

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Протокол № 12  
от «15» апреля 2022 г.



И.В. Налетова  
2022 г.

## О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА за 2021 год

Тамбов – 2022

## ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, брендовой политики Университета, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. №1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Derzhavin Tambov State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Derzhavin Tambov State University или Derzhavin TSU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: 8(4752) 72-34-40,

e-mail: post@tsutmb.ru

ОКТМО – 68701000; ОГРН – 1026801156689; ИНН – 6831012790; КПП – 682901001

Официальный сайт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: <https://tsutmb.ru/>.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №1267, изменениями в Устав, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.03.2020 г. № 364.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия серия 90ЛЮ1 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2016 года (бессрочное), и свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0003829, регистрационный номер 3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 года до 25 июня 2027 года.

Приказом Рособрназора № 875 от 25.06.2021 года ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет. Экспертной комиссией было подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам 199 образовательных программ, входящих в 81 укрупненную группу специальностей.

17 февраля 2021 года на заседании Национального аккредитационного совета было принято решение о соответствии образовательных программ Медицинского института требованиями Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME).

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию. Университет обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих предпринимательскими качествами. Классическое образование дает возможность в условиях экономики знаний и инноваций гибко реагировать на потребности рынка труда, несколько раз в течение жизни модифицировать специализацию, выстраивать вариативную профессиональную траекторию.

Таким образом, основная цель развития Университета – повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, роли вуза в социально-экономическом, научно-техническом и социокультурном пространстве Тамбовской области и Центральной России, обеспечение устойчивости его развития во взаимодействии с окружающей средой через открытость, научно-образовательную, консалтинговую и экспертную деятельность, просветительскую работу. Миссия Университета описана на сайте Университета в разделе «Об университете» <https://tsutmb.ru/about/miss/>.

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета определяется Конференцией работников и обучающихся Университета. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества, ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и др. вопросы, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В 2021 году состав членов Ученого совета сформирован в количестве 62 человек и утвержден приказом ректора № 82 от 09.02.2021 года. В состав Ученого совета входят: ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, начальник Военного учебного центра, председатель студенческого совета, а также другие члены Ученого совета, избранные конференцией работников и обучающихся университета. Из них 13 докторов наук, имеющие ученое звание профессора; 6 докторов наук, имеющие ученое звание доцента; 34 кандидата наук, 28 из которых имеют звание доцента. Всего за 2021 год состоялось 11 заседаний Ученого совета, включая проведение Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 10-02-02/21 от 10 марта 2022 года исполняющим обязанности ректора Университета была назначена первый проректор, доктор философских наук, профессор Ирина Владимировна Налетова.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в

Университете создан Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Основные структурные подразделения представлены в Приложении 1.

## **2. УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ**

В 2021 году по итогам мониторинга эффективности организаций высшего образования Университет в очередной раз подтвердил качество своей работы. 5 показателей мониторинга в Университете превышают медиальные значения как по Тамбовской области, так и в целом по Российской Федерации.

В российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс» в 2021 году ТГУ имени Г.Р. Державина занимает 137-139 место среди 341 вуза. Согласно ранжированию по отдельным параметрам Университет занимает лидирующие позиции в регионе. Так, в частности, по критерию «Интернационализация» Университет занял 71-72 место из 341 российских университетов. Стоит отметить, что по данному показателю Университет занимает 1 место среди университетов Тамбовской области.

Университет единственный в Тамбовской области вошел в топ 100 1 лиги Национального агрегированного рейтинга. По результатам Предметного агрегированного рейтинга 2021 года образовательные программы Университета вошли в Первую лигу по следующим укрупненным группам: 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Участие вуза в международных глобальных рейтингах является одной из форм признания Университета в международном пространстве и подтверждает соответствие его уровня мировым стандартам в области образования. В 2021 году Державинский впервые вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета», Рейтинг «QS ECA (Emerging Europe and Central Asia)», получил статус «Reporter» в рейтинге «THE World University Rankings», поднялся на одну позицию в Глобальном рейтинге зеленых университетов «UI Green Metric 2021».

## **3. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ**

В 2021 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

- среднее общее образование – 5 профилей;
- среднее профессиональное образование – 8 специальностей на базе основного общего образования, 2 специальности на базе среднего общего образования;
- высшее образование – 44 направлений подготовки бакалавров, 9 специальностей, 42 направлений подготовки магистратуры, 18 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 16 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетные места и места по договорам об оказании образовательных услуг.

Прием документов по программам среднего общего, среднего профессионального образования и по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры начался с 18 июня 2021 года. По программам ординатуры прием начался с 01 июля 2021 года.

По программам среднего общего образования зачислено 110 человек, из них по профилям: естественно-научный – 23 человека, гуманитарный – 23 человека, социально-экономический – 22 человек, технологический – 20 человек, универсальный – 22 человека.

По специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования на бюджетные места зачислено 25 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 405 человек.

В этом году из-за пандемии коронавируса приемная кампания в Университете проходила в смешанном формате. Абитуриенты могли подать документы как лично, так и в онлайн-формате. В 2021 году университет подключился к Суперсервису «Поступление в вуз онлайн».

На 2021 год Министерством науки и высшего образования университету было выделено 1732 бюджетное место на все формы и уровни образования, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2014 г. – 1113 мест, 2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. – 1292 места, 2019 – 1394 места, 2020 – 1491 место). Сохранился набор от Управления образования и науки Тамбовской области в профильные классы в количестве 110 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 1842 бюджетных места.

По сравнению с 2020 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло увеличение бюджетных мест на 203 места, количество бюджетных мест на очную форму обучения увеличилось на 152 места, на заочную форму на 61 место. По программам магистратуры произошло значительное увеличение контрольных цифр приема: 312 мест в 2019 году, в 2020 году – 284 места, в 2021 году – 392 места. По программам ординатуры контрольные цифры приема составили 57 мест.

В 2021 году конкурс на некоторые направления подготовки (специальности) высшего образования составил 67 человек на место – Педиатрия, 27 человек – Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), 25 человек – Юриспруденция, 21,5 человека – Лечебное дело.

