

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор-составитель:

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат политических наук Жирнов Алексей Геннадьевич - председатель правления Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»
2. доктор политических наук, профессор Пеньков Владимир Федорович - председатель Общественной палаты Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	8
3. Выпускная квалификационная работа.....	51
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	54
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	56
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	61

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 41.03.04 - Политология.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	+	+

ПК-2	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	+	
ПК-3	Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	+	+
ПК-4	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	+	
ПК-5	Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний	+	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	+	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		+
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	+	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	+	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	+	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 - Политология предполагает, что выпускник должен:

знать:

- – основные политологические концепции, основные этапы развития политической теории, известных политологов, внесших значительный вклад в развитие науки Политология; основные политологические понятия, закономерности развития политического процесса, политических систем, виды, типы и формы политических процессов;
- основные методы и процедуры политологических исследований, задачи и технологии работы политологов;
- цели и задачи анализа данных, отечественный и международный опыт политологических исследований, современные методы обработки данных с помощью информационных средств;
- стандарты оформления политологических документов, требования к политологической документации, особенности представления политологической информации;
- сущность процесса принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, количественные и качественные методы анализа при принятии политических решений и построении организационно-управленческих моделей, виды политических решений и методы их принятия;
- основы аналитической и консалтинговой деятельности и целостную систему прикладного политологического знания;
- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной политической информации для решения организационно-управленческих задач.

уметь:

- – использовать информационные средства для анализа политологических данных, применять информационные средства для обоснования политических закономерностей при помощи политологической информации;
- соответствующим образом оформлять политологическую документацию, представлять данные политологического исследования, интерпретировать данные политологического исследования для аудиторки;
- использовать теоретические основы теории принятия организационно- управленческих политических решений в нестандартных ситуациях, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, находить организационно- управленческие решения и нести за них ответственность;
- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях; использовать комплекс методик практической аналитической и консалтинговой деятельности.

владеть:

- – современными данными политологических исследований, способами анализа политологических данных на ЭВМ, методами информационного анализа политических данных в рамках политологического исследования;
- способами составления политологического отчета, различными методами презентации политологической информации, навыками интерпретации политологических данных;
- методами реализации основных управленческих функций, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций политической значимости принимаемых решений, навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, методами принятия решений в нестандартных ситуациях;
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- навыками сбора обработки и интерпретации данных, необходимых для обоснования организационно-управленческих задач, навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Основные этапы развития политической мысли. Центры мировой политической науки.	<p>Первые попытки осмысления человеком социально-политических проблем. Возникновение политической мысли в античной Европе и на Древнем Востоке: политические концепции Конфуция, Платона, Аристотеля.</p> <p>Политическая мысль в эпоху средневековья. Политические идеи в Библии и Коране. Учения Августина Блаженного и Фомы Аквинского.</p> <p>Политические концепции эпохи Возрождения: Н. Макиавелли и Ж. Боден. Политические концепции в период Реформации.</p> <p>Развитие политической мысли в Новое время. Сравнительный анализ теории естественных прав и общественного договора в интерпретации Г. Гроция, Б. Спинозы, Т. Гоббса и Дж. Локка. Вклад эпохи Просвещения в развитие политической мысли (Вольтер, Монтескьё, Руссо, Кант, Гегель, американские просветители).</p> <p>Российская политическая мысль периода становления и развития Российского государства в XV-XVIII вв. Отражение эволюции государственности в отечественной политической мысли (спор иосифлян и нестяжателей, «Москва – третий Рим», полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским, осмысление Смуты, концепции «регулярного государства» и «просвещенного абсолютизма»).</p> <p>Развитие политической идеологии консерватизма и либерализма в XIX в. в Западной Европе и России. Особенности российской политической мысли (дискуссии об «особом» пути России, оценка роли государства и монархии, возможные пути политической эволюции). Позитивистские общественно-политические концепции. Политические идеи в марксизме. Марксизм в России. Политическая мысль рубежа XIX-XX вв.: концепция Макса Вебера, социал-реформизм, теория элит, психоанализ в</p>	ПК-3

		<p>изучении сферы политического. Генезис политической теории анархизма в XIX – начале XX вв. Российская политическая мысль последней трети XIX – начала XX вв.</p> <p>Политические учения XX в. Фашизм как политическая идеология. Большевизм как политическая идеология. Обновление либеральной и консервативной политической доктрин. Эволюция западноевропейского марксизма. Политическая мысль русского зарубежья. Политические учения второй половины XX в.: основные представители, дискуссионные проблемы. Спор о Современности (модернизм, постмодернизм, теория постиндустриального общества). Ведущие политические учения Востока в XX в.: концепции Сунь Ятсена, М. Ганди, Мао Цзедун.</p> <p>Возникновение политологии как науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад в развитие политологии крупнейших мыслителей конца XIX – начала XXI вв. Основные центры мировой политической науки за рубежом: проблематика исследований, основные представители. Основные отечественные политологические центры: проблематика исследований, основные представители.</p>	
2	Происхождение, сущность и функции политики. Субъекты и объекты политики.	<p>Природа и социальное назначение политики: основные теоретические подходы (характеристика и особенности). Директивный подход – политика как отношения по поводу власти (М. Вебер). Функциональный подход – политика как деятельность по управлению обществом (Платон). Коммуникативный подход – политика, как сфера интеграции или сфера борьбы (Аристотель, Н. Макиавелли, К. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>Основные элементы политики: политические отношения, политическая власть, политическая организация, политическая культура и политическое сознание. Основные функции политики: рационализаторская, управленческая и регулятивная, гуманитарная, политической социализации, мобилизации и обеспечения эффективности общей деятельности, обеспечения целостности и стабильности общества.</p> <p>Понятие субъекта (актора) политики. Виды субъектов политики: индивидуальный, групповой, институциональный. Способы и методы воздействия субъектов политики на центры принятия политических решений. Понятие объекта политики в политической теории. Виды уровней объекта политики</p>	ОПК-4

3	<p>Прикладное политологическое исследование в системе политического знания. Школы и концепции прикладной политологии.</p>	<p>Прикладная политология как часть общей политической науки, изучающая механизмы политического процесса, деятельности. Объективная потребность прикладных политологических исследований. Соотношение теоретического и прикладного знания. Прикладная политология как совокупность теоретических моделей, исследовательских процедур и политологических технологий.</p> <p>Значение прикладного политологического знания для политической деятельности, управленческого процесса. Знания прикладной политологии как элемент политической культуры политика, управленца.</p> <p>Периодизация развития методологии политической науки: классический период, институциональный период, бихевиористский. Традиционалистское направление классической и институциональной политологии. Эмпирические и количественные приоритеты «бихевиористской» концепции.</p> <p>Институционализм в воззрениях Ш. Монтескье, Дж. Локка, Э. Берка, Т. Джеферсона. Особенность компаративного анализа для целей сопоставления политических объектов. Практика современных сравнительных политологических исследований. Изучение субъективных механизмов политического поведения. Идеи Аристотеля, Н. Макиавелли, Ж. Руссо, Т. Гоббса о соотношении личности и власти, о природе человека в политике и т.п. Психобиографическое (Г. Лассуэл, Э. Фромм) и психоисторическое (У. Лангерт, Л. Пай, Р. Лифтон) направления психоаналитических исследований феномена политического лидерства</p> <p>Предпосылки революционности бихевиористской концепции в политологии. Основоположники бихевиоризма Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Основные принципы бихевиоризма. Междисциплинарный принцип формирования прикладной политологической науки. Роль бихевиоризма в становлении и развитии сравнительной и прикладной политологии.</p> <p>Структурно-функциональный анализ (концепция Т. Парсонса, Р. Мертон). Системный подход в изучении политической сферы как определенной целостности. Д. Истон о политической системе и факторах ее составляющих. Системный анализ о понятиях «входа» и «выхода» в политической системе. Формирование комплекса</p>	<p>ПК-1 ОПК-7</p>
---	---	---	-----------------------

4	Классификация методов прикладного политологического исследования.	<p>Метод в структуре политической науки. Разнообразие инструментария научного поиска: методов, методик, частных исследовательских техник. Критерии систематизации методов в социально-политических науках. Специфика использования методов в прикладных политологических исследованиях. Историзм как основание и требование исследовательского метода в прикладной политологии. Социально-политическая закономерность и детерминизм исследовательского метода политической системы.</p> <p>Дискуссия по ключевым проблемам методологического обеспечения политических исследований. Причины периферийности исследовательского интереса к вопросам типологии методического обеспечения политологических исследований. Деление методов на исследовательские техники общего плана и специфические техники. Классификации методов на общенаучные и конкретно-предметные подходы. Типология методов в зависимости от качественной и количественной исследовательской методологии. Другие критерии классификации методов политического анализа.</p> <p>Социологический подход в политологических исследованиях как единство объективного содержания и субъективной формы. Предпосылки и состояние развития учения о социологическом методе. Онтологические Основания использования и логика функционирования социологического метода в политологическом исследовании.</p>	ПК-1 ОПК-7
5	Программа прикладного политологического исследования: структура, особенности, уровни логического анализа.	<p>Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные, аналитические. Прикладные политологические исследования в системе политологического знания.</p> <p>Специфика прикладного политологического исследования. Эмпирический, нормативный, технологический анализ. Принципы прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др. Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладной политологии. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный.</p>	ОПК-7 ПК-1

		<p>Определение стратегии и планирование политологического исследования. Этапы и организация политологического исследования.</p> <p>Исследовательская программа как логическая конструкция. Выбор объекта. Выработка концепции исследования, ключевых понятий исследования. Определение методов, процедур анализа. Операционализация и измерение каждой переменной. Построение гипотез как ожидаемых отношений между измеряемыми переменными.</p> <p>Систематические и случайные ошибки измерения. Надежность измерения и методы ее установления. Понятие выборки. Объем и виды выборки. Проблема выборки при анализе избирательного процесса.</p> <p>Опросные методики сбора данных. Интервьюирование. Правила ведения интервью. Типы вопросов и законы их формулирования.</p>	
6	Методы анализа политической ситуации.	<p>Необходимость знания политической ситуации, участников политических событий, процессов в целях достижения действенности политического менеджмента.</p> <p>Изучение политического события как базовой переменной политического процесса. Система индикаторов политических событий. Оценка усредненных вероятностей возникновения событий.</p> <p>Применение нормативно-ценностного анализа при изучении ориентаций и ожиданий групп населения. Использование нормативно-ценностного метода при анализе политической ситуации, расстановки политических сил в обществе, поведения оппозиция.</p> <p>Суть и значение компаративистских методов исследования. Выявление общего и различий в политических явлениях, процессах, ситуациях. Политико-прикладное значение сравнения политических систем, режимов, политической культуры, партий избирательного процесса. Исторический сравнительный метод, политический эволюционизм, бихевиоральный метод, институциональный и неоинституциональный анализ.</p> <p>Кросснациональное сравнение, лонгитюдное исследование. Проблема сравнимости, концептуальная гомогезация. Проблема ценностной нейтральности и объективности. Количественные методы компаративного анализа.</p>	ОПК-7 ПК-1

