативная психодиагностика личности				+						+		
58	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+						+				
59	Организация работы с детьми				+						+		
60	Организация работы с семьей			+						+			
61	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+						+			
62	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+						+		
63	Основные приемы эффективной работы с информацией			+						+			
64	Основы аргументации				+						+		
65	Основы биржевого дела				+						+		
66	Основы видеоблогинга				+						+		
67	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+						+				
68	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+						+				
69	Основы конфликтологии			+						+			
70	Основы копирайтинга			+						+			
71	Основы коучинга		+						+				
72	Основы логики		+						+				
73	Основы логопедии		+						+				
74	Основы организации работы с молодежью		+						+				
75	Основы правильного питания			+						+			
76	Основы рекламы		+						+				
77	Основы рекреологии		+						+				
78	Основы современных методов физического анализа вещества				+						+		
79	Основы судебной лингвистической экспертизы			+						+			

80	Основы управления документацией		+						+				
81	Основы управления персоналом		+						+				
82	Основы физиологии и гигиены детей		+						+				
83	Основы эффективного менеджмента			+						+			
84	Педагогический артистизм		+						+				
85	Педагогический дизайн технологий обучения				+						+		
86	Письменный перевод документов физических лиц			+						+			
87	Письменный перевод документов юридических лиц				+						+		
88	Поведение в публичных местах			+						+			
89	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+						+			
90	Повседневные разговоры				+						+		
91	Познание себя через практическую психологию			+						+			
92	Познание себя через психодиагностику		+						+				
93	Понятие психологической травмы в современной психологии		+						+				
94	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+						+			
95	Практикум по игровым технологиям				+						+		
96	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+						+		
97	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+						+			

98	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						+				
99	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+						+			
100	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+						+		
101	Проектный семинар			+	+	+	+			+	+	+	+
102	Психика и мозг		+						+				
103	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+						+		
104	Психология девиантной личности			+						+			
105	Психология детства		+						+				
106	Психология игры		+						+				
107	Психология креативности			+						+			
108	Психология критического мышления		+						+				
109	Психология молодости и зрелости				+						+		
110	Психология подросткового и юношеского возраста			+						+			
111	Психология раннего возраста			+						+			
112	Психология творческого саморазвития		+						+				
113	Психология управления персоналом			+						+			
114	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+						+			
115	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+						+		
116	Развитие лидерского потенциала руководителя				+						+		

117	Родословно-биографическое краеведение		+					+				
118	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					+				
119	Самоменеджмент: методики и технологии				+					+		
120	Саморазвитие и актерское мастерство				+					+		
121	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+					+		
122	Современная химия и окружающая среда		+					+				
123	Современные инструменты личной эффективности		+					+				
124	Современные маркетинговые технологии		+					+				
125	Современные методы химического анализа в криминалистике				+					+		
126	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+					+			
127	Современные подходы к персональному менеджменту		+					+				
128	Современные экологические проблемы		+					+				
129	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					+				
130	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+					+		
131	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+					+		

132	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+						+			
133	Стартап: идея с нуля		+						+				
134	Стартап: от идеи к MVP			+						+			
135	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+						+		
136	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+						+				
137	Стратегический маркетинг				+						+		
138	Страхование личности			+						+			
139	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+						+		
140	Текст и дискурс в Интернете				+						+		
141	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+						+				
142	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+						+		
143	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+						+				
144	Технологии вожатской деятельности			+						+			
145	Технологии делового общения		+						+				
146	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+						+			
147	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+						+		
148	Технологии развития высших психических функций			+						+			
149	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+						+			

