

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.7 Практика общеврачебного профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Македонская Марина Владимировна

Кандидат медицинских наук, Данилов Александр Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры поликлинической терапии «13» сентября 2024 г.
Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика общеврачебного профиля	10, 12		4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика общеврачебного профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика общеврачебного профиля предусмотрена на 5, 6 курсе, 10, 12 семестр.

Практика общеврачебного профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики общеврачебного профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика общеврачебного профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Гигиена, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Эпидемиология

ОПК-11 - Менеджмент в здравоохранении, Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая терапия

ПК-1 - Гериатрия, Госпитальная терапия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Клиническая фармакология, Неврология, нейрохирургия, Нефрология, Общий уход, Онкология, лучевая терапия, Офтальмология, Паллиативная помощь, Поликлиническая терапия, Практика терапевтического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Сестринское дело, Симуляционный цикл по терапии, Урология, Эндокринология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь с использованием современных методов диагностики, лечения, профилактики
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Планирует и проводит ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявляет факторы риска и осуществляет их коррекцию, а также проводит раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организывает и осуществляет контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
10 семестр			
1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
2.	Проведение диспансерного осмотра пациента совместно с врачом, определение тактики дополнительного обследования и лечения	20	Собеседование

3.	Проведение профилактических осмотров совместно с врачом, постановка групп здоровья и определение дальнейшей тактики ведения пациентов	20	Собеседование
4.	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни	20	Собеседование
5.	Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями	20	Собеседование
6.	Курация пациентов.	20	Собеседование
7.	Осмотр больного в стационаре на дому	20	Собеседование
8.	Осуществление вакцинации, иммунопрофилактики.	20	Собеседование
9.	Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	16	Собеседование
10.	Подготовка отчета по практике	18	Собеседование
11.	Итоговое собрание	1	Сдача и защита отчета по практике
12.	Защита отчета по практике	1	Защита отчёта по практике
12 семестр			
13.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
14.	Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения.	30	Собеседование
15.	Оформление медицинской документации совместно с врачом.	30	Собеседование
16.	Проведение санитарнопросветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.	26	Собеседование
17.	Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.	26	Собеседование
18.	Курация пациентов со 2 группой здоровья	20	Собеседование
19.	Курация пациентов с 3 А группой здоровья	20	Собеседование
20.	Курация пациентов с 3 Б группой здоровья	20	Собеседование
21.	Осмотр больного в стационаре и на дому.	30	Собеседование
22.	Работа в стационарах дневного пребывания.	30	Собеседование
23.	Осуществление вакцинации, иммунопрофилактики.	20	Собеседование
24.	Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	20	Собеседование
25.	Подготовка отчета по практике.	10	Собеседование
26.	Итоговое собрание.	1	Сдача и защита отчета по практике
27.	Защита отчета по практике	1	Защита отчёта по практике
	Всего	468	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Курация пациента с заболеваниями бронхо-легочной системы
- Курация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- Курация пациента с заболеваниями пищеварительной системы
- Курация пациента с заболеваниями моче-выделительной системы
- Курация пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
- Курация пациентов с онкопатологией
- Курация пациента с патологией ЦНС

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно;

			<ul style="list-style-type: none"> - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Типовые вопросы собеседования.

- 1 Курация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- 2 Курация пациентов с онкопатологией
- 3 Алгоритм оказания помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при постоянной форме нарушении ритма сердца.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Демонстрирует отличное умение собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, провести полное клиническое и функциональное обследование; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику; провести адекватное лечение; заполнить соответствующую медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию; выявить факторы риска развития различной патологии и составить индивидуальную программу профилактических мероприятий.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует отличное умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Отлично применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	ОПК-11	Отлично составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточно хорошее умение собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, провести полное клиническое и функциональное обследование; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику; провести адекватное лечение; заполнить соответствующую медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию; выявить факторы риска развития различной патологии и составить индивидуальную программу профилактических мероприятий.
	ОПК-2	Демонстрирует достаточно хорошее умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Хорошо применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	ОПК-11	Хорошо составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует базовое умение собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, провести полное клиническое и функциональное обследование; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику; провести адекватное лечение; заполнить соответствующую медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию; выявить факторы риска развития различной патологии и составить индивидуальную программу профилактических мероприятий.
	ОПК-2	Демонстрирует удовлетворительное умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Удовлетворительно применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	ОПК-11	Удовлетворительно составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не демонстрирует умение собрать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, провести полное клиническое и функциональное обследование; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику; провести адекватное лечение; заполнить соответствующую медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию; выявить факторы риска развития различной патологии и составить индивидуальную программу профилактических мероприятий.
	ОПК-2	Демонстрирует неумение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Затрудняется применять формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

	ОПК-11	Неудовлетворительно составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
--	--------	---

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. Денисов И.Н., Лесняк О.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

6.2 Дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Щукин Ю.В. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html>
2. Зюзенков, М. В., Месникова, И. Л., Хурса, Р. В., Яковлева, Е. В. Поликлиническая терапия : учебник. - 2023-01-20; Поликлиническая терапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90717.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики общеврачебного профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.