

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Избирательные системы

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		4	5	6	7	8

1	Избирательные технологии					+
2	Парламентаризм в России: история и современность	+				
3	Политическая элитология				+	
4	Политический менеджмент			+	+	
5	Профессиональная практика					+
6	Современная российская политика, политическая борьба и партии		+	+		
7	Технологии государственного и муниципального управления				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Избирательные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Избирательные системы» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	56
Лекции (Лекции)	28
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	52
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					

1	Выборы: особенности, принципы и взаимосвязь с избирательной системой	2	2	4	Собеседование
2	Избирательное право и избирательный процесс: понятие и стадии	2	2	4	Собеседование
3	Избирательный округ: виды и норма представительства. Джерримендеринг	4	2	4	Собеседование
4	Электоральная (избирательная) инженерия	4	2	4	Собеседование
5	Избирательная система Великобритании	4	4	6	Собеседование
6	Избирательная система США	4	4	6	Тестирование; Собеседование
7	Избирательная система Бельгии	4	4	8	Собеседование
8	Избирательная система Германии	2	4	8	Собеседование
9	Избирательная система Сингапура	2	4	8	Тестирование

Тема 1. Выборы: особенности, принципы и взаимосвязь с избирательной системой (ПК-2)

Лекция.

Многозначность понятия «избирательная система». Сущность, содержание и структура избирательной системы. Субъекты выборов как важнейший компонент избирательной системы, их классификация. Объект, предмет и основные категории дисциплины «Избирательные системы». Понятие избирательной системы как электоральной формулы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Система относительного большинства. Система абсолютного большинства. Пропорциональная избирательная система. Принцип пропорциональности. Заградительный барьер. Смешанная избирательная система. Проблема выбора типа избирательной системы.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Появление и развитие выборов как политического института.
2. Выборы в древнем мире, в Средние века и Новое время.
3. Выборы в истории России (Древнерусское государство – Российская Империя – СССР).
4. Роль выборов в политическом процессе. Выборы и демократия.
5. Современные выборы и их роль в процессе легитимации политических курсов.
6. Особенности выборов в переходных обществах.
7. Роль выборов в политическом развитии современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Избирательное право и избирательный процесс: понятие и стадии (ПК-2)

Лекция.

Избирательное право: понятие и принципы. Основные избирательные права. Процедура выдвижения кандидатов на выборные должности. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса в зарубежных странах. Избирательный процесс в России. Образование избирательных округов и избирательных участков. Образование и статус избирательных комиссий. Избирательные фонды. Голосование и определение результатов выборов.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие избирательного процесса и электорального процесса: основные составляющие.
2. Основные субъекты избирательного процесса и их классификация.
3. Типы избирательных процессов и их характеристика.
4. Основные этапы избирательного процесса в различных странах и их особенности.
5. Понятие избирательного цикла. Место избирательных циклов в политическом процессе.
6. Противодействие коррупции в избирательном процессе.
7. Проблемы прогнозирования избирательного процесса.
8. Политические технологии избирательного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Принципы и нормы демократических выборов: место норм в избирательном процессе.
2. Объективное право, его законодательное оформление: субъективное избирательное право, его виды.
3. Избирательные цензы, их роль в функционировании института выборов.
4. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство и т.д.

Тема 3. Избирательный округ: виды и норма представительства. Джерримендеринг (ПК-2)

Лекция.

Понятие избирательный округ. Виды избирательных округов. Норма представительства. Виды и методы формирования избирательных округов и избирательных участков. Особые случаи образования избирательных участков. Использование технологий джерримендеринга при формировании избирательных округов. Виды джерримендеринга.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Способы определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе (метод избирательной квоты, метод делителей).
2. Достоинства и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем.
3. Способы компенсации недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
4. Индекс диспропорциональности избирательной системы и эффективный порог представительства.
5. Методы и факторы в формировании избирательных округов
6. Особенности использования технологий Джерримендеринга в зарубежных странах.
7. Джерримендеринг в российской практике нарезки избирательных округов.
8. Электоральный авторитаризм: способы борьбы и противодействия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система самоуправления у германских племен, во Франкском и англосаксонских королевствах.
2. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах Западной Европы.
3. Парламентские выборы в Англии XIII – XVI вв.
4. Генеральные штаты и избирательное право во Франции.

