Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Е. В. Скрипникова
«04» июля 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность: 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль/направленность/специализация: Нефтехимия

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**
Кандидат филологических наук, доцент Ильина Ирина Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 909).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «24» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра……... 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: сбора, переработки, утилизации и хранения отходов производства; обеспечения экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления), 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства неорганических веществ; производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства лекарственных препаратов; производства строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционной керамики различного назначения; производства химических источников тока; производства защитно-декоративных покрытий; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокомпозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |
| | | Планирует и организовывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 2 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.
Очная: 4 з.е.
Очно-заочная: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Очно-заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **144** | **144** |
| Контактная работа | 64 | 20 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 64 | 20 |
| Самостоятельная работа (СР) | 44 | 88 |
| Экзамен | 36 | 36 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лаб. раб. | | СР | | |
| | | О | О-З | О | О-З | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Устройство на работу | 6 | 2 | 4 | 6 | Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу». |
| 2 | Компании | 4 | 2 | 4 | 8 | Ролевая игра «Компании». |
| 3 | Инновации в производственной сфере | 6 | 1 | 4 | 6 | Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире». |
| 4 | Дизайн и спецификация товара | 4 | 1 | 4 | 8 | Тестирование |
| 5 | Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам | 6 | 2 | 4 | 6 | Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире». |
| 6 | Участие в научной конференции по естественым наукам | 4 | 2 | 4 | 8 | Ролевая игра «Научная конференция». |
| 7 | Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке. | 6 | 2 | 4 | 8 | Устное сообщение о научной работе. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Презентация исследовательского проекта по естественным наукам. | 6 | 2 | 4 | 8 | Тестирование |
| 9 | Межличностные и межкультурные отношения. | 4 | 1 | 4 | 6 | Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений». |
| 10 | Проведение переговоров | 6 | 1 | 2 | 8 | Ролевая игра «Деловые переговоры». |
| 11 | Контракты и соглашения | 6 | 2 | 4 | 8 | Деловая игра «Организация деловой встречи». |
| 12 | Управление проектом | 6 | 2 | 2 | 8 | Контрольная работа |

**Тема 1. Устройство на работу (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы. Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составить резюме по шаблону

**Тема 2. Компании (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Структура компании, названия отделов. Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

**Задания для самостоятельной работы.**

Описать компанию/ организацию, в которой работаешь/ хотел бы работать

**Тема 3. Инновации в производственной сфере (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Описание товаров, их особенностей. Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

**Задания для самостоятельной работы.**

Проанализировать заданные профессиональные сообщества и инновации в сфере их деятельности.

**Тема 4. Дизайн и спецификация товара (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Описание дизайна и спецификации товара. Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составить описание товара заданной компании.

**Тема 5. Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта. Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

**Задания для самостоятельной работы.**

Написать вариант заявки на рассмотрение исследовательского проекта по естественным наукам

**Тема 6. Участие в научной конференции по естественым наукам (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Описание форм участия в научных конференциях. Проведение игровой научной конференции.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить план доклада для участия в научной конференции.

**Тема 7. Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке. (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише. Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

**Задания для самостоятельной работы.**

Написать научную статью объемом 3 стр.

**Тема 8. Презентация исследовательского проекта по естественным наукам. (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон.

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить презентацию исследовательского проекта.

**Тема 9. Межличностные и межкультурные отношения. (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Традиционные модели поведения в разных странах. Зависимость деловых отношений от культуры страны.

**Задания для самостоятельной работы.**

Традиционные модели поведения в разных странах. Зависимость деловых отношений от культуры страны.

**Тема 10. Проведение переговоров (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Особенности ведения переговоров в разных странах.

**Задания для самостоятельной работы.**

Проанализировать методы межличностного делового общения. Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

**Тема 11. Контракты и соглашения (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Описание форм контрактов и соглашений. Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.

**Тема 12. Управление проектом (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом. Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовить приветственную речь для встречи партнеров по заданной ситуации.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 25 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Устройство на работу | Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу». | 5 | Коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации |
| 2. | Компании | Ролевая игра «Компании». | 5 | Коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации |
| 3. | Инновации в производственной сфере | Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире». | 5 | коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дискуссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации |
| 4. | Дизайн и спецификация товара | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 8-10 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>5-7 баллов - студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>1-4 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам | Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире». | 5 | тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие |
| 6. | Участие в научной конференции по естественым наукам | Ролевая игра «Научная конференция». | 5 | коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации |
| 7. | Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке. | Устное сообщение о научной работе. | 5 | тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух |
| 8. | Презентация исследовательского проекта по естественным наукам. | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 8-10 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>5-7 баллов - студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>1-4 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 9. | Межличностные и межкультурные отношения. | Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений». | 5 | коммуникативные задачи, поставленные для групповой работы, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации. |
| 10. | Проведение переговоров | Ролевая игра «Деловые переговоры». | 5 | коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на 50% |
| 11. | Контракты и соглашения | Деловая игра «Организация деловой встречи». | 5 | коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на |

**Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».**

Тема 9. Межличностные и межкультурные отношения.

Оценивается работа в группе

**Деловая игра «Организация деловой встречи».**

Тема 11. Контракты и соглашения

подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.

**Контрольная работа**

Тема 12. Управление проектом

I. Complete these sentences with the following words: business trips, work, meet deadlines, shiftwork, promote, firefighter, working hours, accountant, shop, do flexitime

1 Boris is a _____ from Omsk. He puts out fire.
2 Jim is 19 years old, He is a _____ assistant in a department store.
3 I _____ for a bank.
4 I work with money and numbers. I'm the company's Chief _____.
5 _____ in our office are from 6 a.m. through 10 p.m.
6 She has to stay up late in order to _____.
7 Young people were especially prefer to _____ so that they can work and study.
8 Doctors often have to do _____.
9 Employees of different countries usually go on _____ abroad.
10 Marie works hard and effectively so her boss decided to _____ her.

II. Match each jobs with a place of work.

| | |
|---|---|
| 1-CASHIER | A) OFFICE |
| 2-MECHANIC | B) HOSPITAL |
| 3-DOCTOR | C) COURT |
| 4-LAWYER | D) GARAGE |
| 5-SECRETARY | E) BANK |

III. Exercise 3. Make true sentences using the correct form of the verb TO BE and possessive pronouns.

I _____ Spanish.
is b. am c. are
2. He _____ American. _____ company _____ in France.
is b. am c. are
They _____ from Italy. _____ customers _____ from all over the world.
is b. am c. are
4. My work colleagues _____ my friends.
is b. am c. are
5. English _____ important in my present job.
is b. am c. are
6. We like our job. It _____ very interesting and challenging.
is b. am c. are

IV. Fill in prepositions where necessary.

1. She’s responsible _____ correspondence in our department.
2. Martine got a new job. He’s employed _____ an advertising company.