

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



А. В. Кочетков  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Правовое регулирование техносферной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Плотникова Татьяна Владиславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; демонстрирует навыки по правовым основам и практическому применению боевых приемов борьбы в силовых органах, использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		4	6	9	10	4	6	9	10
1	Военное право		+				+		

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+				+			
3	Криминалистическая виктимология			+				+	
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву			+				+	
5	Обеспечение личной безопасности		+				+		
6	Организация управленческой деятельности юриста		+				+		
7	Основы безопасного социального взаимодействия		+				+		
8	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств			+				+	
9	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+				+			
10	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности			+				+	
11	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+
12	Практическое применение гражданского оружия			+				+	
13	Противодействие организованной преступности	+				+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовое регулирование техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование техносферной безопасности» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48	10

Лекции (Лекции)	24	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере	4	1	2	1	10	20	Собеседование
2	Правовые аспекты техносферной безопасности.	4	1	2	1	10	20	Опрос
3	Экологическая безопасность	4	1	2	2	10	40	Собеседование
4	Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими	2	1	6	2	10	14	Собеседование; Научный доклад
5	Экономика безопасности труда	4	-	6	-	10	-	Собеседование
6	Психофизиологиче ские и эргономические основы безопасности	6	-	6	-	10	-	Собеседование; Тестирование

## Тема 1. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере (ПК-10)

### Лекция.

Правовое регулирование деятельности государственных органов управления безопасностью в техносфере. Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. Общественный контроль за охраной труда.

### Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере
2. Структура государственного управления безопасностью в техносфере
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Лицензирование промышленной деятельности.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Сертификация продукции, технологий и производств.
6. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

## **Тема 2. Правовые аспекты техносферной безопасности. (ПК-10)**

### **Лекция.**

Техносфера и техносферная безопасность. Новые условия обитания человека. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду. Аксиомы техносферной безопасности. Методы управления техносферной безопасностью. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны. Критерии комфортности, безопасности техносферы

### **Практическое занятие.**

1. *Опасность и безопасность*
2. *Техносфера и техносферная безопасность*
3. *Новые условия обитания человека*
4. *Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду*
5. *Аксиомы техносферной безопасности*
6. *Методы управления техносферной безопасностью*
7. *Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны*
8. *Критерии комфортности, безопасности техносферы*

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Этапы становления техносферы. Опасности, характерные для каждого этапа.
2. Автоматизированные системы управления технологическим процессом. Принцип действия, назначение и функциональные особенности.
3. Средства получения информации о состоянии объекта управления техносферной безопасностью на примере промышленного предприятия.
4. Классификация негативных факторов среды обитания. Среда обитания человека как совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека. Факторы среды обитания. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование факторов.
5. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук). Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток.
6. Опасные механические факторы. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные факторы комплексного характера.

## **Тема 3. Экологическая безопасность (ПК-10)**

### **Лекция.**

Понятие об экологической безопасности. Техносфера как экологическая проблема.

Экологическая доктрина Российской Федерации. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии. Основные направления государственной политики в области экологии. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

### **Практическое занятие.**

- 1 1. Техносфера как экологическая проблема
- 2 2. Понятие об экологической безопасности
- 3 3. Экологическая доктрина Российской Федерации

- 4 4. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии
- 5 5. Основные направления государственной политики в области экологии
- 6 6. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. ОПО г. Тамбова и Тамбовской области.
2. Критерии отнесения ОПО к определённому классу опасности.
3. Порядок лицензирования ОПО.

### **Тема 4. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Риски чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка основных факторов риска. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных случаев, страхование профессиональных рисков

Экономические механизмы управления рисками. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций. Управление ЧС. Законы и подзаконные акты в области управления ЧС. Международные стандарты управления промышленной безопасностью, охраны окружающей среды

#### **Практическое занятие.**

1. Риски чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка основных факторов риска
2. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных случаев, страхование профессиональных рисков
3. Экономические механизмы управления рисками
4. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций
5. Управление ЧС. Законы и подзаконные акты в области управления ЧС
6. Международные стандарты управления промышленной безопасностью, охраны окружающей среды

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Международный опыт проведения превентивных мероприятий по предупреждению аварий на ОПО.
2. Порядок исчисления платежей за загрязнение окружающей среды.
3. Понятия предельно-допустимая концентрация ПДК, предельнодопустимый выброс ПДВ, норматив допустимого сброса НДС, временно-согласованный выброс ВСВ, временно-согласованный сброс ВСС, лимит на размещение отходов.