150	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+					+			
151	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+					+				
152	Тренинг «Майнд-фитнес»				+					+		
153	Управление в социальной сфере			+					+			
154	Управление общественными отношениями		+					+				
155	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+					+				
156	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+					+			
157	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+					+		
158	Цифровая культура	+	+					+	+			
159	Цифровой маркетинг и SEO			+					+			
160	Экология атмосферы			+					+			
161	Экология гидросферы				+					+		
162	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					+				
163	Экспертиза и оценка качества товаров				+					+		
164	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					+				
165	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+					+		
166	Этнокультурные регионы мира				+					+		
167	Язык как объект судебной экспертизы		+					+				
168	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина «Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Основы системы управления жилищным фондом	2	1	4	-	8	12	Подготовка электронной презентации; Собеседование; Опрос
2	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда	4	-	2	1	8	12	собеседование, опрос; Подготовка электронной презентации; Собеседование
3	Управление многоквартирными домами	4	1	4	1	8	12	Собеседование; Реферат; Тестирование; Опрос
4	Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи	4	1	4	1	8	12	Опрос; Эссе; Тестирование
5	Зарубежный опыт управления жилищно-коммуна льным хозяйством лекционное занятие	2	1	2	1	8	12	Собеседование; Эссе; Опрос

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом (УК-6)

Лекция.

Рыночный базис формирования экономических отношений в сфере ЖКХ. Экономические интересы субъектов рыночного хозяйства. Экономические основы жилищных и общественных объединений. Основные цели и задачи по управлению ЖКХ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Практическое занятие.

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте аргументированные ответы:

1. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства. Рассмотрите на конкретных примерах.
2. Дайте, общая характеристика жилищного фонда.
3. Рассмотрите сущность состав и структура жилищных услуг.
4. Изучите порядок определения перечня объектов общего имущества в МКД и их границ.

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда (УК-6)

Лекция.

Система эксплуатации жилищного фонда. Техническое обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий. Капитальный ремонт зданий. Система технической эксплуатации фонда. обслуживание зданий. Текущий ремонт зданий. Капитальный ремонт зданий.

Практическое занятие.

- 1 Система эксплуатации жилищного фонда.
- 2 Техническое обслуживание зданий.
- 3 Текущий ремонт зданий.
- 4 Капитальный ремонт зданий.
- 5 Система технической эксплуатации.
- 6 Мероприятия по подготовке жилого фонда к эксплуатации в зимний период.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите функции Государственного жилищного надзора.

Тема 3. Управление многоквартирными домами (УК-6)

Лекция.

Выбор способа управления многоквартирным домом Договор управления многоквартирным домом Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирным домом. Управление домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Договор управления многоквартирным домом. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Практическое занятие.

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.

6. Общая характеристика жилищного фонда .

7. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Изучите специфику планирования доходов и расходов на жилищно-коммунальные услуги.
- 2 Рассмотрите экономическую сущность производственных фондов жилищно-коммунального хозяйства и изучите их состав, структура, источники формирования.

Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи (УК-6)

Лекция.

Предпосылки, этапы, цели и задачи реформ в сфере ЖКХ. Проблема монополизации рынка жилищно-коммунальных услуг. Антимонопольное регулирование и контроль за соблюдением законодательства о естественных монополиях в сфере ЖКХ. Концессионные соглашения как инструмент демонополизации рынка коммунальных услуг. Концессионная схема управления коммунальной инфраструктурой. Защита прав потребителей ЖКУ. Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ЖКХ. Правила проверки арбитражными управляющими наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Развитие государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Практическое занятие.

- 1 Предпосылки, этапы, цели и задачи реформ в сфере ЖКХ.
- 2 Проблема монополизации рынка жилищно-коммунальных услуг.
- 3 Антимонопольное регулирование и контроль за соблюдением законодательства о естественных монополиях в сфере ЖКХ.
- 4 Концессионные соглашения как инструмент демонополизации рынка коммунальных услуг. Концессионная схема управления коммунальной инфраструктурой.
- 5 Защита прав потребителей ЖКУ.
- 6 Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ЖКХ.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте схему договорно-правовых отношений между участниками начисления и учета ЖКУ.

Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие (УК-6)

Лекция.

