

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.36 - Кардиология

Профиль/направленность/специализация: Кардиология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 105).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	20
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Кардиология, Клиническая фармакология, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Патология

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Кардиология, Клиническая ЭКГ, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация, Ревматология, Симуляционный курс, Терапия, Функциональная диагностика

ОПК-5 - Кардиология, Клиническая фармакология, Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-6 - Кардиология, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-7 - Кардиология, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

ПК-3 - Кардиология, Поликлиническая кардиология и кардиореабилитация

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Организует и проводит профилактические мероприятия с целью предотвращения возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Применяет современные методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Использует педагогическую теорию и практику при решении профессиональных задач, применяет современные формы, методы и средства обучения в организации образовательного процесса для достижения поставленных целей и решения практических задач
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, формулирует предварительный диагноз, обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных обследований и интерпретирует результаты выполненных обследований. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи кардиологического профиля, используя рациональный выбор комплексной медикаментозной терапии, в соответствии с нозологическими формами, с учетом возраста, течения и тяжести заболеваний, функционального состояния организма пациента, а также современных достижений клинической фармакологии. Осуществляет контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Определяет объем реабилитационных мероприятий для больных с сердечно-сосудистой патологией, разрабатывает индивидуальный план и проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с нозологическими формами, с учетом возраста, течения и тяжести заболеваний, функционального состояния организма пациента, а также современных достижений медицины. Оценивает их эффективность и безопасность
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Работает в составе врачебной комиссии медицинской организации. Направляет пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит профилактические мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Организует диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Контролирует эффективность профилактических мероприятий
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование

2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- • Знакомство с организацией оказания медицинской помощи кардиологическим больным.
- Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
- Освоение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-кардиолога.
- Проведение кодировки заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и анализа медико-статистической информации.
- Ведение медицинской документации.
- Курация пациентов с оформлением документации - 4:
 - курация пациентов с различными формами стенокардии – 1;
 - курация пациентов с инфарктом миокарда – 1;
 - курация пациентов с фибрилляцией предсердий и другими нарушениями ритма – 1;
 - курация пациентов с хронической сердечной недостаточностью – 1.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчёта по практике

Оптимальный объём дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с ординаторами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

ПК-3	<p>Демонстрирует глубокое знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, причин их возникновения. Самостоятельно организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявляет причины и условия их возникновения и развития. Аргументированно и верно применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Оценивает эффективность профилактических мероприятий.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует глубокое знание современных принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Применяет технологии, формы, методы и средства обучения согласно поставленным целям в решении профессиональных задач. Отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует глубокое знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В полном объеме анализирует информацию о заболевании. Аргументированно определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организует их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного.</p>

«ОТЛИЧНО»

ОПК-5	<p>На высоком уровне применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Аргументированно осуществляет рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
ОПК-6	<p>Демонстрирует глубокое знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Аргументированно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).</p> <p>Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.</p>
ОПК-7	<p>На высоком уровне (возможны незначительные неточности) демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Уверенно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов. Аргументированно определяет медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>

ОПК-8	<p>На высоком уровне (возможны небольшие неточности) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Аргументированно определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
УК-1	<p>На высоком уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез.</p>

ПК-3	<p>Демонстрирует хорошее знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, причин их возникновения. Организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявляет причины и условия их возникновения и развития. Верно применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Оценивает эффективность профилактических мероприятий. Допускает несущественные неточности.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует хорошее знание современных принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Применяет самостоятельно технологии, формы, методы и средства обучения согласно поставленным целям в решении профессиональных задач. Моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Допускает несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует хорошее знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В достаточном объеме анализирует информацию о заболевании. Самостоятельно определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организывает их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного.</p>

«хорошо»

ОПК-5	<p>На хорошем уровне применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Осуществляет в основном рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
ОПК-6	<p>Демонстрирует хорошее знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Самостоятельно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).</p> <p>Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p>
ОПК-7	<p>На хорошем уровне, допуская небольшие ошибки или неточности, демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Самостоятельно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов. Определяет медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает неточности, которые исправляет самостоятельно.</p>

ОПК-8	<p>На хорошем уровне (возможны небольшие ошибки или неточности) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Самостоятельно определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
УК-1	<p>На хорошем уровне (возможны единичные существенные ошибки или множественные неточности) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p>

