

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Демографические процессы: современные тенденции и аналитика

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Цифровая социология и аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения прикладных социологических исследований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Научно-исследовательская работа	+	+			+	+		
2	Организация и проведение социологического исследования	+			+				
3	Преддипломная практика			+				+	
4	Социологические исследования молодежи			+			+		
5	Теория моделирования	+			+				

6	Электронная идентификация человека в информационном обществе		+			+		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Демографические процессы: современные тенденции и аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Дисциплина «Демографические процессы: современные тенденции и аналитика» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	24	12
Лекции (Лекции)	8	6
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	48	87
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Демография как отрасль научного знания	2	1	4	1	12	22	Подготовка и защита презентации
2	Население: структура, динамика численности	2	1	4	1	12	22	Тестирование; Подготовка и защита презентации
3	Рождаемость и смертность как ключевые демографические процессы	2	2	4	2	12	22	Подготовка и защита презентации
4	Миграция как демографический процесс	2	2	4	2	12	21	Тестирование; Подготовка и защита презентации

Тема 1. Демография как отрасль научного знания (ПК-2)

Лекция.

Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Воспроизводство населения. Задачи демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой, этнографией, территориальной организацией общества, региональной экономикой. Методы демографических исследований. Статистические методы. Математические методы. Социологические методы изучения населения.

История формирования и развития демографической науки и ее современное содержание. Вклад Дж. Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Сравнительная демография А. Гийера. Система демографических наук.

Демографическая информация и ее виды. Требования к источникам демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. История переписей населения. Понятие переписи населения и ее принципы. Переписи населения в России. Петровские переписи населения. Первая перепись населения. Микропереписи населения. Программа переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное население. Постоянное население. Юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения. Другие источники демографической информации. Единовременный учет населения. Текущий учет населения. Выборочные обследования населения. Списки и регистры населения.

Практическое занятие.

1. Демография как наука
2. Методы демографии
3. История развития демографии
4. Источники демографической информации

Задания для самостоятельной работы.

1. Переписи и микропереписи населения
2. Текущий статистический учет численности, естественного и механического движения населения.
3. Программа и метод переписи населения
4. Виды источников демографической информации, их достоинства и недостатки
5. Всероссийская перепись населения 2021 г.

Тема 2. Население: структура, динамика численности (ПК-2)

Лекция.

Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост численности населения. Естественный прирост населения. Миграционный прирост (сальдо миграции). Среднегодовая численность населения. Показатели динамики численности населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту. Понятие когорты, поколения, контингента. Характеристики возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Возрастные группировки. Половозрастная структура населения.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Бракоспособное население. Категории брачного состояния населения. Факторы, влияющие на изменение семейного состава с течением времени. Понятие брачности. Семья и домохозяйство. Отличие семьи от домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка. Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

Недемографические структуры населения. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. Экономический состав населения. Образовательный состав населения. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения. Средняя плотность населения. Понятие демографических коэффициентов.

Практическое занятие.

1. Естественный прирост населения
2. Сальдо миграции

3. Половозрастная структура населения
4. Брачность и разводимость

Задания для самостоятельной работы.

1. Демографические структуры населения: понятие и виды
2. Пол и половая структура населения
3. Социологическое и демографическое понятие возраста. Возрастной состав населения
4. Брак и брачная структура населения. Брак и развод

Тема 3. Рождаемость и смертность как ключевые демографические процессы (ПК-2)

Лекция.

Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Макроэкономическая (факторная) теория. Методы изучения рождаемости.

Репродуктивное поведение населения. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Коэффициент (индекс) детности. Структурный коэффициент нагрузки. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Среднее идеальное число детей. Среднее желаемое число детей. Среднее ожидаемое(планируемое) число детей. Исторические изменения в репродуктивном поведении. Рождаемость в России.

Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность. Связь смертности с условиями жизни. Измерение смертности. Абсолютное число смертей. Частные коэффициенты. Повозрастной коэффициент смертности. Коэффициент младенческой или детской смертности. Коэффициент материнской смертности. Вероятностные таблицы смертности. Исторические типы смертности. Архетип. Традиционный тип смертности, современный тип смертности. Главные причины высокой и растущей смертности в России. Продолжительность жизни. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.

Практическое занятие.

1. Показатели рождаемости
2. Факторы рождаемости
3. Репродуктивное поведение
4. Факторы смертности
5. Динамика ожидаемой продолжительности жизни

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности смертности в России
2. Причины сверхсмертности мужчин в России
3. Перспективы роста средней продолжительности жизни
4. Эволюция продолжительности жизни
5. Младенческая смертность
6. Анализ смертности в России по причинам
7. Особенности смертности в России

Тема 4. Миграция как демографический процесс (ПК-2)

Лекция.