Зарубежный опыт управления ЖКХ. Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт. Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

Практическое занятие.

- 1 Зарубежный опыт управления ЖКХ.
- 2 Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт.
- 3 Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.
- 4 Рассмотреть на примере следующих стран: Франция, Финляндия, Германия, США, Канада и др.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка эссе по следующей теме:

Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
6. Общая характеристика жилищного фонда.
7. Сущность состав и структура жилищных услуг.

Подготовка электронной презентации

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

- 1 Реформа системы управления жилищными услугами.
- 2 Управление многоквартирными домами.
- 3 Основные понятия и состав коммунальных услуг.
- 4 Управления система водоснабжения.
- 5 Управление система водоотведения.
- 6 Управления системами теплоснабжения.
- 7 Порядок предоставления услуг газоснабжения.
- 8 Порядок предоставления услуг электроснабжения.
- 9 Управление деятельностью предприятий теплоснабжения.
- 10 Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами.
- 11 Организация предоставления жилищных субсидий населению.
- 12 Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

1. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
2. Ремонтно-производственная политика в сфере жилищного фонда.

Реферат

Тема 3. Управление многоквартирными домами

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства
6. Общая характеристика жилищного фонда
7. Сущность состав и структура жилищных услуг
8. Формы управления жилищными услугами
9. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда
10. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом
11. Реформа системы управления жилищными услугами
12. Управление многоквартирными домами

13. Основные понятия и состав коммунальных услуг
14. Управления система водоснабжения
15. Управление система Водоотведения
16. Управления системами теплоснабжения
17. Порядок предоставления услуг газоснабжения
18. Порядок предоставления услуг электроснабжения
19. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения
20. Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами

Собеседование

Тема 1. Основы системы управления жилищным фондом

- 1 Понятие жилищно- коммунального комплекса.
- 2 Функционирование жилищно- коммунального комплекса.
- 3 Структура ЖКХ. Жилищные услуги: общая характеристика.
- 4 Перечень жилищных услуг.
- 5 Качество предоставления услуг.

Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие

- 1 Зарубежный опыт управления ЖКХ.
- 2 Государственно-частное партнерство в ЖКХ зарубежный опыт.
- 3 Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

собеседование, опрос

Тема 2. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

Вопросы для опроса:

1. Какой орган является центральным органом управления жилищно-коммунальным хозяйством, в число которых входит жилищный фонд?
2. На какие формы подразделяется жилищный фонд в зависимости от формы собственности ?
3. Сколькими управляющими организациями может управляться многоквартирный дом?
4. Какое понятие носит следующее определение : «комплексная отрасль права, которая содержит нормы различных отраслей права: гражданского, административного, земельного и т.д.»?
5. Перечислите перспективные направления государственной жилищной политики.

Вопросы для собеседования:

1. Роль управляющей компании в ЖКХ
2. Виды форм жилищного фонда и их значение.

Тестирование

Тема 3. Управление многоквартирными домами

вопрос1::любая гражданская хозяйственная деятельность, которая – несмотря на рентабельность – не ориентирована на прибыль, и ставит перед собой задачу осуществления общественной миссии:

- а) обслуживание
- б) договорная деятельность
- в) общественное благо
- г) общественная экономика

вопрос2::совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории российской федерации:

- а) жилищный фонд
- б) федеральный фон
- в) инфраструктура
- г) общее имущество

вопрос3::некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме:

- а) жку
- б) нко
- в) мкд
- г) тсж

вопрос4::к экономическим субъектам не относят:

- а) домашние хозяйства
- б) предприятия
- в) коммерческие организации
- г) нко

вопрос5:: в сферу управления департамента жилищно-коммунального хозяйства не входит:

- а) жилищный фонд
- б) тепло– и энергоснабжение
- в) водообеспечение и водоотведение
- г) управление загородным посёлком

вопрос6::какой формы жилищного фонда не существует:

