

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



А. В. Кочетков  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.2 Актуальные проблемы права

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Прикладная юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Критически анализирует законодательство и правоприменительную практику, методологию юридической науки и научные концепции в целях исследования проблем теории права, формулирует предложения по совершенствованию действующего законодательства

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		3	4
1	Научно-исследовательская работа	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы права» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Актуальные проблемы правопонимания.	2	5	10	Собеседование; Реферат
2	Актуальные проблемы методологии правоведения	2	5	10	Собеседование; Письменное задание
3	Проблемы механизма правового регулирования.	2	5	10	Тестирование
4	Государство и гражданское общество	4	5	10	Собеседование; Реферат
5	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	2	6	10	Собеседование; Письменное задание
6	Актуальные проблемы системы права и системы законодательства.	4	6	10	Тестирование

**Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания. (ПК-7)****Лекция.**

Правопонимание как научная категория. Основные типы и концепции правопонимания. Проблемы правопонимания в российской науке. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Социальное назначение права, его функции. Типология права - многообразие научных взглядов.

**Практическое занятие.**

1. Сущность правопонимания.
2. Основные типы и концепции правопонимания

3. Проблемы правопонимания в российской правовой науке.
4. Основные подходы к пониманию сущности права.
5. Социальное назначение права, его функции

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Составьте таблицу "Основные типы и концепции правопонимания"

### **Тема 2. Актуальные проблемы методологии правоведения (ПК-7)**

#### **Лекция.**

Методология правоведения: понятие, структура и уровни методологии правоведения. Основные принципы реализации системной методологии. Основные преимущества и недостатки системной методологии. Особенности методологии познания государства и права. Классификация методов изучения правоведения. Общенаучные и частные методы в правоведении. Применение истины как критерия в юридической науке и практике. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра. Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований. Метод и методологический подход в правоведении. Методологическое значение юридических конструкций.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и структура методологии правоведения.
2. Уровни методологии правоведения.
3. Общенаучные и частные методы в правоведении.
4. Проблема истины в юридической науке и практике.
5. Современные тенденции в эволюции методологии правовых исследований.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 3. Проблемы механизма правового регулирования. (ПК-7)**

#### **Лекция.**

Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и профессиональная этика юриста. Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений. Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовое регулирование как научная категория.
2. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования
3. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования
4. Эффективность механизма правового регулирования

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений
2. Понятие и признаки правовых средств

### **Тема 4. Государство и гражданское общество (ПК-7)**

#### **Лекция.**

Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества. Понятие, виды и формы демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Правовое государство и его взаимодействие с гражданским обществом в условиях демократии. Проблема соотношения государства и гражданского общества. Плюрализм в понимании и определении государства и его сущности. Современные проблемы плюрализма.

#### **Практическое занятие.**

1. Признаки и сущность государства
2. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества
3. Сущность и значение плюрализма во взаимодействии государства и гражданского общества
4. Проблемы плюрализма в современной России

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Напишите эссе на тему: "Проблема соотношения государства и гражданского общества"

### **Тема 5. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. (ПК-7)**

#### **Лекция.**

Правосознание: понятие, виды, функции. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и структура правосознания
2. Правовая культура: понятие, структура, виды
3. Функции правосознания и правовой культуры
4. Общетеоретические проблемы правового воспитания
5. Правопонимание: типология, проблемы выбора

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Соотнесите функции правосознания и функции правовой культуры

### **Тема 6. Актуальные проблемы системы права и системы законодательства. (ПК-7)**

#### **Лекция.**

Система права и система законодательства как структурные элементы правовой системы общества. Понятие системы права, ее признаки и ее системообразующие факторы. Метаотраслевое подразделение системы права: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; реальное и "цифровое" (виртуальное). Структура системы права. Новые подходы к конструированию системы права. Системообразующие и функциональные межотраслевые связи. Современное состояние российского законодательства, его систематизация. Объективные и субъективные основания деления системы законодательства на отрасли и институты. Факторы, обуславливающие изменения в системе законодательства. Динамика структуры системы российского права в условиях рыночных отношений и правового государства. влияние международного права на структуру и динамику российского законодательства. Проблемы организации мониторинга и совершенствования законодательства. Критерии оценки эффективности системы законодательства.

#### **Практическое занятие.**

1. Система права. Элементы систем права
2. Источники права. Понятие и виды
3. Проблемы совершенствования системы законодательства Российской Федерации

## 4. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия

**Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Актуальные проблемы правопонимания.	Собеседование		<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		Реферат		<p>В реферате должны быть раскрыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность, важность темы исследования;</li> <li>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</li> <li>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</li> </ul> <p>В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p>



2.	Актуальные проблемы методологии правоведения	Собеседование		<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		Письменное задание		<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul>
3.	Проблемы механизма правового регулирования.	Тестирование(контрольный срез)		
4.	Государство и гражданское общество	Собеседование		<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>

		Реферат		В реферате должны быть раскрыты: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.
5.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	Собеседование		Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной. собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Письменное задание		Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.
6.	Актуальные проблемы системы права и системы законодательства.	Тестирование(контрольный срез)		
7.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Письменное задание

Тема 2. Актуальные проблемы методологии правоведения

Воззрения (Р. Давид, К. Цвайгерт, В. Кнапп, Ж. Сталев, В.А. Туманов, А.Х Саидов, В.Н. Синюков и др.) - классификация правовых систем, необходимо обосновать точку зрения о критериях классификации правовых систем и формулировках правовой семьи.