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявления поступающие на данный уровень, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить:

- очная форма обучения «Туризм» (5,8 человек на место), «Реклама и связи с общественностью» (4,5 человека на место), «Экология и природопользование» (4 человека на место), «История» (3,8 человека на место).

- заочная форма обучения «Юриспруденция» (в зависимости от магистерских программ от 7,5 до 11 человек на место), «Управление персоналом» (9 человек на место).

В этом году расширилась география абитуриентов – представлены 56 (49) регионов. Наряду с выпускниками близлежащих регионов к нам приехали ребята из Алтайского, Забайкальского, Пермского и Красноярского края, Мурманска, Магадана, Оренбурга, республик Крыма, Хакасии и Калмыкии, Удмуртии, Чувашии, Чукотки и др.). Больше всего первокурсников из Липецкой области, Москвы и Московской области, Воронежа. География приема составила 39 иностранных государств, из них страны СНГ (Казахстан, Узбекистан, Армении и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, ЮАР, Египет и др.), Индия и Китай.

В 2021 году на места в пределах целевой квоты были зачислены абитуриенты от 42 заказчиков. Среди них Управление здравоохранения области, органы местного самоуправления, Управление науки и образования, Управление Федерального казначейства по Тамбовской области, образовательные учреждения. В этом году были заказчики из других регионов – Управление культуры и туризма муниципального образования городской округ город Скопин Рязанской области, Государственное бюджетное учреждение культуры Воронежской области «Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина», Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» муниципального образования «город Киров».

В 2021 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 1808 человека по всем формам обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

- по очной форме обучения – 1233 человек (по программам бакалавриата – 200; по программам специалитета – 1004 человек; по программам магистратуры – 29 человека);

- по очно-заочной форме обучения – 132 человека (по программам бакалавриата – 67; по программам магистратуры – 65);

- по заочной форме обучения – 443 человека (по программам бакалавриата – 87; по

программам специалитета – 104; по программам магистратуры – 252).

В общем приеме граждан на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 687 человек. По программам бакалавриата – 16 человек, по программам специалитета – 664 человека, по программам магистратуры – 7 человек. По заочной форме обучения принято 9 иностранных граждан (5 – программы бакалавриата, 4 – программы магистратуры), по очно-заочной форме обучения – 4 иностранных гражданина на программы магистратуры.

В 2021 году 11 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета и магистратуры из Иордании, Чада, Камеруна и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2021 году зачислено 146 человек. В рамках бюджетных мест зачислено 57 человека, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 89 человек, из них 34 иностранных гражданина.

Приемной кампании 2021 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2020/2021 учебного года. В Университете концепция профориентационной работы реализуется на всех уровнях, начиная с отдельных образовательных программ, работа кафедр, институтов/факультетов и университета в целом. Организационную и рекламно-информационную поддержку профориентационной работы оказывает Департамент маркетинга образовательных услуг.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- 11 Прямых эфиров «День открытых дверей в Державинском»: «Знакомимся с вузом и тьюторами», «День открытых дверей. Правила приема 2021», «Студенческая жизнь» (2 эфира), «Державинский спортивный», «День открытых дверей» (личный кабинет и т.д.), «Реализуй себя в Державинском», «День открытых дверей в магистратуре» (2 эфира), «Профильные классы и СПО», «Как поступить в Державинский в 2021 году»

- Дни открытых дверей: 3 апреля 2021 года во всех учебных подразделениях ТГУ имени Г.Р. Державина прошел День открытых дверей, который посетили более 600 школьников

- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях» (2025 учащихся 9-х классов школ г. Тамбова, г. Котовска, г. Мичуринска, Тамбовского, Рассказовского, Петровского, Уваровского и Уметского районов). В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе курс реализовывался с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике среди учащихся 7-11 классов, Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для 9-11 классов

- Державинский грант на обучение. Номинация «Экономическая безопасность» (для желающих поступить на специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»), номинация «Международные отношения» (для желающих поступить на направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»)

- Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку»

- Образовательные интенсивы по подготовке к ЕГЭ

- Зимняя школа для участников Региональной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»

- X межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науки» в Уваровщинской СОШ (Кирсановский район)

- тьюторское сопровождения абитуриентов

- работа со средствами массовой информации и личная работа с абитуриентами

- стенды, сайт <https://tsutmb.ru/abiturientu/> и интернет-приемная Приемной комиссии



– презентация магистерских и аспирантских программ в рамках Недели науки в ТГУ, мастер-классы, тренинги и многие другие.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная политика Университета направлена на решение поставленных задач: повышение качества образовательных программ, их конкурентоспособности и привлекательности для абитуриентов, качества приема, переход к персонализированному обучению студентов на основе деятельностного подхода.

В 2021 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 5 программ среднего общего образования; 7 программ среднего профессионального образования; 71 программа бакалавриата; 12 программ специалитета; 66 программ магистратуры; 49 направлений подготовки кадров высшей квалификации, в том числе: 31 направление аспирантуры и 16 специальностей ординатуры (приложение 2).

Образовательные программы, реализуемые в Университете, представлены в приложении 2. Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» - <https://tsutmb.ru/sveden/education/>.

Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1 и 1-НК) составляет 13485 человек, в том числе: бакалавриат – 5405 чел., специалитет – 4739 чел., магистратура – 1705 чел., среднее профессиональное образование (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – СПО) – 1245 чел., ординатура – 294 чел., аспирантура – 197 чел.

В 2021 году 31,3% образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) были реализованы в рамках сетевых взаимодействий (прежде всего за счет онлайн курсов СПбГУ, СПбПУ им. Петра Великого, ТГУ, БФУ им. Канта, НИУ ВШЭ, а также ГИТИС). Одним из каналов расширения сетевых ОП вуза является приглашение преподавателей для чтения отдельных блоков дисциплин в рамках таких направлений подготовки, как дизайн, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, психология, реклама, журналистика.