- а) частный жилищный фонд
- б) государственный жилищный фонд
- в) военный жилищный фонд
- г) муниципальный жилищный фонд

вопрос7:: перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом местного самоуправления
- б) органом власти субъекта российской федерации
- в) федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

вопрос8::размер платы за жилое помещение устанавливается:

- а) в зависимости от категории многоквартирного дома
- б) в размере, обеспечивающем содержание общего имущества в многоквартирном доме в соответствии с требованиями
- в) в зависимости от процента износа многоквартирного

вопрос9::процесс услуги подвержен изменению качественных характеристик в зависимости от того, кто, когда, где и как ее предоставляет. Это характеристика:

- а) непостоянства качества услуги
- б) неосязаемости услуг
- в) осязаемости услуг

г) неотделимых услуг

вопрос10:любая деятельность или благо, которую один субъект хозяйственных отношений может предложить другому субъекту в неосязаемой форме и без прав овладения собственности.

- а) обслуживание
- б) договорная деятельность
- в) продажа
- г) услуга

Эссе

Тема 4. Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи

- 1 Тарифная политика в сфере ЖКХ.
- 2 Сущность тарифной политики.
- 3 Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения.
- 4 Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
- 5 Субсидии на улучшение жилищных услуг.
- 6 Действующая система финансово-экономического регулирования жилищно- коммунального хозяйства.
- 7 Сущность тарифной политики.
- 8 Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
- 9 Субсидии на улучшение жилищных условий.

Тема 5. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством
лекционное занятие

Подготовка эссе на тему:

Реформирование ЖКХ за рубежом: преимущества и недостатки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления жилищно-коммунальными комплексами.
3. Состав и особенности жилищно-коммунальными комплексами.
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства.
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
6. Общая характеристика жилищного фонда.
7. Сущность состав и структура жилищных услуг.
8. Формы управления жилищными услугами.
9. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
10. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом.
11. Реформа системы управления жилищными услугами.
12. Управление многоквартирными домами.
13. Основные понятия и состав коммунальных услуг.
14. Управления система водоснабжения.
15. Управление система Водоотведения.
16. Управления системами теплоснабжения.

17. Порядок предоставления услуг газоснабжения.
18. Порядок предоставления услуг электроснабжения.
19. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения.
20. Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальными комплексами.
21. Организация предоставления жилищных субсидий населению.
22. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.
23. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
24. Управление озеленением городских территорий.
25. Управление уборкой и санитарной очисткой территории.
26. Планирование и организация работ по благоустройству.
27. Управление комплексным благоустройством городских территорий.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Выбор председателя общего собрания, секретаря общего собрания, состав счетной комиссии общего собрания.
2. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта.
3. Размер ежемесячного взноса на капитальный ремонт.
4. Выбор владельца специального счета.
5. Выбор кредитной организации, в которой будет открыт специальный счет с учетом требований Жилищного кодекса Российской Федерации.
6. Выбор лица, которое уполномочено представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____ в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.
7. Определение порядка представления платежных документов для собственников многоквартирного дома _____ и о размере расходов, связанных с представлением платежных документов, определение условий оплаты этих услуг.
8. Выбор лиц (-а), которые (-ое) уполномочены (-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме _____.

1. По первому вопросу: о выборах председателя, секретаря и членов счетной комиссии общего собрания собственников помещений многоквартирного дома.

Выслушали: _____.

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Предложено из числа присутствующих собственников помещений избрать председателя собрания, секретаря собрания и счетную комиссию в составе _____ человек.

Предложены кандидатуры:

председателя собрания _____

секретаря собрания _____

членов счетной комиссии _____

_____,

После выдвижения кандидатур и обмена мнениями состоялось голосование списком. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение избрать:

председателем собрания _____

секретарем собрания _____

членами счетной комиссии: _____

2. По второму вопросу: предложено изменить способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на общем счете регионального оператора на способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на специальном счете (прекратить формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировать фонд капитального ремонта на специальном счете).

