

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. И. Воронин  
«18» октября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.3 Введение в специальность

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Провизор

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Авторы программы:**

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Кандидат биологических наук, Лосяцкая Олеся Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» октября 2024 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия, Протокол от «18» октября 2024 г. № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Применяет знания о системе нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Учитывает необходимость соблюдения принципов и правил профессиональной этики и деонтологии.

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Применяет методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	3	9
1	История фармации	+		
2	Лечебная косметика			+
3	Психология и педагогика		+	

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		3	5	6	7	8	9	10
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение				+	+		
2	Основы государственной регистрации лекарственных препаратов							+
3	Правовые основы деятельности провизора	+						
4	Практика по общей фармацевтической технологии					+		
5	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций							+

6	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию						+
7	Управление и экономика фармации				+	+	+
8	Фармацевтическая технология		+	+			
9	Экономика здравоохранения	+					

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	5	6	9	10
1	Биоэтика	+				
2	Практика по контролю качества лекарственных средств				+	
3	Фармацевтическая технология		+	+		
4	Фармацевтическое консультирование и информирование					+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Основы фармацевтической деятельности	4	6	20	Тестирование; Презентация
2	Вопросы производства лекарственных препаратов с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	8	20	20	Презентация; Тестирование
3	Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке	4	6	20	Презентация; Тестирование

### Тема 1. Основы фармацевтической деятельности (УК-6)

#### Лекция.

Лекция «Понятие о специальности «Фармация»»

Понятие о фармацевтических науках. Место фармации в системе здравоохранения. Система обращения лекарственных средств. Этапы аккредитации как трехступенчатая система непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Лекция «Основные направления деятельности провизора»

Участие провизора в жизненном цикле лекарственного средства. Понятие об обращении лекарственных средств. Понятие об обращении лекарственных средств Единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС. Составляющие системы обращения лекарственных средств. Основные отрасли фармации.

#### Практическое занятие.

#### Практическое занятие «Непрерывное фармацевтическое образование провизоров»

1. Фармацевтическое образование в РФ.
2. Понятие о государственных профессиональных стандартах.
3. Аккредитация и сертификация провизора.
4. Этапы аккредитации провизора.

#### Практическое занятие «Участие провизора в жизненном цикле лекарственного средства»

1. Обращение лекарственных средств в РФ.
2. Обращение лекарственных средств в рамках ЕврАзЭС.
3. Система обращения лекарственных средств.
4. Участники системы обращения лекарственных средств.

5. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

### **Практическое занятие**

Тестирование по теме 1 «Понятие о специальности «Фармация».

Основные направления деятельности провизора». Защита презентаций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте и изучите конспект лекций по разделу.
2. «Непрерывное фармацевтическое образование провизоров» и «Участие провизора в жизненном цикле лекарственного средства». Подготовка презентаций по вопросам изучаемой темы.
3. Составьте схему, иллюстрирующую систему оборота лекарственных средств.

## **Тема 2. Вопросы производства лекарственных препаратов с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Лекция «Производство лекарственных препаратов»

Фармация - наукоемкая отрасль. Связь фармации с различными научными направлениями. Понятие о фармацевтической разработке. Активные фармацевтические ингредиенты. Понятие о доклинических и клинических исследованиях. Понятие о производстве лекарственных препаратов. Производственная площадка. Серия лекарственного средства. Понятие о производстве наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Понятие о производстве радиофармацевтических лекарственных препаратов.

Биотехнология и генная инженерия в производстве лекарственных препаратов.

Понятие о государственной регистрации лекарственных препаратов.

Понятие о качестве лекарственных препаратов. Качество субстанций, готовых лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптеки, биологически активных добавок, лекарственного растительного сырья. Понятие о контроле качества в фармации. Понятие о государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств.

