

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Контроль над вооружениями

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 14 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации | Обладает знаниями в области контроля над вооружениями |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 1 | 2 | 4 |
| 1 | Безопасность и сотрудничество приграничных территорий | + | | |
| 2 | Институты и политика Европейского союза | | | + |
| 3 | Информационная безопасность | | | + |
| 4 | Международные военно-политические организации | | + | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 5 | Новые угрозы международной безопасности | | + | |
| 6 | Преддипломная практика | | | + |
| 7 | Современные экономические конфликты | | + | |
| 8 | Энергетическая безопасность | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Контроль над вооружениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Контроль над вооружениями» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 24 |
| Лекции (Лекции) | 12 |
| Практические (Практ. раб.) | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 48 |
| Зачет | - |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------|----|----------------------------|
| | | Лек ции | Пра кт. раб. | СР | |
| | | О | О | О | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Проблема международной безопасности и ядерный фактор | 4 | 4 | 16 | Собеседование; Реферат |
| 2 | Роль и значение контроля над вооружениями в системе международ-ной безопасности. | 4 | 4 | 16 | Собеседование; Реферат |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|---------------------------|
| 3 | Проблема стратегической стабильности в системе международной | 4 | 4 | 16 | Собеседование; Реферат |
|---|--|---|---|----|---------------------------|

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор (ПК-2)

Лекция.

Изменение структуры международной безопасности в связи с появлением ядерного оружия. Взгляды военно-политического руководства СССР и России на роль ядерного оружия в будущей войне. Теоретические основы концепции ядерного сдерживания и основные понятия. Наступательная и оборонительная составляющие ядерного оружия. Понятие о стратегической триаде. Ядерное оружие в современном мире. Проблема третьих ядерных держав и непризнанных государств-обладателей ядерного оружия. Проблема распространения ядерного оружия.

Практическое занятие.

1. Концепций взаимного гарантированного уничтожения
2. Концепция неприемлемого ущерба
3. Эскалации ядерного конфликта и других.
4. Проблема первого ядерного удара
5. Ядерная программа КНДР
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерная программа Израиля

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности. (ПК-2)

Лекция.

Сущность и содержание понятия контроль над вооружениями. Базовые принципы укрепления международной безопасности. Переговоры по ограничению и сокращению ядерных вооружений. Основные достижения и проблемы 1970-х – первой половины 1980-х годов в контроле над вооружениями. Создание и функционирование механизма выработки и принятия решений по вопросам разоружения в СССР. Совершенствование и основные этапы деятельности механизма выработки и принятия решений в СССР и РФ. Современное состояние проблемы ядерного разоружения. Действующие соглашения в рассматриваемой сфере и их роль в укреплении международной безопасности. Перспективы ядерного разоружения.

Практическое занятие.

1. Понятие о гонке ядерных вооружений. Основные этапы. Количественная и качественная гонка вооружений.
2. Карибский кризис и усиление гонки ядерных вооружений.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия.
4. Проблема нераспространения ядерного оружия.
5. Советский и американский подход к проблеме контроля над ядерными вооружениями.
6. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над вооружениями.
7. Позиции РФ и США по вопросу о дальнейших действиях в области сокращения и ограничения ядерных вооружений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной (ПК-2)

Лекция.

Выработка концепции стратегической стабильности в США. Отношение к проблеме стратегической стабильности в СССР. Стратегическая стабильность как основа сближения позиций СССР и США на переговорах по ядерному разоружению. Проблема противоракетной обороны в стратегических отношениях СССР (России) и США.

Современное состояние вопроса о стратегической стабильности, его роли и месте в укреплении безопасности. Новые подходы к проблеме стратегической стабильности.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание концепции стратегической стабильности.
2. Соотношение понятий о ядерном сдерживании и стратегической стабильности.
3. Принятие в США концепции стратегической стабильности как основа выработки позиции на переговорах с СССР.
4. Стратегическая стабильность как принцип договоров СНВ-1, РСМД и СНВ-2.
5. Российские подходы к проблеме укрепления стратегической стабильности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|---|---------------------------|----|---|
| 1. | Проблема международной безопасности и ядерный фактор | Собеседование | 20 | <p>20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Реферат | 10 | <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл. |
| 2. | Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности. | Собеседование | 20 | <p>20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Реферат(контрольный срез) | 10 | <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл. |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|-----|---|
| 3. | Проблема стратегической стабильности в системе международной | Собеседование | 20 | <p>20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Реферат(контрольный срез) | 10 | <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл. |
| 4. | Посещаемость | | 10 | <p>Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа</p> <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |
| 5. | Премияльные баллы | | 20 | <p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 . |
| 6. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 50 | <p>Написание эссе (10 баллов)</p> <p>Защита реферата (20 баллов)</p> <p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p> |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор

Темы рефератов:

1. Влияние появления ядерного оружия на структуру международной безопасности.
2. Взгляды военно-политического руководства СССР и США на роль ЯО в будущей вой-не.
3. Взгляды П. Нитце на политику США в отношении «сдерживания СССР».
4. Теоретические основы концепции ядерного сдерживания.
5. Концепция взаимного гарантированного уничтожения. Сущность и основные понятия.

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности.

Темы рефератов:

1. Понятие о стратегической триаде.
2. Ядерное оружие в современном мире.
3. Проблема распространения ядерного оружия.
4. Основные этапы гонки ядерных вооружений.
5. Карибский кризис, его роль в усилении гонки ядерных вооружений.
6. Современное понимание проблемы международной безопасности в свете появления новых ядерных держав.

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной

Темы рефератов:

1. Концепций взаимного гарантированного уничтожения
2. Концепция неприемлемого ущерба
3. Эскалации ядерного конфликта и других.
4. Проблема первого ядерного удара
5. Ядерная программа КНДР
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерная программа Израиля

Собеседование

Тема 1. Проблема международной безопасности и ядерный фактор

1. Концепций взаимного гарантированного уничтожения
2. Концепция неприемлемого ущерба
3. Эскалации ядерного конфликта и других.
4. Проблема первого ядерного удара
5. Ядерная программа КНДР
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерная программа Израиля

Тема 2. Роль и значение контроля над вооружениями в системе международной безопасности.

1. Понятие о гонке ядерных вооружений. Основные этапы. Количественная и качественная гонка вооружений.
2. Карибский кризис и усиление гонки ядерных вооружений.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия.
4. Проблема нераспространения ядерного оружия.
5. Советский и американский подход к проблеме контроля над ядерными вооружениями.
6. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над вооружениями.
7. Позиции РФ и США по вопросу о дальнейших действиях в области сокращения и ограничения ядерных вооружений.

Тема 3. Проблема стратегической стабильности в системе международной

1. Сущность и содержание концепции стратегической стабильности.
2. Соотношение понятий о ядерном сдерживании и стратегической стабильности.
3. Принятие в США концепции стратегической стабильности как основа выработки позиции на переговорах с СССР.
4. Стратегическая стабильность как принцип договоров СНВ-1, РСМД и СНВ-2.
5. Российские подходы к проблеме укрепления стратегической стабильности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
2. Основные угрозы распространения ядерного оружия.
3. Сущность и содержание понятия контроль над вооружениями.
4. Контроль над вооружениями и проблема ядерного разоружения.
5. Договор ОСВ-1. Сущность и содержание.
6. Договор ОСВ-2. Причины невступления в силу.
7. Проблема «Еваторакет».

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Роль и значение договоров о РСМД и СНВ-1.
2. Программа «Стратегической оборонной инициативы» Р. Рейгана.
3. Действующие соглашения между РФ и США в сфере контроля над ядерными вооружениями.
4. Сущность и содержание концепции «стратегической стабильности».
5. Понятие о «кризисной стабильности» и «стабильности гонки вооружений».
7. Проблема противоракетной обороны и стратегическая стабильность. Позиции РФ и США.
8. Космические вооружения и кибероружие в системе стратегической стабильности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-2 | Обладает достаточными знаниями в области контроля над вооружениями |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-2 | Не обладает достаточными знаниями в области контроля над вооружениями |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристаллинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашчихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
2. Аксененок А.Г., Батюк В.И., Бордачев Т.В., Братерский М.В. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России : монография. - Москва: Международные отношения, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315788.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лебедев М.М., Никитина Ю.А. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710946.html>

2. ИНИОН РАН Актуальные проблемы Европы : научный журнал № 3 (107): Кризис контроля над вооружениями в контексте обеспечения европейской безопасности /Current crisis of arms control regime in the context of European security. - М.: [ИНИОН РАН], 2020
3. Брезкун, С. Т. Проблема противоракетной обороны в свете долговременной политики США. - Весь срок охраны авторского права; Проблема противоракетной обороны в свете долговременной политики. - Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101931.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.