

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной терапии с курсом психиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.1 Дерматовенерология

Направление подготовки/специальность: 31.08.32 - Дерматовенерология

Профиль/направленность/специализация: Дерматовенерология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

год набора: 2024

Авторы программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Кандидат медицинских наук, Демьянова Ольга Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2014 г. № 1074).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии с курсом психиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского факультета, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	17
3. Объем и содержание дисциплины.....	17
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <p>- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических</p>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>заболеваний</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p> <p>- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>		<p>предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП</p> <p>Владеет:</p> <p>комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента - В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара - В/01.8 Оказание 	<p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	--

<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p> <p>- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
---	--	--

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p> <p>- Проведение лечебных</p>		<p>вести и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях</p>
--	--	--

<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- В Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>- В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать оптимальную тактику лечения дерматовенерологических заболеваний с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>
--	--	---

<p>стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Владеет:</p> <p>применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>- А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</p> <p>- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>	<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны</p> <p>Владеет:</p> <p>методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Гинекология		+		
2	Гистология		+		
3	Инфекционные болезни		+		
4	Клиническая фармакология			+	
5	Основные методы исследования	+			
6	Патология	+			
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Гинекология		+		
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Инфекционные болезни		+		

5	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
6	Общий курс физической подготовки	+	+	+	+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Профилактическая медицина		+		
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
10	Фтизиатрия	+			

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Гинекология		+		
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Профилактическая медицина		+		
6	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
7	Фтизиатрия	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		

4	Гистология		+		
5	Заболевания передаваемые половым путем				+
6	Инфекционные болезни		+		
7	Косметология				+
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
14	Фтизиатрия	+			

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		
4	Заболевания передаваемые половым путем				+
5	Клиническая фармакология			+	
6	Косметология				+
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Симуляционный курс				+
9	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"				+

10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
----	---	--	--	--	---

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Гинекология		+		
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Клиническая фармакология			+	
5	Медицинская реабилитация				+
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	ВИЧ - инфекции				+
2	Гинекология		+		
3	Заболевания передаваемые половым путем				+
4	Косметология				+
5	Педагогика			+	
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
9	Фтизиатрия	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология.

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	180
Лекции (Лекции)	20
Практические (Практ. раб.)	160
Самостоятельная работа (СР)	180
Экзамен	72
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Анатомия, гистология, физиология и патоморфология кожи	2	2	2	Опрос
2	Особенности кожи в разные возрастные периоды. Особенности кожи на разных участках. Принципы ухода за кожей	-	2	2	Опрос
3	Семиотика кожных заболеваний. Элементы сыпи	-	2	2	Опрос

4	Общие принципы диагностики дерматозов. Специальные методы исследования в дерматологии. Общие принципы лечения дерматозов. Принципы наружной терапии	-	2	2	Опрос
5	Пиодермии	-	2	2	Опрос; Тестирование
6	Паразитарные заболевания кожи	-	2	4	Опрос; Тестирование
7	Псориаз. Лихены	-	2	4	Опрос; Тестирование
8	Васкулиты кожи. Парапсориаз	-	2	4	Опрос; Тестирование
9	Дерматиты. Токсикодермия. Синдром Лайелла	1	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
10	Экзема	-	4	4	Опрос; Тестирование
11	Атопический дерматит. Зудящие дерматозы	1	4	4	Опрос; Тестирование
12	Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Экстренные мероприятия при острых аллергических состояниях	-	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач
13	Общие принципы ведения больных аллергодерматозам и. Общие принципы лечения аллергодерматозов. Топические стероиды при стероидзависимых дерматозах	-	4	4	Опрос
14	Пузырные дерматозы	1	4	4	Опрос; Тестирование
15	Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона	-	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач

16	Вирусные дерматозы	1	4	4	Опрос; Тестирование
2 семестр					
17	Микозы	2	2	2	Опрос; Решение ситуационных задач
18	Болезни волос	-	2	2	Опрос; Тестирование
19	Системные заболевания соединительной ткани	-	2	2	Опрос; Решение ситуационных задач
20	Себорея. Себорейный дерматит. Себорейные дерматозы детей грудного возраста, десквамативная эритродермия	1	2	2	Опрос; Решение ситуационных задач
21	Угри	-	2	2	Опрос
22	Акнеформные дерматозы: розацеа, розацеаподобный дерматит, демодекозный фолликулит	1	2	2	Опрос; Тестирование
23	Ретиноиды в дерматологии	-	2	2	Опрос
24	Лепра. Туберкулёз кожи. Кожный лейшманиоз	-	2	4	Опрос; Решение ситуационных задач
25	Генодерматозы	-	2	4	Опрос
26	Лимфомы кожи. Псевдолимфомы. Мастоцитоз	-	2	4	Опрос; Тестирование
27	Опухоли кожи. Паранеопластические дерматозы	-	4	4	Опрос; Тестирование
28	Дисхромические дерматозы. Фотодерматозы	-	4	4	Тестирование; Решение ситуационных задач
29	Профессиональные дерматозы	-	4	4	Опрос; Решение ситуационных задач

