

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра морфологии человека

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.32 Топографическая анатомия головы и шеи

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Низовибатько Оксана Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры морфологии человека «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского факультета, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Применяет знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека на практике

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Биология	+			
2	Математика		+		
3	Материаловедение				+
4	Медицинская физика			+	
5	Химия	+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	64
Экзамен	36

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии.	10	16	20	Опрос; Тестирование
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	10	16	22	Опрос; Тестирование
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	12	16	22	Опрос; Тестирование

## Тема 1. Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии. (ОПК-8)

### Лекция.

Оперативная хирургия и клиническая анатомия как наука. Хирургический метод лечения, хирургическая операция. Основные направления современной хирургии. Хирургические доступы. Классификации. Критерии по Созон-Ярошевичу. Топографо-анатомическое обоснование операций на коже. Разрезы. Швы. Пластические операции.

### Лабораторные работы.

Техника безопасности. Оперативная хирургия и её задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей. Общие принципы трансплантации органов и тканей. Донорство органов для трансплантации. Способы свободной пересадки кожи. Общие принципы операций на кровеносных сосудах, головном мозге костях и суставах.

### Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Как правильно пользоваться скальпелем, пинцетом, иглодержателем?
2. На какие ткани накладывают узловые шелковые швы?
3. На какие ткани накладываются обвивные непрерывные швы?

## **Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.**

### **(ОПК-8)**

#### **Лекция.**

Особенности клинической анатомии области головы. Гематомы. Хирургические вмешательства при черепно-мозговых травмах и нагноительных заболеваниях мозгового и лицевого отдела черепа.

#### **Лабораторные работы.**

Хирургическая анатомия мозгового отдела черепа. Топография лобно-теменно-затылочной, сосцевидной и височной области. Особенности кровоснабжения. Черепно-мозговая топография. Современные успехи нейрохирургии. Принципы первичной хирургической обработки проникающих и непроникающих ран головы, способы остановки кровотечения из мягких тканей, костей и синусов твердой мозговой оболочки. Декомпрессивная, костно-пластическая трепанация черепа. Показания, техника операций. Артротомия, показания, осложнения. Хирургическая анатомия лицевого отдела черепа. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная область, передний отдел лица. Кровоснабжение и иннервация на лице. Топография околоносовых пазух. Техника блокады ветвей тройничного нерва. Принципы первичной хирургической обработки ран лица, особенности. Пластинчатый шов. Клетчаточные пространства области лица, пути рас-пространения нагноительных процессов, разрезы при нагноительных заболеваниях области лица, гнойном паротите. Операции на воздухоносных пазухах черепа– гайморотомия, фронтотомия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Объясните, почему в области волосистой части головы происходит образование скальпированных ран
2. Укажите, какие ткани входят в состав "скальпа"
3. Укажите, в каких (соединительнотканых) слоях свода черепа имеются анатомические условия для образования разлитых внечерепных гематом и скоплений гноя
4. Объясните причины сильного кровотечения при повреждении мягких тканей свода черепа
5. Укажите, посредством каких сосудистых образований инфекция из воспалительного очага в области мягких покровов головы может распространиться на синусы твердой мозговой оболочки
6. Укажите особенности топографической анатомии затылочной области, объясняющие возможность распространения инфекции из расположенного здесь карбункула на синусы твердой мозговой оболочки
7. Назовите основные составные части плоских костей свода черепа.

## **Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. (ОПК-8)**

#### **Лекция.**

Фасции и клетчаточные пространства шеи. Пути тока гноя. Лимфатические узлы шеи. Абсцессы и флегмоны шеи. Их хирургическое лечение. Трахеотомия, трахеостомия, микротрахеостомия, коникотомия. Операции на щитовидной железе, сосудах шеи, шейном отделе пищевода. Хирургические вмешательства на лимфатических узлах шеи.

#### **Лабораторные работы.**

Хирургическая анатомия шеи. Рельеф, области, треугольники шеи, содержимое, послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Топография органов шеи — глотки, гортани, трахеи, пищевода. Сосудистые пучки шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Особенности распространения нагноительных процессов на шее, разрезы при флегмонах. Доступы на шее к внутренней яремной вене, общей, наружной сонной, язычной и лицевой артериям. Операции при синдроме Педжета-Шреттера, синдроме грудного выхода. Трахеотомия, трахеостомия, микротрахеостомия, коникотомия. Операции на щитовидной железе – энуклеация, резекция по А.В. Николаеву, Кохе-Ру, тиреоидэктомия. Доступ к шейному отделу пищевода. Обработка ранений области шеи, опасности, осложнения. Катетеризация подключичной вены.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите артерию, которая в области вершины лестнично-позвоночного треугольника входит в отверстие поперечного отростка VI шейного позвонка
2. Укажите возможные пути распространения инфекции при тромбофлебите внутренней яремной вены
3. Укажите, откуда отходят гортанные возвратные нервы
4. Назовите органы шеи, между которыми располагается левый возвратный нерв
5. Назовите, чем образована фасциальная капсула щитовидной железы

