

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Т. М. Кожевникова

«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.12 Общественные организации и движения

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Дружинина Анастасия Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе для создания, развития и управления общественными организациями и движениями

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+							+				

2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+							+					
3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+							+				
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+							+			
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+							+				
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+							+			
7	Аналитическое чтение			+							+				
8	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
9	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
10	Брендинг				+							+			
11	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
12	B2B маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
13	Введение в звукорежиссуру		+							+					
14	Введение в искусственный интеллект	+							+						
15	Введение в проектную деятельность		+							+					
16	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+							+					
17	Виды, методы и технологии в профайлинге			+							+				
18	Виктимология			+							+				
19	Вожатский практикум				+							+			

20	Генетика человека		+						+					
21	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли			+							+			
22	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)			+							+			
23	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия			+							+			
24	Деловое общение и профессиональная этика			+						+				
25	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения			+							+			
26	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку			+							+			
27	Документирование деятельности кадровой службы			+						+				
28	Документирование трудовых отношений			+							+			
29	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+						+				
30	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+						+				
31	Зарубежная литература и вызовы современности			+							+			
32	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами			+							+			
33	Защита прав человека			+							+			
34	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+						+					
35	Инновационное мышление			+						+				

36	Институт семьи в современном обществе		+						+					
37	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+						+				
38	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+						+				
39	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+						+			
40	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+						+				
41	Креативное мышление				+						+			
42	Кредитование физических лиц		+						+					
43	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+						+			
44	Литература русского зарубежья			+						+				
45	Личное планирование и управление рабочим временем			+						+				
46	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+						+			
47	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+						+				
48	Методика раннего обучения иностранному языку			+						+				
49	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+						+					

50	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+							+
51	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+						+					
52	Методы изучения повседневности		+							+					
53	Методы изучения семьи				+							+			
54	Методы оценки и аттестации персонала				+							+			
55	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
56	Модели электронной коммерции				+							+			
57	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+							+
58	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
59	Налогообложение бизнеса			+							+				
60	Нормативно-правовая база семейных отношений		+							+					
61	Нормы и правила современного этикета				+							+			
62	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
63	Оперативная психодиагностика личности				+							+			
64	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+							+					
65	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+							+					



66	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+						+				
67	Организация и оказания юридической помощи клиентам социальных служб			+						+				
68	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+						+				
69	Основы аргументации				+						+			
70	Основы биржевого дела				+						+			
71	Основы видеоблогинга				+						+			
72	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+						+					
73	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+						+					
74	Основы копирайтинга			+						+				
75	Основы логики		+						+					
76	Основы логопедии		+						+					
77	Основы правильного питания			+						+				
78	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+						+				
79	Основы рекламы		+						+					
80	Основы рекреологии		+						+					
81	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+						+					
82	Основы спортивной журналистики		+						+					
83	Основы судебной лингвистической экспертизы			+						+				
84	Основы творческой деятельности журналиста			+						+				
85	Основы управления документацией		+						+					
86	Основы управления персоналом		+						+					

87	Особенности прохождения муниципальной службы				+							+			
88	Особенности рассмотрения семейных споров		+							+					
89	Особенности рассмотрения трудовых споров			+							+				
90	Оценка VBM-менеджмента						+							+	
91	Оценка бренда компании							+							+
92	Оценка кредитоспособности заемщика						+							+	
93	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
94	Педагогический артистизм		+							+					
95	Педагогический дизайн технологий обучения				+							+			
96	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+							+			
97	Письменный перевод документов физических лиц			+							+				
98	Письменный перевод документов юридических лиц				+							+			
99	Поведение в публичных местах			+							+				
100	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+							+				
101	Повседневные разговоры				+							+			
102	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+							+					
103	Познание себя через практическую психологию			+							+				

104	Познание себя через психодиагностику		+							+					
105	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
106	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
107	Правовое и этическое регулирование медиа				+							+			
108	Правовое обеспечение местного самоуправления		+							+					
109	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+							+			
110	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
111	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
112	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
113	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
114	Проектный семинар			+	+	+	+				+	+	+	+	
115	Пропедевтика. Основы композиции		+							+					
116	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+							+					
117	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+							+					
118	Психика и мозг		+							+					

119	Психолингвистическое освоение основ овладения детьми новым языком		+							+					
120	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+							+			
121	Психология девиантной личности			+							+				
122	Психология детства		+							+					
123	Психология креативности			+							+				
124	Психология молодости и зрелости				+							+			
125	Психология подросткового и юношеского возраста			+							+				
126	Психология творческого саморазвития		+							+					
127	Психолого-педагогическая диагностика				+							+			
128	Психофизиологическое освоение основ поведения и когнитивных функций			+							+				
129	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+							+			
130	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+							+			
131	Рекрутмент персонала			+							+				
132	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
133	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
134	Саморазвитие и актерское мастерство				+							+			
135	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+							+			

