

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт образования и общественных наук
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



С. К. Лямин
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 Государственная политика в эпоху цифровых технологий

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Цифровая социология и аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2024

Автор программы:

Кандидат философских наук, Ряховская Татьяна Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и журналистики, Протокол от «16» сентября 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Использует современные методы прогнозирования и управления социальными явлениями и процессами для решения профессиональных задач

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Государственная политика в эпоху цифровых технологий» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Дисциплина «Государственная политика в эпоху цифровых технологий» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	64	12
Лекции (Лекции)	32	6
Практические (Практ. раб.)	32	6

Самостоятельная работа (СР)	44	92
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Основы цифровой деятельности в государственном управлении	6	1	6	1	8	18	Подготовка и защита презентации
2	Электронное государство и электронная демократия	6	1	6	1	9	18	Подготовка и защита презентации
3	Государственные услуги в электронном виде	6	1	6	1	9	18	Подготовка и защита презентации; Тестирование
4	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	6	1	6	1	9	18	Подготовка и защита презентации; Практическое задание
5	Международный опыт реализации национальных программ и стратегий цифровизации	8	2	8	2	9	20	Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Основы цифровой деятельности в государственном управлении (ОПК-3)

Лекция.

Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении. Направления цифровизации государственного управления. Информационная политика в Российской Федерации. Государственное управление цифровым развитием. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в России.

Практическое занятие.

- 1 Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции.
- 2 Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления: общественные и экспертные советы при органах исполнительной власти, общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов, РОИ, взаимодействие с референтными группами, публичная декларация целей и задач органа исполнительной власти.
- 3 Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан.
- 4 Электронные сервисы взаимодействия с гражданами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите международные исследования внедрения технологий открытого государственного управления и практики гражданского участия в принятии решений органами власти.
2. Опишите электронные сервисы взаимодействия с гражданами.

3. Опишите законодательные основы проведения оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.

Тема 2. Электронное государство и электронная демократия (ОПК-3)

Лекция.

Предпосылки возникновения концепции электронного государства. Концепция «электронного правительства» как концепция нового государственного строительства. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения. Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства». Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении. Принципы «открытого правительства». Защита информации «электронного правительства». Подотчетность, открытость и эффективность «электронного правительства».

Понятия «кибердемократия», «теледемократия», «электронная демократия». Теоретические аспекты становления электронной демократии как новой формы участия граждан в государственном строительстве. Принципы электронной демократии. Структура гражданской активности: политические знания, доверие и участие в политической жизни. Представительство интересов и роль социальных сетей в формировании «электронной демократии». Электронное нормотворчество (e-rulemaking): назначение и опыт реализации. Электронное голосование. Краудсорсинг (crowdsourcing).

Практическое занятие.

1. Wiki-правительство как новая культура управления государством.
2. "Цифровое неравенство" как главный барьер на пути внедрения "открытого правительства".
3. Особенности реализации подхода в развитых странах мира (страну можно взять любую на выбор).
4. Онлайн инструменты и сервисы обсуждения социально-значимых проблем, доступа и участия в принятии политических решений, в том числе реализации законодательных инициатив.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите основные идеи «правительства 2.0», их потенциал и недостатки.
2. Раскройте суть концепции правительства 2.0 как «открытого правительства».
3. Раскройте преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство».

Тема 3. Государственные услуги в электронном виде (ОПК-3)

Лекция.

Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга». Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства». Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных государственных услуг в России. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу. Российский портал электронных государственных и муниципальных услуг: структура, организация информации, режим доступа к персональным данным. Условия получения электронных государственных услуг на портале. Многофункциональные центры: назначение, функционирование, развитие. Принцип «одного окна». Электронные карты: виды и сферы применения. Процедура регистрации на портале государственных и муниципальных услуг. Алгоритм создания «Личного кабинета». Виды услуг, предоставляемые гражданам в режиме «Личный кабинет». Перечень федеральных услуг, предоставляемых органами государственной власти на портале в настоящее время. Муниципальные услуги портала. Выбор услуги и этапы получения.

Практическое занятие.

1. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг.
2. Многофункциональные центры в Российской Федерации. Примеры работы многофункциональных центров (на примере любого региона РФ).
3. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.
4. Данные, алгоритмы и сервисы: роль и значимость конфиденциальности. Способы сохранения конфиденциальности в цифровую эпоху

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите оптимизацию исполнения функций органов государственной власти.
2. Раскройте нормативно-правовую базу разработки административных регламентов и представьте структуру административного регламента.
3. Опишите сходства и различия административного регламента предоставления государственных услуг и стандарт услуг.

