

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация: Офтальмология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Доктор медицинских наук, профессор Фабрикантов Олег Львович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 98).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры офтальмологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Офтальмология, Патология

УК-4 - Коммуникативные навыки

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Детская офтальмология, Медицинская реабилитация, Нейроофтальмология, Офтальмология, Симуляционный курс, Экстренная и неотложная медицинская помощь, Эндокринология

ОПК-5 - Детская офтальмология, Клиническая фармакология, Нейроофтальмология, Офтальмология, Экстренная и неотложная медицинская помощь

ОПК-8 - Детская офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-1 - Глаукома, Лазерные методы лечения в офтальмологии, Основные методы исследования, Офтальмология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в ультразвуковое исследование в офтальмологии", Ультразвуковое исследование в офтальмологии

ПК-3 - Детская офтальмология, Офтальмология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы (показатели достижения результата)</b>
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Анализирует и систематизирует практические мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных и стационарных условиях
ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Анализирует и систематизирует комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности, организовывая взаимодействие с пациентами и их родственниками
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решая задачи профессиональной деятельности, применяет знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Разрабатывает тактику ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии на основе комплексного клиничко-лабораторно-инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Принимает решение в отношении тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность лечения

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Анализирует основные показатели здоровья населения. Проводит мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья населения. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Курация пациентов и оформление документации – 4;
- заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы – 2;
- нарушение функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение, нарушение рефракции и аккомодации/астигматизм/пресбиопия) – 1;
- заболевания сосудистой оболочки глаза/ патология глазодвигательного аппарата – 1.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Доклад по отчёту**

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

#### **Заполнение дневника и отчета по практике**

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

#### **Сдача дневника и отчёта по практике**

Оптимальный объем дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объем отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Демонстрирует глубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Уверенно проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Демонстрирует полную готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
	ПК-3	Демонстрирует отличное знание принципов и способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Демонстрирует отличное умение анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села. Отлично понимает значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека, необходимость планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Отлично анализирует причины и условия возникновения и развития офтальмологических заболеваний. На высоком уровне демонстрирует умение планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику



«отлично»

ОПК-3	Демонстрирует глубокое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Демонстрирует отличное знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует отличное знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клиничко-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
ОПК-8	На высоком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На высоком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Отлично анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез
УК-4	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

«хорошо»	ПК-1	Демонстрирует достаточно глубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. В основном демонстрирует готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Допускает отдельные неточности
	ПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов и способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Демонстрирует хорошее умение анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села. Хорошо понимает значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека, необходимость планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Хорошо анализирует причины и условия возникновения и развития офтальмологических заболеваний. На достаточно высоком уровне демонстрирует умение планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику
	ОПК-3	Демонстрирует хорошее знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует хорошее знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения

ОПК-8	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На достаточно высоком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Хорошо анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно
УК-4	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности
ПК-1	Демонстрирует неглубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Неуверенно проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Демонстрирует неполную готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Допуская отдельные ошибки, выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи

«удовлетворительно»

ПК-3	Демонстрирует удовлетворительное знание принципов и способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Демонстрирует базовое умение анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села. Не в полном объеме понимает значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека, необходимость планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Не в полном объеме анализирует причины и условия возникновения и развития офтальмологических заболеваний. На базовом уровне демонстрирует умение планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику
ОПК-3	Демонстрирует базовое знание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Демонстрирует базовое знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует удовлетворительное знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
ОПК-8	На базовом уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На базовом уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Частично анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор
УК-4	Демонстрирует базовое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности
ПК-1	Демонстрирует фрагментарное знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Затрудняется проводить исследование функционального состояния организма, оценивать степень тяжести пациента. Демонстрирует неготовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. С трудом выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи, допуская при этом существенные ошибки
ПК-3	Демонстрирует незнание принципов и способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Демонстрирует неумение анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села. Плохо понимает значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека, необходимость планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Затрудняется анализировать причины и условия возникновения и развития офтальмологических заболеваний. Не демонстрирует умение планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику
ОПК-3	Демонстрирует незнание принципов педагогического взаимодействия, стилей и этапов педагогического общения. Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента

«неудовлетворительно»	ОПК-5	Демонстрирует незнание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует незнание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует отсутствие навыков контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-8	На низком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На низком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Затрудняется анализировать вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор
	УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
3. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html>
2. Медведев И.Б., Евграфов В.Ю., Батманов Ю.Е. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>
3. Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. Увеиты : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html>

## 6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.