

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Гинекология

Направление подготовки/специальность: 31.08.57 - Онкология

Профиль/направленность/специализация: Онкология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-онколог

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Кандидат медицинских наук, Прокопов Алексей Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1100).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского факультета, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни; первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний</p> <p>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гинекологии; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
--	---	--

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Контроль соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Консультирование населения, в том числе пациентов с онкологическими заболеваниями и членов их семей, по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска - Направление на консультацию к врачу-генетику пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на 		<p>Умеет (способен продемонстрировать): выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
---	--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара¹</p> <p>- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление</p> <p>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>- Определение контингента лиц, подлежащих вызову на диспансерный осмотр в текущем периоде</p> <p>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гинекологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	--

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Контроль соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий - В Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)¹⁰ - В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний¹⁵ - Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами - Проведение 		<p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; определить порядок наблюдения за больными с гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
---	--	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара1</p> <p>- А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования</p> <p>- Организация и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах в женских половых органах; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	---

<p>подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), Международной классификацией онкологических заболеваний (далее - МКБ-О), Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>- Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: отраслевыми стандартами объемов обследования в гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического обследования; методами диагностики гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма</p>
---	---

<p>- А Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара1</p> <p>- А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>- Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю «онкология»</p> <p>- Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>- Назначение и проведение симптоматической терапии, в том числе диетотерапии, пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний,; показания к госпитализации гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	---

<p>заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и выполнение медицинских манипуляций, в числе которых: цитобиопсия и соге-биопсия периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; инфузия с использованием инфузоматов, внутривенных помп; уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости - Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями - Назначение методов немедикаментозного 		<p>Умеет (способен продемонстрировать): организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями</p>
		<p>Владеет:</p> <p>Владеет: отраслевыми стандартами объемов лечения онкопатологии в гинекологии</p>
	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология			+	
2	Клиническая фармакология			+	
3	Онкология	+	+	+	
4	Основные методы исследования	+			
5	Патология		+		
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Рентгенология	+			
8	Хирургия		+		

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Клиническая психология				+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
4	Общий курс физической подготовки	+	+	+	+
5	Онкология	+	+	+	
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Синдромы семейной неоплазии		+		

9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+
---	---	--	--	--	---

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Онкология	+	+	+	
3	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
4	Профилактическая медицина		+		
5	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Анестезиология-реаниматология			+	
3	Детская онкология	+			
4	Онкология	+	+	+	
5	Основные методы исследования	+			
6	Патология		+		
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Рентгенология	+			
9	Симуляционный курс				+

10	Синдромы семейной неоплазии		+		
11	Современные методы лечения в онкологии				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в урологию"		+		
14	Урология		+		
15	Хирургия		+		

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Амбулаторная онкология				+
2	Анестезиология-реаниматология			+	
3	Клиническая фармакология			+	
4	Онкология	+	+	+	
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Рентгенология	+			
7	Симуляционный курс				+
8	Синдромы семейной неоплазии		+		
9	Современные методы лечения в онкологии				+
10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в амбулаторную онкологию"				+
11	Хирургия		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Гинекология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология.

Дисциплина «Гинекология» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Организация работы гинекологического стационара	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
2	Организация работы женской консультации. Оказание амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
3	Методы исследования в гинекологии	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
4	Менструальный цикл, его регуляция	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
5	Инвазивная хирургия в гинекологии. Новые технологии в гинекологии	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач

6	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
7	Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
8	Аборты и их осложнения	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
9	Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
10	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак тела матки	1	1	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
11	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	1	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
12	Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников	1	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
13	Трофобластические неоплазии	1	1	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач

14	Миома матки	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
15	Эндометриоз	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
16	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	-	2	2	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
17	Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза	-	2	4	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач

Тема 1. Организация работы гинекологического стационара (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Особенности деонтологии в гинекологии.

Структура гинекологического стационара.

Санитарно-эпидемиологический режим в гинекологических отделениях.

Организация работы гинекологического отделения.

Документация.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Организация работы женской консультации. Оказание амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Структура, задачи, организация работы женской консультации.

Гинекологическая помощь. Порядки оказания амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Методы исследования в гинекологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Клинические и лабораторные методы исследования.

Ультразвуковое исследование в гинекологии.

Рентгенологические методы исследования.

Компьютерная томография (КТ).

Магнитно-резонансная томография (МРТ).

Эндоскопические методы исследования.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 4. Менструальный цикл, его регуляция (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Женская репродуктивная система.

Уровни регуляции менструального цикла.

Фолликулогенез.

Уровни регуляции репродуктивного цикла.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Инвазивная хирургия в гинекологии. Новые технологии в гинекологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Анатомия и физиология женских половых органов. Методы оперативного лечения в гинекологии.

Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах.

Инструменты для хирургического лечения в гинекологии (малые операции, большие операции). Шовный материал. Диагностические операции. Зондирование шейки и полости матки. Биопсия шейки матки. Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия. Аспирация эндометрия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Гистероскопия и гистерорезектоскопия., показания, сроки и методика проведения.

Лапароскопия диагностическая и лечебная, показания, сроки и методика проведения. Лапаротомия. Методы оперативного доступа (нижнесрединный разрез, по Пфанненштилю, по Мейеру, влагалищный доступ), показания, противопоказания, техника выполнения. Виды операций и этапы оперативного лечения генитального эндометриоза, миомы матки, пролапса гениталий.

Киста гартнерова хода. Понятие и этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Ведение послеоперационного периода. Абсцесс бартолиновой железы. Понятие и этиопатогенез. Показания к оперативному лечению. Оперативное лечение. Особенности ведения послеоперационного периода. Киста бартолиновой железы Понятие и этиопатогенез. Особенности оперативного лечения. Техника операции удаления кисты бартолиновой железы. "Инородные тела" влагалища. Мочеполовые и кишечно-половые свищи. Мочеполовые свищи: Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Кишечно-половые свищи: Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

Операции на матке. Консервативные операции. Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки. Операции на придатках матки. Операции на трубах. Удаление труб. Сальпингопластика. Стерилизация. Операции на яичниках. Резекция. Ушивание. Коагуляция. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Пластика стенок влагалища и промежности. Влагалищная экстирпация матки. Операции на шейке матки: диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация. Лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки. Клиновидная ампутация. Конусовидная ампутация. Высокая ампутация. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Гинатрезии. Кольпопоз. Операции метропластики. Гистерорезектоскопия.

Операции при злокачественных опухолях половых органов. Расширенная экстирпация матки с лимфаденэктомией. Экстирпация матки с придатками. Расширенная экстирпация матки с лимфаденэктомией. Надвлагалищная ампутация матки с придатками и экстирпация сальника. Экстирпация матки с придатками и экстирпация сальника, вульвы и влагалища.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 6. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.

Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Воспалительные процессы влагалища. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Воспалительные заболевания шейки матки (цервицит, эндоцервицит, экзоцервицит). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

Трихомониаз, гонорея, хламидиоз, микоплазменная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Особенности течения и лечения гонореи у беременных и девочек. Сифилис. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Особенности течения и лечения сифилиса у беременных. Профилактика. Реабилитация. Туберкулез половых органов. Воспалительные болезни тазовых органов туберкулезной этиологии (тела, придатков матки, брюшины). Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз. ВПЧ, микозы. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 7. Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Первичная аменорея. Пороки развития гонад – дисгенезия гонад. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Гипоталамическая аменорея. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы (гипогонадотропные состояния). Органические нарушения гипоталамо-гипофизарной системы (краниофарингиома, синдром Калламана). Гипоталамическая атрезия части влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера). Приобретенная гипоталамическая недостаточность (синдром Шийенна, Симмондса). Вторичная аменорея. Синдром гиперпролактинемии. Аменорея на фоне анорексии. Психогенная аменорея. Яичниковые формы аменореи. Синдром резистентных яичников. Синдром преждевременной недостаточности яичников. Синдром гиперторможения яичников. Маточные формы аменореи. Синдром Ашермана. Атрезия цервикального канала. Дифференциация причин аменореи.

Аномальные маточные кровотечения. Определение, терминология, классификация. Полип. Аденомиоз. Лейомиома. Малигнизация и гиперплазия. Коагулопатия. Овуляторная дисфункция. Нарушения функции эндометрия. Ятрогенные кровотечения. Неклассифицированное аномальное маточное кровотечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 8. Аборты и их осложнения (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Классификация, причины самопроизвольного аборта, клиническая картина, диагноз, лечение.

Показания/противопоказания для искусственного аборта. Методы искусственного аборта, возможные осложнения.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 9. Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Понятие и причины "острого живота" в гинекологической практике. Внематочная беременность. Понятие. Классификация. Варианты прерывания внематочной беременности. Клиника. Диагностика проксимальных вариантов внематочной беременности. Дифференциальная диагностика. Лечение проксимальных вариантов внематочной беременности.

Апоплексия (разрыв) яичника. Понятие. Причины развития. Провоцирующие факторы. Клиническая картина. Три клинические формы заболевания. Степени тяжести. Клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения. Консервативные методы. Оперативные методы.