Тема 4. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ (ОПК-3)

Лекция.

Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.
2. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы.
3. Инструменты цифровой экономики.
4. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое стартап? Главные принципы.
2. Назовите виды цифровых платформ.
3. Раскройте управленческие решения при ведении интернет-бизнеса, сущность, значение, содержание.

Тема 5. Международный опыт реализации национальных программ и стратегий цифровизации (ОПК-3)

Лекция.

Цифровизация (цифровая трансформация): национальные и международные подходы. Сферы “проникновения” (воздействия) цифровизации. Разбор национальных программ и стратегий по цифровизации (США, Канада, Франция, Германия, Великобритания, Сингапур, Австралия и пр.). Стратегии по искусственному интеллекту: смена политического фокуса, обоснованность и целеполагание. Искусственный интеллект: интеллект или математические модели? Системный и комплексный взгляд на реализацию цифровизации в социо-политической сфере. Вовлеченной участников процесса цифровой трансформации, потенциальные риски и выгоды.

Практическое занятие.

Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека, чтобы они в дальнейшем распределили между подгруппами национальные программы по цифровизации. В итоге каждая группа студентов должна представить национальную программу отдельной страны. Последующая дискуссия заключается в сравнении подходов разных стран, практические достижения и потенциальные риски и выгоды. В итоге формулируется карта (ландшафт цифровой трансформации) государств с учетом применения цифровых технологий, а также место и роль России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравните подходы правительств в регламентации и реализации цифровой трансформации.
2. Проведите сравнительный анализ рейтингов и показателей применения и реализации проектов по цифровой трансформации в разных странах.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы цифровой деятельности в государственным управлении	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла
2.	Электронное государство и электронная демократия	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла

3.	Государственные услуги в электронном виде	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	1 балл за каждый верный ответ
4.	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла
		Практическое задание	20	<ul style="list-style-type: none"> - при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов. - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 50%) - 5 баллов; - задание выполнено не верно - 0 баллов.
5.	Международный опыт реализации национальных программ и стратегий цифровизации	Практическое задание	20	<ul style="list-style-type: none"> - при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов. - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 50%) - 5 баллов; - задание выполнено не верно - 0 баллов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	1 балл за каждый верный ответ
6.	Премияльные баллы		20	<ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Написание эссе (10 баллов)</p> <p>Защита реферата (20 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Основы цифровой деятельности в государственном управлении

- 1 Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции.
- 2 Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления: общественные и экспертные советы при органах исполнительной власти, общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов, РОИ, взаимодействие с референтными группами, публичная декларация целей и задач органа исполнительной власти.
- 3 Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан.
- 4 Электронные сервисы взаимодействия с гражданами.

Тема 2. Электронное государство и электронная демократия

1. Wiki-правительство как новая культура управления государством.
2. "Цифровое неравенство" как главный барьер на пути внедрения "открытого правительства".
3. Особенности реализации подхода в развитых странах мира (страну можно взять любую на выбор).
4. Онлайн инструменты и сервисы обсуждения социально-значимых проблем, доступа и участия в принятии политических решений, в том числе реализации законодательных инициатив.

Тема 3. Государственные услуги в электронном виде

1. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг.
2. Многофункциональные центры в Российской Федерации. Примеры работы многофункциональных центров (на примере любого региона РФ).
3. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.
4. Данные, алгоритмы и сервисы: роль и значимость конфиденциальности. Способы сохранения конфиденциальности в цифровую эпоху

Тема 4. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ

1. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.
2. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы.
3. Инструменты цифровой экономики.
4. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.

Практическое задание

Тема 4. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ

Каждый студент должен проанализировать электронный способ денежных расчетов с

использованием системы «Интернет – банкинг».

Интернет – банкинг относится к

системам, которые обеспечивают доступ клиентов банка к счетам и общей информации о банковских продуктах и услугах с помощью персонального компьютера. Системы

Интернет – банкинга позволяют автоматизировать прохождение платежей в режиме

реального времени и получить следующие виды услуг:

1. Запрос выписки;
2. Перевод денег;
3. Загрузка информации о транзакциях;
4. Предоставление и оплата счетов;
5. Заявка на кредит;
6. Инвестиционная деятельность.

Поэтому целью задания является освоение технологии автоматизированных

денежных расчетов через Интернет – банкинг с использованием реальных счетов,

открытых в банке. Проанализировать и составить список продуктов любого выбранного

банка в соответствии с пунктами обозначенными выше.