Тема 4. Электоральная (избирательная) инженерия (ПК-2)

Лекция.

Понятие «избирательная инженерия». Субъекты избирательной инженерии. Причины для изменения норм, регулирующих отношения, связанные с формированием органов власти и местного самоуправления. Основные методы избирательной инженерии. Анализ опыта искусственного реформирования избирательных систем. Критерии реформирования избирательных систем с помощью технологий избирательной инженерии.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Бюллетень для голосования как инструмент избирательной инженерии.
2. Избирательный барьер как технология избирательной инженерии.
3. Назначение даты и времени выборов как инструмент избирательной инженерии.
4. Роль и значение порог явки на выборах: использование в избирательной инженерии.
5. Проектирование избирательной системы с помощью технологий методов избирательной инженерии.
6. Сравнительный анализ использования технологий избирательной инженерии в зарубежных странах.
7. Анализ использования методов избирательной инженерии в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Крестьянские выборы в общинах во второй половине XIX в.
2. Дворянские выборы в XIX в.
3. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание
4. Выборы в СССР в 1920-1991 гг.
5. Думские выборы в РФ (1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 гг.).
6. Президентские выборы в РФ (1996, 2000, 2004, 2008, 2012 гг.).

Тема 5. Избирательная система Великобритании (ПК-2)

Лекция.

Эволюция избирательной системы Великобритании. Основные преобразования и реформа избирательной системы. Современная избирательная система Великобритании. First-Past-the-Post. Single Transferable Vote. Additional members system. Single Transferable Vote. Supplementary Vote. Регистрация избирателей и виды голосования.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Избирательная система Люксембурга.
2. Избирательная система Австрии.
3. Избирательная система Ирландии.
4. Избирательная система в Нидерландах
5. Избирательная система Португалии
6. Избирательная система Италии
7. Избирательная система Греции
8. Избирательные системы карликовых государств Западной Европы (Андорра, Лихтенштейн, Мальта, Монако, Сан-Марино)

Задания для самостоятельной работы.

1. Интеграция Западной Европы после Второй мировой войны и формирование общеевропейских представительных органов
2. Значение Единого европейского акта, Маастрихтского и Ниццкого договоров для развития европейского парламентаризма.
3. Влиятельные европейские политические партии: позиции, программы и результаты на выборах

Тема 6. Избирательная система США (ПК-2)

Лекция.

Выборы в конгресс США. Выборы президента США. Праймериз и кокусы. Национальные конвенции. Типы делегатов на национальном съезде. Всеобщие выборы в США. Коллегия выборщиков. Процесс работы коллегии выборщиков. Конституционные требования к кандидатам в президенты. Регистрация избирателей. Проекты реформ избирательной системы США.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Особенности избирательной системы США на региональном и местном уровне.
2. Избирательный процесс и избирательная система Канады.
3. Особенности избирательной системы Канады на региональном и муниципальном уровне.
4. Избирательный процесс и избирательная система Мексики.
5. Особенности избирательной системы Мексики на региональном и муниципальном уровне.
6. Особенности избирательных систем стран Центральной Америки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности местных выборов и положение региональных партий.
2. Проблемы реформирования избирательной системы США.

Тема 7. Избирательная система Бельгии (ПК-2)

Лекция.

Исторические предпосылки формирования избирательной системы Бельгии. Система позитивных действий. Особенности современной избирательной системы Бельгии. Особенности голосования и избирательные права. Виды голосования. Проблемы с электронным голосованием Бельгии.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Особенности избирательной системы Аргентины.
2. Избирательный процесс и избирательная система Аргентины на региональном и муниципальном уровне.
3. Избирательный процесс и избирательная система Бразилии.
4. Особенности избирательной системы Бразилии на региональном и муниципальном уровне.
5. Особенности избирательной системы и избирательного процесса в Венесуэле.
6. Избирательная система Боливии, Колумбии, Чили.
7. Избирательная система Уругвая, Эквадора, Парагвая, Перу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Современные политические партии Франции.
2. Особенности процедуры голосования и проблемы обеспечения равенства избирательных прав во Франции.
3. Выборы на местном уровне.
4. Особенности выборов в Европарламент.