		<p>Количественно-качественный подход в анализе политической ситуации. Экспертная оценка политической ситуации. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки. Метод «Дельфы». Внутригрупповая экспертная оценка. Беседа. Изучение биографии. Метод дискуссии. Интервью. Проективная техника. Социометрия. Референтометрия. Изучение ролевого поведения. Метод отраженной субъективности. Тестирование. Рейтинг. Анализ результатов экспертных опросов.</p> <p>Метод сценариев как метод анализа политической ситуации. Концепция «наложения сценариев». Структурно-логическая модель «колеса Тихомирова».</p> <p>Методики оценки расстановки политических сил в обществе: «табличная», «динамичная», «блочная», «треугольник, пирамида Грачева». Политическая решетка Тихомирова. Анализ стратегии действующих политических сил. Матрица политических сил. Анализ деятельности групп давления и групп интересов.</p>	
7	<p>Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Контент-анализ: особенности использования и методика проведения.</p>	<p>Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Техника применения методики ивент-анализа. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Техника и этапы применения методики когнитивного картирования.</p> <p>Сущность, цели, значение контент-анализа. Введение в научный оборот контент-анализа политической документации. Вклад Г. Лассуэлла в развитие метода. Период «методического взрыва» в изучении политической жизни.</p> <p>Классификация документов для целей количественного изучения содержания текстов политической коммуникации, объекты контент-аналитического политологического исследования. Количественно-качественная основа применения метода контент-анализа для политологического анализа.</p>	<p>ПК-1 ОПК-7</p>

		<p>Техника и этапы применения методики контент-анализа. Отбор единиц анализа и обоснование выборочной совокупности документов. Определение смысловых единиц и критерии формирования единиц счета. Операционализация текстов. Разработка кодировальных бланков, таблиц обработки. Подведение итогов и расчет основных показателей.</p> <p>Возможности использования стандартного программного обеспечения персональных компьютеров для проведения контент- анализа.</p>	
8	<p>Политический мониторинг.</p>	<p>Политический мониторинг как метод изучения политики. Задачи политического мониторинга. Типы и виды политического мониторинга. Догоняющая модель политического мониторинга. Синхронный политический мониторинг. Мониторинг «на опережение». Мониторинг СМИ. Политический мониторинг при составлении электорального паспорта округа. Мониторинг избирательного округа. Политический мониторинг в исследовательской деятельности. Индивидуальная деятельность. Выполнение политического мониторинга исследовательской группой. Политический мониторинг в бизнес-проектах. Федеральные, региональные и местные мониторинги. Политический мониторинг в ходе избирательной кампании. Составление рубрикатора. Последовательность проведения политического мониторинга.</p>	<p>ПК-1 ОПК-7</p>
9	<p>Качественная методология в прикладной политологии: задачи, методы, технологические процедуры проведения.</p>	<p>История и теоретические основы качественной методологии в социально- политических исследованиях. Особенности методологии качественного исследования политической сферы. Познавательные возможности качественного метода.</p> <p>Тактики качественной методологии в политологических исследованиях. Интервью, восходящее к истории. Восхождение к теории, или grounded theory.</p> <p>Исследование отдельной общности – кейс стадии (case study). Кейс – описание ситуации на основе синтеза теории и практики. Виды кейсов: «полевые», «кресельные». Структура кейса. Источники информации при использовании кейса. Компоненты кейса: описание исследования как основы кейса; определение ключевых понятий и категорий, обстановка, место действия, событийный ряд, описание проблемы как социально- политического противоречия; методология выхода на решение. Использование кейса в учебном процессе.</p>	<p>ПК-1 ОПК-7</p>

		<p>Методы и источники информации при выполнении политологического исследования качественными методами. Наблюдение. Индивидуальное глубинное интервью. Анализ документов.</p> <p>История развития и применения фокус-групп в прикладном политологическом исследовании. Методологические принципы использования фокус-групп в прикладном политологическом исследовании. Проблема взаимодействия качественных и количественных методов.</p> <p>Методика проведения фокус-групп. Определение цели, объекта и предмета политического исследования. Определение числа и размера фокус-групп. Набор респондентов. Разработка гайда для фокус- групп. Типология вопросов. Проективные техники путевода. Определение места проведения фокус-групп и роль модератора. Организация проведения фокус-групп.</p> <p>Анализ и представление данных фокус-групп. Характер данных метода фокус-групп. Методологические подходы к анализу результатов фокус-групп и их классификация.</p> <p>Стратегии и методы обработки данных. Специфика видеозаписи и ее анализ. Представление результатов исследования. Основные методологические проблемы анализа данных.</p>	
10	Технологии моделирования политического процесса. Типология моделей.	<p>Основные принципы построения моделей и их использования.</p> <p>Модели на основе разностных уравнений. Модели мобилизации, «реактивная» модель Ричардсона.</p> <p>Когнитивное (факторное) моделирование и компьютерный эксперимент в политанализе. Построение графов (ориентированный граф, функциональный граф). Виды факторов (базовые и избыточные, целевые и управляющие). Сценарное моделирование и факторный анализ. Сферы применения когнитивного моделирования.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-3</p>
11	Алгоритмы анализа типичных политических ситуаций.	<p>Анализ политического мероприятия. Хронология, география и состав участников мероприятия. Источники финансирования. Целевая аудитория.</p> <p>Явные и неявные цели и задачи организаторов. Общественный отклик на мероприятие.</p> <p>Анализ публикаций в СМИ. Характер и аудитория издания. Содержание и подтекст публикации. Факты, интерпретации и оценки в публикации; способы искажения фактов. Интересы и цели автора и заказчиков публикации. Общественный резонанс публикации.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-3</p>

		Анализ политического лидера. Типы политического лидерства. Финансовые, организационные, административные и пр. ресурсы лидера. Цели и задачи лидера, характер политической карьеры, социально-политическая ориентация. Личные и корпоративные связи, социальный статус лидера. Личностные качества лидера.	
12	Операционализация и формализация понятий для политического анализа.	Специфика операционализации и измерения понятий для нужд политанализа. Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные). Индикаторы (эффект-индикаторы, каузальные индикаторы), свойства индикаторов (вероятностный характер отношений индикатора и теоретического свойства, неоднозначность индикаторов, множественность индикаторов, контекстуальность индикаторов). Процедура измерений, суммирование значений индикаторов.	ПК-3 ПК-5 ПК-1
13	Философские основы методологии прогнозирования.	Общее и частное в прогнозах. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы. Диалектика и прогнозирование. Количественно-качественные скачки, закон отрицания отрицания, «триады» в развитии. Сфера применения законов диалектики в прогнозировании. Теория хаоса и прогнозирование. Аттракторы, точки бифуркации, бассейны исходных состояний, фазовые переходы. Сфера применения положений теории хаоса в прогнозировании. Математическое моделирование как средство прогнозирования. Компьютерный эксперимент и сценарное моделирование.	УК-5 УК-3
14	Объективные и субъективные методы политического прогнозирования.	Объективные (математические) методы политического прогнозирования. Представление о тенденции. Понятие сезонности. «Постулат преемственности» и методы экстраполяции. Когнитивное (факторное) моделирование как средство прогнозирования. Методы получения и обработки экспертных оценок (субъективные методы прогнозирования). Интуиция и индивидуальное знание как источники экспертной оценки. Проблемы субъективного прогнозирования: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания. Интенциальные прогнозы. Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Делфи, метод суда, метод «мозговой атаки».	ПК-1 ПК-3 ОПК-7

15	<p>Основные этапы политической истории России и их характеристика.</p>	<p>Славяне в Европе. Возникновение древнерусского дофеодального государства. Крещение Руси (988 г.), значение принятия христианства. Распад Киевского государства. Удельный период русской истории. Крупнейшие русские княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Монголо-татарское нашествие. Установление вассальной зависимости от Золотой Орды. Борьба с немецкой интервенцией.</p> <p>Объективные предпосылки создания централизованного государства в XIV-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы: основные этапы. Освобождение от монгольского ига. Взаимоотношения государства с церковью.</p> <p>Феодальные усобицы начала XVI в. Венчание Ивана Грозного на царство и реформы 1550 гг. Расширение Российского государства. Свертывание реформ и введение опричнины. Политические итоги царствования Ивана Грозного. Общенациональный кризис конца XVI – начала XVII вв. Смутное время: основные события (введение патриаршества, окончательное закрепощение крестьян, пресечение династии Рюриковичей, народные восстания, феномен самозванцев и иностранная интервенция). Установление династии Романовых.</p> <p>Особенности политического развития России в XVII в. Формирование сословно-представительной монархии. Раскол: политические аспекты. Становление абсолютной монархии. Основные цели, задачи и проблемы реформаторской деятельности Петра I. Насильственные методы преобразований, результаты и издержки реформ. Оформление абсолютизма в России. Провозглашение Российской империи.</p> <p>Феномен «дворцовых переворотов» в истории России. Екатерина II и оформление политики «просвещенного абсолютизма». Реформы государственного управления. Фаворитизм. Отход от политики просвещенного абсолютизма после Великой Французской революции. Борьба с распространением революционных идей.</p> <p>Внутренняя политика Павла I. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г. Реформы Александра I, их значение и судьба. Влияние патриотического подъема Отечественной войны 1812 г. на формирование идеологии декабристов. Усиление реакции после подавления восстания декабристов. «Апогей самодержавия»: Николай I.</p>	<p>УК-2 ОПК-4</p>
----	--	--	-----------------------