Тема 5. Международный опыт реализации национальных программ и стратегий цифровизации
Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека, чтобы они в дальнейшем распределили между подгруппами национальные программы по цифровизации. В итоге каждая группа студентов должна представить национальную программу отдельной страны. Последующая дискуссия заключается в сравнении подходов разных стран, практические достижения и потенциальные риски и выгоды. В итоге формулируется карта (ландшафт цифровой трансформации) государств с учетом применения цифровых технологий, а также место и роль России.

Тестирование

Тема 3. Государственные услуги в электронном виде

1. Цифровое неравенство может существовать в масштабах:

- А) планеты
- Б) страны
- В) региона
- Г) все ответы верны

2. Понятие «Информационного измерения бедности» впервые было дано в:

- А) программе развития ООН
- Б) национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации»

В) доктрине информационной безопасности РФ

Г) докладе Всемирного Банка «Получение цифровых дивидендов» Приложение к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация государственного сектора»

3. К новым факторам цифрового неравенства между разными группами населения относят:

А) место проживания

Б) возраст

В) величину социального рейтинга

Г) уровень дохода

4. К причинам, усиливающим цифровое неравенство между разными группами населения относят:

А) отсутствие технических возможностей подключения

Б) нежелание раскрывать персональные данные при покупках on-line

В) отказ от получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

Г) все ответы верны

5. Интернет вещей – это:

А) покупка товаров (услуг) через Интернет

Б) уровень развития устройств, которые могут объединяться в сеть через Интернет или с помощью беспроводных технологий

В) способ продвижения бренда или продукта за счет использования всевозможных форм цифровых каналов

Г) общее название технологий дистанционного обслуживания клиентов, а также доступ к счетам и операциям (по ним), предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет

6. Электронная платежная система – это:

А) система, организованная для оплаты услуг через онлайн сервисы, программы, карты которая позволяет переводить деньги на счет незамедлительно, без действий с купюрами;

Б) организация, которая обеспечивает взаиморасчеты между пользователями в Интернете.

Участниками процесса выступают частные лица и занимающиеся коммерцией предприятия, банки и другие финансовые структуры.

В) технологии, предназначенные для расчета за товары или услуги по Интернету

Г) все ответы верны

7. Социальная функция национальной платежной системы РФ заключается в:

А) обеспечении широкомасштабного функционирования на национальном уровне независимой от влияния международных платежных систем структуры расчетов по карточкам Приложение к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация государственного сектора»

Б) использовании карты национальной системы платежных карт в качестве основы для предоставления госуслуг в электронном виде

В) обеспечении перехода от использования наличных денег к полнофункциональным безналичным расчетам

Г) осуществлении долгосрочных инвестиций в капитал новых высокотехнологичных стартапов

8. Система бизнес для бизнеса (B2B) – это:

А) модель, в которой потребители услуг электронной коммерции выступают продавцами, а покупателями являются и физические лица.

Б) организация комплексного информационного и торгового взаимодействия между компаниями посредством электронных коммуникаций (интернет, интранет, мобильные и другие средства связи)

В) сетевые аукционы и торговые площадки, где физические лица торгуют друг с другом

Г) продажа товаров и услуг государственным органам и учреждениям посредством электронных торговых площадок

9. Двойной интернет-аукцион – это ситуация, когда:

А) все покупатели одновременно назначают цены и побеждает тот, кто предлагает максимальную цену

- Б) когда предложение поступает от продавца и покупателя одновременно
- В) покупатель и продавец делают закрытые (секретные) предложения в течение установленного времени
- Г) нет правильного ответа

10. Министерская декларация о глобальной электронной торговле относится к:

- А) странам-участницам ВТО
- Б) странам-участницам ЕАЭС
- В) странам-участницам ЕЭС
- Г) странам-участницам GATT

Тема 5. Международный опыт реализации национальных программ и стратегий цифровизации

1. Электронная коммерция – это:

- А) создание лояльной аудитории в социальных сетях за счет публикации полезной информации и общению с потенциальными потребителями
- Б) предпринимательская деятельность по осуществлению коммерческих операций с использованием электронных средств обмена данными
- В) денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя
- Г) оптимизация сайта с целью получения высоких рангов в поисковой системе по запросам, отвечающим тематике сайта

2. Как называется ситуация отсутствия доступа к современным информационным технологиям?

