

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Т. М. Кожевникова  
«16» сентября 2024 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансовая и управленческая  
бизнес-аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Авторы-составители:**

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. к.э.н., доцент Антонюк Алексей Сергеевич - Заместитель генерального директора ООО «Промэкспорт-С Плюс»
  
2. к.э.н., доцент Виноградов Михаил Константинович - Ведущий аудитор ООО "Агротехнологии"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	8
3. Выпускная квалификационная работа.....	8
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.04.01 - Экономика.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический
- проектно-экономический

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способность определять цели, задачи, бизнес-возможности, критерии оценки будущей эффективности стратегических изменений в организации и выявлять заинтересованные в изменениях стороны	+
ПК-2	Способность проводить мониторинг и анализировать внешние и внутренние отчетные данные организации, необходимые для проведения стратегических изменений, и их представление для заинтересованных сторон	+
ПК-3	Способность на основе современных цифровых технологий анализировать большие данные и представлять получаемые результаты анализа различными способами и в заданных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	+

ПК-4	Способность, в зависимости от определяемых стратегических финансовых целей и задач, составлять экономические разделы планов, разрабатывать показатели и индикаторы реализации проектов, программ стратегических изменений в организации, а также оценку и управление рисками	+
ПК-5	Способность осуществлять моделирование целевого портфеля клиента в зависимости от целей, риска, доходности, а также проводить его оптимизацию на основе регулярной оценки ключевых показателей реализации целей инвестирования	+
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	+
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	+
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	+
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+

**1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика предполагает, что выпускник должен:**

**знать:**

- – основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;
- специфику возникновения нестандартных ситуаций в предметной области, их место и роль в структуре современных знаний в предметной области, степень их влияния на конкретные теоретические и практические задачи;
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
- русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте;
- основы профессиональной солидарности и корпоративности; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности;
- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований;
- современные техники, технологии и методы анализа с применением информационно-аналитических систем для решения задач в практической профессиональной деятельности
- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, составления программы исследования;
- возможности применения информационных технологий и программных средств в управлении организацией;
- сущность, цели и задачи оперативного и стратегического контроллинга, различные методы, элементы и подходы к организации системы контроллинга;
- технологию составления бизнес-плана инвестиционного проекта, методы расчета показателей деятельности организации и обоснования бизнес-идеи на основе определения экономических и социально-экономических показателей;
- организационные аспекты деятельности экономических субъектов в интернет-сфере, модели организации бизнеса в интернет, стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и форм отчетности;
- основные режимы налогообложения на предприятии и особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.

**уметь:**

- – выявлять связь между содержанием той или иной нестандартной ситуацией и условиями её возникновения, уметь провести сравнение различных ситуаций, высказывать, обосновывать и отстаивать свою позицию;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;
- проектировать профессиональное взаимодействие с учетом принципа толерантности;
- аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- использовать современные маркетинговые технологии для формирования параметров будущего состояния организации, а также реализовывать аналитическое обеспечение процессов стратегического планирования;
- оценивать и анализировать экономические показатели эффективности инвестиционных программ и решений;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- выстраивать эффективные стратегии развития бизнеса в цифровой среде и оценивать эффективность цифровых преобразований в организации;
- интерпретировать и анализировать требования правовых актов в цифровом пространстве;
- планировать систему управления ресурсами организации, обеспечивающую реализацию стратегических изменений в развитии организации.

**владеть:**

- – навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации, на основе системного и других современных междисциплинарных подходов; обоснования выбора темы исследования на основе анализа явлений и процессов в конкретной области научного знания
- – навыками распознавания различных нестандартных ситуаций, определения причин её возникновения, выбора адекватных методов и способов разрешения нестандартных ситуаций, их обоснования согласно принципам социальной и этической ответственности за принятые решения;
- – приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- – навыками коммуникации в профессиональной, в том числе иноязычной, среде;
- – знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
- – современными методами исследования и обработки данных социально-экономических явлений и процессов, умеет применять их для решения практических и научно-исследовательских задач в области профессиональной деятельности;
- – навыками применения на практике методов обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований;
- – навыками самостоятельного выполнения всех стадий научной деятельности и грамотного формулирования и представления результатов исследования;
- – навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие;
- – навыки стратегического маркетингового планирования на уровне организации на основе проведенной рыночной аналитики;
- – навыками проведения стратегического анализа, а также выбора и обоснования стратегии для предприятий;
- – основными методическими приемами проведения финансового анализа, умеет оценивать финансовое состояние и финансовые результаты организации;
- – приемами проведения инвестиционных расчетов и инструментами оптимизации финансовых потоков портфеля, повышения его эффективности.

## **1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

## **2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

## **3. Выпускная квалификационная работа**

### **3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

<b>Подготовка и защита ВКР</b>	<b>Код компетенции</b>
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика	УК-1 УК-2 УК-6



методологического аппарата.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР.	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР).	ОПК-1 ОПК-5

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.**

1. 1. Разработка конкурентоспособной бизнес-модели на основе контроллинга бизнес-процессов.
2. Анализ оптимизация бизнес-процессов на предприятии.
3. Разработка и внедрение инструментов улучшения показателей бизнес-процессов.
4. Бенчмаркинг в системе анализа и оптимизации бизнес-процессов.
5. Анализ и оптимизация численности персонала организации.
6. Разработка системы мотивации и оплаты труда на основе kpi.
7. Анализ и оптимизация оргструктуры предприятия.
8. Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления.
9. Стратегия развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение.
10. Внедрение системы контроллинга на предприятии.
11. Бизнес-планирование инвестиционного проекта.
12. Оценка инвестиционных проектов и формирование инвестиционной программы предприятия.
13. Инвестиционная привлекательность предприятия: анализ и пути повышения.
14. Оценка бизнеса компании и пути повышения ее рыночной стоимости.
15. Повышение стоимости предприятия на основе реструктуризации бизнеса.

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

#### **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

#### **для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

#### **для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

#### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Бариленко В.И. Основы бизнес-анализа : учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2014. - 270 с.
2. Цветков А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480>
3. Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475007>
4. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ. - 2026-02-04; Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. - 258 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>
5. Цифровизация: Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии : практическое руководство. - Москва: Альпина Паблицер, 2019. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961428490.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров. - 2020-03-18; Финансовое планирование и бюджетирование. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>
2. Блау С. Л. Инвестиционный анализ : учебник. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>
3. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432922>
4. Мокропуло, А. А. Управление прибылью : конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - экономика, магистерской программы «экономическая теория и финансово-кредитные отношения». учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление прибылью. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. - 41 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25992.html>
5. Пименов Н. А., Демин С. С. Налоговое планирование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451459>

### **Иные источники:**

1. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Системный анализ и аналитика» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63424](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63424)
4. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
5. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
13. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.