

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Т. М. Кожевникова

«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.3 Оценка VBM-менеджмента

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе осуществления расчета показателей VBM-менеджмента

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+							+				

2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+							+					
3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+							+				
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+							+			
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+							+				
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+							+			
7	Аналитическое чтение			+							+				
8	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
9	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
10	Брендинг				+							+			
11	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
12	B2B маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
13	Введение в звукорежиссуру		+								+				
14	Введение в искусственный интеллект	+							+						
15	Введение в проектную деятельность		+							+					
16	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+							+					
17	Виды, методы и технологии в профайлинге			+							+				
18	Виктимология			+							+				
19	Вожатский практикум				+							+			

20	Генетика человека		+						+					
21	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли			+							+			
22	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)			+							+			
23	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия			+							+			
24	Деловое общение и профессиональная этика			+						+				
25	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения			+							+			
26	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку			+							+			
27	Документирование деятельности кадровой службы			+						+				
28	Документирование трудовых отношений			+							+			
29	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+						+				
30	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+						+				
31	Зарубежная литература и вызовы современности			+							+			
32	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами			+							+			
33	Защита прав человека			+							+			
34	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+						+					
35	Инновационное мышление			+						+				

36	Институт семьи в современном обществе		+						+					
37	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+						+				
38	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+						+				
39	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+						+			
40	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+						+				
41	Креативное мышление				+						+			
42	Кредитование физических лиц		+						+					
43	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+						+			
44	Литература русского зарубежья			+						+				
45	Личное планирование и управление рабочим временем			+						+				
46	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+						+			
47	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+						+				
48	Методика раннего обучения иностранному языку			+						+				
49	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+						+					

50	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+						+
51	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+						+				
52	Методы изучения повседневности		+						+					
53	Методы изучения семьи				+						+			
54	Методы оценки и аттестации персонала				+						+			
55	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+						+					
56	Модели электронной коммерции				+						+			
57	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+						+
58	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+						+					
59	Налогообложение бизнеса			+						+				
60	Нормативно-правовая база семейных отношений		+						+					
61	Нормы и правила современного этикета				+						+			
62	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+						+				
63	Общественные организации и движения		+						+					
64	Оперативная психодиагностика личности				+						+			
65	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+						+					
66	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+						+					



67	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+						+				
68	Организация и оказания юридической помощи клиентам социальных служб			+						+				
69	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+						+				
70	Основы аргументации				+						+			
71	Основы биржевого дела				+						+			
72	Основы видеоблогинга				+						+			
73	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+						+					
74	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+						+					
75	Основы копирайтинга			+						+				
76	Основы логики		+						+					
77	Основы логопедии		+						+					
78	Основы правильного питания			+						+				
79	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+						+				
80	Основы рекламы		+						+					
81	Основы рекреологии		+						+					
82	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+						+					
83	Основы спортивной журналистики		+						+					
84	Основы судебной лингвистической экспертизы			+						+				
85	Основы творческой деятельности журналиста			+						+				
86	Основы управления документацией		+						+					
87	Основы управления персоналом		+						+					

88	Особенности прохождения муниципальной службы				+							+			
89	Особенности рассмотрения семейных споров		+							+					
90	Особенности рассмотрения трудовых споров			+							+				
91	Оценка бренда компании							+							+
92	Оценка кредитоспособности заемщика						+							+	
93	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
94	Педагогический артистизм		+							+					
95	Педагогический дизайн технологий обучения				+							+			
96	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+							+			
97	Письменный перевод документов физических лиц			+							+				
98	Письменный перевод документов юридических лиц				+							+			
99	Поведение в публичных местах			+							+				
100	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+							+				
101	Повседневные разговоры				+							+			
102	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+							+					
103	Познание себя через практическую психологию			+							+				
104	Познание себя через психодиагностику		+							+					

105	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
106	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
107	Правовое и этическое регулирование медиа				+							+			
108	Правовое обеспечение местного самоуправления		+							+					
109	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+							+			
110	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
111	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
112	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
113	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
114	Проектный семинар			+	+	+	+				+	+	+	+	
115	Пропедевтика. Основы композиции		+							+					
116	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+							+					
117	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+							+					
118	Психика и мозг		+							+					

119	Психолингвистическое освоение основ овладения детьми новым языком		+							+					
120	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+							+			
121	Психология девиантной личности			+							+				
122	Психология детства		+							+					
123	Психология креативности			+							+				
124	Психология молодости и зрелости				+							+			
125	Психология подросткового и юношеского возраста			+							+				
126	Психология творческого саморазвития		+							+					
127	Психолого-педагогическая диагностика				+							+			
128	Психофизиологическое освоение основ поведения и когнитивных функций			+							+				
129	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+							+			
130	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+							+			
131	Рекрутмент персонала			+							+				
132	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
133	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
134	Саморазвитие и актерское мастерство				+							+			
135	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+							+			