Понятие миграции. Типы, виды и формы миграций. Эмиграция и иммиграция. Причины и факторы миграций. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграций от политической ситуации и социально-экономического развития страны. Роль миграции в развитии человечества, краткая история миграции населения. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. Сальдо миграции. Миграции в России. Процессы урбанизации. Основные черты и направления внутренней миграции. Внешняя миграция. Цели и принципы миграционной политики РФ.

Практическое занятие.

1. Эмиграция и иммиграция
2. Факторы миграции
3. Миграционное поведение
4. Миграционная политика в РФ

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды, причины и факторы миграции
2. Количественная оценка миграционной подвижности
3. Основные черты и направления внешней и внутренней миграции
4. Цели и принципы миграционной политики РФ

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Демография как отрасль научного знания	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
2.	Население: структура, динамика численности	Тестирование(контрольный срез)	10	1 балл за каждый верный ответ
		Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.

3.	Рождаемость и смертность как ключевые демографические процессы	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
4.	Миграция как демографический процесс	Тестирование(контрольный срез)	10	1 балл за каждый верный ответ
		Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
5.	Посещаемость		10	100% посещаемость
6.	Премияльные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
7.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (10 баллов) Прохождение тестирования по всему курсу дисциплины (10 баллов)
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Демография как отрасль научного знания

1. Демография как наука
2. Методы демографии
3. История развития демографии

4. Источники демографической информации

Тема 2. Население: структура, динамика численности

1. Естественный прирост населения
2. Сальдо миграции
3. Половозрастная структура населения
4. Брачность и разводимость

Тема 3. Рождаемость и смертность как ключевые демографические процессы

1. Показатели рождаемости
2. Факторы рождаемости
3. Репродуктивное поведение
4. Факторы смертности
5. Динамика ожидаемой продолжительности жизни

Тема 4. Миграция как демографический процесс

1. Эмиграция и иммиграция
2. Факторы миграции
3. Миграционное поведение
4. Миграционная политика в РФ

Тестирование

Тема 2. Население: структура, динамика численности

1. Демография — это наука, изучающая:

- а. взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- б. этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- в. численность, территориальное размещение и состав населения

2. Назовите основные направления демографии.

- а. Расовый и этнический состав
- б. Численность и динамика населения
- в. Городской и сельский типы расселения

3. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а. Описание народа (племени)
- б. Описание населения
- в. Наука о человеке

4. Зарождение науки демографии связано с именем.

- а. Аристотель
- б. Ж.-Ж. Руссо
- в. Дж. Граунт

5. Кто первым употребил в научной литературе термин «демография»?

- а. К. Бернулли
- б. А. Гийяр
- в. Платон

6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?

- а. А. Ландри
- б. Г.Ф. Кнапп
- в. А. Депарсье

7. Кто обосновал первую в истории теорию народонаселения?

- а. Конфуций
- б. Т. Мальтус
- в. Дж. Риччоли

8. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения?

- а. А. Кетле
- б. Р. Пирл
- в. А.Сови

9. Кто из российских ученых стал инициатором первой в стране переписи населения?

- а. М.В. Ломоносов
- б. П. Семенов-Тянь –Шанский
- в. В.И. Вернадский

10. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?

- а. Индия
- б. США
- в. Франция

Тема 4. Миграция как демографический процесс

- а) резкое снижение смертности;
- б) резкое снижение рождаемости при низкой смертности;
- в) резкое увеличение прироста населения;
- г) резкое снижение рождаемости при высокой смертности

2. Какова численность современного населения мира?

- а) 6 млрд чел.;
- б) 7 млрд чел.;
- в) 6,5 млрд чел.;
- г) 5 млрд чел.

3. В какой стране всю необходимую информации о населении получают не из результатов переписей, а на основе регистров населения

- а) Италия
- б) Нидерланды
- в) Словакия
- г) Израиль

4. В какой из стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- а) ОАЭ;
- б) Судан;
- в) Куба;
- г) Индия.

5. Какое из приведенных утверждений верно характеризует III фазу демографического перехода

- а) стабилизация смертности и некоторое снижение рождаемости

- б) снижение и стабилизация рождаемости, смертности и численности населения
- в) высокая рождаемость, снижение смертности, высокий рост численности населения
- г) высокие показатели рождаемости, смертности и очень незначительный рост численности населения

6. Укажите в представленном списке четыре страны с наиболее высокой рождаемостью:

- а) Пакистан;
- б) Гаити;
- в) Афганистан;
- г) Бразилия;
- д) Индия;
- е) Чили;
- ж) Китай;
- з) Мали;
- и) Нигерия;
- к) Вьетнам.

7. В какой

из стран мира самое большое абсолютное число горожан?