### **Тема 5. Экономика безопасности труда (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Правовое регулирование безопасности труда. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Мероприятия по улучшению безопасности труда.

#### **Практическое занятие.**

1. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства
2. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма
3. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий
4. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера



## 5. Мероприятия по улучшению безопасности труда

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Международная организация труда. Цели создания.
2. Международная стратегия уменьшения опасности бедствий. Основные положения.
3. Цели создания Директивы Севезо I
4. Задачи Ростехнадзора в области обеспечения безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений.
5. Полномочия Роснедр в области экологической безопасности.
6. Санитарно-эпидемиологическая служба РФ. Основные задачи в области управления охраной здоровья.

## **Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности (ПК-10)**

### **Лекция.**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.

### **Практическое занятие.**

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека.
2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
3. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный.
4. Классификация условий труда.
5. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.
6. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники. Требования к ПЭВМ. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ.
7. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
8. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
9. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
10. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
11. Требования к визуальным параметрам ВДТ на рабочих местах.
12. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Наследственность, среда и воспитание как факторы развития личности
2. Влияние социальной среды на развитие личности
3. Массовое сознание и массовые действия
4. Принципы оптимизации социальной среды
5. Экологическая культура
6. Формирование экологического мировоззрения
7. Наиболее масштабные техногенные ЧС в мире за последние десятилетия. Причины возникновения. Меры ликвидации. Последствия.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

##### 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере	Собеседование	10	<p>5баллов–студентсвободноприменяетзнаниянапрактике;не допускаетшибокввоспроизведенииизученноматериала; студентвыделяетглавныеположениявизученноматериалеине затрудняетсяответахнавидоизмененныевопросы;студент усваиваетвесьобъемпрограммноматериала.</p> <p>4баллов–студентзнаетвесьизученныйматериал;отвечаетбез особыхзатрудненийнавопросыпреподавателя;студентумеет применятьполученныезнаниянапрактике;вусловныхответах недопускаетсерьезныхшибок,легкоустраняетопределенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>3баллов–студентобнаруживаетсвоениеосновноматериала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросовпреподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящегохарактераииспытываетзатрудненияпри ответахнавоспроизводящиевопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представленияобизучаемомматериале,новсежебольшаячасть неусвоена.</p>
2.	Правовые аспекты техносферной безопасности.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовкекпрактическомузанятиюинформацию,сравнивать разныеточкизрениянаанализируемуюпроблему,уметьчетко формулироватьсвоивопросыиотвечатьназадаваемоему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4балла–студентумеетприменятьполученнуюприподготовкек практическомузанятиюинформацию,отвечатьнабольшинство вопросов, вестидискуссиюиспользованиемюридической терминологии.</p> <p>3балла–студентвладееттеоретическимматериаломпотеме практическогозанятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемуюпроблему.</p> <p>Еслистудентневладеетпроблематикойпрактическогозанятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанномутексту–ответбаллами не оценивается.</p>

3.	Экологическая безопасность	Собеседование	10	<p>5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовках практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использование юридической терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использование юридической терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использование юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использование юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Научный доклад (контрольный срез)	20	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p>

5.	Экономика безопасности труда	Собеседование	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовках практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовках практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование (контрольный срез)	20	<p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Научный доклад

Тема 4. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими

1. Международный опыт проведения превентивных мероприятий по предупреждению аварий на ОПО.
2. Порядок исчисления платежей за загрязнение окружающей среды.
3. Понятия предельно-допустимая концентрация ПДК, предельнодопустимый выброс ПДВ, норматив допустимого сброса НДС, временно-согласованный выброс ВСВ, временно-согласованный сброс ВСС, лимит на размещение отходов.

### Опрос

Тема 2. Правовые аспекты техносферной безопасности.

1. *Опасность и безопасность*
2. *Техносфера и техносферная безопасность*
3. *Новые условия обитания человека*
4. *Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду*
5. *Аксиомы техносферной безопасности*
6. *Методы управления техносферной безопасностью*
7. *Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны*
8. *Критерии комфортности, безопасности техносферы*

### Собеседование

Тема 1. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере

Вопросы для собеседования:

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере
2. Структура государственного управления безопасностью в техносфере
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.