30	Хейлиты. Поражение красной каймы губ и слизистой полости рта при различных дерматозах	-	4	4	Решение ситуационных задач
31	Поражение кожи и слизистых при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена. Липоидный некробиоз	-	4	4	Тестирование
32	Поражения кожи при СПИД	1	4	4	Тестирование
33	Сифилис: этиология, патогенез, общая патология, периодизация, классификация. Иммунитет при сифилисе	1	4	4	Тестирование
3 семестр					
34	Сифилис первичный	1	8	8	Опрос; Решение ситуационных задач
35	Сифилис вторичный	1	8	8	Опрос; Решение ситуационных задач
36	Сифилис третичный	1	8	8	Опрос; Решение ситуационных задач
37	Сифилис врождённый	1	8	10	Решение ситуационных задач
38	Сифилис нервной системы, внутренних органов, костей и суставов. Понятие о парасифилисе	-	8	10	Тестирование
39	Лабораторная диагностика сифилиса. Серорезистентность	-	10	10	Опрос; Тестирование
4 семестр					

40	Лечение и профилактика сифилиса	-	1	2	Опрос; Тестирование
41	Инфекционные экзантемы	-	1	2	Тестирование
42	Гонорея	-	2	2	Решение ситуационных задач
43	Мягкий шанкр. Паховый лимфогранулематоз. Венерическая гранулема	2	2	2	Опрос; Тестирование
44	Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция	2	2	2	Опрос; Решение ситуационных задач
45	Трихомониаз. Урогенитальный кандидоз	-	2	2	Опрос; Тестирование
46	Бактериальный вагиноз. Неспецифические бактериальные поражения половых путей	-	2	2	Тестирование
47	Урогенитальная герпетическая инфекция. Урогенитальная папилломавирусная инфекция	-	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач

Тема 1. Анатомия, гистология, физиология и патоморфология кожи (ПК-1)

Лекция.

Вводная лекция.

Введение в дерматологию. История развития и основные направления мировой и отечественной дерматологии. Достижения здравоохранения и дерматологии. Организация дерматовенерологической помощи населению. Медицинская этика и деонтология в дерматовенерологии.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Анатомия, гистология, физиология и патоморфология кожи. Физиологические и патологические процессы в коже. Функции кожи в норме и при патологии. Взаимосвязь состояния кожи с общим состоянием организма, с функцией нервной и эндокринной систем.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Строение кожи.
2. Функции кожи.
3. Классификация кожных заболеваний.
4. Организация дерматовенерологической помощи населению.

Тема 2. Особенности кожи в разные возрастные периоды. Особенности кожи на разных участках. Принципы ухода за кожей (УК-1)

Лекция.

Практическое занятие.

Особенности кожи в разные возрастные периоды. Особенности кожи детей разного возраста. Особенности кожи в старческом возрасте. Кожа при беременности. Особенности кожи различных участков. Зависимость всасывательной способности кожи от её состояния и анатомической зоны. Принципы ухода за кожей.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответы на вопросы:

1. Распространенность основных дерматозов.
2. Профилактическое направление в дерматовенерологии.

Тема 3. Семиотика кожных заболеваний. Элементы сыпи (ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Семиотика кожных заболеваний. Элементы сыпи. Понятие о первичных и вторичных элементах сыпи, полиморфизме и мономорфизме сыпи. Классификация элементов сыпи. Эволюция элементов сыпи. Прогноз течения и исхода высыпаний на коже. Правила описания поражения кожи.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП.
2. Особенности сбора анамнеза, жалоб дерматологического больного и больных с ИППП. Осмотр кожных покровов, слизистых, дифференцировка морфологических элементов кожных сыпей.
3. Status localis.

