

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7 Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	4		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики на должностях среднего медицинского персонала, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Дерматовенерология, Лучевая диагностика и терапия, Лучевые методы визуализации клинических данных, Медицинская физика, Онкология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, Факультетская педиатрия, Факультетская хирургия, урология

ОПК-6 - Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Медицина катастроф, Общий уход в педиатрии, Основы сестринской деятельности, Первая помощь, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, Симуляционный цикл по педиатрии, Эпидемиология

ПК-7 - Иммунология, Микробиология, вирусология, Стоматология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-7	Способен к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Применяет медицинские технологии и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Обеспечивает уход за больными детьми. Оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Выдача плана-графика и индивидуального задания по практике.	2	Собеседование
2.	Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала. Устройство больницы: санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы	10	Собеседование
3.	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств	10	Собеседование
4.	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста, в организации ухода за больными терапевтического профиля	10	Собеседование
5.	Питание больных: физиологические и лечебные диеты для детей разного возраста. Санитарная обработка посуды	15	Собеседование
6.	Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним	15	Собеседование
7.	Уход за новорожденным и грудным ребенком	10	Собеседование
8.	Наблюдение и уход за лихорадящими больными детьми	10	Собеседование
9.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	15	Собеседование
10.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	15	Собеседование
11.	Наблюдение и уход за детьми с патологией органов пищеварения	15	Собеседование
12.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	13	Собеседование
13.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы	8	Собеседование
14.	Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях	10	Собеседование
15.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи	8	Собеседование
16.	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях	8	Собеседование
17.	Написание отчета о практике, оформление документации по практике	4	Собеседование
18.	Защита отчета по практике	2	Защита отчёта по практике
	Всего	180	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Корпоративная этика.
- Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.
- Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
- Основные вопросы медицинской деонтологии.

- Правила техники безопасности в ЛПУ педиатрического профиля.
- Виды медицинской помощи: амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, стационарная медицинская помощь.
- Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных.
- Основная медицинская документация приёмного отделения.
- Антропометрия.
- Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных.
- Устройство и оборудование терапевтического отделения.
- Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы терапевтического отделения.
- Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация.
- Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения.
- Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.
- Предупреждение профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала при работе с кровью.
- Основные особенности новорожденных.
- Правила питания новорожденных и детей раннего возраста.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке (у детей). Регистрация результатов термометрии. Типы температурных кривых.
- Простейшие физиопроцедуры: применение холода (компресс, пузырь со льдом); применение тепла (согревающие компрессы, грелка).
- Горчичники: общие сведения, методика постановки горчичников. Горчичные ванны.
- Виды клизм: сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная, газоотводная трубка. Техника постановки. Показания к применению.
- Зондирование желудка, промывание желудка. Зондирование двенадцатиперстной кишки.
- Катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек. Показания. Техника проведения манипуляции.
- Подготовка больных к исследованию мочи. Правила забора материала.
- Исследование мокроты. Правила забора материала.
- Исследование кала. Правила забора материала.
- Подготовка больного к различным видам рентгенологического исследования (органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей).
- Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.
- Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.
- Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.
- Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Артериальный пульс, техника исследования, основные характеристики.
- Артериальное давление, методика его измерения.
- Сердечная и сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Срочная доврачебная помощь.
- Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- Срочная доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
- Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Общие правила ухода за тяжёлыми больными детьми.
- Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
- Терминальные состояния.
- Техника первой доврачебной помощи.
- Обработка использованных перчаток.
- Обработка рук медицинского персонала.

- Подготовка младшего медицинского персонала к пеленанию детей в боксе.
- Обработка пеленального стола.
- Констатация смерти и правила обращения с трупом.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Защита отчёта по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика;  
порядок и сроки прохождения практики;  
необходимые сведения о базе практики;  
результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;  
описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;  
описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;  
описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;  
выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.  
Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.  
Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.  
К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

### Собеседование

#### Типовые вопросы для собеседования

1. Хранение лекарственных средств.
2. Организация рабочего места медицинской сестры.
3. Основы общего ухода за детьми: личная гигиена, транспортировка больных, использование функциональной кровати, выявление педикулеза и мероприятия по борьбе с ним.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	Отлично проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Отлично применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Самостоятельно и корректно обеспечивает уход за больными детьми и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	Хорошо проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Хорошо применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, обеспечивает уход за больными детьми и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	Удовлетворительно проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Удовлетворительно применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, обеспечивает уход за больными детьми и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	Затрудняется проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Затрудняется или не может применять медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Не может самостоятельно и корректно обеспечить уход за больными детьми и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Козорез Е. Конспект лекций по детским болезням : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>

2. Лазарева Г., Чапова О.И. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>
3. Сукало, А. В., Бовбель, И. Э. Справочник по поликлинической педиатрии. - Весь срок охраны авторского права; Справочник по поликлинической педиатрии. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 314 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51832.html>
4. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.
6. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Коротько Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476725>
2. Анохин В. А., Хасанова Г. Р., Николаева И. В., Назарова О. А., Халиуллина С. В., Фаткуллина Г. Р., Хаертынов Х. С., Сабитова А. М., Малышева Л. М. Особенности инфекционных заболеваний у детей : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 425 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477396>
3. Ильенко Л. И., Сахарова Е. С., Коноплянников А. Г., Выхристюк Ю. В., Коваль Г. А., Зубарева Е. А., Зверева Н. Н., Качалова О. В., Коновалов И. В., Семашина Г. А., Демьянова Т. Г., Александрова Ю. Н. Недоношенные дети : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486908>
4. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
5. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики на должностях среднего медицинского персонала осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.