Тема 3. Экологическая безопасность

1. Техносфера как экологическая проблема
2. Понятие об экологической безопасности
3. Экологическая доктрина Российской Федерации
4. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии
5. Основные направления государственной политики в области экологии
6. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

Тема 4. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими

1. Риски чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка основных факторов риска
2. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных случаев, страхование профессиональных рисков
3. Экономические механизмы управления рисками

4. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций
5. Управление ЧС. Законы и подзаконные акты в области управления ЧС
6. Международные стандарты управления промышленной безопасностью, охраны окружающей среды

#### Тема 5. Экономика безопасности труда

1. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства
2. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма
3. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий
4. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера
5. Мероприятия по улучшению безопасности труда

#### Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека.
2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
3. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный.
4. Классификация условий труда.
5. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.
6. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники. Требования к ПЭВМ. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ.
7. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
8. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
9. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
10. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
11. Требования к визуальным параметрам ВДТ на рабочих местах.
12. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.

### Тестирование

#### Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Наследственность, среда и воспитание как факторы развития личности
2. Влияние социальной среды на развитие личности
3. Массовое сознание и массовые действия
4. Принципы оптимизации социальной среды
5. Экологическая культура
6. Формирование экологического мировоззрения
7. Наиболее масштабные техногенные ЧС в мире за последние десятилетия. Причины возникновения. Меры ликвидации. Последствия.

- 1 1. В каких случаях должны пересматриваться инструкции по охране труда?

А) При пересмотре межотраслевых и отраслевых правил, типовых инструкций и иных нормативных актов по охране труда, при изменении технологического процесса, при изменении условий работы, при использовании новых видов оборудования, материалов, приспособлений и инструментов

Б) По усмотрению руководителей структурных подразделений в случае выхода новых правил по охране труда или промышленной безопасности.

В) По требованию службы охраны труда в случае изменения условий труда.

Г) По указанию руководителя организации или предписания государственного инспектора охраны труда.

1 2. По чьей инициативе в организации могут создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А) Только по инициативе работников.

Б) По инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа

В) Только по инициативе работодателя.

Г) Только по инициативе профсоюзного органа организации.

1 3. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

А) Единый сигнал «Внимание всем!».

Б) Единый сигнал «Опасность!».

В) Единый сигнал «Воздушная тревога!».

Г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.

1 4. Что не соответствует понятию "вреда" в соответствии с ГК РФ?

А) Уничтожение или повреждение имущества юридического лица, гражданина причинителем вреда.

Б) Упущенная потерпевшим выгода, утрата или уменьшение заработка потерпевшего в связи с лишением или уменьшением его трудоспособности.

В) Физические и (или) нравственные страдания потерпевшего в связи с нарушением его прав и законных интересов.

Г) Уничтожение, потеря или повреждение имущества по личному упущению

- 1 5. На какой срок разрабатываются временные инструкции по охране труда для вводимых в действие новых и реконструированных производств?
- А) Не более полугода, после этого инструкция должна быть пересмотрена.
  - Б) Не более года, после этого инструкция должна быть пересмотрена.
  - В) На срок до приемки производств в эксплуатацию.
  - Г) На срок не более одного месяца
- 1 6. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему
- А) социально-экономическая дестабилизация.
  - Б) движение рабочей силы.
  - В) миграция населения
  - Г) регулирование рынка труда.
- 1 7. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами?
- А) 102.
  - Б) 115.
  - В) 112.
  - Г) 103.
- 1 8. В какую организацию работодатель обязан направить сообщение по установленной форме о последствиях несчастного случая на производстве и мерах, принятых в целях предупреждения несчастных случаев на производстве по окончании периода временной нетрудоспособности пострадавшего?
- А) Только в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости
  - Б) Только в территориальное отделение Фонда социального страхования РФ.
  - В) Только в прокуратуру во все указанные организации.
- 1 9. На кого распространяются Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок?
- А) На работников промышленных предприятий, в составе которых имеются электроустановки.



Б) На работников организаций независимо от форм собственности и организационно-правовых форм и других физических лиц, занятых техническим обслуживанием электроустановок, проводящих в них оперативные переключения, организующих и выполняющих испытания и измерения.