- А). Политическое неравенство
- Б) Экономическое неравенство
- В) Социальное неравенство
- Г) Цифровое неравенство

3. Сколько уровней цифровой экономики представлено в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) четыре

4. В России концепция «умного» производства в настоящее время внедряется на предприятиях:

- А) транспортной отрасли
- Б) авиастроительной отрасли
- В) ракетно-космической отрасли
- Г) все ответы верны

5. Целью цифровой трансформации государственного управления является:

- А) создание цифрового правительства
- Б) формирование открытого бюджета для граждан
- В) принятия решений на базе искусственного интеллекта
- Г) создание цифровых «двойников»

6. Единые правила защиты персональных данных (General Data Protection Regulation) вступили в силу в ЕС:

- А) в 2015 году
- Б) в 2018 году
- В) в 2019 году
- Г) в 2020 году

7. К областям науки с «интенсивным использованием данных», в настоящее время относят:

- А) биоинформатику

- Б) геномику
- В) геоинформатику
- Г) все ответы верны

8. Федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за реализацию национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», является:

- А) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Приложение к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация государственного сектора»
- Б) Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- В) Министерство цифровой экономики, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- Г) Министерство экономического развития и массовых коммуникаций Российской Федерации

9. Порядок перехода систем государственного управления на цифровые технологии определяется на основе:

- А) открытых стандартов
- Б) закрытых стандартов
- В) единых рекомендаций и критериев цифрового развития, которые разрабатываются наднациональными организациями
- Г) А) + В)

10. Цифровое неравенство — это:

- А) деятельность, в которой ключевые данные производства представлены в цифровом виде;
- Б) совокупность цифровых отношений между цифровыми объектами (т.е. осуществляющими свою деятельность в цифровом пространстве);
- В) ситуация, когда у какой-то группы людей отсутствует возможность доступа к современным информационным технологиям
- Г) экономическая деятельность, сформированная на основе повсеместного внедрения цифровых/информационных технологий в производственные, управленческие и государственные процессы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении.
2. Информационная политика в Российской Федерации.
3. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в России.
4. Предпосылки возникновения концепции электронного государства.
5. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.
6. Теоретические аспекты становления электронной демократии как новой формы участия граждан в государственном строительстве. Принципы электронной демократии.
7. Электронное нормотворчество (e-rulemaking): назначение и опыт реализации.
8. Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга». Административный регламент оказания государственных услуг.
9. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу.
10. Российский портал электронных государственных и муниципальных услуг: структура, организация информации, режим доступа к персональным данным.
11. Многофункциональные центры: назначение, функционирование, развитие. Принцип «одного окна».
12. Электронные карты: виды и сферы применения.
13. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.

14. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. Цели и задачи программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
15. Цифровизация (цифровая трансформация): национальные и международные подходы
16. Стратегии по искусственному интеллекту: смена политического фокуса, обоснованность и целеполагание.

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

- 1 Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества
- 2 Связь цифровых технологий и инноваций для государства и бизнеса
- 3 Госрегулирование цифровых экономических отношений
- 4 Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля
- 5 Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия)
- 6 Рынок труда в цифровой экономике
- 7 Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации
- 8 Интернет вещей, умный дом и умные города
- 9 Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики
- 10 Интеллектуальный капитал как одна из форм основного капитала

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Самостоятельно и грамотно применяет современные методы прогнозирования социальными явлениями и процессами в сфере цифровизации государственного управления
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не может применить методы прогнозирования социальными явлениями и процессами в сфере цифровизации государственного управления

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540548>
2. Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В. Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563580>

6.2 Дополнительная литература:

1. Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451668>
2. Государственная политика и управление современной России в сфере гуманитарной науки и образования. Материалы научного семинара : сборник научных трудов. - Москва: Научный эксперт, 2012. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99263>
3. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. - Москва: Научный эксперт, 2012. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262>
4. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции. - Весь срок охраны авторского права; Государственная политика Российской Федерации по противодействию . - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>
5. Моисеев В. В. Государственная политика экономического развития современной России (2000–2023 гг.) : монография. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 564 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705508>
6. Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э. Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография : монография. - 2-е изд.. - Москва: Экономика : Научный эксперт, 2007. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77996>
7. Дмитриева Л. И. Цифровизация документированных сфер управленческой деятельности : учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306383>

8. Круглов Д. В., Резникова О. С., Цыганкова И. В. Цифровизация управления персоналом : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544966>
9. Сивоплясова С. Ю. Цифровизация социально-экономических процессов. Цифровые технологии в общественной жизни : учебное пособие. - Москва: МАИ, 2022. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256337>

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Портал по социологии, экономике и менеджменту - www.ecsocman.edu.ru
4. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
5. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
6. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
7. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
8. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
9. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
10. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
11. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
12. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru
13. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru
14. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Libre Office 3.3

Microsoft Windows 10

Opera

Office 2007, 2010

Операционная система "Альт Образование"

WIN RAR 4.00

Yandex браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
13. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.