Тема 4. Общие принципы диагностики дерматозов. Специальные методы исследования в дерматологии. Общие принципы лечения дерматозов. Принципы наружной терапии (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Общие принципы диагностики дерматозов. Специальные методы исследования в дерматологии. Общие принципы лечения дерматозов. Принципы наружной терапии. Лекарственные формы для наружного применения. Использование соответствующих местных лекарственных форм в зависимости от характера кожного поражения. Этапность применения наружных лекарственных форм. Методика применения местных лекарственных форм.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Лабораторные методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП.
2. Особенности лабораторной диагностики микозов, пиодермий, пузырчатки.

Тема 5. Пиодермии (ПК-6)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Пиодермии. Факторы, определяющие антимикробную защиту кожи и факторы, её нарушающие. Наиболее распространённые возбудители пиодермий. Классификация пиодермий.

Стафилодермии. Особенности течения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Стрептодермии. Особенности течения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Смешанные формы пиодермий. Особенности течения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Пиодермии детей грудного возраста. Особенности течения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Общие принципы диагностики и лечения пиодермий. Принципы ухода за кожей при пиодермиях. Наружная терапия пиодермий.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Этиология, эпидемиология, классификация стафило- и стрептодермий.
2. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика стафило- и стрептодермий.

Тема 6. Паразитарные заболевания кожи (ПК-8)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Возбудитель, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия. Чесотка у детей раннего возраста. Чесотка чистоплотных. Чесотка у пациентов с иммунодефицитом (корковая или Норвежская, эритродермическая).

Педикулёз головной, платяной, лобковый. Возбудители, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.

Дерматиты, вызванные укусами постельных клопов, блох, клещей – паразитов животных. Особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дезинсекционные мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Классификация, дифференциальная диагностика при чесотке, вшивости, лейшманиозе.
2. Клинические проявления, лечение, профилактика при чесотке, вшивости.

Тема 7. Псориаз. Лихены (ПК-9)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Питание при псориазе. Принципы ухода за кожей при псориазе. Наружная терапия псориаза. Системная терапия псориаза. Физиотерапия и курортотерапия псориаза.

Лишай красный плоский. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Блестящий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Клинические формы псориаза. Стадии процесса. Варианты течения.
2. Псориатический полиартрит. Классификация, степени активности.
3. Клинические рекомендации по терапии псориаза (системная, топическая терапия, физиотерапевтические методы лечения).
4. Лекарственные препараты для лечения псориаза.

Тема 8. Васкулиты кожи. Парапсориаз (ПК-6)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Васкулиты кожи. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение при васкулитах кожи. Васкулиты кожи как проявление системных заболеваний соединительной ткани. Парапсориаз. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Дополнительные методы исследования при васкулитах.
2. Современные представления об этиологии, патогенезе парапсориаза. Классификация.
3. Клинические формы, варианты течения, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз
4. Аллергические ангииты (васкулиты) Дермальные ангииты (поверхностные и глубокие, деструктивные и пролиферативные, геморрагического характера – острые и хронические. Гиподермальные ангииты.

Тема 9. Дерматиты. Токсикодермия. Синдром Лайелла (ПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Аллергические заболевания кожи: дерматиты, токсикодермия, экзема, стромбулоз. Крапивница (этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Синдром Лайелла. Питание и уход за кожей при алергодерматозах. Профессиональные дерматозы.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Дерматиты. Простой дерматит, аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фиксированная токсикодермия. Синдром Лайелла.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Провоцирующие факторы, механизмы развития контактных и аллергических дерматитов, истинной, микробной экземы.
2. Клинические проявления синдрома Лайелла.

Тема 10. Экзема (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Экзема истинная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзема дисгидротическая. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзема инфекционная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзема себорейная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзема профессиональная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Особенности диеты и ухода за кожей при экземах.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика контактных и аллергических дерматитов, истинной, микробной экземы.
2. Дифференциальная диагностика при экземе.
3. Дополнительные методы обследования для верификации болезни.

Тема 11. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы (ПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Атопический дерматит. Понятие об атопии. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика атопического дерматита. Понятие о триггерах. Питание и уход за кожей при атопическом дерматите.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности питания больных атопическим дерматитом. Уход за кожей при атопическом дерматите. Зудящие дерматозы: ограниченный нейродерм (лишай Видаля), строфулюс, узловатая почесуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кожный зуд. Алгоритм обследования пациента с кожным зудом.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Атопический дерматит.
2. Провоцирующие факторы, механизмы развития контактных и аллергических дерматитов, истинной, микробной экземы.
3. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика контактных и аллергических дерматитов.