Перфорация матки. Понятие о перфорации матки. Эпидемиология. Группы риска перфорации матки. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Скрининг. Диагностика. Общие принципы лечения. Тактика лечения. Консервативная выжидательная тактика лечения. Хирургическая тактика лечения. Правила выполнения операции *abrasio uteri*. Родоразрешение женщин с перенесенной перфорацией матки в анамнезе.

Перекрут ножки опухоли или кисты яичника. Понятие: ножка опухоли или кисты яичника. Анатомическая ножка опухоли или кисты яичника. Хирургическая ножка опухоли или кисты яичника. Причины перекрута ножки опухоли или кисты яичника. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Экстренные состояния при миоме матки. Причины. Нарушение трофики или некроз узла миомы матки. Перекрут ножки подбрюшинного (субсерозного) узла. Рождающийся подслизистый (субмукозный) узел. Диагностика. Оказание экстренной гинекологической помощи при нарушении трофики или некрозе узла миомы матки. Оказание экстренной гинекологической помощи при перекруте ножки подбрюшинного (субсерозного) узла. Оказание экстренной гинекологической помощи при рождающемся узле миомы матки.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 10. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.

Рак тела матки (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Лекция.

Вводная лекция.

Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.

Практическое занятие.

Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 11. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Предопухолевые заболевания наружных половых органов и шейки матки. Рак шейки матки.

Практическое занятие.

Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки.

Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования.

Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения.

Прогноз. Профилактика рака шейки матки.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 12. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Доброкачественные и пограничные опухоли яичников.

Злокачественные опухоли яичников.

Практическое занятие.

Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (ВОЗ). Эпителиальные опухоли. Опухоли стромы полового тяжа. Опухоль из остатков мезонефрона. Опухоли яичников и беременность.

Злокачественные опухоли яичников. Классификация. Течение, клинические проявления. Пути распространения рака яичников. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 13. Трофобластические неоплазии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Трофобластическая болезнь.

Практическое занятие.

Этиология, патогенез, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика трофобластических неоплазий.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 14. Миома матки (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Миома матки: этиология, клиника, диагностика, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 15. Эндометриоз (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 16. Планирование семьи. Современные методы контрацепции (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Организация планирования семьи в РФ. Роль медико-генетического консультирования в планировании семьи. Аборт, его социальное и медицинское значение. Социальные аспекты аборта и его последствий. Статистика аборта, место аборта в исходах беременности.

Принципы контрацепции. Классификация и оценка эффективности методов контрацепции. Гормональная контрацепция. Механизм действия. Классификация. Пероральная и парентеральная гормональная контрацепция. Неконтрацептивные преимущества гормональной контрацепции. Осложнения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Осложнения. Медицинское наблюдение. Прочие методы контрацепции. Методы барьерной контрацепции. Физиологический метод контрацепции. Прерванный половой акт. Лактационная аменорея. Стерилизация. Контрацепция в группах риска. Посткоитальная контрацепция.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 17. Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Практическое занятие.

Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторные и инструментальные исследования. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Менопаузальная гормонотерапия (МГТ): принципы, показания, противопоказания, применяемые лекарственные средства, режимы применения. Польза и риски МГТ. Контроль за проведением МГТ.

Негормональные средства для коррекции патологии перименопаузы.

Урогенитальные расстройства. Остеопороз.

Преждевременная хирургическая менопауза.

Синдром преждевременной недостаточности функции яичников.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 17. Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза

1. Диагностика и клинические проявления рака наружных половых органов.
2. Диагностика и клинические проявления рака шейки матки.
3. Диагностика и клинические проявления рака тела матки.
4. Диагностика и клинические проявления саркомы матки.
5. Диагностика и клинические проявления рака яичников.
1. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
2. Лабораторные и инструментальные исследования.
3. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Менопаузальная гормонотерапия (МГТ): принципы, показания, противопоказания, применяемые лекарственные средства, режимы применения.
5. Польза и риски МГТ. Контроль за проведением МГТ.
6. Негормональные средства для коррекции патологии перименопаузы.
7. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная хирургическая менопауза.
8. Синдром преждевременной недостаточности функции яичников.