В 2021 году дополнительную квалификацию получили 24 студента университета в рамках реализации нового экспериментального формата обучения – образовательного интенсива DerzhavinSkills.

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность университета в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования.

В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативно-правовых актов) вся требуемая документация – [https://tsutmb.ru/obu4enie/norm\\_documents\\_umu/](https://tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu/)

В 2021 году было сформировано 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 220 человек. Содержание образовательной деятельности осуществлялось по 5 профилям: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический, универсальный (оборонно-спортивный, православная культура).

В рамках непрерывного образования в Университете реализуется 8 программ СПО. Контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2021г. – составляет 1245 чел., что превышает показатель 2020г. на 16% (на 01.09.2020г. – 1075чел.).

Структура подготовки специалистов среднего звена в Университете учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам общества. Это подтверждается ежегодным выполнением контрольных цифр приёма на 100% и обновлением перечня специальностей, так в 2021 году был открыт набор по программе СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования). В целом следует отметить ежегодный прирост количества поступивших на программы СПО за последние три года на 15-20%.



Традиционно высоким сохраняется конкурс по таким специальностям, как 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (1,5 чел. на место) и 34.02.01 «Сестринское дело» (2,1 чел. на место). В 2021 году увеличился средний балл аттестата принятых на обучение: на бюджетные места средний балл составил 4,9, на места по договорам – 4,4 (прием 2020 года - на бюджетные места – 4,7, на места по договорам – 4,0).

В 2021 году с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность IT-специалистов, Университет успешно прошел процедуру лицензирования по двум специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2021 году в Университете разработан определенный алгоритм построения новой модели разработки и продвижения программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Ключевым моментом данной модели является реализация стратегии роста, направленная на расширение спектра предлагаемых дополнительных образовательных услуг в сфере ДПО, модернизацию их представления и продвижения на рынке образовательных услуг.

За отчетный период проведена работа по обновлению банка дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, развитие новых секторов экономики и отвечающих интересам различных целевых аудиторий региона.

Сегодня банк насчитывает свыше 150 дополнительных профессиональных программ для специалистов в сфере экономики, менеджмента, HR-брендинга; специалистов по управлению персоналом, социальных работников, тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и спорту; педагогических работников; специалистов по документационному обеспечению управления; библиотечных работников; специалистов по информационно-коммуникационным технологиям; мировых судей, адвокатов; государственных гражданских и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

Общее число лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2021 году составило 7 224 человека, из 16 регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Волгоград, Республика Крым, Кабардино-Балкарская Республика и др.) и Республика Абхазия, что составляет 25 % от общей численности слушателей. 297 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовке.

В 2021 году Университет принял активное участие в масштабном проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно Федеральному проекту «Содействие занятости», реализуемого в рамках Национального проекта «Демография». 44 дополнительные профессиональные программы прошли федеральную экспертизу и размещены на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

В институте дополнительного образования эффективно функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан. В 2021 году обучение иностранных граждан велось по четырем профилям: медико-биологическому, экономическому, гуманитарному, естественнонаучному. Основная задача подготовительного отделения: обеспечение достижения слушателями из числа иностранных граждан уровня знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке. Образовательная программа подготовительного отделения включает интенсивное изучение курса русского языка и профильных дисциплин в соответствии с учебным планом каждого профиля. Срок обучения на подготовительном отделении - один учебный год. При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускник подготовительного отделения получает сертификат.

Основой развития дополнительного профессионального образования в Университете является система повышения квалификации сотрудников, определяющая векторы развития кадрового потенциала университета.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета систематически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-

преподавательского состава университета в настоящее время занимается Институт дополнительного образования.

Для повышения квалификации в 2021 году преподавателям университета был предложен широкий перечень дополнительных профессиональных программ, что обеспечило им реальную возможность выбора действительно актуальных программ повышения квалификации. Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом.

Наиболее актуальные программы и количество обученных слушателей представлены в таблице 1.

Таблица 1

Название программ повышения квалификации	Количество обученных
Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе	607
Информационно-коммуникационные технологии	491
Государственная политика в области противодействия коррупции	563
Первая помощь	212
Перспективные технологии работы на уроке и во внеурочной деятельности	167
Курсы по профилю педагогической деятельности	401

В целом в 2021 году 3001 преподавателей и сотрудников Университета прошли повышение квалификации по 38 дополнительным профессиональным программам.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО), Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

### *Среднее общее образование*

Основным показателем качества предоставляемых Университетом образовательных услуг, а значит, эффективности работы профильных классов являются результаты внешней экспертизы в форме ЕГЭ. До государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников. Общий средний тестовый балл ЕГЭ выпускников университетских профильных классов составил 65,1, что соответствует идентичному показателю прошлого года. 27 выпускников (24,5%), получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что на 10,0% выше показателя 2020 года.

Активное участие учащиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах

различного уровня. Наиболее значимые результаты участия представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование мероприятий	Результаты участия
<i>Международная олимпиада «Олимпис»</i>	Количество участников – <b>5 чел.: 5 победителей</b>
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	Количество участников – <b>21 чел.: 14 призеров</b>
<i>Всероссийская олимпиада школьников «Учитель школы будущего», г. Москва</i>	Количество участников – <b>1 чел.: 1 призер</b> (диплом 3 степени в номинации «Английский язык»)
<i>Межрегиональная «Евразийская лингвистическая олимпиада», г. Москва</i>	Количество участников – <b>1 чел.: 1 победитель заочного этапа</b>
<i>Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников ТГУ имени Г.Р. Державина</i>	Количество участников – <b>110 чел.: 8 победителей, 9 призеров</b>

Важным индикатором эффективности обучения в университетских классах служит статистика успешности поступления обучающихся в организации профессионального образования. По итогам 2021 года 86% выпускников профильных классов продолжают обучение в ВУЗах, 70% из них в стенах Державинского университета.