Тема 12. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок. Экстренные мероприятия при острых аллергических состояниях (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Крапивница. Этиология. Понятие об аллергической и псевдоаллергической крапивнице. Патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Питание при крапивнице. Отёк Квинке. Анафилактический шок. Экстренные мероприятия при острых аллергических состояниях.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Анафилактический шок, клиника, лечение, реанимационные мероприятия.
2. Дополнительные методы обследования при крапивнице

Тема 13. Общие принципы ведения больных аллергодерматозами. Общие принципы лечения аллергодерматозов. Топические стероиды при стероидзависимых дерматозах (ПК-5)

Практическое занятие.

Общие принципы ведения больных аллергодерматозами. Общие принципы лечения аллергодерматозов. Понятие об общей неспецифической гипоаллергенной диете. Понятие базового ухода за кожей при дерматозах. Правила очищения кожи. Увлажнение кожи и восстановление липидного барьера. Эмоленды, обзор. Понятие о дермомембранной структуре. Топические стероиды при стероидзависимых дерматозах. Классификация по силе действия. Сравнительная характеристика топических кортикостероидов. Понятие о степ-даун терапии, о перемежающейся терапии и терапии выходного дня. Топические стероиды в детской практике.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопрос:

Лекарственные препараты для лечения аллергических процессов, правила назначения, дозы.

Тема 14. Пузырные дерматозы (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Буллёзные дерматозы. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Буллёзный пемфигоид. Экссудативная многоформная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Практическое занятие.

Пузырные дерматозы. Классификация. Пузырчатка с акантолитическим механизмом образования пузыря. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пузырчатка с неакантолитическим механизмом образования пузыря. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Понятие о глютенной энтеропатии. Особенности диеты при герпетиформном дерматите. Паранеопластические пузырьные дерматозы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Современные представления об этиологии и патогенезе акантолитической пузырчатки. Классификация.
2. Клинические признаки акантолитической пузырчатки. Варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 15. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона (ПК-1)

Практическое занятие.

Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром Стивенса-Джонсона.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Этиология. Патогенез многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Тип иммунной реакции гиперчувствительности при многоформной экссудативной эритеме.

2. Клинические проявления при многоформной экссудативной эритеме, синдроме Стивенса-Джонсона, болезни Лайелла. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больного. Мероприятия по неотложной помощи. Рекомендации при выписке

Тема 16. Вирусные дерматозы (ПК-8)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Вирусные дерматозы. Герпес (простой, опоясывающий). Папилломавирусная инфекция (бородавки обыкновенные, подошвенные, плоские; остроконечные кондиломы, гигантская кондилома Бушке – Левенштейна). Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Понятие о канцерогенезе.

Практическое занятие.

Вирусные дерматозы. Заболевания, обусловленные вирусом простого герпеса (простой пузырьковый лишай, герпетическая экзема). Патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Заболевания, обусловленные вирусом varicellazoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Герпетическая инфекция и беременность.

Заболевания, обусловленные вирусом папилломы человека: бородавки, обыкновенные, бородавки подошвенные, бородавки плоские, остроконечные кондиломы, гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Понятие о вирус-индуцированном канцерогенезе.

Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Узелки доильщиц. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Этиология, эпидемиология, классификация вирусных заболеваний кожи и слизистых (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, герпетическая экзема Капоши. Контагиозный моллюск, бородавки и кондиломы, коровья оспа, саркома Капоши).
2. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика (простого пузырькового лишая, опоясывающего лишая, герпетической экземы Капоши. контагиозного моллюска, бородавок и кондилом, коровьей оспы, саркомы Капоши).

Тема 17. Микозы (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Введение в микологию. Эпидемиология, классификация грибковых заболеваний. Поверхностные микозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Трихофития, микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение Микозы стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Кандидозы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

Практическое занятие.

Эпидемиология, классификация грибковых заболеваний.

Поверхностные микозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Трихомикозы: трихофития, микроспория, фавус. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

Дерматомикозы: эпидермофития паховая, рубромикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение, профилактика.

Микозы стоп: эпидермофития стоп, рубромикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение, профилактика. Онихомикозы. Ониходистрофии. Поражение ногтевых пластин при различных дерматозах.

Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Псевдомикозы.
2. Глубокие микозы.
3. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика различных форм микозов.