Лекция «Государственная политика в фармацевтической отрасли»

Понятие о референтных и воспроизведенных лекарственных препаратах. Понятие о терапевтической эквивалентности и взаимозаменяемости лекарственных препаратов. Международное непатентованное наименование лекарственного средства, торговое наименование лекарственного средства, группировочное наименование лекарственного препарата. Понятие об импортозамещении в фармации. Понятие о государственном регулировании ценообразования на лекарственные препараты. Понятие о жизненно важных и необходимых лекарственных средствах.

Лекция «Фармацевтическая деятельность»

Роль фармацевтического работника в здравоохранении. Понятие о лицензировании фармацевтической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Понятие об оптовой торговле лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Крупнейшие организации оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Понятие о розничной торговле лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Виды аптечных организаций. Аптечные сети и одиночные аптеки. Функции аптечных организаций. Социальная функция аптеки. Аптеки в странах Европы. Аптеки в странах Азии. Аптеки в США.



Понятие лекарственной помощи, фармацевтического консультирования, отпуска лекарственных препаратов. Понятие о рецепте. Понятие о правилах отпуска лекарственных препаратов (без рецепта, по рецепту врача). Понятие о предметно-количественном учете. Понятие об изготовлении лекарственных препаратов в аптеке. Понятие о снабжении лекарственными препаратами медицинских организаций. Понятие об экономической составляющей работы аптечной организации. Аптека как бизнес-структура. Понятие прибыльности аптечных организаций. Реализация товаров аптечного ассортимента. Участие и роль провизора в лекарственном обеспечении пациентов. Права и обязанности провизора при проведении фармацевтического консультирования. Участие и роль провизора в пропаганде здорового образа жизни. Взаимодействие провизора с пациентом как элемент качественной фармацевтической помощи. Фармация и экология. Фармация и право.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие «Лекарственные препараты и их производство»**

1. Производственная площадка по изготовлению лекарственных средств.
2. Производство наркотических лекарственных препаратов.
3. Производство психотропных лекарственных препаратов.
4. Производство радиофармацевтических лекарственных препаратов.
5. Биотехнология в производстве лекарственных препаратов.
6. Генная инженерия в производстве лекарственных препаратов.

#### **Практическое занятие «Контроль качества в фармации»**

1. Значение качества лекарственных препаратов.
2. Качество субстанций для приготовления лекарственных препаратов.
3. Качество готовых лекарственных препаратов.
4. Качество лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптеки.
5. Качество биологически активных добавок.
6. Качество лекарственного растительного сырья.

#### **Практическое занятие «Государственная политика в производстве лекарственных средств в 21 веке»**

1. ФАРМА-2020
2. ФАРМА-2030
3. Импортозамещение в фармации.

#### **Практическое занятие «Аптечные организации»**

1. Виды аптечных организаций.
2. Аптечные сети.
3. Одиночные аптеки.
4. Функции аптечных организаций.
5. Социальная функция аптеки.

#### **Практическое занятие «Лекарственная помощь, фармацевтического консультирование и отпуск лекарственных препаратов»**

1. Рецепт.
2. Правила отпуска лекарственных препаратов: без рецепта, по рецепту врача.
3. Предметно-количественный учет лекарственных средств.
4. Права и обязанности провизора при проведении фармацевтического консультирования.

#### **Практическое занятие**

Защита презентации по теме 2 «Вопросы производства лекарственных препаратов с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств».

1. Прибыльность аптечных организаций.
2. Аптека как бизнес-структура.
3. Снабжение лекарственными препаратами медицинских организаций.
4. Экономическая составляющая работы аптечной организации.

5. Реализация товаров аптечного ассортимента - компонент фармацевтической деятельности.
6. Роль провизора в лекарственном обеспечении пациентов.
7. Роль провизора в пропаганде здорового образа жизни.
8. Качественная фармацевтическая помощь: взаимодействие пациента с провизором.
9. Взаимосвязь фармации и экологии.
10. Взаимосвязь фармации и права.

### **Практическое занятие**

Тестирование по теме 2 «Вопросы производства лекарственных препаратов с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств».