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

#### **5 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 5 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии.	Опрос	10	<p>В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте.</p>



2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Опрос	10	<p>В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки.</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте.</p>

3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Опрос	10	<p>В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки.</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте.</p>
4.	Посещаемость		10	<p>10-8 баллов - студент посетил 90-100% занятий</p> <p>7-6 баллов – студент посетил 80-89% занятий</p> <p>5-4 балла – студент посетил 70-79% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил 60-69% занятий</p> <p>2-1 балл – студент посетил 50-59% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются</p>
5.	Премияльные баллы		5	<p>Дополнительные премияльные баллы начисляются:</p> <p>– за все выполненные и защищенные на максимальный бал лабораторные работы, запланированные на семестр – 5 баллов</p>

6.	Ответ на экзамене	30	Студенту предлагается ответить на 3 вопроса экзаменационного билета (список вопросов предоставляется заранее): 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

1. Назовите пять основных групп хирургического инструментария.
2. Перечислите нервы, образующиеся из заднего пучка плечевого сплетения.
3. Назовите клетчаточные пространства подключичной области.
4. Перечислите сумки плечевого сустава, сообщающиеся с его полостью.
5. Назовите внутричерепные гематомы, которые могут образовываться при травме

##### Тестирование

Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

1. Какой формы разрез используют для рассечения собственной фасции при первичной хирургической обработке раны?  
**а) прямолинейный или Z-образный;**  
б) только прямолинейный;  
в) в виде буквы «Н»;
2. Какой шов может быть использован для временной остановки кровотечения из краев раны мягких тканей лобно-теменно-затылочной области?  
а) шов Шмидена;  
б) шов Холстеда;  
**в) шов Гейденгайна–Гаккера;**  
г) шов Мультановского;  
д) шов Розова.
3. Какие швы рекомендуется накладывать на рану бокового отдела лица для достижения хорошего косметического результата?  
а) скобки Мишеля;  
б) однорядный интрадермальный шов Холстеда;  
в) двухрядный комбинированный шов Холстеда–Золтана;

**г) пластиночный шов;**

д) возможно применение всех вышеуказанных вариантов.

4. В чем непосредственная опасность даже незначительного послеоперационного кровотечения в ране переднего отдела шеи?

а) в вероятности сдавления трахеи и блуждающего нерва;

б) в смерти пострадавшего от кровопотери;

в) в возможности развитии гнойных осложнений;

г) в возможности развития воздушной эмболии;

**д) все вышеуказанные осложнения чрезвычайно опасны.**

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### **Типовые вопросы экзамена (ОПК-8)**

1. Топография лобно-теменно-затылочной областей. Границы. Особенности артериального и венозного кровоснабжения. Клетчаточные слои мягких тканей свода черепа.

2. Топографическая анатомия подподбородочного, поднижнечелюстного треугольников и треугольника Пирогова.

3. Топографическая анатомия сонного и лопаточно-трахеального треугольников.

4. Топография грудино-ключично-сосцевидной области.

5. Топографическая анатомия гортани и трахеи.

##### **Типовые задания для экзамена (ОПК-8)**

Не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует отличное знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует умение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов. Демонстрирует отличное владение навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Ответ построен логично, материал излагается четко.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-8	На хорошем уровне демонстрирует знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует умение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разделение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов. Демонстрирует хорошее владение навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Ответ построен логично, материал излагается четко, возможны небольшие неточности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует удовлетворительное знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; умение препарировать тело человека. Демонстрирует базовые навыки постановки диагноза и планирования лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-8	Не демонстрирует знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; умение препарировать тело человека. Демонстрирует базовые навыки постановки диагноза и планирования лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>
2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>
3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html>
2. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html>
3. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html>
4. Дыдыкин С.С., Дракина О.В., Жандаров К.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html>
5. Дыдыкин С.С., Богоявленская Т.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I : рабочая тетрадь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html>
6. Дыдыкин С.С., Богоявленская Т.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II : рабочая тетрадь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.