В) На работников из числа электротехнического, электротехнологического и неэлектротехнического персонала, а также на работодателей (физических и юридических лиц, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм), занятых техническим обслуживанием электроустановок, проводящих в них оперативные переключения, организующих и выполняющих строительные, монтажные, наладочные, ремонтные работы, испытания и измерения

Г) На работников всех организаций независимо от формы собственности, занятых техническим обслуживанием электроустановок и выполняющих в них строительные, монтажные и ремонтные работы.

1 10. Каковы статус и подчиненность службы охраны труда в организации?

А) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей

Б) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением техническому руководителю организации.

В) Служба охраны труда входит в состав отдела кадров с подчинением заместителю руководителя организации по управлению персоналом.

Г) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением заместителю руководителя организации по производству.

1 11. Какой порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего является верным?

А) Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.

Б) Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.

В) Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

Г) Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь.

1 12. На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников в соответствии с требованиями охраны труда?

А) На Службу охраны труда.

Б) На технического руководителя организации.

В) На работодателя

Г) На профсоюзную организацию.

1 13. Что из перечисленного может являться признаком наличия взрывного устройства?

А) Натянута проволока, шнур.

Б) Все перечисленное.

В) Чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшийся поблизости с кабинетом, автомобилем, домом, квартирой.

Г) Остатки различных материалов, нетипичных для данного места.

Д) Неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома.

1 14. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

А) Только переносные и передвижные огнетушители.

Б) Только пожарный инвентарь.

В) Только пожарные краны и средства обеспечения их использования.

Г) Только покрывала для изоляции очага пожара.

Д) Все перечисленное

1 15. Кому разрешается сообщать о факте телефонного сообщения об угрозе террористического характера?

А) Никому, такие звонки необходимо игнорировать.

Б) Всем сотрудникам подразделения.

В) Всем сотрудникам предприятия.

Г) Только сотрудникам правоохранительных органов и руководству предприятия.

1 16. Что такое авария?

А) Опасное природное происшествие, повлекшее за собой большие человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей.

Б) Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

В) Опасное природное явление, вызвавшее на объекте промышленности серьезные затруднения в доставке сырья, транспортировке готовой продукции, нарушение связи.

1 17. Каким образом оформляется допуск персонала к самостоятельной работе на тепловых энергоустановках?

А) Распорядительным документом руководителя организации или структурного подразделения после прохождения необходимых инструктажей по безопасности труда, обучения (стажировки) и проверки знаний, дублирования в объеме требований Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок

Б) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами проверки знаний в объеме, соответствующем должностным обязанностям.

В) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами проверки знаний и выпиской из лечебного учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с тепловыми энергоустановками.

1 18. Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в общественном транспорте?

А) Блокировать двери и тамбуры транспортного средства.

Б) Не покидать транспортное средство, потребовать у водителя разъяснений ситуации.

В) Немедленно покинуть транспортное средство, приняв меры к его экстренной остановке.

Г) Дождаться остановки транспорта, прослушать сообщение по системе оповещения или по радио, действовать по прослушанным рекомендациям.

1 19. В каком направлении необходимо эвакуироваться при угрозе возникновения и во время селя?

А) Оставаться на месте до эвакуации силами МЧС.

Б) Вверх по направлению селевого потока.

В) В направлении, перпендикулярном селевому потоку.

Г) Вдоль селевого потока вниз.

Д) В направлении ближайшего водоема.

1 20. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

1 21. Что необходимо сделать в первые 15 - 20 секунд при первых толчках землетрясения, при нахождении на первом этаже?

А) Спрятаться под стол или кровать.

Б) Немедленно выбежать на улицу.

В) Встать возле опорных колонн или дверных проемов.

Г) Встать в угол двух не капитальных стен.

1 22. Что такое электроустановка?

А) Совокупность устройств, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства, а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы.

Б) Совокупность устройств для передачи и распределения электрической энергии, состоящая из подстанций, распределительных устройств, токопроводов, воздушных и кабельных линий электропередачи, работающих на определенной территории.

В) Совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования, предназначенных для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования ее в другой вид энергии

Г) Установка, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства (компрессорные, аккумуляторные и др.), а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы

1 23. Что из перечисленного не является правильным действием при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера?

А) Брать инициативу разговора на себя и настойчиво требовать от звонившего информацию.

Б) При наличии магнитофона подносить его к телефону и производить запись.

В) По окончании разговора не вешать телефонную трубку.