Анализ качественных показателей государственной итоговой аттестации выпускников показал, что за последние три года результаты выше среднего по области выпускники демонстрируют по таким предметам как русский язык, профильная математика, литература, обществознание, история, информатика, английский язык. В 2020 году общий средний балл ЕГЭ выпускников университетских профильных классов составил 65, что превосходит идентичный показатель по России на 6,6.

#### *Среднее профессиональное образование*

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы. В 2021 году были разработаны Программы воспитания для каждой специальности, в которых определены личностные результаты выпускников, учитывающие запросы государства, региона, работодателей. С 30 апреля 2021 года введена в действие новая Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, в соответствии с которой обновлены методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин, внесены изменения в рабочие программы дисциплин.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

С 2021 года в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) осуществляется практическая подготовка обучающихся, которая реализуется непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Одним из важных показателей эффективности работы отделений СПО является качество обучения. По результатам промежуточной аттестации 2021 года качество знаний обучающихся по всем специальностям в среднем составляет 51% (в 2020 году - 50%).

К высоким показателям качества обучения за 2021 год можно отнести 100% уровень трудоустройства выпускников. Этот результат был отмечен руководителями региональной системы образования как высокое достижение Университетом одного из целевых показателей

реализации государственной программы «Развитие образования». Кроме этого второй год подряд увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в Державинском по образовательным программам высшего образования (2020 году - 57%, 2021 году- 62%).

В 2021 году студенты СПО 1,2 курсов впервые приняли участие в мониторинге качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ, который проводился Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты мониторинга позволили увидеть высокий уровень подготовки студентов.

#### *Программы высшего образования*

Основным показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, которой завершается освоение образовательных программ. Целью ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры. Результаты ГИА в отчетном периоде по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (очной формы обучения) представлены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты ГИА в отчетном периоде по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения)

	Отлично (чел. %)	Хорошо (чел. %)	Удовл. (чел. %)	Неудовл. (чел. %)	Всего (чел.)
СПО	61/41	51/34	36/24	1/1	149
Бакалавриат	341/60	139/25	75/13	9/2	564
Магистратура	138/73	29/15	20/10	3/2	190
Специалитет	125/20	264/41	241/38	9/1	639
Ординатура	67/57	44/38	5/4	1/1	120
Аспирантура	14/78	4/22			18
				<b>Итого</b>	<b>1678</b>

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получили в среднем 26% выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Количество выданных дипломов в 2020-2021 учебном году (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) можно увидеть в таблице.

#### **Количество выданных дипломов**

	С отличием (чел. %)	Без отличия (чел. %)	Всего
Бакалавриат	253/30	587/70	840
Магистратура	306/45	376/55	682
Специалитет	20/3	633/97	653
		<b>Итого</b>	<b>2175</b>

В отчетном году из стен Университета выпустилось 2175 человек по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (всех форм обучения), в том числе по программам бакалавриата и специалитета 1522 человека и 653 человек по программам магистратуры.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса (образовательной деятельности) в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; нормативно-правовые документы

Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые актов.

Все обучающиеся Университета (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) имеют авторизованный доступ к личному кабинету, реализованному на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle») (<http://moodle1.tsutmb.ru/> или <http://moodle1.tsutmb.ru/login/oauth.php>).

В «Личном кабинете» обучающиеся имеют доступ к электронной зачетной книжке; расписанию; учебным материалам; портфолио. Организация работы с учебным материалом осуществляется следующим образом:

- на основании приказов о зачислении или переводе студенты получают доступ к электронным учебным материалам дисциплин, которые они должны освоить на соответствующем курсе в рамках основной образовательной программы;
- в соответствии с учебным планом обучающиеся могут выбирать дисциплины по выбору, факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно).
- с помощью СДО «Moodle» в электронном формате возможна реализация следующих видов учебной работы студентов: ознакомление с лекционными материалами, решение практических задач, выполнение заданий преподавателя, тестирование по теме или группе тем;
- по тестовым заданиям (множественный выбор, соотнесение и т.п.) оценка формируется системой автоматически (на основании критериев, заданных преподавателем) и доводится до сведения студента в его «Личном кабинете»;
- обучающиеся имеют возможность обращаться к преподавателю с вопросами посредством форума, чата или личного письма в СДО «Moodle».

Реализована возможность организации синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина используются сервисы [webinar.ru](http://webinar.ru) и [gruffme.ru](http://gruffme.ru) для организации дистанционного обучения, проведения онлайн конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Сервис [gruffme.ru](http://gruffme.ru) интегрирован с СДО «Moodle» и обучающиеся автоматически переходят в нужную конференцию из электронных курсов как авторизованные пользователи.

Структура расписания учебных занятий, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации обучающихся, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования.

Расписание учебных занятий формируется в 1С: Расписание и выгружается в «Личный кабинет».

СДО «Moodle» адаптирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации обучающихся, организация и проведение практической подготовки, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-

исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности.

Одним из результатов освоения обучающимися образовательных программ является итоговая выпускная работа. Выпускные квалификационные работы подразделяются на два типа: исследовательские и проектные. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике специальностей и направлений подготовки, а также требованиям и запросам профильных организаций, на которых обучающиеся Университета проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практик определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

#### *Среднее общее образование*

Образовательная деятельность в профильных классах строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии.

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию ребят в профессиональных направлениях подготовки вуза способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров Университета.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2021 году было реализовано 7 программ внеурочной деятельности и 19 программы дополнительного образования.

Воспитательная деятельность учащихся профильных классов осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, которая является составной частью основных образовательных программ и направлена на всестороннее развитие личности. Ребята являются активными участниками университетских, городских, областных и межрегиональных мероприятий. Наиболее показательные результаты воспитательной деятельности в 2021 представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование мероприятий	Результаты участия
<i>Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»</i>	Дипломы 2 и 3 степени
<i>Смотр-конкурс детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы»</i>	Диплом победителя с присвоением звания «Правофланговая детская организация» детской организации «Юные Державинцы»
<i>Конкурс рисунков, фотографий и граффити на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»</i>	Дипломы 1 и 2 степени
<i>Конкурс патриотических видеороликов в социальной сети «TikTok»</i>	Почётная грамота за 3 место
<i>Городской фестиваль патриотической песни, посвященный 385-летию города Тамбова</i>	Диплом 3 степени

Вместе с тем, четыре одиннадцатиклассника получили наградные знаки «Юнармейская доблесть», Мещеряковой Юлии (11Б) вручен Золотой знак отличия ГТО.