Тема 8. Избирательная система Германии (ПК-2)

Лекция.

Складывание избирательной системы ФРГ, ее сопряженность с политическим развитием Германии. Выборы в Веймарской республике, их роль в приходе нацистов к власти. Формирование избирательной системы в Западной Германии после разгрома Третьего Рейха. Особенности становления избирательной системы в советской оккупационной зоне. Развитие института выборов после образования ФРГ и ГДР. Объединение Германии и реформирование избирательного законодательства и процедур. Избирательная система современной ФРГ: характеристика, правовое регулирование.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Избирательная система Люксембурга.

2. Избирательная система Австрии.
3. Избирательная система Ирландии.
4. Избирательная система в Нидерландах
5. Избирательная система Португалии
6. Избирательная система Италии
7. Избирательная система Греции
8. Избирательные системы карликовых государств Западной Европы (Андорра, Лихтенштейн, Мальта, Монако, Сан-Марино)

Задания для самостоятельной работы.

1. Современные политические партии Германии.
2. Особенности агитационной борьбы на федеральных и региональных выборах.
3. Порядок организации голосования на федеральных и региональных выборах.
4. Особенности выборов в Европарламент.

Тема 9. Избирательная система Сингапура (ПК-2)

Лекция.

Сингапур: история становления избирательной системы. Избирательное право Сингапура. Избирательная система на выборах президента Сингапура. Особенности проведения парламентских выборов в Сингапуре. Особенности избирательного процесса в Сингапуре. Ограничения на голосование и обязательное голосование.

Практическое занятие.

Вопросы для практического занятия:

1. Избирательная система Венгрии.
2. Избирательная система Чехии.
3. Избирательная система Словакии.
4. Избирательная система Швейцарии.
5. Избирательная система Хорватии.
6. Избирательная система Сербии.
7. Особые черты избирательных систем Скандинавских стран.
8. Избирательные системы и виды голосования в Прибалтийских государствах.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Выборы: особенности, принципы и взаимосвязь с избирательной системой	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Избирательное право и избирательный процесс: понятие и стадии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Избирательный округ: виды и норма представительства. Джерримендеринг	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Электоральная (избирательная) инженерия	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Избирательная система Великобритании	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Избирательная система США	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Избирательная система Бельгии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Избирательная система Германии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Избирательная система Сингапура	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
11.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Выборы: особенности, принципы и взаимосвязь с избирательной системой

1. Принципы избирательного права различных стран мира.
2. Развитие порядка формирования представительных учреждений европейских стран после Великой Французской Революции.

Тема 2. Избирательное право и избирательный процесс: понятие и стадии

1. Влияние особенностей избирательного права стран Европы на избирательное законодательство бывших колоний.
2. Правовое регулирование порядка формирования Европейского парламента

Тема 3. Избирательный округ: виды и норма представительства. Джерримендеринг

1. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.

Тема 4. Электоральная (избирательная) инженерия

1. Особенности финансирования избирательных кампаний.
2. Способы и порядок голосования за рубежом.

Тема 5. Избирательная система Великобритании

1. Правовое регулирование порядка участия в выборах политических партий за рубежом.
2. Основные черты избирательного права отдельного государства (на примере любой страны).

Тема 6. Избирательная система США

1. Абсентеизм и обязательность голосования.
2. Роль Конституции Соединенных Штатов в складывании системы выборов в США.

Тема 7. Избирательная система Бельгии

1. Основные принципы и функционирование британской избирательной системы на современном этапе.
2. Основные принципы и специфика современного французского избирательного права.
3. Современное состояние и нормы, регулирующие выборный процесс в европейских странах: сравнительный анализ.

Тема 8. Избирательная система Германии

1. Общая характеристика избирательной системы и государственного устройства Мексиканских Соединенных Штатов.
2. Европейская интеграция и формирование европейских представительных органов.
3. Российская избирательная модель на современном этапе.

Тестирование

Тема 6. Избирательная система США

Контрольный тест №1

1. Собрание мужского населения Новгородской земли для решения внутренних и внешних вопросов в IX-XV вв. называется...