Г) Максимально затягивать разговор.

1 24. Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в личном автомобиле?

А) Покинуть автомобиль и направиться к ближайшему населенному пункту для получения сообщения о ЧС.

Б) Остановить автомобиль, включить радио на волне местной радиостанции или прослушать речевое сообщение по системе оповещения, действовать в соответствии с рекомендациями.

В) Немедленно покинуть автомобиль и укрыться в кювете, под эстакадой или путепроводом.

Г) Продолжить движение в пункт назначения, соблюдая повышенную осторожность.

1 25. Что из перечисленного не относится к первичным средствам пожаротушения?

А) Система автоматического пожаротушения.

Б) Покрывала для изоляции очага возгорания.

В) Пожарный инвентарь.

Г) Пожарные краны и средства обеспечения их использования.

Д) Переносные и передвижные огнетушители.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Основные понятия в области техносферы и техносферной безопасности.
2. Управление техносферной безопасностью и его принципы.
3. Методы и формы управления
4. Негативные факторы и опасности техносферы
5. Безопасность объектов техносферы.
6. Структура системы обеспечения техносферной безопасности
7. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
8. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
10. Государственные правовые акты по безопасности труда.
11. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 «Системы управления охраной труда. Общие требования».

12. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов
13. .Комитеты (комиссии) по охране труда.
14. Основные положения управления безопасностью труда на предприятии
15. Предмет и содержание управления охраной труда на предприятии.
16. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи
17. .Планирование работы по охране труда
18. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.
19. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии
20. .Основные обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии
21. Права и гарантии работников на охрану труда.
22. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
23. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
24. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
25. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
26. Лицензирование промышленной деятельности.
27. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
28. Сертификация продукции, технологий и производств.
29. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
30. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда.
31. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
32. Система управления ГОЧС
33. Цели, задачи и принципы ГО.
34. Основы организации ГО.
35. Структура системы гражданской обороны
36. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
37. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
38. Цели и функции управления силами ГОЧС.
39. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС.
40. Управление ГОЧС на предприятии.
41. Структура и цели системы Управление экологической безопасностью.
42. Методы и формы управления экологической безопасностью.
43. Функции управления экологической безопасностью.
44. Органы управления экологической безопасностью.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-10)**

1. Основные понятия в области техносферы и техносферной безопасности.
2. Управление техносферной безопасностью и его принципы.
3. Методы и формы управления
4. Негативные факторы и опасности техносферы
5. Безопасность объектов техносферы.
6. Структура системы обеспечения техносферной безопасности
7. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
8. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
10. Государственные правовые акты по безопасности труда.

11. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 «Системы управления охраной труда. Общие требования».
12. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов
13. .Комитеты (комиссии) по охране труда.
14. Основные положения управления безопасностью труда на предприятии
15. Предмет и содержание управления охраной труда на предприятии.
16. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи
17. .Планирование работы по охране труда
18. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.
19. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии
20. .Основные обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии
21. Права и гарантии работников на охрану труда.
22. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
23. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
24. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
25. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
26. Лицензирование промышленной деятельности.
27. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
28. Сертификация продукции, технологий и производств.
29. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
30. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда.
31. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
32. Система управления ГОЧС
33. Цели, задачи и принципы ГО.
34. Основы организации ГО.
35. Структура системы гражданской обороны
36. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
37. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
38. Цели и функции управления силами ГОЧС.
39. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС.
40. Управление ГОЧС на предприятии.
41. Структура и цели системы Управление экологической безопасностью.
42. Методы и формы управления экологической безопасностью.
43. Функции управления экологической безопасностью.
44. Органы управления экологической безопасностью.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Знает и понимает необходимость применения полученных знаний для выявления правонарушений, своевременно и эффективно принимать меры к восстановлению нарушенных прав в сфере обеспечения региональной безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Демонстрирует базовые знания для выявления правонарушений, и принятия мер к восстановлению нарушенных прав в сфере обеспечения региональной безопасности

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### **5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### **5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### **5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля**



Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Белов П. Г., Чернов К. В. Техногенные системы и экологический риск : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469703>
2. Беденко С. В., Шаманин И. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль деющих материалов : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477277>
3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469944>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. Эргономические основы безопасности труда : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476201>

2. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473489>
3. Лихолетов В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463191>

### 6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://рпо.рф/>
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Google Chrome

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.