		<p>Объективная необходимость реформ. Основные реформы Александра II, их политическое значение. Общественные трансформации в пореформенной России. Контрреформы Александра III, их политическое значение. Вызревание общественного протеста на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция 1905-1907 гг.:</p> <p>основные этапы. Третьеиюньская монархия, ее сущность. Столыпинские реформы и их политические итоги. Влияние Первой мировой войны на Российское государство и общество. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</p> <p>Становление Советской власти. Гражданская война в России, ее политическое значение. Образование СССР. Политические процессы в советском обществе в 1920 гг. Переход к командно-административной системе, установление сталинского варианта тоталитаризма. Массовые репрессии 1930 гг. Влияние Великой Отечественной войны на государство и общество. Последние годы правления И.В. Сталина и политическая борьба после его смерти. XX съезд КПСС. Хрущевские реформы. События октября 1964 г. и наступление эпохи Л.И. Брежнева. Феномен застоя. Социально-экономический и политический кризис советского общества и государства в первой половине 1980 гг. Программа «перестройки» М.С. Горбачева и ее историческая судьба. Нарастание кризисных явлений к началу 1990 гг. Распад СССР и становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Характерные черты политического режима России в 1990 гг. В.В. Путин и политическое развитие России в 2000 гг.</p>	
16	<p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания динамика.</p>	<p>Особенности исторического развития России: сложности природно-климатического развития страны, неблагоприятные внешнеполитические обстоятельства и др. Проблема дефицита ресурсов и необходимость форсированной модернизации. Причины масштабного использования принуждения и насилия как в отношениях между властью и массами, так и внутри правящего класса. Конструирование насилия в качестве технологии политической коммуникации в историческом развитии страны. Институциональное доминирование режимов авторитарного типа. Причины</p>	<p>ОПК-4 УК-2</p>

		<p>«растворения» политики в административном правлении. Моноцентризм власти. Попытки либерализации политической системы авторитарными методами.</p> <p>Концепции «служилого государства» Б.Н. Чичерина, «народной монархии» И.Л. Солоневича, «Русской системы» Ю.С. Пивоварова и А.И. Фурсова, теории мобилизационного и догоняющего развития. Специфика российских политических традиций и их влияния на динамику современных политических процессов.</p>	
17	<p>Концепции природы власти в политической теории.</p> <p>Легальность и легитимность политической власти</p>	<p>Понятие политической власти в политологии. Виды власти. Источники, признаки и структура власти. Основные функции и формы власти. Характер и мера осуществления власти. Отношение людей к политической власти.</p> <p>Концепции и определения природы власти. Два основных подхода в определении природы политической власти: поведенческий и социологический.</p> <p>Основные концепции власти в политической теории: теологическая, биологическая (Ф. Ницше), бихевиористская (Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, Дж. Кэтлин), психоаналитическая (К. Хорни), мифологическая (Л. Дюги), структурно-функциональная (Т. Парсонс), конфликтологическая (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин) и дуалистическая (М. Дюверже). Понятие легитимности политической власти. Легитимность и легальность политической власти. Принцип суверенитета (верховенство и независимость государственной власти).</p> <p>Основные источники легитимности политической власти (население, правительство, внешнеполитические структуры).</p> <p>Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рационально-легальный.</p> <p>Кризисы легитимности политической власти и основные способы их урегулирования.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p>
18	Современные теории политической системы.	Современные теории политической системы общества – Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные типы и классификации политических систем в	ПК-1

		<p>политической теории: общая характеристика и особенности. Первая типология на основе характера взаимоотношений с внешней средой (открытые и закрытые политические системы). Вторая типология по политическому режиму на основе характера и способов взаимодействия власти, личности и общества (авторитарные, тоталитарные и демократические политические системы). Третья типология на основе классового признака (рабовладельческая, феодальная, капиталистическая социалистическая (коммунистическая) политические системы). Четвертая типология по господствующим способам управления и разрешения политических противоречий (командная, соревновательная и социопримирительная политические системы). Пятая типология по типу политической культуры и разделению политических ролей между участниками политического процесса (англо-американская, европейско-континентальная, доиндустриальная и частично индустриальная, а также тоталитарная политические системы). Шестая типология по содержанию и формам управления (либеральные демократии, коммунистические или авторитарно-радикальные системы, традиционные системы, популистские системы и авторитарно-консервативные политические системы).</p>	
19	<p>Теории происхождения, признаки и функции государства.</p> <p>Типология государств.</p>	<p>Понятие государства в политологии. Государство как важнейший институт политической системы. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, психологическая, органическая (биологическая), материалистическая, теория насилия и др. Основные признаки государства. Структура государства по разделению власти и по выполняемым функциям. Основные внутренние и внешние функции государства (экономическая, социальная, правовая, политическая, образовательная, экологическая, организационная, оборонительная и др.).</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления (монархия и республика); форма</p>	<p>ПК-1</p> <p>ОПК-4</p>

		<p>государственного устройства (унитарные, федеративные и конфедеративные государства); политический (государственный) режим (демократический и антидемократический политические (государственные) режимы).</p> <p>Типология государств, проводимая с позиции формационного и цивилизационного подходов. Современные типы государств – правовое и социальное: становление, признаки, функции. Основные тенденции в развитии современных государств.</p>	
20	Сущность политических режимов и их типология.	<p>Понятие и сущность политического режима. Основные элементы политического режима – принцип легитимности, структура институтов (форма правления), избирательная система, форма и роль государства, партийная система. Понятие и виды форм правления. Два уровня легитимности. Понятие и разновидности избирательных систем. Политический режим и государственный режим: понятие и признаки. Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических режимов.</p> <p>Современная типология политических режимов (демократический, авторитарный и тоталитарный режимы). Понятие, характерные черты, признаки и условия функционирования демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов. Основные различия между авторитарными и тоталитарными политическими режимами.</p> <p>Эволюция политического режима в досоветской, советской и постсоветской России: общее и особенное. Авторитарные и демократические тенденции в процессе эволюции политического режима в России (IX – начало XXI вв.).</p>	<p>ПК-2 ОПК-4 ПК-1</p>
21	Возникновение, функции и типологии политических партий и партийных систем.	<p>Понятие политической партии в политологии. Этапы формирования политических партий (по М. Веберу). Возникновение и функционирование политических партий в зарубежных странах в XVII – начале XX вв.: характеристика и особенности.</p> <p>Основные признаки политической партии (по М. Вейнеру). Универсальные и специфические функции политической партии. Характеристика структуры политической партии.</p>	<p>ПК-1 ОПК-4 ПК-2</p>

		<p>Основные современные типологии политических партий (по социальной направленности программы и деятельности, по идейным основаниям деятельности, по методам выполнения программы, по характеру политических действий, по представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике, по месту в политическом спектре страны, по стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами, по характеру членства в партии, по своей организационной структуре). Понятие партийной системы в политической теории. Основные современные типологии партийных систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Мажоритарные, доминирующие и коалиционные системы.</p> <p>Классификация партийных</p>	
22	<p>Политический конфликт: структура, динамика и типология.</p>	<p>Понятие и сущность политического конфликта. Объект и предмет политического конфликта. Причины возникновения и особенности политических конфликтов.</p> <p>Основные элементы структуры политического конфликта. Стороны политического конфликта. Субъекты политического конфликта и их характеристика. Место и роль лидера в структуре политического конфликта. Участники политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в структуре противоборствующей стороны. Среда развития политического конфликта.</p> <p>Определение общей динамики конфликта. Возникновение противоречия и формирование конфликтной ситуации. Функции инцидента в конфликте. Эскалация конфликта. Деэскалация и разрешение конфликта. Послеконфликтная стадия.</p> <p>Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты.</p> <p>Механизмы разрешения и урегулирования политических конфликтов.</p>	<p>УК-6 ПК-5 ПК-4</p>
23	<p>Причины возникновения политических идеологий и их функции. Основные идеологические течения XVII-XXI вв.</p>	<p>Понятие политической идеологии в политологии. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Свойства идеологии и ее функции (ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная и функция выражения и защиты интересов определенной социальной группы).</p>	<p>ОПК-4 УК-5</p>

		<p>Исторический контекст зарождения идеологий (XIV-XX вв.): причины возникновения и особенности эволюции. Смена религиозной картины мира рациональным объяснением реальности.</p> <p>Дискуссия о «закате» идеологий в современной зарубежной политологии (Д. Белл, З. Бжезинский, Р. Бейли и др.).</p> <p>Термин идеология: трактовки в политической науке. Расширительная трактовка (Т. Парсонс). Директивная трактовка (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Культурологическая трактовка (М. Вебер, К. Мангейм, Э. Дюркгейм, Э. Шилз, У. Матц).</p> <p>Основные типологии политических идеологий (правые, левые и др.). Основные политические идеологии консервативного типа: либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократизм.</p> <p>Основные политические идеологии радикального типа: коммунизм, анархизм, фашизм, технократизм.</p> <p>Политические идеологии современности: этнополитические, экстремистские, религиозно-политические и эколого-политические.</p>	
24	Геополитика в информационном обществе.	<p>Генезис геополитики в новое и новейшее время (Ж. Боден, Ш.-Л. Монтескье, Ф. Ратцель, Р. Челлен и др.). Германская школа геополитики (К. Хаусхофер). Британская школа геополитики (Х. Макиндер, Дж. Ф. Хартленд). Североамериканская школа геополитики (А. Мэхэн, Н. Спайкмен, С. Коэн). Отечественная школа геополитики.</p> <p>Социокультурная идентичность в формировании классического политического пространства. Философские проблемы современного геополитического пространства. Информационные потоки и виртуальное политическое пространство. Информационные войны в борьбе за виртуальное и реальное политическое пространство. Символический капитал в структуре геополитического могущества. Геополитическая стратегия РФ в начале XXI в.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ОПК-1</p>
25	Хронополитика: сущность и основные понятия.	<p>Возникновение хронополитики. Задачи хронополитики – временная координация политических, социокультурных и экономических процессов, изучение временных характеристик социума, темпов и ритмов политических изменений, распределения общественного времени др. Понятие биологического времени. Концепция</p>	УК-6