- (?) консилиум
- (?) совет «старейшин»
- (?) особое совещание
- (!) вече

2. Во главе Древнерусского государства стоял ...

- (?) консилиум
- (?) совет «старейшин»
- (?) царь
- (!) князь

3. Для обеспечения единства русских земель в XI-XII вв. в борьбе с кочевниками, половцами созывались ...

- (?) совещания
- (?) советы дружинников
- (?) советы старейшин Земли русской
- (!) феодальные съезды князей

4. Что являлось сигналом к общегородскому вече?

- (?) звук горна
- (!) колокольный звон
- (?) пожарный сигнал
- (?) зажжение ритуального огня

5. Вечевые избирательные процедуры завершались заключением договора с избранным новым должностным лицом, скрепляемым ...

- (?) купанием в реке
- (!) крестоцелованием
- (?) общегородским пиром
- (?) произнесением молитвы

6. Кто участвовал в вечевых собраниях?

- (?) избранные люди
- (!) все свободное мужское население
- (?) абсолютно все жители
- (?) привилегированное сословие

7. Князь приглашался гражданами Новгорода на княжение и выполнял функции ...

- (?) царя
- (?) сборщика подати
- (!) главнокомандующего
- (?) управления казной

8. Какие функции выполнял Совет господ в Новгороде?

- (?) элитарную функцию
- (?) сборщика подати
- (!) правительственные функции
- (?) управления казной

9. Избираемая должность руководителя новгородским ополчением до XIII. С XIII-XV вв. данное должностное лицо стало весть сбором налогов.

- (?) посадник
- (?) боярин
- (!) тысяцкий
- (?) рядович

10. Кто ведал хозяйственными вопросами в Новгороде (X-XV вв.)?

- (!) посадник
- (?) городничий
- (?) купец
- (?) боярин

Тема 9. Избирательная система Сингапура

Контрольный тест №2

1. В Великобритании сложился следующий порядок проведения голосования. С 1935 г. общие выборы в Парламент Великобритании проводятся...

- (?) по субботам с 7.00 до 22.00
- (?) по воскресеньям с 8.00 до 20.00
- (?) по четвергам с 8.00 до 21.00 часов
- (!) по четвергам с 7.00 до 22.00 часов

2. В соответствии с положениями ст. 2 Приложения 4 к Акту о народном представительстве 2000 г. (Великобритания) избиратели могут...

- (?) проголосовать в сети Интернет и не приходить на избирательный участок
- (?) проголосовать «на дому»
- (!) голосовать лично на избирательном участке, за которым они закреплены в соответствии установленными правилами
- (?) не голосовать на прикрепленном избирательном участке

3. 1 апреля 2004 г. был принят Акт об эксперименте по проведению ... в Европейский Парламент и местные органы власти (Великобритания). Какой вид выборов регламентировал Акт?

- (!) заочных выборов
- (?) голосование по сети Интернет
- (?) организация голосования для инвалидов
- (?) такого Акта не существовало

4. Президента ФРГ избирает ...

- (?) народ
- (?) Федеративный суд
- (!) специально созываемое Федеральное собрание
- (?) Бундестаг

5. Тип государственного устройства ФРГ ...

- (?) президентская республика
- (!) парламентская республика
- (?) смешанная республика
- (?) суперпрезидентская республика

6. На выборах в Бундестаг применяется ...

- (?) мажоритарная избирательная система относительного большинства
- (?) одномандатная избирательная система
- (!) смешанная избирательная система
- (?) пропорциональная избирательная система

7. В шестнадцатый созыв Бундестага входит ...

- (?) 712
- (!) 612
- (?) 613
- (?) 614

8. Для того чтобы участвовать в распределении мандатов на выборах в Бундестаг, партии необходимо получить ...

- (!) 5%
- (?) 4%
- (?) 7%
- (?) 3%

9. Коммунальные советы в Италии избираются по ...

- (!) по мажоритарной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее
- (?) по мажоритарной системе для коммун от 15 тыс. жителей и более
- (?) по пропорциональной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее
- (?) по смешанной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее

10. Сколько мандатов отведено в Европейском парламенте Италии?