- а) США
- б) Индия;
- в) Индонезия;
- г) Китай.

8. Процесс формирования на окраинах городов (особенно в развивающихся странах) бедных и неблагоустроенных жилых районов вследствие массового переселения в город крестьян.....

- а) рурбанизация
- б) ложная урбанизация;
- в) агломерирование;
- г) субурбанизация.

9. Какая из приведенных стран самая многонациональная

- а) Камбоджа
- б) Таиланд;
- в) Индонезия;
- г) Ирак.

10. В какой стране 98% населения сконцентрировано на 4% территории?

- а) Россия
- б) Канада;
- в) Китай;
- г) Мексика.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Понятие, объект, предмет и структура демографии.
2. Население как объект демографии.
3. Демография и другие науки.
4. Демографические структуры.
5. Источники данных о населении.
6. Перепись населения.
7. Основные принципы и методы проведения переписей населения.
8. Программа переписи населения.

9. Перепись населения России 2010 года.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Списки и регистры населения.
12. Специальные выборочные обследования населения.
13. Общие измерители численности населения.
14. Демографическая ситуация в современной России.
15. Пол и половая структура населения.
16. Возраст и возрастная структура населения.
17. Половозрастная структура населения России.
18. Брачное состояние и брачная структура населения.
19. Брачность и разводимость.
20. Рождаемость и репродуктивное поведение.
21. Рождаемость в России.
22. Смертность и продолжительность жизни.
23. Современные особенности смертности в России.
24. Прогнозы численности населения мира и России.
25. Демографическая политика.
26. Демографическая политика в современной России.
27. Мировые демографические тенденции.
28. Региональные различия демографических процессов в России.
29. Миграция населения.
30. Урбанизация и особенности воспроизводства населения.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Рассчитать показатели рождаемости.
2. Рассчитать показатели смертности.
3. Рассчитать общий коэффициент естественного прироста
4. Определить страны с наиболее высоким уровнем урбанизации.
5. Покажите с использованием демографической сетки как рассчитать среднегодовую численность населения в пенсионном возрасте в 2021 году, если, начиная с 1 января 2017 года, когда пенсионный возраст составлял 60 лет, каждое 1 июля происходит его повышение на полгода до достижения 65 лет.
6. Постройте краткие таблицы смертности мужского населения Москвы, Санкт-Петербурга и Тывы для 1989, 2005 и 2017 гг. Для перехода от исходных коэффициентов смертности к вероятностям таблицы смертности можно воспользоваться формулой Гревилла
7. Используя график любой функции таблицы смертности покажите эволюцию смертности в каждом из трех регионах
8. Рассчитайте отсроченную (интервальную) продолжительность жизни в трудоспособном возрасте для лиц, доживших до 15 лет, т.е. среднее число лет, которое предстоит прожить людям, достигшим 15 лет, в возрастном интервале от 15 до 60 лет. Рассчитайте среднюю продолжительность пребывания на пенсии, взяв в качестве нижней границы пенсионного возраста 60 лет. Изменились ли эти показатели?
9. Рассчитайте вклад разных возрастов в разницу ожидаемой продолжительности жизни в Москве и Тыве в 2017 году. За счет каких возрастов есть различия?
10. Рассчитайте вклад разных возрастов в разницу ожидаемой продолжительности жизни в Москве в 1989 и 2017 гг. За счет каких возрастных групп росла продолжительность жизни?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Грамотно и самостоятельно применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социально-демографических исследований
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Допускает неточности, когда применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социально-демографических исследований
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Допускает ошибки, когда применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социально-демографических исследований
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не умеет применять теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социально-демографических исследований

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карманов М. В., Егорова Е. А., Золотарева О. А., Кучмаева О. В., Смелов П. А. Демография : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536475>
2. Лукашин И. А., Гордеева Т. Н. Демография : учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 164 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173676>

6.2 Дополнительная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473513>
2. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 405 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535913>
3. Елютина М. Э., Уфимцева Е. И., Темаев Т. В., Суркова И. Ю., Иванов Д. Л., Курганова С. В., Елютина М. Э. Социология возраста : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «социальная работа» (бакалавриат) и 39.04.01 «социология», профиль «демография» (магистратура). - Саратов: СГУ, 2023. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403646>
4. Сутырина О. Н. Демография : практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664>
5. Гончарова Н. П., Еремин А. А., Тарасова Е. В. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848>

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Портал по социологии, экономике и менеджменту - www.ecsocman.edu.ru
4. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
5. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
6. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
7. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
8. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
9. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
10. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
11. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
12. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru
13. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru
14. Электронный журнал "Демоскоп" - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010

WIN RAR 4.00

Операционная система "Альт Образование"

Opera

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
13. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.