		<p>«осевого времени» К. Ясперса. Социокультурное время. Особенности восприятия времени в различных цивилизациях. Типы времени социальных групп: эсхатологическое, линейное и ускоренное время. Закон социальной имитации. Общественное время и его типы: трудовое, досуговое, самодеятельное.</p> <p>Линейность (фиксация поступательного хода событий, прогрессивного в целом развития общества) и хронометрия (фиксация циклически повторяющихся событий и явлений в природе и в обществе). Теории синтеза линейности и цикличности в исследовании исторического процесса. Теория космических ритмов А.Л. Чижевского. Теория жизненного цикла цивилизаций. Концепция жизненного цикла этноса Л.Н. Гумилева. Теория волн демократизации С. Хантингтона. Политико-деловой цикл. Волны и циклы политического развития. А. Шлезингер о циклах американской истории. Циклы борьбы за мировое лидерство. Проблема ускорения времени и «закон ускорения истории».</p>	
26	Политическая антропология: предмет и метод.	<p>Причины возникновения политической антропологии. Связь политическая антропология с культурной и философской антропологией, с социальной психологией и др. Политическая антропология и реабилитация «неевропейских» культур. Принципы политической антропологии: многообразия, целостности, универсализма, субстанциональности, свободы.</p> <p>Человек как субъект политики; возможности его политического участия и воздействия на другие сферы жизни общества. Ценности и приоритеты политической антропологии.</p> <p>Проблемы человеческого измерения политики, соотношения целей «большой политики» с запросами личности, ценностями индивидуального блага. Формальный и неформальный принцип в политическом самоопределении человека.</p> <p>Специфика метода политической антропологии. Гуманитарная экспертиза политической антропологии.</p>	УК-2
27	Политическая этика: сущность и основные направления.	<p>Политическая этика как философская наука. Объект политической этики: мораль и нравственность как формы общественного сознания. Природа и структура политической морали, ее место в системе общественных отношений. Цели политической морали: нравственная оценка политика, регуляция взаимоотношений акторов политического процесса и др.</p>	УК-3 УК-5

		<p>Традиции как детерминанты нравственной оценки деятельности политических субъектов. Этико-политические идеи Конфуция. Христианская католическая традиция. Политическая доктрина современной католической Церкви. Русская православная традиция и концепция православного государства. Проблема морального измерения современной российской политики.</p> <p>Политическая этика как нравственный внешний регулятор политических действий и отношений. Политическая этика как мораль политика. Политическая этика как профессиональная этика. Предметное поле политической этики (основные направления): этика международных отношений, этика войны, этика сопротивления, этика политических институтов, этика легитимного насилия, этика глобализма.</p>	
28	Справедливость как политико-философская проблема.	<p>Идеи справедливости в античной философии. Этический реализм в сократовском понимании справедливости. Классическая интерпретации либеральной справедливости. Дж. Ст. Милль о типах поведения и организации человеческих отношений как «справедливых» и «несправедливых». Реформистский либерализм о социальной справедливости. Обоснование вознаграждений людей по их заслугам и качествам. Теория справедливости Дж. Роулса. Стратегия «максимин» для нуждающихся. Справедливость в трактовке представителей социалистической мысли. Консервативный подход в понимании справедливости.</p> <p>Современное понимание справедливости как категории морально-правового и социально-политического сознания. Нравственные категории, определяющие взаимоотношения политических акторов.</p> <p>Принцип социальной справедливости в концепции социального государства. Англо-американская модель регулирующего государства. Идея социальной государственности в континентальной Европе.</p>	УК-5 УК-3

29	<p>Бессознательное и сознательное в политике: теоретико-методологические подходы. Психология массовых настроений в политических процессах.</p>	<p>Исследования З. Фрейда о латентных (скрытых) проявлений душевной жизни людей и латентной враждебности. Иррационально- бессознательное в политических действиях. Г. Лебон о психологии масс. Масса и политика: коллективное бессознательное и сознательное. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Проблема человеческой деструктивности. Концепция «бегства от свободы» Э. Фромма. Влияние социального характера на выбор политических стратегий. Власть и общество в современном мире: проблемы отчуждения и абсентеизма. Защитные механизмы психики. Фрейдовская методология в исследовании политических процессов в современной России. Массовые настроения и политическое сознание. Массовые настроения и политическая культура. Массовые настроения и политическое поведение. Основные функции массовых настроений: субъективного обеспечения динамики политических процессов, формирования субъекта политических действий, стратегической оценки и др. Массовые настроения в политических движениях. Леворадикальные, реформистские и праворадикальные движения. Массовые настроения и модификация политической системы.</p>	<p>ПК-4 УК-5 УК-3</p>
30	<p>Психология электорального поведения.</p>	<p>Понятие «электорального поведения». Теоретические модели изучения электорального поведения. Исследования российских политических психологов в области изучения электорального поведения (Л.Я. Гозман, А.А. Деркач, Е.В. Егорова- Гантман, Д.В. Ольшанский, Е.Б. Перелыгина, А.П. Ситников, Е.Б. Шестопал, А.И. Юрьев и др.). Психологический контекст выборов в постсоветской России. Специфика электоральных циклов в истории постсоветской России. Идеология и политическая риторика субъектов избирательного процесса. Состояние неопределенности и тревоги в настроения масс. «Красный пояс» как метафора и/или теоретический концепт. Особенности голосования в индустриально-промышленных центрах и сельской глубинке. Центризм – доминирующая установка в электоральных предпочтениях россиян на федеральных, региональных и муниципальных выборах в конце XX – начале XXI вв. Проблема психологического обеспечения избирательных кампаний.</p>	<p>ПК-1</p>

31	Психология манипуляции в политике.	<p>Этимология термина «манипуляция».</p> <p>Исследования Г. Шиллера, Е.Л. Доценко, С.Г. Кара-Мурзы, Г.Г. Почепцова, В.П. Пугачева, В. Фершта и др. Субъект и объект манипулятивного воздействия. Управление мотивацией и манипулирование. Природа манипулирования. Манипуляция в политических кампаниях.</p> <p>Признаки манипуляционного воздействия: манипулятор скрывает истинные цели, введение человека в гипнотическое и/или полугипнотическое состояние и др. Методы и способы воздействия на сознание людей и подсознание людей: прямая подтасовка фактов, замалчивание неудобной информации, распространение лжи и клеветы, полуправда, наклеивание ярлыков, технология 25-го кадра и др. Приемы лингвистического, языкового манипулирования. Манипуляция как соблазн.</p> <p>Манипуляция в условиях острых кризисов и конфликтов. Проблема использования суггестивных (внушающих) техник и принципы демократического общества.</p> <p>Нейролингвистическое программирование в политической рекламе.</p>	ПК-4 УК-3 УК-5
32	Политическая социализация личности: основные институты и этапы.	<p>Соотношение понятий «социализация» и «политическая социализация». Основные направления исследования: «Я» – теория (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, И.С. Кон, В.А. Ядов), психоаналитические (З. Фрейд, Э. Эриксон, Э. Фромм), когнитивные (Ж. Пиаже, Л. Кальберг, И.С. Кон), коллективистские (Э. Дюркгейм, А.С. Макаренко), культурологические (М. Мид, Т. Парсонс, А. Леонтьев, И.С. Кон).</p> <p>Основные этапы, условия и механизмы политической социализации. Зависимость социализации от политической системы и традиций. Политическая социализация и социально-политический опыт индивида. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации. Роль референтных групп. Типы социализации: стихийная и целенаправленная, адаптивная и креативная, эгоцентрическая и социоцентрическая.</p> <p>Политическая социализация и политическое поведение. Социальный и политический контроль. Явления ресоциализации, десоциализации и их значение в политической жизни общества. Политическая социализация молодежи. Проблема взаимодействия и диалога поколений.</p> <p>Политическая социализация в условиях системного кризиса. Особенности политической социализации личности и молодежи в современной России.</p>	УК-3 УК-5 ПК-4

33	Субъекты и объекты политического менеджмента.	<p>Политические элиты как субъекты и объекты политического менеджмента. Классическая концепция элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Структура элиты. Циркуляция и обновление элиты. Группировки внутри элиты. Представления о «сетях личных связей».</p> <p>Политические лидеры как субъекты и объекты политического менеджмента. Функции политического лидера. Типология лидерства. Технологии формирования лидерского имиджа и качества лидера.</p> <p>Политическая организация как субъект и объект политического менеджмента. Социология малых групп и политический менеджмент. Типы групп. Внутригрупповая структура. Групповые эффекты поведения. Принципы повышения эффективности работы группы.</p> <p>Менеджмент отношений с общественностью. Общая стратегия отношений с прессой. Организация интервью, пресс-конференций, презентаций, PR-акций. Работа с журналистами и медиа-компаниями. Пресс-служба, пресс-секретарь, информационные и иные продукты пресс-службы. Создание информационных поводов, информационная повестка дня. Спичрайтинг. Показатели эффективности работы с общественностью.</p>	ОПК-6 ПК-4 ПК-2
----	---	---	-----------------------

34	Технология избирательной кампании: логика, основные этапы, набор технологических приемов.	<p>Избирательная кампания как предприятие. Структура избирательной кампании. Основные методы управления избирательной кампанией. Команда и штаб кандидата. Структура штаба. Руководитель избирательной кампании. Руководители направлений. Агитационно-рекламное направление. Организационно-массовое направление. Информационно-аналитическое обеспечение. Связи с внешними организациями. Юридическое обеспечение. Финансовое и техническое обеспечение. Центр подготовки. Обучение структур штаба. Обучение сети. Проектирование и планирование избирательной кампании. План событий избирательной кампании. Последовательность избирательных действий. Учет особенностей избирательной кампании. Тактический рисунок кампании. Информационное обеспечение перед стартом избирательной кампании. Электоральный аудит. Электоральный паспорт округа. Информационное обеспечение в ходе избирательной кампании. Политический мониторинг. Социологические опросы. Работа с конкурентами. Деятельностная часть избирательной кампании. Социальные проекты. PR-менеджмент. Юридическое обеспечение проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Деятельность общественной приемной. Доверенные лица кандидата. Служба безопасности. Группа по организации работы в день выборов. Работа со СМИ. Методы и средства политической мобилизации. Интернет-обеспечение избирательной кампании. Работа с избирательными средами. Споры и «арбитраж». Кризисы и конфликты в ходе избирательной кампании. Работа с избирательными комиссиями.</p>	УК-5 ПК-4 УК-3 ПК-2
35	Избирательные системы в странах Западной Европы и США.	<p>Выборы в зарубежных странах и органы, формируемые в результате выборов. Источники избирательного права: международные и внутригосударственные нормативные акты, судебные решения. Соотношение конституций, органических законов, законов и подзаконных актов. Избирательные кодексы. История формирования избирательных систем Западной Европы и США: общая характеристика.</p>	ПК-2 УК-3 УК-5 ПК-4

Выборы в Соединенных Штатах Америки. Место выборов в политической системе США. Трехуровневая система статутного регулирования выборов в США. Конституция США в корпусе избирательного права. Поправки к Конституции как отражение развития процесса регламентации выборов. Прочие законодательные акты, регулирующие процедуры федеральных выборов. Роль законодательства штатов в регулировании процесса выборов в США.