Таким образом, для обучающихся университетских профильных классов созданы все условия для развития и самореализации личности.

#### *Среднее профессиональное образование*

Важным элементом повышения качества подготовки по программам СПО является организация образовательного процесса, отвечающего запросам и потребностям регионального рынка труда.

С целью совершенствования информационного обеспечения планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения



качества и доступности информации о текущей успеваемости студентов СПО журналы успеваемости обучающихся ведутся в электронном виде с использованием информационной системы «Дневник.ру». Ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положением об электронном дневнике обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Организация учебного процесса специальностей среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК, практик и расписанием учебных занятий.

Основная форма учебного процесса в Университете это – учебное занятие. На основании современных требований в учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: проектное обучение, интерактивные и симуляционные обучающие технологии, электронное обучение и т.д., способствующие формированию практических навыков, развитию творческого потенциала, самостоятельности.

С учётом современной ситуации в образовательные программы СПО были внесены изменения в части форм преподавания, а именно введены оффлайн и онлайн режимы, которые при необходимости применяются.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными планами и рабочими программами дисциплин, в которых определены темы для самостоятельной работы, вопросы, формы отчета и контроля, необходимые информационные источники. В помощь студентам при выполнении заданий для самостоятельной работы литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР), методические рекомендации. Кроме этого для организации учебной работы преподавателями разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради, и т.д.

Таким образом, учебный процесс по программам СПО в Университете организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

#### *Программы высшего образования*

Организация учебного процесса проводится в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик и расписанием учебных занятий.

В соответствии с запросами студентов начат процесс персонализации обучения студентов, которые могли выбирать разные треки в рамках ОП. Студенты магистратуры сделали выбор в рамках 3 треков НИС (прикладной, академический, научно-исследовательский). В 3 структурных подразделениях вуза (педагогический институт, институт права и национальной безопасности, институт экономики, управления и сервиса) студенты при помощи цифровых сервисов и тьюторской поддержки сделали выбор майнора: из предложенных 30 треков выбраны 16. Вместе с изучением ядерных дисциплин это даст возможность для сомневающимся студентам реализовать программу 1+3, а также получить дополнительную квалификацию за счет интеграции основных и дополнительных ОП.

Проведен редизайн программ магистратуры с 2021 г. построен по модульному принципу, что дает возможность использовать отдельные модули как программы ДПО.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника и требований к обучающимся (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ФГОС.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации

студентов, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программ за определенный период. По результатам промежуточной аттестации назначаются стипендии обучающимся очной формы за счет средств федерального бюджета. Ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях кафедр и обсуждаются на Ученых советах институтов, факультетов и на Ученом совете Университета.

В Университете достаточно высокий процент успеваемости и качества обучения.

Промежуточная аттестация по программам бакалавриата в учебных структурных подразделениях (успеваемость и качество успеваемости), представлена в таблице 5.

Таблица 5 Промежуточная аттестация по учебным структурным подразделениям (бакалавриат, лето 2021 года)

Факультет/институт	Успеваемость	Качество успеваемости
ФИМПИС	80%	64%
ФКиИ	81%	67%
ФФиЖ	87%	67%
ФФКиС	80%	58%
ИМФиИТ	72%	40%
ИЭУИС	83%	70%
ПедИ	88%	78%
ИПиНБ	60%	52%
ИЕ	90%	61%
<b>ИТОГО по Университету</b>	<b>80%</b>	<b>62%</b>

В университетских профильных классах обеспечивается достижение стабильных результатов: за 2020-2021 учебный год успеваемость составила 100%, а качество – 77%.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности.

Одним из результатов освоения обучающимися образовательных программ является итоговая выпускная работа. Выпускные квалификационные работы подразделяются на два типа: исследовательские и проектные. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике специальностей и направлений подготовки, а также требованиям и запросам профильных организаций, на которых студенты Университета проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практик определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

Деятельностный подход активно реализуется в рамках участия студентов в проектной деятельности: 21 студент получил приглашение на стажировку по результатам участия в проектах, были защищены 168 курсовых работ проектного типа и 88 ВКР (148 студентов).

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центром карьеры «Державинский» ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие с работодателями. Всего в течение 2021 года в отдел поступило 182 заявки от работодателей.

Наибольшим спросом пользовались специалисты медицинской отрасли - врачи узких направлений, средний медицинский персонал (51 вакансия), в том числе требующиеся в другие регионы страны, и педагогические работники (44 вакансии) средние школы и учреждения дополнительного образования. Велик спрос на различного рода администраторов и менеджеров по продажам (36 вакансий) и в IT-сектор (28 вакансий). Средняя заработная плата по предложенным вакансиям составила 31 200 рублей.

