

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Т. М. Кожевникова

«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Проектно-технологическая практика

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Дизайн и изобразительное искусство

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Авторы программы:

Горских Екатерина Алексеевна

Велькова Анастасия Сергеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1015).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры дизайна и изобразительного искусства «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

ПК-5 Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды

ПК-7 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

ПК-8 Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Проектно-технологическая практика	5, 6, 8	Стационарная	6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- информационно-технологический
- проектный
- художественный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства), 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна), 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Проектно-технологическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (бакалавриат).

Проектно-технологическая практика предусмотрена на 3, 4 курсе, 5, 6, 8 семестр.

Проектно-технологическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения проектно-технологической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Проектно-технологическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Преддипломная практика, Проектирование, Технологии векторной и растровой графики в разработке дизайн-проекта

ОПК-6 - Основы производственного мастерства

ПК-4 - Искусство визуализации информации, Искусство шрифтовой композиции, Коммуникативная типографика, Компьютерные технологии в дизайне среды и графики, Основы типографики, Проектирование

ПК-5 - Компьютерные технологии в дизайне среды и графики, Проектирование

ПК-7 - Основы производственного мастерства, Технология макетирования в дизайне среды и графики

ПК-8 - Компьютерные технологии в дизайне среды и графики, Черчение и проектная графика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Использует в профессиональной деятельности анализ и реализацию требований к средовому дизайн-проекту и набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Осуществляет операции (алгоритм) генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности
ПК-7	Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Выполняет эталонные образцы объекта дизайна среды или его отдельные элементы в макете, материале в профессиональной деятельности
ПК-8	Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Анализирует конструкцию изделий с учетом технологий изготовления, разрабатывает технические чертежи и технологическую карту исполнения дизайн-проекта в области дизайна среды

ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	Использует технологии проектирования и реализации дизайн-проекта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Вводная беседа, ознакомительная лекция	4	Собеседование
2.	Ознакомление с организацией .Изучение особенностей учебно-воспитательного процесса в ней (сбор, обработка и анализ материала об организации (предприятии)).Знакомство со структурой учреждений хореографического образования, культуры и искусства, их основными творческими, техническими, административными подразделениями	2	Отчет по практике
3.	Подробное изучение основных направлений и форм работы с клиентами в организациях и агентствах	8	Отчет по практике
4.	Исследование производственных условий, материально-технической базы и оборудования предприятия	8	Отчет по практике

5.	Комплексный анализ деятельности проектной организации и предприятия	8	Отчет по практике
6.	Участие в подготовке и проведении проектных работ.	8	Отчет по практике
7.	Подготовка собственного проекта по заданию агентства	8	Проектная работа
8.	Ведение и оформление отчета практики	8	Отчет по практике
9.	Составление и оформление отчета по производственной практике	8	Отчет по практике
10.	Защита результатов производственной практики в форме «круглый стол»	10	Защита отчета по практике
6 семестр			
11.	Исследование основных дизайн-проектов предприятия и возможностей реализации проектных идей на предприятии практики	8	Отчет по практике
12.	Исследование производственных условий, материально-технической базы и оборудования предприятия	8	Отчет по практике
13.	Представить комплексный анализ деятельности проектной организации и предприятия	36	Отчет по практике
14.	Подготовка и проведение проектных работ	72	Отчет по практике
15.	Создание собственного проекта по заданию агентства	36	Проектная работа
16.	Ведение и оформление отчета практики	8	Отчет по практики
17.	Составление и оформление отчета по педагогической практике	8	Отчет по практики
18.	Защита результатов практики в форме «круглый стол»	4	Защита отчета по практике
8 семестр			
19.	Исследование производственных условий, материально-технической базы и оборудования предприятия	18	Отчет по практике
20.	Представить комплексный анализ деятельности проектной организации и предприятия	8	Отчет по практике
21.	Подготовка и проведение проектных работ	42	Отчет по практике
22.	Создание собственного проекта по заданию агентства	72	Отчет по практике
23.	Ведение и оформление отчета практики	72	Отчет по практики
24.	Составление и оформление отчета по педагогической практике	72	Отчет по практики
25.	Защита результатов практики в форме «круглый стол»	4	Защита отчета по практике
	Всего	540	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Проанализировать опыт работы организации по тематике выполняемых проектных работ
 - Выполнить разработку дизайн проекта по выбранной теме
 - Выявить проблемы в конкретной области проектирования и проанализировать аналоги
 - Принять участие в сборе информации по заданной теме и ее аналогов
 - Принять участие в выполнении текущих дизайн-проектов организации
 - Описать результаты деятельности проектной дизайн организации.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

			<p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике

Защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;

Студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

Содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

На защите показал высокий уровень освоения компетенций.

Защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;

Студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

Содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

На защите показал высокий уровень освоения компетенций.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения дизайн организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Проект представляется на планшете 600x800мм

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Анализ деятельности проектной организации

Анализ деятельности проектной организации

Анализ деятельности проектной организации

Проектная работа

Критерии оценки: соответствие уровня работ студента требованиям программы обучения, грамотная и аккуратная подача экспозиции, свободное владение интерфейсами изучаемых программ, грамотное композиционное решение, колористическое решение проекта, демонстрация владения теоретическими знаниями и практическими навыками, предпроектное исследование, идея проекта количество работ и объем их выполнения должны соответствовать количеству и объему практических заданий по программе

Собеседование

Особенности работы дизайн организации (рекламного агентства).

Особенности проведения проектной работы дизайн организации.

Особенности составления проектной документации

Сбор и анализ информации по объекту проектирования.

Особенности работы с заказчиком.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	На высоком уровне использует в профессиональной деятельности анализ и реализацию требований к дизайн-проекту и набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-5	На высоком уровне осуществляет операции (алгоритм) генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ПК-7	На высоком уровне выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в профессиональной деятельности
	ПК-8	На высоком уровне анализирует конструкцию изделий с учетом технологий изготовления, разрабатывает технические чертежи и технологическую карту исполнения дизайн-проекта
	ОПК-4	На высоком уровне использует технологии генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.

	ОПК-6	На высоком уровне использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Достаточно хорошо использует в профессиональной деятельности анализ и реализацию требований к дизайн-проекту и набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-5	Достаточно хорошо осуществляет операции (алгоритм) генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ПК-7	Достаточно хорошо выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в профессиональной деятельности
	ПК-8	Достаточно хорошо анализирует конструкцию изделий с учетом технологий изготовления, разрабатывает технические чертежи и технологическую карту исполнения дизайн
	ОПК-4	Достаточно хорошо использует технологии генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ОПК-6	Достаточно хорошо использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Слабо использует в профессиональной деятельности анализ и реализацию требований к дизайн-проекту и набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-5	Слабо осуществляет операции (алгоритм) генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ПК-7	Слабо выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в профессиональной деятельности
	ПК-8	Слабо анализирует конструкцию изделий с учетом технологий изготовления, разрабатывает технические чертежи и технологическую карту исполнения дизайн
	ОПК-4	Слабо использует технологии генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ОПК-6	Слабо использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-4	Не использует в профессиональной деятельности анализ и реализацию требований к дизайн-проекту и набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-5	Не осуществляет операции (алгоритм) генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	Не выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в профессиональной деятельности
	ПК-8	Не анализирует конструкцию изделий с учетом технологий изготовления, не разрабатывает технические чертежи и технологическую карту исполнения дизайн
	ОПК-4	Не использует технологии генерации, редактирования и презентации различных форм представления творческой идеи дизайн-проектирования средовых объектов в практической деятельности.
	ОПК-6	Не использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Шеина Т. Н. Архитектурное материаловедение : учебное пособие, П. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256150>
2. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды : Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 327 с.
3. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование : Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 160 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Глазычев, В. Дизайн как он есть : монография. - Весь срок охраны авторского права; Дизайн как он есть. - Москва: Европа, 2006. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11619.html>
2. Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Дизайн интерьеров. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21269.html>
3. Чесноков, Г. А., Лапынина, Н. Н., Ковалева, Л. В. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник. - 2025-03-01; Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>
4. Кухта, М. С., Куманин, В. И., Соколова, М. Л., Гольдшмидт, М. Г. Промышленный дизайн : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Промышленный дизайн. - Томск: Томский политехнический университет, 2013. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34704.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека дизайнера - <http://rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>

2. Сайт "Мир дизайна" - <http://sredaboom.ru/>
3. Журнал «Новый Мир Искусства» - <http://www.worldart.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Photoshop CS3

Microsoft Windows 10

CorelDraw

Adobe Illustrator CS3

ArchiCad 13, 21

AutoDesk 3ds Max Design 2009, 2012, 2016, 2018

AutoCad 2013, 2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним проектно-технологической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.