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте и изучите конспект лекций по разделу.
2. «Лекарственные препараты и их производство», «Контроль качества в фармации», «Государственная политика в производстве лекарственных средств в 21 веке», «Аптечные организации», «Лекарственная помощь, фармацевтического консультирование и отпуск лекарственных препаратов». Подготовка презентаций по вопросам изучаемой темы.
3. Подготовьте к защите презентации.

## **Тема 3. Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Лекция «Понятие о продвижении лекарственных препаратов»

Продвижение лекарственных препаратов. Медицинский представитель. Роль личного контакта медицинского представителя в продвижении лекарственных препаратов. Продвижение лекарственных препаратов с использованием сети Интернет. Взаимодействие провизора и врача.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие «Организации, осуществляющие продвижение лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке»**

1. Понятие о фармацевтическом маркетинге.
2. Роль и место продвижения лекарственных препаратов в системе современного фармацевтического маркетинга.
3. Перспективные пути развития продвижения лекарственных препаратов в Российской Федерации.
4. Влияние использования централизованного подхода к продвижению лекарственных препаратов в сетевых аптеках.

#### **Практическое занятие «Российская Ассоциация Фармацевтического Маркетинга (РАФМ)»**

1. Статус организации РАФМ.
2. История создания РАФМ.
3. Цели и задачи РАФМ.
4. Структура органов управления РАФМ.
5. Устав РАФМ.
6. Мероприятия, проводимые РАФМ.

### **Практическое занятие**

Тестирование по теме 3 «Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке». Защита презентаций

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте и изучите конспект лекций по разделу.
2. «Организации, осуществляющие продвижение лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке» и ««Российская Ассоциация Фармацевтического Маркетинга (РАФМ)»». Подготовка презентаций по вопросам изучаемой темы.

3. Составьте схему, иллюстрирующую систему продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 5 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы фармацевтической деятельности	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	За тестирование начисляется до 10 баллов: 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 80% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; 0 баллов – студент правильно отвечает на < 50% вопросов в тесте.

		Презентация	20	<p>Студент защищает презентацию по одной выбранной из предложенных преподавателем теме.</p> <p>На защиту презентации отводится 15 минут.</p> <p>20 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>18 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает одну неточность;</p> <p>16 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема презентации раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>14 баллов – в оформлении презентации присутствуют ошибки; тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>12 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>10 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает ошибку;</p> <p>8 балла – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>6 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>4 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент при изложении материала допускает несколько ошибок и затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>2 балл - при оформлении презентации допущены грубые ошибки, студент не может изложить материал;</p> <p>0 баллов – отказ от защиты презентации</p>
--	--	-------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Вопросы производства лекарственных препаратов с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Презентация	20	<p>Студент защищает презентацию по одной выбранной из предложенных преподавателем теме.</p> <p>На защиту презентации отводится 15 минут.</p> <p>20 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>18 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает одну неточность;</p> <p>16 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема презентации раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>14 баллов – в оформлении презентации присутствуют ошибки; тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>12 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>10 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает ошибку;</p> <p>8 балла – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>6 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>4 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент при изложении материала допускает несколько ошибок и затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>2 балл - при оформлении презентации допущены грубые ошибки, студент не может изложить материал;</p> <p>0 баллов – отказ от защиты презентации</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>За тестирование начисляется до 10 баллов:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</p> <p>9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 80% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</p> <p>0 баллов – студент правильно отвечает на &lt; 50% вопросов в тесте.</p>