В Университете ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2021 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

По каналам занятости выпускники Державинского 2021 года распределились следующим образом (рисунки 1,2):

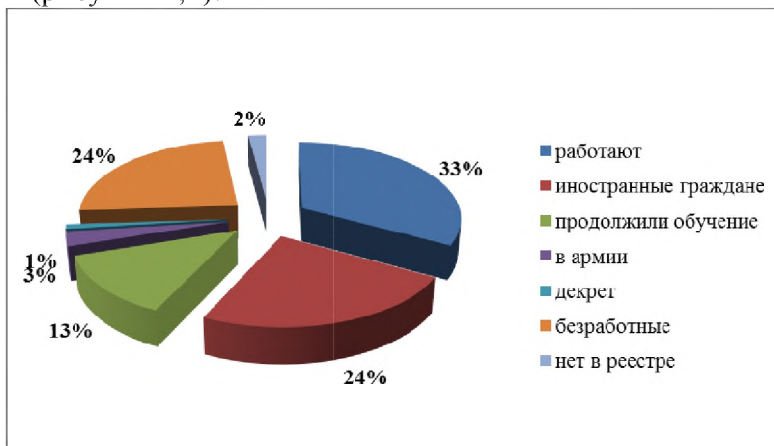


Рисунок 1 Распределение выпускников университета по каналам занятости (очная форма обучения)

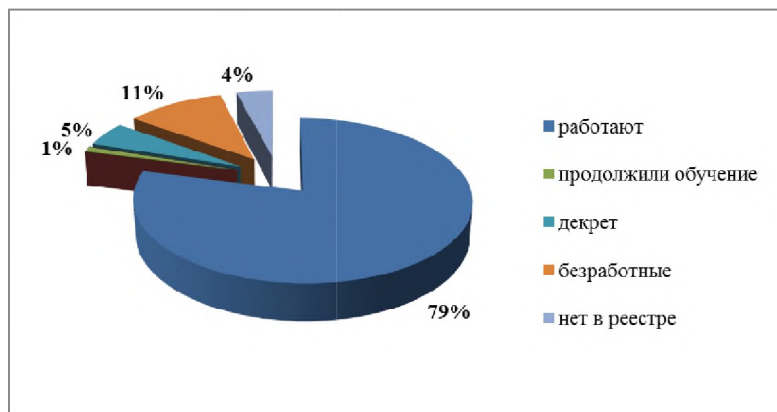


Рисунок 2 Распределение выпускников университета по каналам занятости (заочная форма обучения)

Выпускники университета работают в различных отраслях экономики (рисунок 3).

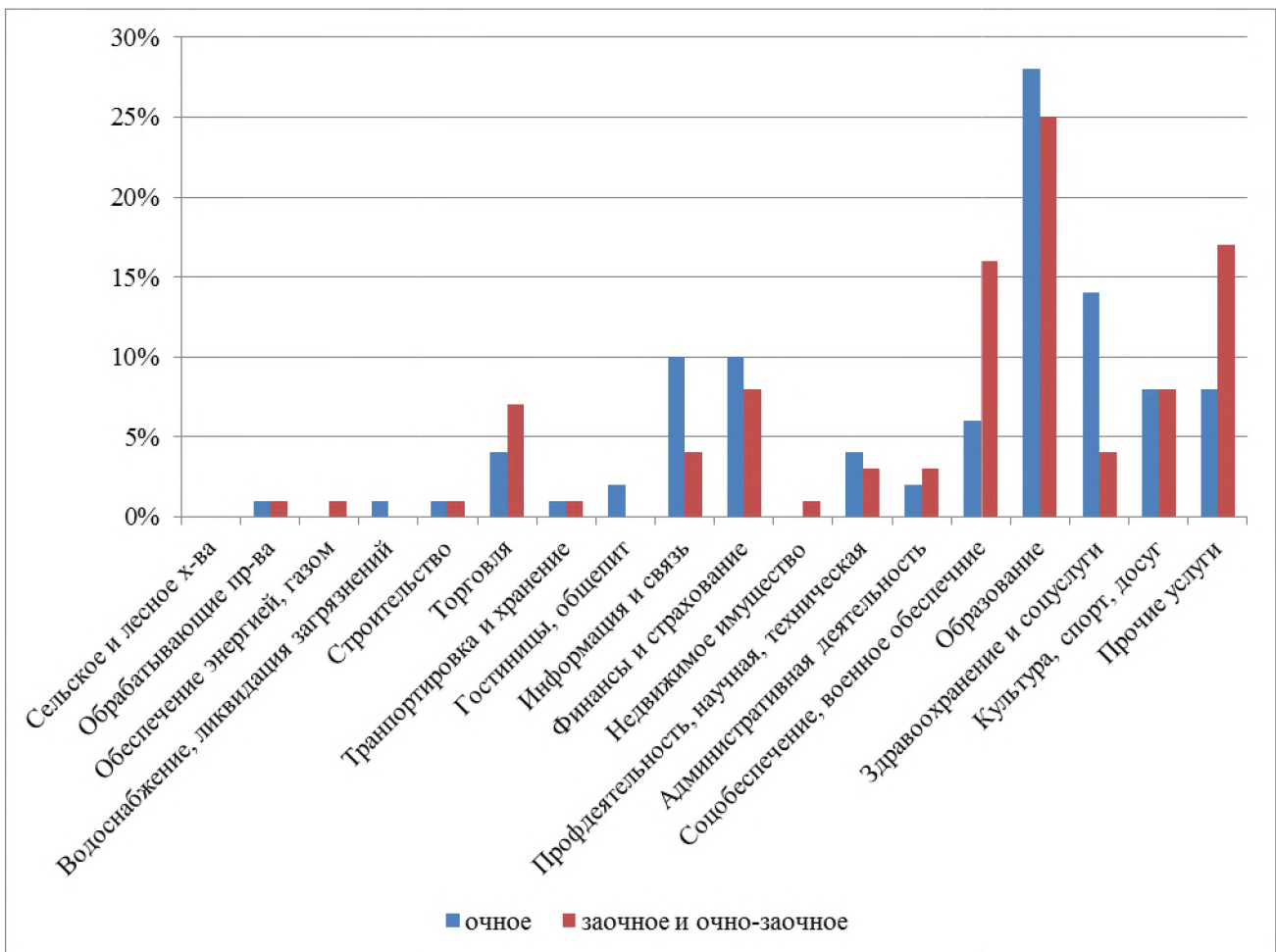


Рисунок 3 Распределение выпускников университета по видам экономической деятельности по месту трудоустройства

В 2021 году в Университете организовано 26 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебных подразделениях Университета, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения. Сотрудниками Центра карьеры подготовлены и прочитаны лекции по теме построения карьеры на межфакультетском семинаре для магистрантов. В течение семестра каждый участник семинара получил индивидуальную консультацию по составлению резюме.