- (?) 86
- (!) 87
- (?) 88
- (?) 89

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

- 1 1. Принципы избирательного права различных стран мира.
- 2 2. Развитие порядка формирования представительных учреждений европейских стран после Великой Французской Революции.
- 3 3. Влияние особенностей избирательного права стран Европы на избирательное законодательство бывших колоний.
- 4 4. Правовое регулирование порядка формирования Европейского парламента
- 5 5. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов в зарубежных странах.
- 6 6. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.
- 7 7. Особенности финансирования избирательных кампаний.
- 8 8. Способы и порядок голосования за рубежом.
- 9 9. Правовое регулирование порядка участия в выборах политических партий за рубежом.
- 10 10. Основные черты избирательного права отдельного государства (на примере любой страны).
- 11 11. Абсентеизм и обязательность голосования.
- 12 12. Роль Конституции Соединенных Штатов в складывании системы выборов в США.
- 13 13. Основные принципы и функционирование британской избирательной системы на современном этапе.
- 14 14. Основные принципы и специфика современного французского избирательного права.
- 15 15. Современное состояние и нормы, регулирующие выборы в ФРГ.
- 16 16. Общая характеристика избирательной системы и государственного устройства Мексиканских Соединенных Штатов.
- 17 17. Европейская интеграция и формирование европейских представительных органов.
- 18 18. Российская избирательная модель на современном этапе.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Место выборов в политических системах государств мира.
2. Международные источники избирательного права.
3. Внутригосударственные источники избирательного права.
4. История представительных учреждений в Западной Европе и США (до н. XX века).
5. Основные тенденции развития избирательных систем Запада в XX веке.
6. Незападные модели избирательных систем, их эволюция (до конца XX века).
7. Основные принципы избирательного права.
8. Статус граждан и общественно-политических организаций в зарубежных электоральных системах.

9. Характеристика органов, отвечающих за организацию и проведение выборов в зарубежных странах.
10. Основные виды современных избирательных систем.
11. Избирательный процесс в зарубежных странах: основные характеристики.
12. Выборы в Европарламент.
13. Новгородские вечевые процедуры.
14. Выборы царей на Земских соборах.
15. Избирательный процесс в Российской империи в XIX в.
16. Опыт организации и проведения выборов в Государственную Думу Российской Империи.
17. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание.
18. Выборы в Советы в 1918 – середине 1920-х гг.
19. Выборы в советские органы в середине 1920-х гг. – конце 1980-х гг.
20. Выборы в СССР в 1989-1991 гг.
21. Практика проведения современных президентских и думских выборов в РФ.
22. Особенности избирательной системы Великобритании и история ее формирования.
23. Основные модели избирательных систем в современной Великобритании.
24. Органы, отвечающие за подготовку и проведение выборов в Великобритании.
25. Организация проведения выборов в Великобритании. Порядок финансирования выборов.
26. Избирательный корпус Великобритании.
27. Политические партии и кандидаты, их место в электоральной системе Соединенного Королевства.
28. Британское избирательное законодательство о предвыборной агитации.
29. Подведение итогов выборов в Великобритании. Процедура разрешения избирательных споров.
30. Особенности избирательной системы Франции и история ее формирования.
31. Основные модели избирательных систем во Франции.
32. Организация проведения выборов во Франции.
33. Избирательный корпус Франции.
34. Политические партии и кандидаты, их место в электоральной системе Пятой республики.
35. Подведение итогов выборов во Франции.
36. Особенности избирательной системы Соединенных Штатов Америки. Роль Конституции в ее формировании.
37. Основные модели избирательных систем в США.
38. Организация проведения выборов в США.
39. Избирательный корпус в Соединенных Штатах, его эволюция.
40. Основные политические партии Соединенных Штатов.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Способен самостоятельно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах уровней, а также в период проведения избирательных кампаний.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не способен самостоятельно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах уровней, а также в период проведения избирательных кампаний.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13851.html>
2. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>
3. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 178 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Цаплин М. К. Избирательные системы: "плюсы" и "минусы" различных видов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86945>
2. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

WIN RAR 4.00

Yandex браузер

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Office 2007, 2010, 2016

WinDjView 2.0.1

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.