Тема 18. Болезни волос (ПК-1)

Практическое занятие.

Болезни волос. Алопеции: андрогенетическая, диффузная, гнездная, диффузная, универсальная. Поствоспалительная алопеция. Трихотилломания. Этиология, патогенез, клиника.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопрос:

Трихотилломания. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 19. Системные заболевания соединительной ткани (ПК-2)

Практическое занятие.

Болезни соединительной ткани. Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, склерема и склередема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, основные принципы диспансеризации. Дерматомиозит как паранеопластическое заболевание.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Иммунологические маркеры системных поражений соединительной ткани.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация.
3. Фазы склеродермического процесса. Лечение, профилактика, прогноз.
3. Клинические формы дискоидной и системной красной волчанки, варианты течения, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз.

Тема 20. Себорея. Себорейный дерматит. Себорейные дерматозы детей грудного возраста, десквамативная эритродермия (ПК-1)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Акне. Патогенез, классификация, клиника, особенности клиники и течения различных форм акне. Диагностика и дифференциальная диагностика. Определение степени тяжести акне. Лечение: системное и местное. Профилактика. Особенности ухода за кожей при акне. Психологическая помощь больным акне.

Практическое занятие.

Себорея. Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Себорейные дерматозы детей грудного возраста: себорейный дерматит, себорейная экзема, десквамативная эритродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Современные представления об этиологии и патогенезе розацеа, акне. Классификация.
2. Клинические признаки розацеа, акне. Варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 21. Угри (ПК-5)

Практическое занятие.

Угри юношеские. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Определение степени тяжести угрей. Алгоритм выбора терапии в зависимости от степени тяжести угрей.

Угри детские. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Угри поздние. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Угри, вызванные экзогенными факторами.

Особенности ухода за кожей при угрях.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения угрей.
2. Лекарственные препараты для лечения угрей.

Тема 22. Акнеформные дерматозы: розацеа, розацеаподобный дерматит, демодекозный фолликулит (ПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Акнеформные дерматозы: розацеа, розацеаподобный дерматит, себорейный дерматит, демодекозный фолликулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Практическое занятие.

Акнеформные дерматозы. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Розацеаподобный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекции.
2. Написать конспект на тему «Демодекозный фолликулит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».

Тема 23. Ретиноиды в дерматологии (ПК-1)

Практическое занятие.

Ретиноиды в дерматологии. Системные и топические ретиноиды. Особенности действия, показания и противопоказания к применению ретиноидов. Ретиноиды в лечении различных дерматозов.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Показания к местному применению третиноина.
2. Изотретиноин. Побочные эффекты.
3. Физиологическое действие витамина А.

Тема 24. Лепра. Туберкулёз кожи. Кожный лейшманиоз (ПК-2)

Практическое занятие.

Лепра. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Туберкулёз кожи. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Кожный лейшманиоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Этиология, эпидемиология, классификация лепры и туберкулеза кожи.
2. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика различных форм лепры и туберкулеза кожи.

Тема 25. Генодерматозы (ПК-1)

Практическое занятие.

Генодерматозы. Наследственные дисхромии (альбинизм, лентиго, меланизм, недержание пигмента). Наследственные болезни ороговения (ихтиоз, эритрокератодермии, фолликулярные кератозы, кератодермии ладоней и подошв). Дисплазии, аплазии, атрофии кожи. Наследственные порфирии.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Современные представления об этиологии, патогенезе доброкачественных новообразований кожи. Классификация. Патогистология.
2. Клиническая картина, дифференциальный диагноз пигментных, сосудистых невусов, кист, новообразований эпидермиса и придатков кожи, дермы и подкожных тканей, витилиго, альбинизма, хлоазм. Варианты течения, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 26. Лимфомы кожи. Псевдолимфомы. Мастоцитоз (ПК-2)

Практическое занятие.

Клиническая картина, диагностика, лечение лимфом кожи, псевдолимфомы, мастоцитоза.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи (обзор). Лимфомы. Паранеопластические дерматозы и синдромы.
2. Этиология и патогенез предраковых заболеваний, рака кожи, меланомы. Провоцирующие факторы. Классификация. Патогистология.
3. Клиническая картина, дифференциальный диагноз предраковых заболеваний, рака кожи, меланомы. Варианты течения. Лечение, профилактика. Прогноз.

Тема 27. Опухоли кожи. Паранеопластические дерматозы (УК-1)

Практическое занятие.