ПК-3	<p>Демонстрирует базовое знание и понимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, причин их возникновения. Организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявляет причины и условия их возникновения и развития. Применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастного-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний на здоровье человека. Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Оценивает эффективность профилактических мероприятий. Допускает существенные ошибки.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует базовое знание современных принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Применяет технологии, формы, методы и средства обучения согласно поставленным целям в решении профессиональных задач. Моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует базовое знание и понимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, знание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Анализирует информацию о заболевании, допуская неточности. Определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организывает их выполнение и интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Формулирует клинический диагноз, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ. Оценивает причину и тяжесть состояния больного. Допускает ошибки и неточности, которые исправляет с помощью преподавателя.</p>

«удовлетворительно»	ОПК-5	На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Неуверенно осуществляет выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Неуверенно организует и проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ОПК-6	Демонстрирует базовое знание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Неуверенно определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.
	ОПК-7	На базовом уровне, допуская ошибки или неточности, демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Неуверенно определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

ОПК-8	<p>На базовом уровне (возможны существенные ошибки) демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.</p>
УК-1	<p>На базовом уровне (с многочисленными существенными ошибками) проводит обследование пациента, медико-статистический анализ, определяет закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор.</p>

ПК-3	<p>Демонстрирует незнание и непонимание особенностей профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, на формирование здорового образа жизни; принципов профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, причин их возникновения. Не организует и не проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний, не выявляет причины и условия их возникновения и развития. Не применяет методики исследования для ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, не использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний с учетом возрастного-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Не консультирует пациентов по вопросам устранения вредного влияния выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний на здоровье человека. Не обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Не оценивает эффективность профилактических мероприятий.</p>
ОПК-3	<p>Демонстрирует незнание современных принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не применяет технологии, формы, методы и средства обучения согласно поставленным целям в решении профессиональных задач. Не моделирует ситуации педагогической деятельности, не использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует незнание и непонимание общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, незнание основных симптомов, синдромов и патологических состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Не анализирует информацию о заболевании. Не определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), не организывает их выполнение и не интерпретирует их результаты. Не проводит дифференциальную диагностику. Не формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ. Не оценивает причину и тяжесть состояния больного.</p>
ОПК-5	<p>Не применяет положения современных клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по проведению лечения пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологическими формами, с учетом возрастных аспектов, течения и тяжести заболеваний. Не осуществляет рациональный выбор лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания. Не организует и не проводит контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>

«неудовлетворительно»

ОПК-6	<p>Демонстрирует незнание нормативных документов по планированию и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Не определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, не выявляет общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы, не определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). Не разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, не назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Не определяет необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Не оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Не определяет объем реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов. Допускает грубые ошибки.</p>
ОПК-7	<p>Не демонстрирует знания, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Не определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у пациентов; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Самостоятельно не подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Допускает грубые ошибки.</p>

ОПК-8	Не демонстрирует готовность проводить профилактические мероприятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, индивидуальных особенностей и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает грубые ошибки. Не определяет медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с нормативными актами. Не демонстрирует готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Не демонстрирует знания, необходимые для организации школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Не оценивает эффективность проведения профилактических мероприятий.
УК-1	Не владеет методиками сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 783 с.
2. Огурцов П. П., Дворникова В. Е. Неотложная кардиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 262 с., [2] л. ил.

3. Берестень Н.Ф., Сандриков В.А., Федорова С.И., Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики Функциональная диагностика : национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 781, [3] с.
4. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Атлас ЭКГ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>
5. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев С.Н. Легочная гипертензия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html>
2. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Гавриш А.С., Пауков В.С. Ишемическая кардиомиопатия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433416.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
6. Краснова, М. А., Лазарева, Г. Ю., Иванюк, А. С., Гамзова, Е. В., Османов, С. Э., Леонова, И. Г., Ананьева, О. В., Ушакова, Э. В., Торозова, О. А., Симонова, Е. А., Мантров, Д. А., Фишкин, А. В., Шальнов, М. А., Кошелева, Т. И. Полный справочник кардиолога. - 2023-04-01; Полный справочник кардиолога. - Саратов: Научная книга, 2019. - 797 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80214.html>

6.3 Иные источники:

1. Архив журнала «Клиническая лабораторная диагностика». – URL: - <http://www.medlit.ru/journalsview/lab/view/>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
5. Электронный справочник «Информιο» - www.informio.ru
6. Журнал «Исследования и практика в медицине» (Research'n Practical Medicine Journal) . – URL: - <https://www.rpmj.ru/rpmj/ind>
7. Журнал «Лабораторная служба» (научно-практический рецензируемый журнал). – URL: - <https://www.mediasphera.ru/journal/laboratornaya-sluzhba>
8. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика». – URL: - <http://www.medlit.ru/journalsview/lab/current-journal/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.