Весной 2021 года проведено 6 семинаров «Карьера» совместно с работодателями, среди которых ПАО «Пигмент», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний РусАгро» и др.

В мае 2021 года был организован первый региональный карьерный форум, участие в котором приняли свыше 40 работодателей, более 1200 студентов, специалисты-практики, сотрудники компаний, отвечающие за подбор персонала, сотрудники центров занятости и представители администрации региона.

Постоянно в течение всего года ведётся работа по обращениям студентов и выпускников Университета в отдел за помощью в содействии трудоустройству.

Важным направлением работы является установление контактов и взаимодействие с работодателями. Центр карьеры «Державинский» в отчётном году стал инициатором встреч работодателей с руководителями образовательных программ и заведующими кафедрами Университета. Совместно с педагогическим институтом и управлением образования и науки региона организована ярмарка педагогических вакансий.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» ([http://vk.com/rabota\\_68](http://vk.com/rabota_68)). Согласно счётчику посещений, группу ежедневно посещают от 30 до 80 человек. Участники и гости группы могут связаться с

сотрудниками центра карьеры «Державинский», написав администратору группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находят работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники Державинского Университета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами. Широкий спектр направлений подготовки, реализуемых в университете, позволяет выпускать специалистов для различных сфер экономики региона и за его пределами.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществляет последовательное эволюционное развитие научной деятельности с целью укрепления научного потенциала Университета, его научных школ и направлений в соответствии с государственной политикой в области науки и образования, ориентируясь на задачи и возможности национального проекта «Наука». Университет реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона. Перспективы развития Университета определяются, прежде всего, его научно-педагогическим потенциалом, государственным и общественным признанием его научных школ, направлениями и результатами их исследований.

Критериям и особенностям научной школы и направления в Университете соответствуют 39 научных коллективов в различных областях науки, отражающих практически весь спектр областей знаний классического вуза. При этом 7 исследовательских коллективов имеют классификационный статус ведущей научной школы, 3 – научной школы, 18 – ведущего научного направления, 11 – научного направления.

Научные коллективы Университета в своем развитии стремятся к расширению научных связей и переходу от кафедральных к более сложным формам – межкафедральным, межфакультетским, межвузовским, вузовско-академическим, межведомственным, международным. Научные школы и направления наряду с научно-исследовательскими центрами и лабораториями развиваются в рамках четырех научно-исследовательских институтов, созданных при Университете. Список научных школ и направлений научных исследований Университета представлен в Приложении 3.

В отчетном году университет реализовал 211 научно-исследовательских проектов и хозяйственных исследований, совокупный объем финансирования которых составил около 206,5 млн. рублей, что более чем на 45 млн. рублей превышает финансовое значение прошлого года. В 2021 году в Университете выполнялось 6 проектов Российского научного фонда – 35,5 млн. рублей в сумме; 1 проект Министерства науки и высшего образования РФ на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры ЦКП и уникальных научных установок – 25 млн. рублей; 28 проектов РФФИ на общую сумму около 22,8 млн. рублей; 2 гранта Президента РФ для молодых ученых – 1,2 млн. рублей; 1 грант Минспорта РФ на 2,5 млн. рублей; гранты российских негосударственных фондов: «Русский мир», Российского географического общества и Фонда Михаила Прохорова – 1,3 млн. рублей; 4 региональных гранта на 310 тыс. рублей в сумме.

Следует отметить, что совокупный доход организации от научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет (период 2017-2021 гг.) составил около 850 млн. рублей, что более чем на 100 млн. рублей превышает пятилетний показатель периода 2016-2020 гг. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по итогам 2021 года составил около 400 тыс. руб. на единицу НПП.

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2017-2021 гг., выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы знаниевой экономики и образовательную практику Университета.

Результаты научных исследований используются как в образовательном процессе Державинского Университета, так и других образовательных учреждений, а также в деятельности муниципальных и федеральных организаций, региональных администраций, коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций. Значительная часть результатов научных исследований, проводимых в Университете, внедряется в различные коммерческие организации.

Существенная часть внедренных результатов исследований по научным направлениям связана с деятельностью некоммерческих организаций, например, в реабилитационных центрах, комплексных центрах социального обслуживания граждан, центрах правовой, социальной помощи и в различных образовательных организациях. Отражается внедрение научных результатов через их использование в процессе проведения производственной практики.

Учитывая специфику классического университета, большая часть научных исследований носит фундаментальный характер и необходима для развития соответствующих научных направлений университета. Результатами фундаментальных исследований нередко выступают научные публикации, содержание которых представляет интерес для научных и образовательных организаций.

Перечень научных исследований за период 2017-2021 гг., применяемых в образовательной деятельности, представлен в Приложении 4.

Среди значимых прикладных результатов, внедренных в производственную практику, отметим результат проекта о предоставлении из федерального бюджета гранта в области науки в форме субсидии на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок для выполнения проекта: «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования научным оборудованием ТГУ имени Г.Р. Державина, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования» по теме: «Разработка и освоение методик для реализации запланированных междисциплинарных исследований». В результате реализации проекта получены 18 патентов на изобретения, полезные модели, секреты производства (ноу-хау) и программы для ЭВМ. Результаты проекта отражены в 11 статьях в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, в том числе Q1 и Q2. Количество организаций – пользователей, проводивших исследования с использованием оборудования ЦКП составило 23 единицы. Объем внешних заказов, услуг и работ ЦКП составил более 14 млн. рублей.