Процедура выдвижения кандидатов. Институт праймериз в американской избирательной системе, его значение.

Избирательная система Великобритании. Складывание английского избирательного права. Место Закона о народном представительстве 1983 г. Формирование избирательного корпуса в Великобритании. Выдвижение кандидатов. Обеспечение возможностей голосования. Процедура подачи голоса. Вопросы финансирования выборов и антикоррупционные нормы. Рассмотрение споров относительно ведения и итогов выборов. Актуальные проблемы реформирования избирательной системы.

Выборы во Франции. Складывание корпуса избирательного права Франции в XVIII-XX вв. Место Избирательного кодекса 1964 г. в выборном законодательстве Франции. Участие иностранцев в выборах на территории Франции. Проблема обеспечения равенства избирательного права. Особенности процедуры голосования.

Разнообразие избирательных систем в современной Франции и процесс реформирования избирательного права.

Особенности выборов в ФРГ. Складывание избирательной системы ФРГ, ее сопряженность с политическим развитием Германии. Формирование избирательной системы в Западной Германии после разгрома Третьего Рейха. Развитие института выборов после образования ФРГ и ГДР. Объединение Германии и реформирование избирательного законодательства и процедур. Избирательная система современной ФРГ.

Выборы в Европейский парламент. Интеграция Западной Европы после Второй мировой войны и формирование общеевропейских представительных органов. Значение Единого европейского акта, Маастрихтского и Ниццкого договоров для развития европейского парламентаризма.

		Развитие Европарламента и процедуры его комплектования. Распределение мест, в том числе в связи с процессом расширения ЕС. Проблема формирования единообразной системы выборов в Европарламент. Специфика голосования и подведения итогов выборов в Европарламент в отдельных странах. Фракции в Европарламенте. Статус евродепутатов.	
36	Особенности проведения выборов в политических системах постсоциалистических стран.	<p>Место выборов в современных политических системах постсоциалистических стран. Процесс складывания избирательных систем: общее и особенное. Развитие институтов демократии и роль выборов в данном процессе.</p> <p>Избирательные системы стран Восточной и Западной Европы: общее и особенное. Место выборов в парламентских и президентских республиках стран региона. Проблема заимствования западного опыта. Сравнительный анализ развития избирательных систем стран Центральной и Восточной Европы и Прибалтики.</p> <p>Активное и пассивное избирательное право. Люстрация. Порядок проведения выборов, подведения их итогов и регулирование избирательных споров. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства в странах ЦВЕ.</p>	УК-3 УК-5 ПК-2 ПК-4
37	Незападные модели избирательных систем и их специфика.	<p>Влияние политической эволюции незападных стран на складывание избирательных систем. Проблема применимости западного опыта. Специфика выборов в странах с различными политическими режимами.</p> <p>Система выборов в Мексиканских Соединенных Штатах. Общая характеристика избирательной системы и государственного устройства Мексики, история их формирования. Место Конституции 1917 г. и института президентства в политической системе страны. Основные принципы мексиканского избирательного законодательства. Трехуровневая система выборов в современной Мексике. Порядок избрания Президента и Национального конгресса, местных органов самоуправления. Активное и пассивное избирательное право, цензы. Структура и назначение государственных органов, ответственных за организацию и проведение выборов.</p>	ПК-4 ПК-2 УК-5 УК-3

		<p>Избирательная система современной Японии, ее особенности и современное состояние. Становление «полуторапартийной» системы во второй половине XX в. и ее влияние на политическую эволюцию государства. Положение Либерально-демократической партии. Реформа избирательного законодательства первой половины 1990 гг. и дискуссии об эрозии «полуторапартийной» системы.</p> <p>Особенности избирательного процесса социалистических стран (на примере КНР). Представительные учреждения Китайской народной республики и особенности порядка их формирования. Принципы избирательного права и порядок подготовки и проведения выборов во Всекитайское собрание народных представителей.</p>	
38	<p>Политическая система постсоветской России.</p>	<p>Структура и функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государство. Политические и общественные объединения. Государственно-административный аппарат власти и управления и его особенности. Политическая система СССР в 1917-1991 гг. Советская система власти и управления. Соотношение политической системы и политического режима в СССР. Различные типы политических режимов Советского государства.</p> <p>Этапы становления политической системы Российской Федерации в 1990-е – начале 2000-х гг. Роль государства в современной России. Государство и государственность в России. Функции современного российского демократического государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности. Государственно-институциональные проблемы в становлении современного российского государства. Понятия «социальное государство», «правовое государство» применительно к современной России.</p>	ПК-2

		Особенности современной российской политической системы. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Динамика развития политической системы РФ. Особенности осуществления власти в РФ. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Многопартийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России.	
39	Становление партийной системы РФ на рубеже XX- XXI вв. Характеристика основных политических партий.	<p>Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980 гг. Два направления в стане оппозиции: модернизаторское и консервативное. Дифференциация партийно-политической элиты в СССР. Появление Межрегиональной депутатской группы в Верховном Совете СССР летом 1988 г. Возникновение народных фронтов и дискуссионных клубов. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Углубление партийно-политической дифференциации в двух оппозиционных лагерях: модернизаторов и консерваторов. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Партийно-политическая система в 1991-1993 гг. Неоднородность как левой, так и правой политической оппозиции в стране. Конституционный кризис 1993 г. Партийно-политическая система в 1993-1999 гг. Оформление и деятельность новой левой (Народно-патриотический союз России) и демократической (ДВР, «Яблоко», «Конгресс русских общин», ПРЕС, Партия самоуправления трудящихся и др.) оппозиции на политической арене. Характеристика партийно-политической системы в 1999-2008 гг. Создание «Единой России», «Родины» и др. партий. Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г.</p> <p>Особенности предвыборных кампаний и партийно-фракционный состав I-IV Государственных дум России. Особенности избирательного процесса и эволюция партийно-политической системы РФ в 1993- 2008 гг. Взаимоотношения Думы с государственной властью. Феномен «Единой России». Законодательная деятельность Думы, посвященная основным вопросам внутренней и внешней политики современной России. Итоги работы I-IV Государственных дум России.</p>	ПК-2 ПК-4

40	Избирательная система России в начале XXI в.	<p>Выборы как один из основных институтов политической системы. Основные принципы, лежащие в основе законодательной регламентации выборов. Активное и пассивное избирательное право. Различные методики выдвижения кандидатов на выборные должности. Проблема абсентеизма в современной России: роль и причины. Понятие и основные типы избирательных систем: характеристика и особенности. Референдум, как одна из форм волеизъявления граждан. Особенности избирательного процесса в РФ на федеральном и региональном уровнях (1993-2008 гг.). Механизмы проведения выборов. Функции выборов. Технологии избирательной борьбы. Электоральное поведение граждан. Политические предпочтения населения.</p> <p>Особенности российского избирательного законодательства. Конституция РФ 1993 г. о выборах и референдуме. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие избирательные процессы в РФ: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента РФ», Государственная автоматизированная система РФ «Выборы» (Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О Государственной автоматизированной системе РФ «Выборы») и Федеральный закон от 11 июня 2003 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».</p>	УК-3 УК-5 ПК-4 ПК-2
41	Политическое лидерство в России. Политико-	<p>Понятия «политическое лидерство», «стратификация общества», «социальная мобильность», «маргинализация общества»,</p>	ПК-4 УК-3 ПК-2

	административная элита РФ.	<p>«политическая социализация». Концепции политического лидерства. Лидерство как социальный и групповой феномен. Индивидуальное и коллективное лидерство. Дистанционное лидерство. Многоролевое лидерство. Корпоративное лидерство. Лидер как субъект власти. Составные части лидерства в политике. Политический лидер как личность. Политический лидер как образ. Лидерство в ХХI в. Типы политических лидеров современной России. Федеральные, региональные и местные лидеры. Лидерство официальное и скрытое. Клиентелизм. Патрон-клиентарные отношения. Методы идентификации политической элиты. Подходы к определению понятия «политическая элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. политической элиты. Методы идентификации политических элит: позиционный (Ч.-Р. Миллс), репутационный (Ф. Хантер), десизионный (Р. Даль). Их развернутая характеристика. Формирование политико-административной элиты современной России, этапы ее трансформации, базовые модели и характеристики, современное состояние.</p>	УК-5
42	Политические коммуникации в условиях глобализации.	<p>Понятие «политической коммуникации» в политологии. Общая теория политической коммуникации: кибернетический подход К. Дойча и структурно-функциональный анализ Г. Алмонда. Характеристика двух основных моделей политической коммуникации – Ж.М. Коттрэ и К. Сайнне. Три типа политических сообщений в политических коммуникациях. Три уровня информационных потоков в системе политической коммуникации. Базовые функции политической коммуникации в политической системе. Разновидности средств политической коммуникации. Типология основных способов политической коммуникации, основанных на использовании различных средств, с помощью которых осуществляется процесс обмена информацией. Этапы исследований роли СМИ в политическом процессе – работы У. Липпманна, К. Ховланда, П. Лазарсфельда, М. Маккомбса, Д. Шо, С. Ленарта и др. Официальные и неофициальные (неформальные) информационные каналы в современной России: характеристика и особенности. Слухи: понятие, характер содержания, виды, источники возникновения и распространения. Роль и влияние политических коммуникаций в России на рубеже ХХ-ХХI вв.</p>	УК-4 ОПК-1 ОПК-4

43	Особенности политической модернизации в РФ.	<p>Понятие «политической модернизации» в политологии. Основные условия для осуществления политической модернизации. Основные причины, препятствующие процессу политической модернизации. Роль и место законодательной власти (парламента) в структуре политических институтов, как индикатора, показывающего степень продвижения страны по пути политической модернизации. Теории политической модернизации (С. Хантингтона и др.). Понятие «демократического транзита» в политической теории. Типология политической модернизации. Основные этапы политической модернизации.</p> <p>История российской модернизации в досоветский, советский и постсоветский периоды: неорганическая модернизация или догоняющее развитие. Проблема осуществления политической модернизации в России. Особенности реформ «сверху» и «снизу» в России. Реформы и «необходимость» контрреформ в истории России. Основные причины некомплексности и незавершенности проводимых реформ в России. Дуалистический характер социокультурных процессов в досоветский период. Проблема эволюционного и революционного продвижения по пути политической модернизации в истории России на рубеже XIX-XX вв. Основные причины выбора инверсионного и мобилизационного путей и методов развития в досоветской и советской России. Эндогенно-экзогенный тип политической модернизации и его роль в истории России (сочетание различных собственных и заимствованных институтов, традиций и др.). Особенности современной российской политической модернизации (характеристика, основные проблемы и кризисы). Основные методы проведения современной российской догоняющей модернизации. Возникновение новых явлений при смене модели политического развития в современной России.</p>	ОПК-4 ПК-5
----	---	--	---------------