Опухоли кожи. Доброкачественные опухоли кожи (папиллома, себорейный кератоз, старческая кератома, кожный рог, кератоакантома, фиброма, дерматофиброма, гемангиома). Предраковые состояния кожи. Базально-клеточный рак. Плоскоклеточный рак. Злокачественная меланома. Паранеопластические дерматозы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопрос:

Современные представления об этиологии, патогенезе доброкачественных новообразований кожи. Классификация. Патогистология.

Тема 28. Дисхромические дерматозы. Фотодерматозы (ПК-2)

Практическое занятие.

Дисхромические дерматозы. Гиперпигментации (веснушки, хлоазма, токсическая меланодермия). Депигментации (витилиго).

Фотодерматозы (поздняя кожная порфирия, фототоксические реакции, фотоаллергические реакции, полиморфный фотодерматоз, световая оспа, актинический ретикулоид, пеллагра, солнечная крапивница).

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 29. Профессиональные дерматозы (ПК-8)

Практическое занятие.

Профессиональные факторы, приводящие к дерматозам. Клинические формы профессиональных дерматозов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 30. Хейлиты. Поражение красной каймы губ и слизистой полости рта при различных дерматозах (ПК-6)

Практическое занятие.

Хейлиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 31. Поражение кожи и слизистых при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена. Липоидный некробиоз (ПК-2)

Практическое занятие.

Клинические проявления, дифференциальный диагноз, варианты течения поражений кожи при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы, при первичной надпочечниковой недостаточности, при нарушениях липидного обмена, дефиците цинка, витаминов С, В, ксантоме, цинге, энтеропатическом акродерматите, пеллагре и пеллагроиде. Лечение. Профилактика. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 32. Поражения кожи при СПИД (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Опухолевые, инфекционные и паразитарные поражения кожи и слизистых на фоне ВИЧ-инфекции.

Практическое занятие.

Особенности течения дерматозов на фоне ВИЧ-инфекции. Понятие о СПИД-маркерных дерматологических проявлениях.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 33. Сифилис: этиология, патогенез, общая патология, периодизация, классификация. Иммуитет при сифилисе (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Введение в венерологию. История венерологии, развитие венерологии в России. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Классификация ИППП. Причины роста ИППП.

Этиология сифилиса. Общая патология сифилиса. Состояние иммунитета.

Первичный сифилис. Клинические проявления. Атипичные формы твердого шанкра, осложнения первичной сифиломы. Понятие о злокачественном течении сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика, эпидемиологические мероприятия.

Практическое занятие.

Сифилис: этиология, патогенез, общая патология, периодизация, классификация. Иммунитет при сифилисе.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 34. Сифилис первичный (ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Сифилис первичный. Клинические проявления. Атипичные формы твердого шанкра, осложнения первичной сифиломы.

Практическое занятие.

Понятие о злокачественном течении сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика, эпидемиологические мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Первичный сифилис. Варианты течения. Классификация.
2. Клинические проявления первичного периода сифилиса, дифференциальный диагноз.

Тема 35. Сифилис вторичный (ПК-8)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Вторичный сифилис. Прогномальные явления. Общие признаки высыпаний. Сифилитическая розеола (разновидности, дифференциальная диагностика). Папулезный сифилид (разновидности, дифференциальная диагностика).

Практическое занятие.

Пустулезный сифилид (разновидности, дифференциальная диагностика). Пигментный сифилид, сифилитическое облысение. Признаки злокачественного течения вторичного сифилиса. Диагностика, эпидемиологические мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Сифилис вторичный период.
2. Варианты кожных проявлений.

Тема 36. Сифилис третичный (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Третичный сифилис (причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

Практическое занятие.

Поздний нейросифилис (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Поздний висцеросифилис (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Классификация третичного сифилиса.
2. Клинические проявления при третичном сифилисе, дифференциальный диагноз, терапия и диспансеризация больных.

Тема 37. Сифилис врождённый (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Врождённый сифилис. Ранний врожденный сифилис (причины, клиника, диагностика, профилактика).

Поздний врожденный сифилис (причины, клиника, диагностика, профилактика).

Практическое занятие.

Основные принципы диагностики сифилиса (темнопольная микроскопия, методы серологической диагностики). Понятие о чувствительности и специфичности серологических реакций.

Ложноположительные серологические реакции. Особенности диагностики различных форм сифилиса.