3.	Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке	Презентация	20	<p>Студент защищает презентацию по одной выбранной из предложенных преподавателем теме.</p> <p>На защиту презентации отводится 15 минут.</p> <p>20 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>18 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает одну неточность;</p> <p>16 баллов – презентация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению, тема презентации раскрыта полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>14 баллов – в оформлении презентации присутствуют ошибки; тема раскрыта полностью, студент уверенно, четко и правильно дает ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>12 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает несколько неточностей;</p> <p>10 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент при ответе на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника допускает ошибку;</p> <p>8 баллов – презентация оформлена с ошибками, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>6 баллов – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>4 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, тема раскрыта не полностью, студент при изложении материала допускает несколько ошибок и затрудняется дать ответ на дополнительный вопрос преподавателя/сокурсника;</p> <p>2 балла – при оформлении презентации допущены грубые ошибки, студент не может изложить материал;</p> <p>0 баллов – отказ от защиты презентации</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>За тестирование начисляется до 10 баллов:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</p> <p>9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 80% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</p> <p>0 баллов – студент правильно отвечает на &lt; 50% вопросов в тесте.</p>
4.	Посещаемость		10	<p>Баллы за посещение занятий:</p> <p>10 баллов – посещено 100% аудиторных занятий;</p> <p>8 баллов – посещено 90% аудиторных занятий;</p> <p>6 баллов – посещено 60-80% аудиторных занятий;</p> <p>4 балла – посещено 50% аудиторных занятий;</p> <p>2 балла – посещено 40% аудиторных занятий;</p> <p>0 баллов – посещено &lt; 40% аудиторных занятий</p>
5.	Премиальные баллы		5	Дополнительные премиальные баллы начисляются: за все активное участие в обсуждении представляемых презентаций
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Презентация

#### Тема 1. Основы фармацевтической деятельности

Темы презентаций:

1. Место провизора в цепи врач - пациент
2. Роль провизора в пропаганде здорового образа жизни
3. Аптека как учреждение здравоохранения

### Тестирование

#### Тема 1. Основы фармацевтической деятельности

1. Сознательность и активность в обучении — это \_\_\_\_\_
2. Если содержание обучения знакомит учащихся с объективными научными фактами, теориями, законами и отражает современное состояние наук, то это соответствует принципу \_\_\_\_\_
3. Виды деятельности, составляющие обращения лекарственных средств:
  - а) фармацевтическая деятельность
  - б) производство лекарственных препаратов
  - в) информационная деятельность
  - г) регуляторная деятельность
4. Как изменилась роль фармацевтического специалиста - сотрудника аптеки за последние 100 лет?
  - а) Провизор занимается исключительно лекарственным обеспечением
  - б) Провизоры в основном изготавливают лекарственные средства, торговая функция сократилась
  - в) Провизоры в основном отпускают лекарственные средства, производственная функция сократилась
  - г) Провизор стал лечить пациентов

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ОПК-4, УК-6)

1. Виды деятельности, составляющие обращения лекарственных средств:
  - а) фармацевтическая деятельность
  - б) производство лекарственных препаратов
  - в) информационная деятельность
  - г) регуляторная деятельность
2. Как изменилась роль фармацевтического специалиста - сотрудника аптеки за последние 100 лет?
  - а) Провизор занимается исключительно лекарственным обеспечением
  - б) Провизоры в основном изготавливают лекарственные средства, торговая функция сократилась

в) Провизоры в основном отпускают лекарственные средства, производственная функция сократилась

г) Провизор стал лечить пациентов

3. Какие правила регламентируют промышленное производство лекарственных средств?

### Типовые задания для зачета (ОПК-3, ОПК-4, УК-6)

Не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Уверенно применяет знания о системе нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4	Демонстрирует умение учитывать необходимость соблюдения принципов и правил профессиональной этики и деонтологии
	УК-6	Уверенно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с учетом знаний о месте и роли провизора в современном здравоохранении
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не применяет знания о системе нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4	Не учитывает необходимость соблюдения принципов и правил профессиональной этики и деонтологии
	УК-6	Не определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с учетом знаний о месте и роли провизора в современном здравоохранении

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:



- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Самостоятельная подготовка презентации

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 50%;
- задания выполнены в установленное время.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
2. Управление и экономика фармации : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445907.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.