

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.09 - Рентгенология

Профиль/направленность/специализация: Рентгенология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ямщиков Олег Николаевич

Кандидат медицинских наук, Емельянова Наталия Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.09 - Рентгенология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «30» июня 2021 г. № 557).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом Международной статистической классификацией болезней

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.09 - Рентгенология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Лучевая диагностика в онкологии, Патология, Радиология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в радиологию", Травматология и ортопедия

ПК-2 - Ультразвуковая диагностика, Фтизиатрия

ПК-3 - Профилактическая медицина, Фтизиатрия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-1	Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выявляет патологические состояния, симптомы и синдромы различных заболеваний, анализируя закономерности изменений диагностических показателей при применении различных методов лучевой диагностики. Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2	Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом Международной статистической классификацией болезней	Применяя объективные методы обследования больного, выявляет характерные признаки заболевания, определяет объем дополнительных методов обследования с целью уточнения диагноза, проводит дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ
ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Организует и проводит профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп, состояния здоровья, выявленных факторов риска. Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам радиационной безопасности

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	8	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	192	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчёту
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Протокол реанимационных мероприятий – 10 протоколов.
- Описание дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчету о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;

- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание дежурств в отделении не менее 2-х в месяц;
- участие в клинических конференциях, семинарах;
- участие в работе кафедры, в том числе в научной деятельности.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- описание всех видов практических навыков, освоенных за время практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчёта по практике

Оптимальный объём дневника 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта оформляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с ординаторами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО»	ПК-1	Демонстрирует глубокое знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов лучевой диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Уверенно выявляет основные патологические симптомы и синдромы, анализирует закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях. Аргументированно определяет последовательность применения лучевых методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.
	ПК-2	Демонстрирует глубокое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Уверенно выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет оптимальные алгоритмы лучевой диагностики с целью уточнения диагноза, аргументированно обосновывая назначение необходимых исследований. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет протокол исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	ПК-3	Демонстрирует глубокое знание факторов риска развития заболеваний и причин их развития, алгоритмов лучевой диагностики, законодательства РФ, регламентирующего деятельность в сфере охраны здоровья населения. Аргументированно и верно применяет методики лучевого исследования для ранней диагностики заболеваний, использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний. Самостоятельно организует проведение мер диагностической профилактики с учетом возрастно-половых групп населения. Самостоятельно проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения заболеваний, вопросам радиационной безопасности населения.
	ПК-1	Демонстрирует хорошее знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов лучевой диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Уверенно выявляет основные патологические симптомы и синдромы, анализирует закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях. Аргументированно определяет последовательность применения лучевых методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает мелкие неточности, которые самостоятельно исправляет.

«хорошо»

ПК-2	Демонстрирует хорошее знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Уверено выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет оптимальные алгоритмы лучевой диагностики с целью уточнения диагноза, обосновывая назначение необходимых исследований. Оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Логично обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет протокол исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями. Допускает мелкие неточности, которые самостоятельно исправляет.
ПК-3	Демонстрирует хорошее знание факторов риска развития заболеваний и причин их развития, алгоритмов лучевой диагностики, законодательства РФ, регламентирующего деятельность в сфере охраны здоровья населения. Аргументировано применяет методики лучевого исследования для ранней диагностики заболеваний, использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний. Самостоятельно организует проведение мер диагностической профилактики с учетом возрастно-половых групп населения. Самостоятельно проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения заболеваний, вопросам радиационной безопасности населения. Допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
ПК-1	Демонстрирует базовое знание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов лучевой диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы, испытывая затруднения при анализе закономерностей теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях. Неуверенно определяет последовательность применения лучевых методов для диагностики заболеваний, учитывая наличие показаний и противопоказаний к ним. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает существенные неточности, которые исправляет с помощью преподавателя.

«удовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует базовое знание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Выявляет характерные признаки различных заболеваний. Применяет алгоритмы лучевой диагностики с целью уточнения диагноза, испытывая затруднения при обосновании выбора необходимых исследований. Неуверенно оценивает и анализирует информацию, полученную при обследовании пациента, проводит дифференциальную диагностику заболеваний согласно алгоритму на основании выявленных изменений во время исследования. Обосновывает диагноз, формулирует его в соответствии с МКБ. Оформляет протокол исследований. Допускает существенные неточности, которые исправляет с помощью преподавателя.
	ПК-3	Демонстрирует базовое знание факторов риска развития заболеваний и причин их развития, алгоритмов лучевой диагностики, законодательства РФ, регламентирующего деятельность в сфере охраны здоровья населения. Применяет методики лучевого исследования для ранней диагностики заболеваний, испытывая затруднения при выборе необходимой методики. Неуверенно использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний. Испытывает затруднения при организации проведения мер диагностической профилактики с учетом возрастно-половых групп населения. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения заболеваний, вопросам радиационной безопасности населения. Допускает существенные ошибки, которые исправляет при коррекции их преподавателем.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Демонстрирует незнание международной классификации болезней, закономерностей изменения диагностических показателей методов лучевой диагностики при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем. Не выявляет основные патологические симптомы и синдромы. Не определяет последовательность применения лучевых методов для диагностики заболеваний, не учитывает наличие показаний и противопоказаний к ним. Не использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Допускает грубые ошибки, которые не может устранить с помощью преподавателя.
	ПК-2	Демонстрирует незнание клинических симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний; методик обследования пациентов; лабораторных и инструментальных проявлений различных патологических состояний, симптомов и синдромов. Не выявляет характерные признаки различных заболеваний. Не применяет оптимальные алгоритмы лучевой диагностики с целью уточнения диагноза, не обосновывает назначение необходимых исследований. Не оценивает полученную при обследовании пациента информацию, не проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Не обосновывает диагноз, не формулирует его в соответствии с МКБ. Допускает грубые ошибки, которые не может устранить с помощью преподавателя.

	ПК-3	Демонстрирует незнание факторов риска развития заболеваний и причин их развития, алгоритмов лучевой диагностики, законодательства РФ, регламентирующего деятельность в сфере охраны здоровья населения. Не применяет самостоятельно методики лучевого исследования для ранней диагностики заболеваний. Не использует современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний. Не организует проведение мер диагностической профилактики с учетом возрастного-половых групп населения. Не проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения заболеваний, вопросам радиационной безопасности населения. Допускает грубые ошибки, не достигая решения поставленной профессиональной задачи.
--	------	--

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
2. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>
3. Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. Лучевая диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>
4. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
5. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>
6. Ростовцев М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434031.html>
7. Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Лома М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Журнал «Медицинская визуализация» // URL: - <https://medvis.vidar.ru/jour>
6. Журнал «Вестник рентгенологии и радиологии» (официальный журнал Российского Общества Рентгенологов и Радиологов) // URL: - <https://www.russianradiology.ru/jour/index>
7. Журнал «Исследования и практика в медицине» (Research'n Practical Medicine Journal) . – URL: - <https://www.rpmj.ru/rpmj/ind>
8. Журнал «Опухоли женской репродуктивной системы». - URL: - <https://ojrs.abvpress.ru/ojrs>
9. Журнал «Лучевая диагностика и терапия». - URL: - <https://radiag.bmoc-spb.ru/jour/index>
10. Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований (с изменениями на 18 февраля 2021 года) Приказ Минздрава России от 09 июня 2020 г. № 560н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / URL: - <https://docs.cntd.ru/document/565342962>
11. ГОСТ Р 59092-2020 Оборудование магнитно-резонансное для медицинской визуализации. Контроль качества изображений. Методы испытаний ГОСТ Р от 09 октября 2020 г. № 59092-2020 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 октября 2020 г. N 786-ст (введен впервые)) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / URL: - <https://docs.cntd.ru/document/566277458>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (издательство ГЭОТАР-медиа). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
13. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
14. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.