136	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
137	Система публичного управления			+							+				
138	Современные информационные технологии в бизнесе					+							+		
139	Современные маркетинговые технологии		+							+					
140	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+							+			
141	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
142	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
143	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+							+				
144	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
145	Современные экологические проблемы		+							+					
146	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+							+	
147	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
148	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+							+			
149	Стартап: идея с нуля		+							+					
150	Стартап: от идеи к MVP			+							+				

151	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+							+			
152	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+							+					
153	Стратегический маркетинг				+							+			
154	Страхование личности			+							+				
155	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
156	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+							+					
157	Теоретические аспекты мышления		+							+					
158	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+							+			
159	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+							+			
160	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+							+					
161	Технологии вожатской деятельности			+							+				
162	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+							+				
163	Технологии развития высших психических функций			+							+				
164	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+							+				
165	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+							+				
166	Типографика				+							+			
167	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
168	Управление в социальных процессах			+							+				

169	Управление общественными отношениями		+						+					
170	Управление продажами						+							+
171	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+						+					
172	Физическая география России и мира		+						+					
173	Цифровая культура		+						+					
174	Цифровой маркетинг и SEO			+						+				
175	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+						+			
176	Экология атмосферы			+						+				
177	Экология гидросферы				+						+			
178	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						+					
179	Экономическая, социальная и политическая география			+						+				
180	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+						+					
181	Ювенальное право				+						+			
182	Язык как объект лингвистической экспертизы		+						+					
183	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						+					

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Оценка VBM-менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина «Оценка VBM-менеджмента» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
--------------------	------------------------	-------------------------------

<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	24
Лекции (Лекции)	12	12
Практические (Практ. раб.)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	48	48
Зачет	-	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Основы понятия оценки стоимости предприятий	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Реферат; Решение практических задач
2	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Реферат
3	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Решение практических задач
4	Основные теории и концепции VBM (value-based management)	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Решение практических задач; Реферат
5	Внедрение стоимостного подхода управления финансами предприятия	2	2	2	2	8	8	Собеседование; Решение практических задач; Реферат
6	Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом.	2	2	2	2	8	8	Реферат

### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий (УК-6)

#### Лекция.

Понятие предприятия в гражданском законодательстве. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса. Принципы оценки бизнеса.

Особенности бизнеса как объекта оценки. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.

Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Ответственность оценщиков. Требования, предъявляемые к эксперту – оценщику. Саморегулирование оценочной деятельности.

#### Практическое занятие.



1. Бизнес как объекта оценки.
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
3. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть основы саморегулирования оценочной деятельности.
2. Сравнить международные и европейские стандарты оценки.

## **Тема 2. Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса (УК-6)**

### **Лекция.**

Особенности информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса. Требования закона от 29.07.199г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральных стандартов оценки к предоставляемой информации.

Основные источники внутренней информации. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения. Круг анализируемых форм отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Данные аналитического учета. Анализ данных по счетам учета основных средств, нематериальных активов, запасов, дебиторской задолженности.

Анализ финансового состояния. Основные этапы анализа. Влияние выводов анализа финансового состояния на стоимость объекта оценки

Макроэкономический фон оценки стоимости предприятия (бизнеса). Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов. Динамика инвестиций и фискальная политика. Уровень процентных ставок. Источники макроэкономических данных.

Макроэкономические прогнозы. Влияние макроэкономических прогнозов на стоимость предприятия (бизнеса). Корректировка факторов стоимости на темпы инфляции.

Фондовый и валютный рынок. Связь процентных ставок и фондовых индексов. Основные фондовые индексы.

Отраслевая принадлежность как фактор оценки стоимости предприятия (бизнеса). Особенности развития отдельных отраслей. Отраслевая специфика развития отечественной экономики.

### **Практическое занятие.**

1. Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса.
2. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения.
3. Формы отчетности.
4. Данные аналитического учета.
5. Порядок проведения финансового анализа.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть отчетность как источник информации о состоянии бизнеса.
2. Провести анализ отчетности по РСБУ и МСФО на примере конкретного предприятия.

## **Тема 3. Методологические основы оценки стоимости бизнеса (УК-6)**

### **Лекция.**

Базовые принципы оценки затратного подхода. Классификация методов затратного подхода. Метод чистых активов: основные этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: основные ситуации применения метода, алгоритм метода. Корректировка балансовой стоимости активов.

Методологическая основа оценки сравнительного подхода. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.

Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы. Интервальные мультипликаторы: цена/прибыль (P/E), цена/выручка (P/S), цена/денежный поток, мультипликатор EV/EBITDA, цена дивиденды, PEG. Моментные мультипликаторы: цена/балансовая стоимость, цена/чистые активы, Мультипликатор Тобина  $[Q] = \text{Рыночная стоимость собственного капитала и обязательств} / \text{Балансовая стоимость активов (капитала)}$ . Мультипликаторы операционных показателей (P/customer, P/units, EV/customer, EV/units).

Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) мультипликаторными методами.

Предпосылки и принципы оценки бизнеса доходным подходом. Основные методы доходным подхода: метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков, метод дисконтирования дивидендов.

Метод прямой капитализации. Основные этапы метода. Базовый капитализируемый показатель. Ставка капитализации. Взаимосвязь со ставкой дисконтирования. Ограничения применения метода.

Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм метода. Методы расчета чистого денежного потока: прямой и косвенный методы. Денежный поток на весь капитал фирмы и денежный поток на акционерный капитал. Ставка дисконтирования.

Метод дисконтирования дивидендов. Основные этапы метода. Ограничения применения метода.

Основные поправки при оценке бизнеса: поправка на недостаточный контроль и низкую ликвидность.

### **Практическое занятие.**

1. Принципы и классификация методов затратного подхода.
2. Методы затратного подхода.
3. Определение обоснованной рыночной стоимости.
4. Оценка износа.
5. Корректировка балансовой стоимости активов.
6. Методологическая основа оценки сравнительного подхода. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.
7. Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы.
8. Интервальные мультипликаторы.
9. Моментные мультипликаторы

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть метод ликвидационной стоимости и схему его применения.
2. Оценить стоимость конкретного предприятия (бизнеса) с помощью опционного ценообразования.
3. Сравнить основные виды ценовых мультипликаторов.
4. Рассмотреть основные источники информации о сделках с акциями компании.
5. Определить проблемы применения метода дисконтирования денежных потоков.
6. Изучить основы оценки стоимости капитала.

## **Тема 4. Основные теории и концепции VBM (value-based management) (УК-6)**

### **Лекция.**

Рыночная стоимость предприятия и производные показатели. Понятие стоимости капитала. Алгоритмы расчета стоимости капитала.

Рыночная добавленная стоимость (MVA). Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя.

Экономическая добавленная стоимость (EVA). Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя. Взаимосвязь с показателем рыночной добавленной стоимости.

Добавленная стоимость на акционерный капитал (SVA). Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя.

Показатель CFROI. Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя.

«Остаточные денежные потоки» (CVA). Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя.

### **Практическое занятие.**

1. Рыночная стоимость предприятия.
2. Рыночная добавленная стоимость (MVA), алгоритм расчета.
3. Экономическая добавленная стоимость (EVA).
4. Добавленная стоимость на акционерный капитал (SVA). Алгоритм расчета. Трактовка показателя. Достоинство и недостатки показателя.
5. Показатель CFROI.
6. «Остаточные денежные потоки» (CVA).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнить опыт применения показателя EVA на отечественных и зарубежных предприятиях (полученные данные оформить в виде таблицы).
2. Рассчитать рыночную добавленную стоимость предприятия и определить ее влияние на деловую репутацию предприятия.

## **Тема 5. Внедрение стоимостного подхода управления финансами предприятия (УК-6)**

### **Лекция.**

Понятие факторов (драйверов) стоимости. Дерево факторов стоимости. Основные подходы построения стоимостного подхода на предприятии.

Механизм управления финансами, основанный на стоимостном подходе. Основные его элементы. Оценка и мониторинг стоимостных показателей. Управляющее воздействие. Контроль.

Проблемы внедрения стоимостного подхода на предприятия и векторы их решения.

### **Практическое занятие.**

1. Факторы стоимости.
3. Стоимостного подхода управления финансами.
4. Механизм управления финансами, основанный на стоимостном подходе.
5. Мониторинг и контроль принятых управленческих решений

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Построить дерево стоимости конкретного предприятия (бизнеса).
2. Рассмотреть опыт внедрения концепции VBM на российских предприятиях.

## **Тема 6. Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом. (УК-6)**

### **Лекция.**

Стоимостное мышление. Выработка стоимостного мышления. Стоимостное мышление и стоимостные показатели. Мотивация менеджеров различного уровня.