44	<p>Группы интересов как субъекты политики. Политический лоббизм и группы давления в РФ.</p>	<p>Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. Политические институты как выразители социально-групповых интересов (партии, законодательные органы власти и т.д.). Основные тенденции эволюции социальной структуры при переходе от индустриального к постиндустриальному обществу. Дискуссия по вопросу об интерпретации мозаичной социальной структуры современного общества. Основные тенденции формирования социальной структуры постсоветского общества. Влияние социальной принадлежности на политические процессы, массовое сознание, политическое поведение и участие граждан. Основные критерии статусности в современной России. Понятие «группы интересов» в политологии. Характеристика двух основных подходов, трактующих роль групп интересов в политической жизни. Основные типологии групп интересов в политической науке (Ж. Блонделя и др.). Характеристика различных видов групп интересов: группы общинные и группы ассоциативные, группы «по обычаю», институциональные группы, группы защиты и группы поддержки. Различные каналы влияния групп интересов на процессы принятия политических решений. Влияние актуальных проблем социально-политической трансформации и политических традиций на современное развитие групп интересов в России. Основные условия возникновения лоббизма как полноценного политического института. Основные цели и причины возникновения лоббизма в современной России. Особенности лоббирования в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти в РФ. Лоббирование на федеральном и региональном уровнях власти. Положительные и отрицательные стороны политического лоббизма в современной России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности в России и зарубежом.</p>	<p>ОПК-4 ПК-5</p>
----	---	---	-----------------------

45	<p>Типология региональных политических режимов постсоветской России.</p>	<p>Определение понятия «регион» в политической регионалистике. Соотношение административного и политического регионов в России. Структура региона с позиции системного подхода. Определение региона и региональной политики в СССР и РФ: общее и особенное. Четыре основных типа регионов в РФ, в рамках которых осуществляется региональная политика государства (субъекты Федерации, исторически сложившиеся регионы, экономические регионы, федеральные округа). Основные принципы и положения региональной политики в РФ. Различные типологии российских регионов как субъектов Федерации: регионы-доноры и регионы-реципиенты, регионы с достаточными ресурсными возможностями и регионы депрессивные (кризисные), регионы проблемные (отсталые и депрессивные) и регионы богатые (традиционно развитые и программно развивающиеся) и др. Исторически сложившиеся (проблемные) регионы России – Крайний Север, Дальний Восток, Северный Кавказ. Характеристика и особенности современной государственной региональной политики, проводимой в этих регионах. Экономические районы и межрегиональные экономические ассоциации в СССР и РФ: проблемы и перспективы развития. Федеральные округа, как новый вариант современной региональной политики в России: история создания, основные цели, задачи и структура. Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проблемы политико-правового статуса федеральных округов.</p> <p>Конституция РФ о административно-территориальном устройстве России. Проблемы и перспективы политико-территориальной организации российского государства (асимметричность Федерации и др.). Различные варианты политико-административного переустройства современной России: основные достоинства и недостатки. Особенности регионального политического процесса в РФ. Трансформация региональных политических режимов в 1990-е – начале 2000-х гг.</p>	<p>ОПК-4 ПК-2 УК-2</p>
----	--	---	--------------------------------

46	<p>Этнополитология как наука. Специфика этнополитологической проблематики.</p>	<p>Предметная область этнополитологии. Место и роль национальных сообществ в истории человечества и политической жизни общества. Этнополитология как междисциплинарная наука. Этнопсихология. Этнодемография. Этноконфликтология. Темы этнополитологии: исследование процесса становления национального государства, глобализация и перспективы национального государства, теоретические и практические проблемы реализации права этнических общностей на самоопределение. Методы этнополитологии: социологический, метод этнополитического мониторинга, сравнительный метод, психологический метод. Функции этнополитологии: гносеологическая, функция реализации национальной политики, функция политической социализации, прогностическая функция.</p>	<p>УК-5 УК-3 ПК-4</p>
47	<p>Предмет, объект, структура и методы политической социологии.</p>	<p>Истоки политико-социологического изучения общества. Значение работ М. Вебера в изучении социальных оснований власти, властных отношений, классификации типов легитимного политического господства. Учение К. Маркса об экономике и власти. Обоснование теории элит в наследии Г. Моски, В. Парето, политических партий Р. Михельса, групп давления и лоббизма А. Бентли, пропаганды и массовых коммуникаций Г. Лассуэлла. Анализ социальных условий демократии в работах С. Липсета, Ч.Р. Миллса, В. Ростоу и др. Труды П. Лазарсфельда, Б. Берельсона и др., посвященных избирательным кампаниям.</p> <p>Соотношение понятий «социология политики» и «политическая социология». Специфика предмет политической социологии как анализа политических процессов с точки зрения личности и в целом гражданского общества. Политическое сознание и поведение личности как субъекта политической жизни. Политическая жизнь гражданского общества как объект политической социологии. Структура политической социологии: предмет и место среди других дисциплин социально-политического знания.</p> <p>Логика программы политико-социологического исследования. Количественные и качественные методы политической социологии.</p>	<p>ОПК-4 УК-3 ПК-1 УК-6</p>

48	<p>Политическая география: объекты изучения, теоретические подходы и методы анализа.</p>	<p>Объект, предмет и структура политической географии. Понятия политико-географического пространства и интегрального геопространства. Понятие территориально-политической системы. Типы территориально-политических систем. Виды и функции территориально-политических систем. Понятие политико-географического места. Основные признаки и свойства политико-географического места. Главные функции политико-географического места в иерархии территориально-политических систем. Характеристика ступеней иерархии территориально-политических систем: агломерация, политико-географические районы, политические регионы, страна, геополитические районы, геостратегические районы.</p> <p>Политическая география в системе географических и политических наук. Классификация политико-географических исследований.</p> <p>Генезис и эволюция политической географии как науки в России и за рубежом. Этапы развития зарубежной политической географии (конец XIX в. – начало XXI в.): характеристика и особенности. Первый этап: 1890-е гг. – 1914 г. Первая волна теоретических обобщений – труды Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера, А. Зигфрида и др. Второй этап: 1915-1949 гг. Появление первых прикладных политико-географических работ Х. Маккиндера, И. Боумана, Ж. Анселя и др. Третий этап: 1950- 1975 гг. Застой и поиски путей обновления. Концепции и работы Р. Хартшорна, С. Джонса, Ж. Готтманна и др. Четвертый этап: 1975 г. – начало XXI в. Возникновение «новой» политической географии. Теории и работы Д. Харви, П. Тейлора, Дж. Эгню, Дж. О'Локлина, К. Кокса и др.</p> <p>Этапы развития отечественной политической географии: характеристика и особенности. Первый этап – возникновение и складывание основ отечественной политической географии (конец XIX в. – середина 1970-х гг.). Второй этап – накопление фактического материала, создание теоретических основ и освоение мирового опыта (середина 1970-х гг. – 1980-е гг.). Третий этап – активное обновление и приближение к общественным запросам в стране (1990 – 2000-е гг.). Итоги современных отечественных политико-географических исследований.</p>	ОПК-4
----	--	--	-------

49	<p>Политическая демография: источники, основные проблемы и прогнозирование.</p>	<p>Понятие населения в демографии. Предмет демографии: закономерности и законы воспроизводства населения. Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое.</p> <p>Основные задачи демографии: 1. изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2. разработка демографических прогнозов; 3. разработка мер демографической политики.</p> <p>Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), политическая, экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.</p> <p>Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.</p> <p>Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в СССР и в РФ.</p> <p>Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Микропереписи населения, их особенности. Публикация итогов переписей населения.</p> <p>Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.</p> <p>Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.</p> <p>Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.</p>	ОПК-5 УК-3
----	---	---	---------------

		<p>Методы прогноза общей численности населения, их значение. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.</p>	
50	<p>Характер, содержание современных международных отношений и новые вызовы XXI в.</p>	<p>Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.</p> <p>Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира. Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, И. Валлерстайн, В.Л. Иноземцев и др.).</p> <p>Новые измерения современных международных отношений и мировой политики. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Геополитика и геоэкономика.</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Межправительственные международные организации. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.</p> <p>Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Проблемы международной и национальной безопасности в современном мире. Национализм и особенности современных конфликтов.</p>	<p>ПК-1 ОПК-4</p>

51	Особенности профессиональной деятельности политолога.	Политология как наука, профессия и вид деятельности. Психология профессиональной деятельности политолога. Особенности использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности политолога. Использование приёмов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации, применяемые в работе политолога. Личные качества политолога. Специфика работы политолога. Виды и направления деятельности политолога.	УК-3 УК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-3 ПК-1
----	---	--	--

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Алгоритмы анализа типичных политических ситуаций.
2. Бессознательное и сознательное в политике: теоретико-методологические подходы. Психология массовых настроений в политических процессах.
3. Возникновение, функции и типологии политических партий и партийных систем.
4. Геополитика в информационном обществе.
5. Группы интересов как субъекты политики. Политический лоббизм и группы давления в РФ.
6. Избирательная система России в начале XXI в.
7. Избирательные системы в странах Западной Европы и США.
8. Качественная методология в прикладной политологии: задачи, методы, технологические процедуры проведения.
9. Классификация методов прикладного политологического исследования.
10. Концепции природы власти в политической теории. Легальность и легитимность политической власти.
11. Методы анализа политической ситуации.
12. Незападные модели избирательных систем и их специфика.
13. Объективные и субъективные методы политического прогнозирования.
14. Операционализация и формализация понятий для политического анализа.
15. Основные этапы политической истории России и их характеристика.
16. Основные этапы развития политической мысли. Центры мировой политической науки.
17. Особенности политической модернизации в РФ.
18. Особенности проведения выборов в политических системах постсоциалистических стран.
19. Политическая география: объекты изучения, теоретические подходы и методы анализа.
20. Политическая демография: источники, основные проблемы и прогнозирование.
21. Политическая система постсоветской России.
22. Политическая социализация личности: основные институты и этапы.
23. Политическая этика: сущность и основные направления.
24. Политические коммуникации в России в условиях глобализации.
25. Политический конфликт: структура, динамика и типология.
26. Политический мониторинг.
27. Политическое лидерство в России. Политико-административная элита РФ.
28. Политическое участие в условиях демократических и авторитарных режимов.
29. Предмет, объект, структура и методы политической социологии.
30. Прикладное политологическое исследование в системе политического знания. Школы и концепции прикладной политологии.
31. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Контент- анализ: особенности использования и методика проведения.