Тема 5. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

1. Современные правовые системы африканских стран.
2. Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право.
3. Традиционные правовые системы.

### Реферат

Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания.

1. Развитие сравнительного правоведения в России в советский и современный этапы развития.
2. Современное состояние юридической компаративистики в России и в мире. Актуальные проблемы сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Тема 4. Государство и гражданское общество

1. Особенности общего права США.
2. Источники американского права.
3. Кодификация и систематизация законодательства США. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития
4. Судебный прецедент.
5. Формирование и особенности правовой системы США. Современные тенденции развития американского права.

### Собеседование

Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания.

1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.
2. Сравнительное правоведение как отрасль правового знания.
3. Методология сравнительного правоведения
4. Использование сравнительного метода отраслевых юридических наук. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.

Тема 2. Актуальные проблемы методологии правоведения

1. Понятие правовой системы.
2. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Правовая семья, семья правовых систем. Критерии правовой типологии и классификации.
3. Классификация правовых систем.
4. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях.

Тема 4. Государство и гражданское общество

1. Особенности формирования английского общего права и системы его источников.

2. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
3. История формирования правовой системы США.

#### Тема 5. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

1. Понятие религиозной правовой семьи.
2. Мусульманская правовая семья.
3. Общая характеристика дальневосточного права.

### Тестирование

#### Тема 3. Проблемы механизма правового регулирования.

Состав правонарушения - это:

- a. юридические акты и юридические поступки
- b. статья Уголовного кодекса РФ
- c. намерения и действия правонарушителя
- d. объект, субъект, объективная и субъективная сторона правонарушения

Способ выражения воле государственной воли, норм права – это:

- a. формы (источники) права;
- b. нормы права;
- c. принципы права;
- d. функции права.

Какой структурный элемент нормы права указывает на правовые последствия:

- a. гипотеза;
- b. диспозиция;
- c. санкция;
- d. ответственность.

Норма права в механизме правового регулирования выполняет роль:

- a. действует только в заключительной стадии;
- b. факультативного элемента.
- c. отправного (начального) элемента;
- d. не имеет значения в механизме правового регулирования;

Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и обеспечиваемые государством и направленные на урегулирование общественных отношений – это:

- a. функции права;
- b. принципы права;
- c. нормы права;
- d. формы права.

Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это:

- a. метод правового регулирования.
- b. юридический состав правонарушения;
- c. правовое отношение;
- d. юридическая ответственность;

Основной источник права в РФ:

- а. постановления судов.
- б. правовой обычай;
- с. юридическая доктрина;
- д. нормативно-правовой акт;

Содержание правоотношения составляют:

- а. поведение субъектов правоотношения;
- б. правоспособность и дееспособность;
- с. интересы субъектов правоотношения.
- д. субъективное право и юридическая обязанность;

Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при котором народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это:

- а. локальное правотворчество;
- б. референдум
- с. делегированное правотворчество;
- д. санкционированное правотворчество;

Компонентами системы российского права не являются:

- а. законы;
- б. отрасли права.
- с. нормы права;
- д. подотрасли права;

Тема 6. Актуальные проблемы системы права и системы законодательства.

К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

- а. к естественно-правовому;
- б. к психологическому.
- с. к нормативному;
- д. к социологическому;

Как называется государство, которое связано правом:

- а. либеральное;
- б. прагматическое.
- с. правовое;
- д. тоталитарное;

Какой из указанных признаков относится к признакам гражданского общества:

- а. антидемократический характер власти;
- б. унитарное устройство.
- с. многоукладность экономики;
- д. тотальный контроль со стороны государства;

Назовите наиболее действенный путь преодоления правового нигилизма в современной России:

- а. неотвратимость наказания за правонарушения;
- б. ужесточение санкций за запрещенные деяния;
- с. смягчение мер юридической ответственности.

d.повышение правовой культуры общества;

Основополагающие начала, исходные положения, идеи, выражающие сущность права как социального явления – это:

- a.форма права;
- b.сущность права;
- c.принцип права.
- d.содержание права;

Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

- a.основной источник права — доктрина;
- b.основной источник права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- c.основные источники права — правовой обычай и судебные прецеденты.
- d.судебные органы имеют право на нормотворчество;

Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса –

- a.психологическая;
- b.нормативистская.
- c.материалистическая;
- d.историческая;

В структуру правового статуса личности входят:

- a.пол;
- b.национальность;
- c.гражданство.
- d.конфессиональная принадлежность;

Вид и мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица – это:

- a.структура правоотношения.
- b.объективное право;
- c.юридическая обязанность;
- d.субъективное право;

Исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного повторения и ставшие в силу этого регулятором общественных отношений:

- a.нормы права;
- b.нормы морали;
- c.обычай;
- d.иные социальные нормы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-7)**

1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.
2. Сравнительное правоведение как отрасль правового знания.
3. Методология сравнительного правоведения

4. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.  
Сравнительное правоведение до середины XIX в. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
5. Развитие сравнительного правоведения в России в советский и современный этапы развития.

#### Типовые задания для зачета (ПК-7)

Не предусмотрено.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;



- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Галушко Д.В. Сравнительное правоведение : учебник. - Москва: Проспект, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297405.html>
2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов. - Весь срок охраны авторского права; Сравнительное правоведение. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 704 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html>
3. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476842>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455871>
2. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474850>
3. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Сравнительное правоведение. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105804.html>
4. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474085>
5. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472293>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.