

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.7 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Ложкина Валентина Дмитриевна

Акатьева Татьяна Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	12		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии предусмотрена на 6 курсе, 12 семестр.

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Гигиена, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика педиатрического профиля, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы формирования здоровья детей, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Эпидемиология

ОПК-8 - Госпитальная педиатрия, Госпитальная хирургия, Медицинская реабилитация

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-1 - Госпитальная терапия, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Детская хирургия, Клиническая практика педиатрического профиля, Неврология, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия

ПК-4 - Госпитальная терапия, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-5 - Клиническая фармакология, Фармакология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Проводит клиническое обследование пациента. Обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2	Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии	Проводит дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4	Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях	Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-5	Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит и контролирует эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни. Планирует и проводит ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организывает и осуществляет контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Использует формы и методы санитарно-просветительной работы

ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов. Контролирует выполнение и эффективность медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
12 семестр			
1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	1	Собеседование
2.	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО	2	Отчёт по практике
3.	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения	24	Отчёт по практике
4.	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром	144	Отчёт по практике
5.	Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных	96	Отчёт по практике
6.	Работа в отделении дневного стационара	28	Отчёт по практике
7.	Работа в специализированных подразделениях и кабинетах	8	Отчёт по практике
8.	Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни	48	Отчёт по практике
9.	Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	20	Отчёт по практике
10.	Ведение отчётной документации	24	Отчёт по практике
11.	Подведение итогов практики	1	Защита отчёта по практике
	Всего	396	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде.
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google –форме.
- Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.

- Осмотр (визуальное исследование) пациента.
- Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.)
- Составление диагностики для конкретного больного.
- Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течение для конкретного больного.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Отработка навыков физикального осмотра пациента.
- Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациенту (проведение СЛР, помощь при анафилактическом шоке).
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, родившимся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
- Проведение амбулаторного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, в течение первого года жизни.
- Установление группы здоровья ребенка, родившегося с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;

			<ul style="list-style-type: none"> - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций.

		<p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчёта по практике

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Отчёт по практике

Выполнение индивидуального задания по практике:

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Перечень документов (заверение в установленном порядке):

- 1. Рабочий план (график).**
- 2. Индивидуальное задание.**
- 3. Отчет.**
- 4. Характеристика.**

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Проводится учет посещаемости собрания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Отлично проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2	Демонстрирует отличное умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-4	Самостоятельно и корректно составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ПК-5	Демонстрирует отличное знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует уверенное владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

(60 - 100 баллов)

ОПК-2	На высоком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
ОПК-8	Самостоятельно и корректно определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-9	Демонстрирует отличное умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
ПК-1	Хорошо проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2	Демонстрирует хорошее умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-4	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ПК-5	Демонстрирует хорошее знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует достаточно хорошее владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

«хорошо»

(70 - 84 баллов)

	ОПК-2	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
	ОПК-8	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
	ОПК-9	Демонстрирует хорошее умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ПК-1	Удовлетворительно проводит клиническое обследование пациента, обосновывает необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Демонстрирует частичное умение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-4	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ПК-5	Демонстрирует удовлетворительное знание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует неуверенное владение практическими навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

	ОПК-2	На базовом уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
	ОПК-8	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, определяет показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
	ОПК-9	Демонстрирует базовое умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ПК-1	Затрудняется проводить клиническое обследование пациента, обосновывать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2	Демонстрирует неумение проводить дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-4	Не может самостоятельно и корректно составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ПК-5	Демонстрирует незнание теоретических вопросов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Демонстрирует отсутствие практических навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для лечения заболеваний детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)		

	ОПК-2	На низком уровне демонстрирует умение проводить и контролировать эффективность проведения мероприятий по разъяснению детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил формирования здорового образа жизни, планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, использовать формы и методы санитарно-просветительной работы.
	ОПК-8	Не может самостоятельно и корректно определить показания к медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, проконтролировать выполнение и оценить эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.
	ОПК-9	Затрудняется продемонстрировать умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>
4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
5. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
6. Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. Хирургия новорожденных : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.