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение: изменить способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на счете регионального оператора на способ формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома на специальном счете (прекратить формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировать фонд капитального ремонта на специальном счете).

(Решение о прекращении формирования фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и формировании фонда капитального ремонта на специальном счете вступает в силу через два года после направления региональному оператору решения общего собрания собственников помещений. В течение пяти дней после вступления в силу указанного решения региональный оператор перечисляет средства фонда капитального ремонта на специальный счет).⁴

3. По третьему вопросу: размер ежемесячного взноса на капитальный ремонт.

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено установить ежемесячный взнос на капитальный ремонт, подлежащий уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м. (не менее чем минимальный размер взноса, установленный Постановлением Губернатора Владимирской области от 30.12.2013г. № 1501).

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования по вопросу установления ежемесячного взноса на капитальный ремонт, подлежащий уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м.:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение об установлении ежемесячного взноса на капитальный ремонт, подлежащего уплате собственниками помещений в многоквартирном доме в размере _____ руб. на 1 кв.м.

4. По четвертому вопросу: выбор владельца специального счета.

Выступили: _____

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено выбрать владельцем специального счета - _____.

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: владельцем специального счета определить _____.

5. По пятому вопросу: выбор кредитной организации, в которой будет открыт специальный счет.

Выступающим предложено открыть специальный счет в _____

(указывается полное наименование кредитной организации, соответствующей требованиям, установленным частью 2 статьи 176 ЖК РФ).

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования по открытию специального счета в _____:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение об открытии специального счета в _____

(указывается полное наименование кредитной организации, соответствующей требованиям, установленным частью 2 статьи 176 ЖК РФ).

6. По шестому вопросу: выбор лица, которое уполномочено представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме

_____ , в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.

Выступили: _____ .

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено выбрать следующее лицо, уполномоченное представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____

_____, в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.

(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: лицо, уполномоченное представлять платежные документы на оказание услуг собственникам помещений в многоквартирном доме _____, в том числе с использованием системы, на уплату взносов на капитальный ремонт на специальный счет.

7. По седьмому вопросу: Определение порядка представления платежных документов для собственников многоквартирного дома _____ и о размере расходов, связанных с представлением платежных документов, определение условий оплаты этих услуг.

Выступили: _____ .

(указывается фамилия, имя, отчество выступающего)

Выступающим предложено выбрать порядок представления платежных документов _____

_____, размер расходов, связанных с представлением платежных документов _____, условия оплаты этих услуг _____.

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов всех собственников помещений в многоквартирном доме приняло решение: выбрать порядок представления платежных документов _____

_____, размер расходов, связанных с представлением платежных документов _____, условия оплаты этих услуг _____.

8. По восьмому вопросу: выбор лиц(-а), которые(-ое) уполномочены(-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме, расположенном по адресу: _____.

Выступающим предложено выбрать следующие(-ее) лица(-о), уполномоченные(-ое) собственниками помещений многоквартирного дома взаимодействовать с региональным оператором по вопросам проведения капитального ремонта многоквартирного дома.

(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)

(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)

Результаты голосования:

По результатам голосования общее собрание собственников помещений количеством голосов _____ % от общего числа голосов собственников помещений, присутствующих на собрании, приняло решение: лицами(-ом), которые уполномочены(-о) взаимодействовать с региональным оператором от имени собственников помещений в многоквартирном доме по адресу:

_____, по
вышеуказанным вопросам, утверждены следующие:

(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)

(Ф.И.О уполномоченного лица, адрес, контактный телефон)

Настоящий протокол составлен в двух подлинных экземплярах.

Приложения:

- реестр собственников помещений в многоквартирном доме на ____ л. в 1 экз.

- листы голосования по вопросам повестки дня на ____ л. прилагаются.

Собрание закрыто.