136	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
137	Система публичного управления			+							+				
138	Современные информационные технологии в бизнесе					+							+		
139	Современные маркетинговые технологии		+							+					
140	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+							+			
141	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
142	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
143	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+							+				
144	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
145	Современные экологические проблемы		+							+					
146	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+							+	
147	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
148	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+							+			
149	Стартап: идея с нуля		+							+					
150	Стартап: от идеи к MVP			+							+				

151	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+							+			
152	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+							+					
153	Стратегический маркетинг				+							+			
154	Страхование личности			+							+				
155	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
156	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+							+					
157	Теоретические аспекты мышления		+							+					
158	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+							+			
159	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+							+			
160	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+							+					
161	Технологии вожатской деятельности			+							+				
162	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+							+				
163	Технологии развития высших психических функций			+							+				
164	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+							+				
165	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+							+				
166	Типографика				+							+			
167	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
168	Управление в социальных процессах			+							+				

169	Управление общественными отношениями		+						+					
170	Управление продажами						+							+
171	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+						+					
172	Физическая география России и мира		+						+					
173	Цифровая культура		+						+					
174	Цифровой маркетинг и SEO			+						+				
175	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+						+			
176	Экология атмосферы			+						+				
177	Экология гидросферы				+						+			
178	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						+					
179	Экономическая, социальная и политическая география			+						+				
180	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+						+					
181	Ювенальное право				+						+			
182	Язык как объект лингвистической экспертизы		+						+					
183	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						+					

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Общественные организации и движения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Общественные организации и движения» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
2 семестр								
1	История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений	4	2	2	2	4	6	Реферат
2	Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений	2	1	2	1	4	6	Практическое задание
3	Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях	2	1	2	1	6	6	Практическое задание
4	Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях	2	2	2	1	6	8	Практическое задание
5	Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях	2	2	2	2	6	6	Практическое задание
6	Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении	2	2	2	1	6	6	Практическое задание
7	Инновации и технологии в деятельности общественных организаций	2	2	4	4	8	10	Практическое задание



## **Тема 1. История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений (УК-6)**

### **Лекция.**

Определение общественных организаций и движений. Основные признаки общественных организаций и движений. История развития общественных организаций в России. Роль общественных организаций в современном обществе. Современное состояние и тенденции развития общественных организаций и движений в России и мире. Типы, структура и функции общественных организаций и движений. Взаимодействие общественных организаций и движений с государственными и негосударственными структурами. Классификация и типология общественных организаций и движений.

### **Практическое занятие.**

Проблемы и перспективы развития общественных организаций и движений в России

### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат:

История и развитие общественных организаций и движений в России или мире.

Роль общественных организаций и движений в конкретной сфере общественной жизни (экономике, политике, социальной сфере).

Анализ функций общественных организаций и движений.

## **Тема 2. Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений (УК-6)**

### **Лекция.**

Законодательные нормы и правила для общественных организаций. Регистрация и учёт общественных организаций. Финансовое и налоговое законодательство. Этические стандарты и принципы поведения общественных организаций: роль саморегулирования

### **Практическое занятие.**

Оформление устава общественной организации

### **Задания для самостоятельной работы.**

Рефлексия деятельности любой общественной организации или движения.

## **Тема 3. Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях (УК-6)**

### **Лекция.**

Структура управления и органы управления. Процессы принятия решений. Роль лидерства в общественных организациях. Разработка стратегии и планирование деятельности общественных организаций.

### **Практическое занятие.**

Круглый стол «Социальное партнерство и роль общественных организаций».

### **Задания для самостоятельной работы.**

Презентации

Эффективное управление волонтерскими группами

Формирование эффективной команды в общественном движении

Развитие лидерских качеств в общественных организациях

## **Тема 4. Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях (УК-6)**

### **Лекция.**

Источники финансирования. Фонды и гранты для общественных организаций. Фандрайзинг.

### **Практическое занятие.**

Организации мероприятий с ограниченными ресурсами

### **Задания для самостоятельной работы.**

Презентация «Актуальные проблемы и вызовы в финансировании и бюджетировании общественных организаций»

## **Тема 5. Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях (УК-6)**

### **Лекция.**

Профессиональные коммуникации. Развитие стратегий привлечения внимания к проблемам и целям. Использование медиа и социальных сетей для продвижения.

### **Практическое занятие.**

Креативные способы привлечения внимания к общественной кампании.

Эффективное использование онлайн-инструментов в коммуникации общественных организаций и движениях

### **Задания для самостоятельной работы.**

Разработка пресс-релиза для мероприятия общественной организации или движения

## **Тема 6. Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении (УК-6)**

### **Лекция.**

Этика и социальная ответственность. Организация волонтерской работы. Влияние общественных организаций на социальные изменения.

### **Практическое занятие.**

Этические аспекты волонтерской деятельности

### **Задания для самостоятельной работы.**

Презентации результатов личного участия в общественных организациях и движениях.

## **Тема 7. Инновации и технологии в деятельности общественных организаций (УК-6)**

### **Лекция.**

Использование технологий для управления проектами. Новые методы и инструменты для достижения целей организации.