32. Причины возникновения политических идеологий и их функции. Основные идеологические течения XVII-XXI вв.
33. Программа прикладного политологического исследования: структура, особенности, уровни логического анализа.
34. Происхождение, сущность и функции политики. Субъекты и объекты политики.
35. Психология манипуляции в политике.
36. Психология электорального поведения.
37. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания и динамика.
38. Современные теории политической системы.
39. Становление партийной системы в РФ на рубеже XX-XXI вв. Характеристика основных политических партий.
40. Субъекты и объекты политического менеджмента.
41. Сущность политических режимов и их типология.
42. Теории происхождения, признаки и функции государства. Типология государств.
43. Технологии избирательной кампании: логика, основные этапы, набор технологических приемов.
44. Технологии моделирования политического процесса. Типология моделей.
45. Типология региональных политических режимов постсоветской России.
46. Философские основы методологии прогнозирования.
47. Характер, содержание современных международных отношений и новые вызовы XXI в.
48. Хронополитика: сущность и основные понятия.
49. Этнополитология как наука. Специфика этнополитологической проблематики.
50. Особенности профессиональной деятельности политолога.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

Как соотносится роль политического лидера и народных масс? Прокомментируйте следующие трактовки исторического значения лидера и их объективность:

Великие лидеры – «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинуюсь велениям судьбы» (Т. Карлейль, англ. историк);

«Целый народ живет славой этих людей; массы «питаются гениальным лидером»» (Р. Эмерсон, американский философ);

Лидер – «высшая случайность, высший источник социального развития». Без лидера толпа – обезглавленное туловище, она не рассуждает, а верит лидеру, находится под его обаянием, презирает слабого лидера и «рабски покоряется сильному». (Г. Лебон, французский социальный психолог).

Задание № 2.

В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине - «экономическая», а на самой вершине - «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».

Задание № 3.

Американский политолог С. Хантингтон в своей книге

«Политический порядок в меняющихся обществах», анализируя взаимосвязь политического участия и нестабильности в модернизирующихся обществах, пришел к выводу, что в этих условиях подъем политического участия масс приводит, как правило, к насилию и подрыву политических институтов.

Объясните, почему политическая активность может стать причиной дестабилизации общества.

Каковы условия преодоления такого явления?

Задание № 4.

В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине - «экономическая», а на самой вершине - «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».

Задание № 5.

«Политика как общественное явление», «Взаимовлияние политики и других сфер общественной жизни»

Вопрос: Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

- 1) особенности авторитарных политических систем;
- 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста;
- 3) устройство современного государства;
- 4) размножение перепончатокрылых;
- 5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами;
- 6) обеспечение социальной справедливости;
- 7) искусственное прерывание беременности;
- 8) регулирование национальных конфликтов;
- 9) вопросы методологии художественной критики;
- 11) хирургические методы лечения близорукости.

Вариант 1 – «обучающий, аналитический»
Оцените отношение данных тематических проблем к политике в балльной системе от 5 до 0; 5 – имеющее непосредственное отношение к политике, 0 – не имеющее к политике никакого отношения.

Вариант 2 – «обучающий, дискуссионный»

Требуется обосновать своё мнение, указанное в варианте 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии

Вариант 3 – «проверочный»

Укажите порядковые номера проблем, имеющих непосредственное отношение к политике и изучаемых в рамках дисциплины «Политология», оцените по пятибалльной шкале.

Задание № 6.

«Основные парадигмы политической мысли», «История политических учений»

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.
4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Вариант 1 – «обучающий, дискуссионный»

Вопрос: «Как Вы оцениваете перспективы России в достижении западного уровня жизни и западной модели демократии?» (Студентам предлагается проанализировать нижеприведённые высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.) Требуется обосновать своё мнение, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии.

Задание № 7.

««Избирательные системы», «Институт на-блюдателей на выборах»

Вопрос: В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами? Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.

Задание № 8.

«История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание № 9.

«История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»

Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время? Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Задание № 10.

«История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.
2. Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.
3. Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачёв – представитель рационально-критической парадигмы.

Задание № 11.

Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона, прокомментируйте их: "Государство как общее дело, достояние народа (res publica), причем народ – не любое собрание людей, а «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

Задание № 12.

Выделите основные постулаты теории общественного договора Ж.- Ж.Руссо, который утверждал, что «... в соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает».

Задание № 13.

Каким формам правления, согласно Ш. Монтескье, соответствуют следующие ведущие принципы: «честь», «политическая добродетель», «страх». Приведите развернутое обоснование своего ответа.

Задание № 14.

Статуты ВКЛ называли конституцией, в которой закреплялись принципы правового государства. Приведите доказательства обоснованности данного утверждения с помощью конкретных статей этого правового документа.

Задание № 15.

«Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии». В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?

1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришёл в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.
2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

Задание № 16.

На какие особенности в функционировании современных обществ указывает французский политолог, социолог и публицист XX века Р. Арон в своем рассуждении о том, что «даже в этом обществе, которое позволяет каждому быть самим собой, в индивидуальных сознаниях существует некая область» коллективного сознания, более значительная, чем мы могли бы подумать. Общество органической дифференциации не смогло бы удерживаться в одном и том же состоянии, если бы вне или поверх договорной формы правления не существовало бы императивов или запретов, ценностей и коллективных святынь, которые привязывают людей ко всему общественному.

Задание № 17.

Американский политолог Д. Дж. Элейзер- президент Международной ассоциации центров по исследованию федерализма в своей работе «Сравнительный федерализм» указывал: «Федерализм - это демократическая «золотая середина», предполагающая переговоры и компромиссы. Любые проявления бескомпромиссности в жизнедеятельности общества делают его осуществление более сложным, а то и в принципе невозможным». Проанализируйте мнение авторитетного ученого в области исследования федеративного устройства государств. От чего зависит устойчивость современных федераций?

Задание № 18.

Американский политолог, лауреат Нобелевской премии за работу «Человеческий капитал» (1964) Г. Бэккер утверждал, что сфера властно- политических отношений будет непрерывно сужаться, уступая место отношениям гражданского партнерского обмена. Поясните, как это утверждение, названное в современной политологии парадигмой Г. Бэккера, связано с развитием гражданского общества и его институтов. Дайте развернутый ответ.

Задание № 19.

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Задание № 20.

Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?

Задание № 21.

Дайте характеристику авторской классификации партийных систем, выделенных политологом Дж. Сартори:

- поляризованные и неполяризованные партийные системы;
- партийные системы с доминирующей партией и без доминирующей партии;

Каковы особенности каждой из партийной систем? В каких странах они функционируют?

Задание № 22.

Современные западные политологи Ф.Шмиттер и Т.Карл отмечают, что демократия представляет собой «такую систему управления, при которой власти ответственны перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы в политике через конкуренцию и взаимодействие их избранных представителей». Прокомментируйте данное определение, выделив на его основе принципы и механизмы взаимодействия государства и общества в условиях демократии.

Задание № 23.

В типологии Ж. Блонделя основанием разделения режимов на группы служит отношение трех переменных: политическая конкуренция, структура элиты и политическое участие населения. Соотнесите выделенные параметры с реальными политическими режимами и охарактеризуйте особенности их проявления в данных режимах.

Задание № 24.

Прокомментируйте концепцию роли лидера Г. Гегеля согласно которой лидеры выражают «правду своего времени», их цели, программы содержат «момент всеобщего», поэтому они остаются «историческими людьми». Насколько она актуальна в современном обществе?

Задание № 25.

«Современные идейно политические течения», «Партии и основные мировые идеологии». В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?

1. характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришел в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями. 2.Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всехлюдей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

Задание № 26.

«Политические технологии», «Политическая реклама», «СМИ и манипуляции общественным сознанием в политике»

Обучающая задача, её решение и обсуждение могут быть проведены методом «мозгового штурма»: В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

- а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не искажала результатов опроса?
- б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»? Примечание. честь, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Задание № 27.

«Политические технологии», «Политическая реклама», «СМИ и манипуляции общественным сознанием в политике»

Придумать задачу, аналогичную задаче в задании № 18, или привести другие примеры манипуляций и «чёрных технологий» в политике. Задание может быть дано либо в качестве домашнего задания, либо может быть выполнено на занятии «методом мозгового штурма».

Задание № 28.

«Избирательные системы», «Институт наблюдателей на выборах»

Вопрос: В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами? Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.

Задание № 29.

Прокомментируйте определение лидерства, принадлежащее политологу Р.Такеру: «Лидерство есть указание направления, которое в конечном счете нацелено на действие». Каковы главные критерии этого определения?

Задание № 30.

Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Задание № 31.

В процессе изучения проблемы мотивации политического участия американский политолог Р. Инглхарт сформулировал иерархию потребностей, определяющих политическую активность личности в современном обществе. На основании его выводов, общества, в которых широко распространены «постматериальные» потребности, характеризующие «качество жизни», являются более стабильными и толерантными. Проанализируйте выводы ученого, приведите примеры для обоснования этой точки зрения.

Задание № 32.

Для объяснения протестного политического поведения политолог. Гарр в своей книге «Почему люди бунтуют?» использует теорию относительной депривации, главным содержанием которой является расхождение между ожидаемой и достигаемой ценностными позициями. Исходя из представленного заключения, дайте ответ на вопрос, при каких условиях возникает политическая нестабильность, ведущая к политическому насилию. Приведите примеры.

Задание № 33.

Современные западные политологи Р.Таагепера и М. угарт утверждают, что «особенности избирательной системы способны повлечь за собой широкие последствия – от раскола партии до распада страны». Таагепера Р., Штутгарт М. Описание избирательных систем Полис., 1997, № 3. Прокомментируйте данное высказывание и приведите примеры из политической действительности.

Задание № 34.

В статье 21 Всеобщей Декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. говорится: «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Воля народа должна быть основой власти правительства эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования». Используя содержание данного документа, поясните, посредством соблюдения каких процедур и правил должны обеспечиваться демократические выборы.

Задание № 35.

Чем характеризуется политический кризис? Какие типы кризисов выделяют в политологии? Перечислите основные из них и дайте краткое описание.

Задание № 36.