Основные принципы лечения и профилактики сифилиса.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 38. Сифилис нервной системы, внутренних органов, костей и суставов. Понятие о парасифилисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Клинические проявления при врожденном, висцеральном, нейросифилисе: дифференциальный диагноз, терапия и диспансеризация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 39. Лабораторная диагностика сифилиса. Серорезистентность (ПК-5)

Практическое занятие.

Основные принципы диагностики сифилиса (темнопольная микроскопия, методы серологической диагностики). Понятие о чувствительности и специфичности серологических реакций.

Диагностическая ценность серологических реакций. Ложноположительные серологические реакции. Особенности диагностики различных форм сифилиса. Серорезистентность.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Дополнительные методы обследования для выявления сифилиса.
2. Принципы клинико-лабораторной диагностики сифилиса.
3. Понятие о серорезистентности и серорецидиве.

Тема 40. Лечение и профилактика сифилиса (УК-1)

Практическое занятие.

Лечение и профилактика сифилиса. Специфическое лечение. Препараты, применяемые в лечении сифилиса. Особенности введения дюранных препаратов пенициллина. Особенности лечения сифилиса по периодам. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Пробное лечение. Реакция обострения Лукашевича-Яриша-Герксгеймера. Критерии излеченности.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопрос:

Лекарственные препараты для лечения сифилиса: показания, противопоказания, побочные эффекты, дозы.

Тема 41. Инфекционные экзантемы (ПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Инфекционные экзантемы. Поражение кожи при инфекционных заболеваниях: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, инфекционная эритема. Клиника, дифференциальная диагностика.

Практическое занятие.

Инфекционная пузырчатка полости рта и конечностей, папулезно-геморрагический синдром в виде перчаток и носков, детская розеола, розовый лишай Жибера, боррелиоз, сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 42. Гонорея (ПК-8)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Гонорея (этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика).

Практическое занятие.

Особенности гонореи девочек. Понятие об экстренной профилактике ИППП.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 43. Мягкий шанкр. Паховый лимфогранулематоз. Венерическая гранулема (ПК-9)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Мягкий шанкр. Паховый лимфогранулематоз (лимфогранулематоз венерический, четвертая венерическая болезнь). Венерическая гранулема (донованоз, пятая венерическая болезнь). Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие.

Мягкий шанкр. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Паховый лимфогранулематоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Венерическая гранулема. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе инфекций, передаваемых преимущественно половым путем. Классификация ИППП. Клинико-лабораторная диагностика.

Тема 44. Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция (ПК-6)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Урогенитальный хламидиоз (этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика). Понятие о системном хламидиозе.

Практическое занятие.

Урогенитальная микоплазменная инфекция (этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика).

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Хламидиоз.
2. Болезнь Рейтера.
3. Лекарственная терапия хламидиоза.

Тема 45. Трихомониаз. Урогенитальный кандидоз (УК-1)

Практическое занятие.

Трихомониаз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Ведение половых партнёров.

Урогенитальный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 46. Бактериальный вагиноз. Неспецифические бактериальные поражения половых путей (ПК-2)

Практическое занятие.

Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Лечение. Ведение половых партнёров. Неспецифические бактериальные поражения половых путей. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Ведение половых партнёров.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 47. Урогенитальная герпетическая инфекция. Урогенитальная папилломавирусная инфекция (ПК-6)

Практическое занятие.

Урогенитальная герпетическая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров. Генитальный герпес при беременности.

Урогенитальная папилломавирусная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров. Понятие о канцерогенезе. Алгоритм ведения женщин с поражением шейки матки. Урогенитальная ПВИ при беременности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 45. Трихомониаз. Урогенитальный кандидоз

Ответить на вопросы:

1. Трихомониаз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.
2. Урогенитальный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ведение половых партнёров.

Решение ситуационных задач

Тема 47. Урогенитальная герпетическая инфекция. Урогенитальная папилломавирусная инфекция
Задача № 1

Больная 26 лет, замужем. Обратилась к гинекологу по поводу высыпаний в области половых органов, появление которых сопровождалось жжением и болезненностью. Объективно: на слизистой оболочке большой половой губе справа, сгруппированные пузырьки, эрозии.

Эрозии с полициклическими очертаниями, уплотнения в их основании не установлено.

Регионарные лимфоузлы не увеличены. Подобные высыпания появлялись и раньше. Внебрачные половые контакты отрицает. Лабораторные исследования не проведены.

Вопросы:

1. Какое необходимо провести обследование, для исключения сифилиса.
2. Ваш диагноз.
3. Дифференциальная диагностика.