### **Практическое занятие.**

1. Формирование стоимостного мышления.
2. Стоимостное мышление и стоимостные показатели.
4. Разработка и внедрение мотивационных факторов

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть проблемы выработки стоимостного мышления.
2. Определить причины сопротивления инновациям на предприятии и способы их преодоления.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы понятия оценки стоимости предприятий	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл - студент имеет поверхностные знания учебного материала, с трудом ориентируется в учебном материале.</p>

		Реферат	<p>10</p> <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Решение практических задач	<p>5</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов.</p>

2.	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл - студент имеет поверхностные знания учебного материала, с трудом ориентируется в учебном материале.</p>
----	-----------------------------------------------------	---------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл - студент имеет поверхностные знания учебного материала, с трудом ориентируется в учебном материале.</p>
		Решение практических задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов.</p>
4.	Основные теории и концепции VBM (value-based management)	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл - студент имеет поверхностные знания учебного материала, с трудом ориентируется в учебном материале.</p>



		Решение практических задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

5.	Внедрение стоимостного подхода управления финансами предприятия	Собеседование	10	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>1 балл - студент имеет поверхностные знания учебного материала, с трудом ориентируется в учебном материале.</p>
		Решение практических задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов.</p>

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом.	<b>Реферат(контрольный срез)</b>	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2-1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--------------------------------------------------------	----------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Реферат

###### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий

1. Международные и европейские стандарты оценки.
2. Зарубежный опыт оценки бизнеса: практика и методы оценки в Германии, Испании, Великобритании, США и др. странах.
3. Требования законодательства об оценочной деятельности к оценке бизнеса
4. Особенности оценки дебиторской задолженности предприятия
5. Основы инфляционной корректировки, нормализации и трансформации финансовой отчетности

##### Решение практических задач

###### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий

1. Стоимость недавно построенных зданий составляет 733 000 руб. продолжительность их экономически полезной жизни – 40 лет. Соответствующая им ставка дохода на инвестиции определена в 15%. Возмещение инвестиций в здания ведется по линейному методу. Годовой чистый доход для первого года оценен в 135 000 руб. Оценить обоснованную рыночную стоимость земельного участка и общую стоимость объекта оценки.

2. Стоимость зданий и сооружений оценена в 70% от общей стоимости собственности, а земли – в 30%. Продолжительность экономической жизни зданий и сооружений – 60 лет, возмещение инвестиций в здания ведется по прямолинейному методу, ставка дисконта -12%, чистый операционный доход – 125 000 руб. рассчитать стоимость земли и стоимость зданий методом средневзвешенного коэффициента капитализации.

### **Собеседование**

#### **Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий**

1. Требования закона от 29.07.199г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральных стандартов оценки к предоставляемой информации.
2. Основные источники внутренней информации. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения.
3. Макроэкономический фон оценки стоимости предприятия (бизнеса). Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов.
4. Фондовый и валютный рынок.
5. Рыночная добавленная стоимость (MVA). Достоинство и недостатки показателя.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

#### **Типовые вопросы зачета (УК-6)**

1. Понятие предприятия в гражданском законодательстве. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса.
2. Особенности бизнеса как объекта оценки.
3. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
4. Цели оценки и виды стоимости.
5. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.

#### **Типовые задания для зачета (УК-6)**

1. Определить обесценение здания, вызванное неустранимым физическим износом его долговременных элементов, если известно, что полная стоимость воспроизводства здания – 87 000 долл. Устранимые физические ухудшения – 6 300 долл. Полная стоимость воспроизводства компонентов с коротким сроком жизни – 17 000 долл. Эффективный возраст здания – 13 лет. Экономический срок жизни – 97 лет.
2. В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн. руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн. руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн. руб. Ставка налога на прибыль, закладываемая в бизнес-план, равна 24%. Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта, который удовлетворяет те же потребности, и являющегося открытым акционерным обществом с ликвидными акциями) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 5,1. Мультипликатор «Цена / Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знает основные понятия и показатели VBM-менеджмента. Умеет осуществлять расчет показателей MVA, EVA, SVA, CVA для выбранного предприятия (организации). Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на рост показателей VBM-менеджмента
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Отсутствуют знания об основных понятиях и показателях VBM-менеджмента. Не может рассчитать показатели MVA, EVA, SVA, CVA для выбранного предприятия на основе имеющейся информации. Отсутствуют навыки разработки мероприятий, направленных на рост показателей VBM-менеджмента

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:



1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450095>
2. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469764>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Шульгатый, О. Л. Оценка стоимости бизнеса : учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», профиль подготовки «финансы и кредит». - Весь срок охраны авторского права; Оценка стоимости бизнеса. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62645.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
2. Научный информационный бизнес- портал "Логистика" - <http://www.alogistica.ru>
3. РосБизнесКонсалтинг - <https://chr.rbc.ru/>
4. Портал о практике применения логистики в российских условиях - <http://www.logistics.ru>
5. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» - <https://www.esm-invest.com/>
6. Савинков В.И., Бакланов П.А. Социальная оценка качества и востребованность образования.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — // ЭБС Юрайт [сайт]. - <https://urait.ru/bcode/445335>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
8. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.