Решение ситуационных задач

Тема 17. Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза

Задача 1. Больная Б., 30 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на обильные менструации со сгустками, которые начались в срок и продолжались в течение 10 дней, слабость, недомогание, шум в ушах. Перенесенные заболевания: ОРЗ, аппендицит, гепатит. Гинекологически считает себя здоровой. Менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-3 дня через 26 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные в срок. Замужем, брак I. Родов 2 (без особенностей), аборт 1 медицинский. После аборта менструации изменились – удлинились до 5-6-7 дней, стали более обильными. Обращалась в женскую консультацию, рекомендовано принимать викасол, сбор сокращающих трав в дни менструаций. Объективно: правильного телосложения, удовлетворительного питания. Лицо одутловатое, кожные покровы бледные, пульс 78-80 уд. в 1 мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 110/70 мм. рт. ст. В сердце – тоны ясные, небольшой систолический шум на верхушке. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот обычной формы. Наружные половые органы развиты правильно. OS: Слизистая влагалища бледная, складчатая, шейка чистая, цилиндрической формы, зев щелевидный приоткрыт, выделения кровянистые, умеренные. PV: Зев свободно пропускает кончик пальца. Матка гладкая увеличена, до 8-9 недель беременности, подвижная, безболезненная. Своды свободны. Придатки не определяются. ан. крови: Эр – $2,1 \times 10^{12}/л$, НЬ-75 г/л, ЦП – 0,72, лейкоциты – $6,8 \times 10^9/л$, СОЭ – 24 мм/час; ан. мочи: без особенностей.

1. Предварительный диагноз. 2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? 3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больной для уточнения диагноза? 4. Клинический диагноз. 5. Лечение больной с данной патологией.

Решение:

1. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки.
2. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки; в - рак тела матки; г - аборт в ходу; д - хориокарцинома.
3. а - УЗД; б - гистероскопия; в - диагностическое выскабливание полости матки с гистологическим исследованием соскоба; г - лабораторное исследование крови на группу крови, Rh-фактор, RW, ВИЧ, коагулограмма, сахар крови, ФПП, остаточный азот, сахар крови, общий анализ крови и мочи.
4. Субмукозная фибромиома матки, осложненная гипохромной анемией.
5. Лечение хирургическое, объем операции органосохраняющий (миомэктомия, дефундация матки).

Тестирование

Тема 17. Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза

1. При подозрении на меланому вульвы используют методы:
 - а) ножевой биопсии
 - б) скарификационной биопсии
 - в) взятия мазков-отпечатков**
 - г) пункционной биопсии
 - д) все перечисленное верно
2. Особенности дисгерминомы яичника являются:
 - а) одностороннее поражение
 - б) возраст больной до 30 лет
 - в) благоприятный прогноз при морфологически «чистой» дисгерминоме
 - г) все перечисленное**
 - д) ничего из перечисленного
3. Вторая стадия рака эндометрия характеризуется
 - а) увеличением размеров матки
 - б) поражением клетчатки таза
 - в) поражением яичников
 - г) переходом опухоли на цервикальный канал**
 - д) появлением метастазов
4. Тяжелая степень дисплазии шейки матки характеризуется морфологическими изменениями в эпителии
 - а) всех слоев
 - б) только в поверхностном
 - в) только в отдельных клетках
 - г) во всех слоях, кроме поверхностного**
 - д) только в базальной мембране
5. Внутриэпителиальный рак шейки матки имеет морфологические признаки злокачественности
 - а) в поверхностном слое
 - б) только атипию в некоторых клетках
 - в) только в отдельных участках пласта эпителия
 - г) во всей толще эпителия**
 - д) только в базальной мембране

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1)

1. Диагностика злокачественных новообразований наружных половых органов и влагалища.
2. Изменение наружных и внутренних половых органов в постменопаузе.
3. Методы диагностики злокачественных новообразований шейки матки.
4. Лечение при саркомах матки.
5. Лейомиосаркома.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гинекологии; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Умеет (способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-2	Знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гинекологии. Умеет (способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; определить порядок наблюдения за больными с гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации

<p>«зачтено»</p>	<p>ПК-5</p> <p>Знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах в женских половых органах; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гинекологической практике. Умеет (способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического обследования; методами диагностики гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма</p>
------------------	---

ПК-6	<p>Знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний;; показания к госпитализации гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в гинекологической практике. Умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями. Владеет отраслевыми стандартами объемов лечения онкопатологии в гинекологии</p>
УК-1	<p>Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гинекологии; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гинекологии. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; определить порядок наблюдения за больными с гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>

«не зачтено»

ПК-5	<p>Не знает и не понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах в женских половых органах; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гинекологической практике. Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического обследования; методами диагностики гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма</p>
------	--

ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний;; показания к госпитализации гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в гинекологической практике. Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями. Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения онкопатологии в гинекологии</p>
УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Кира Е.Ф. The basic questions of oncogynecology = Основные вопросы онкогинекологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445655.html>
3. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html>
2. Попова, Т. Н., Жандарова, Л. Ф., Барсуков, В. Ю., Шмылева, О. А., Самсонов, Д. В., Плохова, Е. Ю., Дугин, Ю. П., Аверьянова, С. В., Орлова, Ю. И. Онкология. Полный справочник. - 2023-04-01; Онкология. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 734 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80184.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Журнал «Акушерство и гинекология». - URL: - <https://aig-journal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.