Ответы к задаче №1:

Генитальный герпес. ИФА, ПЦР. Дифференциальная диагностика с твердым шанкром.

Тестирование

Тема 47. Урогенитальная герпетическая инфекция. Урогенитальная папилломавирусная инфекция

1. К разновидностям простого пузырькового лишая в зависимости от локализации относится:

- а) герпес лица (губ, носа и т.д.)**
- б) герпес гениталий**
- в) герпетический кератит и гингивостоматит**
- г) герпетический менингоэнцефалит**

2. Целью симптоматической терапии при герпетической инфекции является:

- а) ограничить распространение очагов инфекции и предупредить их нагноение**
- б) противорецидивное действие**
- в) санировать очаг вирусной инфекции**
- г) достичь иммунотерапевтического эффекта**

3. Ограниченное использование противовирусных антибиотиков при лечении герпетической инфекции связано:

- а) с сильным действием на клетки организма больного и низким антивирусными свойствами**
- б) с отсутствием противовирусных антибиотиков**
- в) с плохим проникновением препаратов в кожу**
- г) с плохим проникновением препаратов в нервные ганглии**
- д) правильного ответа нет**

4. Методы местной терапии уретритов включают:

- а) инстилляций**
- б) микроклизм**
- в) бужирований**

г) тампонад

д) массажа

5. Критериями диагностики хронических негонорейных уретритов является использование:

а) данных уретроскопии

б) бактериоскопического исследования мазков на гонорею

в) бактериоскопических исследований налёта на коже крайней плоти

г) бактериологического исследования на гонорею

д) данных обследования на другие возбудители болезней, передающихся половым путём

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

1. Кожа как орган. Основные функции кожи.
2. Строение кожи. Клеточные элементы дермы.
3. Основные гистопатологические процессы в эпидермисе.
4. Понятие о первичных элементах. Клинические примеры
5. Понятие о вторичных элементах сыпи. Клинические примеры.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

1. Висцеральная патология в третичном периоде сифилиса (нейросифилис, патология сердечно-сосудистой системы, костной ткани). Принципы лечения сифилиса.
2. Гонорея: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика. Гонорея у мужчин. Принципы лечения гонореи (свежей и хронической).
3. Гонорея: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика Особенности гонореи у женщин. Принципы лечения гонореи (свежей и хронической).
4. Трихомониаз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП Знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП

«зачтено»	ПК-2	Знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
	ПК-9	Знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
	ПК-1	Не знает и не понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП
	ПК-2	Не знает и не понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

«не зачтено»	ПК-6	Не знает и не понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
	ПК-9	Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО»	ПК-1	Отлично знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП
	ПК-2	Отлично знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Отлично знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Отлично знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем

	ПК-9	Отлично знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
«хорошо»	ПК-1	Хорошо знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП
	ПК-2	Хорошо знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Хорошо знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Хорошо знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
	ПК-9	Хорошо знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
	ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП

«удовлетворительно»	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
	ПК-9	Удовлетворительно знает и понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
	ПК-1	Не знает и не понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП
	ПК-2	Не знает и не понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с дерматовенерологическими заболеваниями
	ПК-5	Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с дерматовенерологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

«неудовлетворительно»	ПК-6	Не знает и не понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения дерматовенерологических заболеваний согласно установленным стандартам
	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
	ПК-9	Не знает и не понимает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов и членов их семей; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
	УК-1	Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>
2. Дерматологический атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
3. Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>
2. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
3. Молочков В.А., Киселёв В.И., Молочкова Ю.В. Генитальная папилломавирусная инфекция : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Журнал «Клиническая дерматология и венерология». – URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya>
5. Журнал «Клиническая медицина» (медицинское информационное агентство). – URL: - <https://www.clinmedjournal.com/jour/index>
6. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - <https://fsmj.ru/>
7. Российский медицинский журнал. - URL: - <https://journals.eco-vector.com/0869-2106/>
8. Российский журнал кожных и венерических болезней (рецензируемый научный медицинский журнал). - URL: - <https://journals.eco-vector.com/1560-9588>
9. Medpro: медицина для профессионалов - <http://www.medpro.ru>
10. ТЕЛЕМЕДИЦИНА.RU: первое профильное СМИ - <https://telemedicina.ru/>
11. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - <http://xn--80aecedru5a3b.xn----dtbjrduqq7h.xn--p1ai/>
12. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.