Проанализируйте изречение Конфуция: Конфуция: «Можно «Можно направлять людей правительственными методами и управлять ими угрозами и наказанием, наказанием, и люди постараются избежать тюрьмы, тюрьмы, но не обретут ни чести, чести, ни стыда.

Задание № 37.

Объясните тезис американского политолога Г.Алмонда о том, что «гражданская культура – это смешанная политическая культура. В её рамках многие граждане могут быть активными в политике, однако многие другие играют более пассивную роль «подданных». Ещё более важным является тот факт, что даже у тех, кто активно выполняет гражданскую роль качества подданных и прихожан не полностью вытеснены. Роль участника добавляется к таким двум ролям.» Каким образом, по мнению Г.Алмонда достигается «сбалансированная» политическая культура?

Задание № 38.

Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель?

Задание № 39.

Дайте характеристику политической культуры современного российского общества. Каковы её отличительные черты и особенности? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Задание № 40.

Проанализируйте известную фразу Билла Гейтса (основателя компании «Microsoft»): «Именно то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете». Почему она была воспринята не только экономистами и социальными менеджерами, но и политиками?

Задание № 41.

Древнеримский философ Цицерон указывал: «Благополучие народа да будет высшим законом». Каково значение этого постулата для теории и практики современного социального государства? Свой ответ подтвердите примерами.

Задание № 42.

Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»? Приведите примеры научных подходов к определению данных понятий и проанализируйте их.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 - Политология Технологии управления политическими процессами проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.04 - Политология Технологии управления политическими процессами студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 - Политология Технологии управления политическими процессами студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1 ОПК-2

Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-3 ПК-1

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. «Перестройка» в оценках её современников: политологический анализ.
2. PR-технологии как ресурс политического влияния в условиях глобальных и локальных вызовов российской политики: анализ новейших трендов.
3. Бюрократическая модель государственного устройства РФ впервые постсоветское десятилетие: преемственность и новизна.
4. Возникновение и развитие партий и движений (процесс, течения, отдельные движения и партии; правовая основа деятельности, идеология, структура, участие в политике, лидеры).
5. Государственная Дума VII созыва Федерального Собрания в политической системе России.
6. Государственная Дума VII созыва Федерального Собрания РФ: выборы, состав, деятельность
7. Государственные Думы России: избирательные кампании, состав, дискуссии, законотворчество.
8. Гражданское общество в современной России: теория и практика.
9. Интернет-фандрайзинг как технология мобилизации и коммуникации в политической кампании А.А. Навального.
10. Историческая ретроспектива и современное состояние.
11. Коммунистическое движение в современной России: особенности.
12. Либеральная политическая оппозиция в постсоветской России.
13. Межпартийное столкновение как отражение межэлитной конкуренции (на примере борьбы за власть в России в конце 1990-х – начале 2000 гг.).
14. Образ парламентария в массовом сознании российский провинции (на материалах политологического исследования в Тамбовской области 2010-е гг.).
15. Осмысление глобальных проблем современного мирового развития в отечественной (и/или зарубежной) литературе.
16. Особенности формирования и развития многопартийности в России (идейные течения, отдельные партии и движения).
17. Отношения России с государством/группой государств Восточной Европы.
18. Отношения России с государством/группой государств Западной Европы.
19. Отношения России с государством/группой государств на постсоветском.
20. Парламентаризм в России (1993–2017 гг.). Особенности формирования и функционирования.
21. Парламентская элита Федерального Собрания РФ в условиях новых вызовов XXI века.
22. Партия власти в России: становление, состояние и перспективы до 2026 года.
23. Политико-идеологическая миссия выборов в условиях укрепления вертикали государственной власти в РФ в период 2010-2016 гг.
24. Политическая культура России в процессе взаимоотношений власти и общества.
25. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации (на примере Тамбовской области)

26. Политические интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
27. Политические партии как субъект российского политического процесса.
28. Политические риски в механизме формирования системы жизнеобеспечения российского общества.
29. Политические факторы модернизации института науки.
30. Политическое консультирование в постсоветской России: история, современность, перспективы.
31. Появление новых политических акторов как критерий консолидирующейся демократии.
32. Проблема интеграции кадрового потенциала государственной службы и политических партий в современной России.
33. Проблема национальной безопасности России.
34. Проблемы и перспективы развития электронной демократии в современной России.
35. Психология восприятия избирателями Тамбовской области имиджа кандидатов и политических партий на выборах в Государственную Думу VII созыва Федерального Собрания РФ
36. Региональные политические элиты постсоветской России.
37. Результат и целесообразность: критерии морали и нравственности в современной российской политике.
38. Роль международных организаций в урегулировании национально-государственных и этнополитических конфликтов.
39. Роль православной церкви в формировании российской государственности и политической культуры.
40. Российский политический процесс: современное состояние и перспективы.
41. Свобода слова и политическое манипулирование: роль СМИ в истории.
42. Система ценностно-ориентировочных установок как фактор электоральной культуры современной России.
43. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: этапы становления и перспективы развития.
44. Современный российский лоббизм и его роль в политическом процессе.
45. Столкновение интересов номенклатуры в трансформационных процессах «позднего» СССР: концептуальный анализ.
46. Структурные изменения в верхних эшелонах власти РФ в период президентства Д. А. Медведева.
47. Феномен общенационального политического лидерства в российском политическом процессе.
48. Формирование и эволюция института президентства в России.
49. Экономическая дипломатия России (региональные направления, отношения с международными финансово-экономическими организациями).
50. Электоральное поведение и электоральные предпочтения граждан постсоветской России: политико-культурный подход

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451500>
2. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451499>
3. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
4. Сморгун Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450301>
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию : Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 477 с.
6. Даниленко, В. П. Введение в политологию : учебник. - 2023-01-09; Введение в политологию. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
7. Славин, Б. Ф., Карадже, Т. В., Асонов, Н. В., Самохин, А. В., Майстат, М. А., Мусина, Р. Э., Глинчикова, А. Г., Деева, Н. В., Чернавский, А. С., Мазурина, М. Г., Ломтев, А. В., Томбу, Д. В. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в политическую теорию. Курс лекций. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92874.html>
8. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452126>
9. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
10. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451679>
11. Исаев Б. А. Политическая история. Демократия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453414>
12. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти. - М.: Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 789 с.
13. Мунчаев Ш.М. Политическая история Российского государства : Учебник для вузов. - М., М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 487 с.
14. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 348 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451872>

15. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451873>
16. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
17. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
18. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
19. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450438>
20. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
21. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
22. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
23. Михайлова О. В. Сравнительная политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450418>
24. Сморгун Л.В. Сравнительная политология для бакалавров : учебник для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
25. Голосов Г.В. Сравнительная политология : [учебник]. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб.: ЕУСПб, 2001. - 365 с.
26. Голиков А. К., Бегунов Ю. К., Голубев А. А., Игнатъева И. Ф., Лебедев С. В., Селентьева Д. О., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н. История политических учений : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451514>
27. Поцелуев С. П., Доманов В. Г., Иванников И. А., Константинов М. С., Контарев А. А. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>
28. Политическая регионалистика : Метод.посobie/Сост.С.А.Ивченко;Рец.:С.В.Смагин,Д.Г.Сельцер. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 60с.
29. Соловьев А.И. Политические коммуникации : Учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 332 с.
30. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>
31. Евгеньева Т. В., Володенков С. В., Гаман-Голутвина О. В., Гуторов В. А., Зверев А. Л., Малинова О. Ю., Палитай И. С., Селезнева А. В., Семенов И. С., Синяков А. В., Соловьев А. И., Титов В. В., Штукина Т. А., Юрина М. В. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454079>
32. Евгеньева Т. В., Володенков С. В., Гаман-Голутвина О. В., Гуторов В. А., Зверев А. Л., Малинова О. Ю., Селезнева А. В., Семенов И. С., Соловьев А. И. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454106>
33. Рыбина З. В. Национальная экономика России : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373>

34. Замалеев А. Ф. История политических учений России : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451593>
35. Детинко Ю. И., Куликова Л. В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа : монография. - Красноярск: СФУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497082>
36. Ирхин Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453820>
37. Ирхин Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452077>
38. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453497>
39. Чувашова Н. И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>
40. Ачкасов В. А. Этнополитология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
41. Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685>
42. Шелистов Ю. И. Этнополитология : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>
43. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341 с.
44. Деркач А. А., Лаптев Л. Г. Политическая психология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 591 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425908>
45. Гуревич П. С. Политическая психология : Учебник для бакалавров. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426130>
46. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450439>
47. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
48. Любарев А.Е. Избирательные системы : российский и мировой опыт. - [Москва]: Новое Литературное Обозрение, 2016. - 631 с.
49. Шутов А.Ю. Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира : информационно-аналитические материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием, г. Ростов-на-Дону, 15-16 февр. 2019 г., г. Таганрог, 18 февр. 2019 г., г. Пятигорск, 20 февр. 2019 г.. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2019. - 288 с.
50. Коротец И. Д. Политическая риторика : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>

51. Морис, Дюверже Политические партии. - 2021-02-01; Политические партии. - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
52. Шараненков П. П. Государство и политические партии. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86585>
53. Щабельский Л. М. Избирательная кампания как рекламный PR-процесс : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239>
54. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455037>
55. Сморгунюв Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барыгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453024>
56. Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451668>
57. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2016. - 476 с.
58. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2014. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>

Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451513>
2. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450295>
3. Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф. Политический консалтинг : Учеб. пособие для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 447 с.
4. Медушевский А. Н. Политическая социология и история. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
5. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
6. Батюк В. И. Мировая политика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
7. Тульчинский Г. Л., Инглихарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н. Политическая культура : Учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450463>
8. Паначева А. С. Политическая культура : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452862>

9. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учеб. пособие для вузов. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2011. - 430 с.
10. Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Ижица, 2002. - 398 с.
11. Шабает, Ю. П., Садохин, А. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «социальная антропология» (350100). - 2022-03-26; Этнополитология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>
12. Андреев А. Л. Политическая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455234>
13. Галкина Е. В. Политический менеджмент : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207>
14. Цаплин М. К. Избирательные системы: "плюсы" и "минусы" различных видов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86945>
15. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. - М.: РОССПЭН, 2010. - 759 с.

Методические разработки:

1. Жуков Д.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 79 с.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.
3. Шульга, Е. П., Медведев, В. В. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие. - 2024-12-18; Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89994.html>
4. Этнополитология : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>

Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Электронная библиотека «Гумер» - <https://www.gumer.info/>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
5. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographs.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.