### **Практическое занятие.**

Футурологическая игра «Общественные организации и движения 2050 года».

### **Задания для самостоятельной работы.**

Разработка и реализация социального проекта в рамках общественной организации.

Организация и проведение общественного мероприятия (конференции, семинара, мастер-класса и др.).

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений	Реферат	20	<p>15-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к рефератам;</p> <p>10-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>5-10 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>
2.	Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений	<b>Практическое задание(контрольный срез)</b>	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях	Практическое задание	20	<p>15-20 баллов умеет сопоставить полученные при подготовке к защите презентации знания, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием терминологии современного социологического знания, демонстрирует знание классических теорий и при защите презентации применяет элементы системного анализа</p> <p>8-14 баллов – умеет сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко отвечает на задаваемые ему вопросы, способен вести дискуссию с использованием терминологии современного знания</p> <p>1-7 балла студент умеет сопоставить полученные при подготовке к защите презентации знания</p>

4.	Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях	Практическое задание	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях	Практическое задание	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении	<b>Практическое задание(контрольный срез)</b>	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Инновации и технологии в деятельности общественных организаций	Практическое задание	20	<p>15-20 баллов умеет сопоставить полученные при подготовке к защите презентации знания, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием терминологии современного социологического знания, демонстрирует знание классических теорий и при защите презентации применяет элементы системного анализа</p> <p>8-14 баллов – умеет сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко отвечает на задаваемые ему вопросы, способен вести дискуссию с использованием терминологии современного знания</p> <p>1-7 балла студент умеет сопоставить полученные при подготовке к защите презентации знания</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Добор: студент может предоставить все задания текущего и контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Практическое задание**

Тема 2. Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений

Рефлексия деятельности любой общественной организации или движения.

Тема 3. Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях

Презентации

Эффективное управление волонтерскими группами

Формирование эффективной команды в общественном движении

Развитие лидерских качеств в общественных организациях

Тема 4. Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях

Презентация «Актуальные проблемы и вызовы в финансировании и бюджетировании общественных организаций»

Тема 5. Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях

Разработка пресс-релиза для мероприятия общественной организации или движения

Тема 6. Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении

Презентации результатов личного участия в общественных организациях и движениях.

Тема 7. Инновации и технологии в деятельности общественных организаций

Проект:

Разработка и реализация социального проекта в рамках общественной организации.

Организация и проведение общественного мероприятия (конференции, семинара, мастер-класса и др.).

##### **Реферат**

Тема 1. История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений

Реферат:

История и развитие общественных организаций и движений в России или мире.

Роль общественных организаций и движений в конкретной сфере общественной жизни (экономике, политике, социальной сфере).

Анализ функций общественных организаций и движений.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### **Типовые вопросы зачета (УК-6)**

1. Этапы развития общественных организаций в России.
2. Ключевые принципы деятельности общественных организаций.
3. Правовое регулирование в деятельности общественных организаций и объединений.
4. Значение устава для общественной организации.
5. Органы управления общественной организации.
6. Фандрайзинг в общественных организациях.
7. Привлечение волонтеров в общественные организации и движения.
8. Инновации в деятельности общественных организаций.

#### Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Составьте структуру устава для общественной организации по вашему выбору.
2. Проведите анализ правовых норм, регулирующих деятельность общественных организаций в вашей стране.
3. Подготовьте маркетинговый план для общественной организации с акцентом на привлечение доноров и волонтеров.
4. Изучите и опишите технологические инновации, которые могут быть полезны для улучшения работы общественной организации.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует пороговый уровень готовности к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе для создания, развития и управления общественными организациями и движениями.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не демонстрирует пороговый уровень готовности к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе для создания, развития и управления общественными организациями и движениями.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.



Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469621>
2. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450874>
3. Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю. Финансы некоммерческих организаций : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Баркалов, С. А., Керусова, В. А., Новосельцев, В. И., Половинкина, А. И., Федоркова, Н. В. Организации : управление, конфликты, кризисы, риски. учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организации. - Воронеж: Научная книга, 2009. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29272.html>
2. Баханькова Е.Р., Макальская М.Л. Некоммерческие организации в России: финансовое управление : Учебно-практ. пособие. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 334 с.
3. Бузин С. В. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265>
4. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Теория организации : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>
5. Андреев, С. Н., Мельниченко, Л. Н. Основы некоммерческого маркетинга. - Весь срок охраны авторского права; Основы некоммерческого маркетинга. - Москва: Прогресс-Традиция, 2000. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27907.html>

6. Создание некоммерческих организаций : методические рекомендации/сост. Т.Г.Деревягина, С.А.Иванникова, Т.В. Казакова, Н.Л.Савватеева, А.И.Тюрин, С.А. Чистякова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 72с.
7. Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций : Учебник. - СПб.: Лань, 2004. - 191 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Premier

Adobe flash player

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.