Председатель собрания _____ / _____

Секретарь собрания _____ / _____

Члены счетной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Задание 4. Рассмотрите пример корректировки платы за отопление

Давайте разберем ситуацию:

Нормативная температура согласно Правил 354 = 18 °C

Зафиксированная температура = 30 °C

Фактическое отклонение температуры от нормативной = ...

Здесь давайте остановимся подробнее:

Еще раз внимательно прочитаем п.15 Приложения 1 Правил 354:

«в жилых помещениях – не ниже +18 °C (в угловых комнатах +20°C), в районах с температурой наиболее холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) – 31°C и ниже – в жилых помещениях – не ниже +20 °C (в угловых комнатах +22 °C); в других помещениях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (ГОСТ Р 51617-2014)».

То есть Правила 354 устанавливают «лимит» корректировки для перерасчета «вниз», когда фактическая температура в помещении ниже установленной Правилами 354.

В нашем же случае нужен «лимит» температуры для перерасчета «вверх», так как у нас идет «перетоп». Найти данный «лимит» можно в ГОСТ 30494-2011, в котором прямо указано, что в жилых комнатах температура должна быть не выше 24 °C .

Аналогичная температура приведена и в приложении №2 к СанПиН 2.1.2.2645-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях"

Допустимое отклонение температуры согласно Правил 354 = 4 °C

Размер платы = 1320 руб.

«Расчетное» отклонение = $30^{\circ}\text{C} - 24^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C} = 2^{\circ}\text{C}$ (именно этот показатель используется для корректировки).

31 день * 24 часа = 744 часа - это суммарное количество часов в расчетном периоде)

$1320 * 0,15\% * 2 = 3,96$ руб. – максимально возможный размер корректировки за 1 час при отклонении температуры в 2°C

$3,96 \text{ руб./час} * 744 \text{ часа} = 2946,24$ руб. – максимально возможный размер корректировки за 31 день при указанных параметрах расчета.

Задание 5. Рассчитайте размер корректировки при зафиксированной температуре 27°C

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Демонстрирует высокий уровень знания и понимания основных целей и задач управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Свободно использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы. На высоком уровне владеет знаниями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено»	УК-6	Демонстрирует отсутствие знаний и понимание основных процессов управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса. Не может применить основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы. Не владеет знаниями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Ответы носят нелогичный и неуверенный характер.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.
2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.
3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.
4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82460.html>
5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1717.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Брякин С. Н., Кузнецов И. А. Эволюция региональной инфраструктуры: доминирование сферы ЖКХ : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2012. - 141 с.
2. Шерешовец Е.В., Аринцева О.П., Блех Е.М., Богомольный Е.И.; Конкуренция на рынке услуг ЖКХ : учебно-методическое пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201129.html>
3. Бабушкина, О. Н., Чуманова, Н. А. Английский язык в сфере ЖКХ : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык в сфере ЖКХ. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83678.html>
4. Зарубина Д. А. Правовые проблемы взыскания дебиторской задолженности в сфере ЖКХ : студенческая научная работа. - Кострома: б.и., 2019. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562264>

5. Грабовый, П. Г., Кострикин, П. Н., Капусткина, А. В. Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.10 «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». - 2024-07-01; Формирование организационно-экономического механизма развития предприятий ЖКХ. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72627.html>

6. Кузина, О. Н. Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM : монография. - 2024-07-01; Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM. - Саратов: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73771.html>

6.3 Методические разработки:

1. Лукинов, В. А. Организационные формы управления в ЖКХ : методические указания к проведению практических занятий и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.10 «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», профиль «жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» очной формы обучения. - 2024-07-01; Организационные формы управления в ЖКХ. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72602.html>

6.4 Иные источники:

1. Информационный ресурс ИД "Коммерсант" - <https://www.kommersant.ru/>
2. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ - www.eeg.ru
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
5. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014
7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.