Проект профессора д.ф.-м.н. Е.С. Жуковского «Методы многозначного анализа в математических моделях управляемых систем. Приложения к моделям демографии, эпидемиологии, медицины» посвящен распространению классических методов и результатов многозначного анализа на отображения в пространствах с векторнозначными метриками и на отображения в упорядоченных пространствах с целью исследования математических моделей управляемых систем, в частности, описывающих демографическую динамику, динамику социально значимых заболеваний, нейронные процессы головного мозга. В результате выполнения проекта предложен метод, позволяющий исследовать существование и близость между стационарными решениями непрерывных и разрывных уравнений нейронных полей с микроструктурой. В проекте решены следующие основные задачи:

1. разработаны новые методы исследования многозначных отображений и включений в пространствах с векторнозначными метриками и в частично упорядоченных пространствах, получены новые утверждения о существовании неподвижных точек, исследованы свойства множеств неподвижных точек;

2. исследованы функционально-дифференциальные и интегральные включения, на основе сведения управляемых систем к соответствующим включениям исследованы задачи управления, динамика которых описывается интегральными, функционально-дифференциальными уравнениями;

3. исследованы модели нейрополей, на основе аппарата интегральных включений;

4. построены и исследованы популяционные функционально-дифференциальные модели, получена и исследована функционально-дифференциальная модель динамики распространения ВИЧ/СПИД, учитывающей многие факторы, влияющие на распространение заболевания.

Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, в том числе Q1 и Q2, а также внедрены в образовательный



процесс бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки физико-математического профиля.

Результаты проекта д.ф.-м.н. А.В. Арутюнова «Методы нелинейного анализа в исследовании различных классов задач оптимизации с ограничениями» могут применяться для создания математических моделей в биологии и социально-экономических процессов. Получены условия невырожденности соответствующих множителей Лагранжа. Получены новые условия существования неподвижных точек и точек совпадения двух отображений, действующих в  $(\alpha, \beta)$ -нормированных пространствах. Получены априорные оценки расстояния от произвольной точки до соответствующих неподвижных точек и точек совпадения. Все указанные результаты обобщены на случай многозначных отображений. Исследована структура множества решений системы выпуклых неравенств в рефлексивном банаховом пространстве и для нее получены оценки расстояния от этого выпуклого множества до произвольной точки пространства. Доказана теорема об альтернативе. Эти результаты приложены к исследованию некоторых задач теории управления и оптимизации. Приведены условия управляемости и регулярности экстремальных пар в форме принципа максимума. Получены достаточные условия невырожденности условий оптимальности в терминах правых частей управляемой системы и градиентов функций, описывающих ограничения. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также внедрены в образовательный процесс бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки физико-математического профиля.

Проект «Моделирование процессов рекрутирования и трансформации региональных политических элит в современной России» профессора Д.Г. Сельцера направлен на построение системно-динамической модели трансформации современных российских региональных и субрегиональных политических элит, проведение с этой моделью серии компьютерных экспериментов для получения сценариев обновления элит в 1985 – 2019 гг. С помощью специализированного программного обеспечения проведена серия компьютерных экспериментов: построены сценарии развития системы рекрутирования при разных наборах управляющих воздействий и при разных конфигурациях управляющих факторов. Исходные данные для базового – реалистического – сценария были получены как экспертные оценки, сформированные в результате обобщения сведений о системе рекрутирования элит по восьми российским регионам. Результаты проекта отражены в ряде статей в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также внедрены в образовательный процесс бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки социолого-политологического профиля.

В результате выполнения проекта д.и.н. В.В. Канищева «Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах»» создана база данных «Погромы в городах России в феврале 1917 - августе 1918 годов». Она включает в себя 614 записей об отдельных погромных выступлениях по таким параметрам, как место, время, форма, состав участников, направленность и требования погромщиков, массовость, продолжительность, действия властей, политических партий и общественных организаций по прекращению погромов. База данных легла в основу геоинформационной системы, главным ресурсом которой стала оцифрованная электронная карта с привязкой к каждому городу хроникальных записей о погромных выступлениях. На основе базы данных разработан Атлас тематических электронных карт для пространственного представления распределения городских погромных выступлений по территории России и временным отрезкам 1917-1918 гг., визуализации территориального распространения их форм, состава и требований участников, массовости. Всего создано 80 карт. Каждый блок карт сопровождается комментариями, разъясняющими методы создания карт и возможности их изучения. В ходе проекта подготовлено 7 статей, посвященных количественному анализу различных аспектов погромного движения, возможностям применения к нему теории самоорганизованной критичности, апробации методов создания геоинформационных ресурсов по истории массовых движений. Результаты проекта внедрены в образовательный процесс бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки исторического профиля.

В ходе выполнения проекта к.и.н. Д.С. Жукова «Применение теории самоорганизованной критичности (СОК) для изучения и моделирования социальных систем и исторических процессов» обнаружены эффекты СОК в сетевых протестно-революционных движениях (Бразилия, 2015 – 2016 гг.; Армения, 2014 – 2015, 2018 гг., Гонконг, 2019 г.), в электоральном поведении (США, 1958 – 2016 гг.), в динамике городских выступлений периода революции 1917 года и Гражданской войны в России. Установлено, что эффекты СОК оказывают также влияние на перефокусировку общественного внимания (в том числе на смену информационно-политической повестки дня) в социальных медиа. Изучены эвристические возможности самоорганизованно-критических моделей для имитации социальных феноменов, в частности – поведения сетевых сообществ. Идентифицирован и интерпретирован 1/f-шум в динамике криминальной и экстремистской активности в ряде стран в 1940-х – 2010-х годах. Будучи междисциплинарным и теоретико-методологическим, проект способствует интеграции математических и естественнонаучных методов в социо-гуманитарные дисциплины. Полученные результаты, являющиеся новыми для социо-гуманитарных дисциплин, представлены в серии публикаций, в том числе в статьях в международных журналах, индексирующихся в Web of Science и Scopus.

В отчетном году сотрудниками Университета было опубликовано 2034 научных статей и произведений, в том числе, зарегистрированных в РИНЦ (Научная электронная библиотека) – 1729; статей в журналах, рекомендованных ВАК для защиты докторских и кандидатских диссертаций – 598; статей в журналах, индексируемых в ведущих международных базах цитирований Web of Science и Scopus: 83 и 147 соответственно.

Благодаря участию университета в Программе «Приоритет 2030» в отчетном году наблюдается значительный прирост публикаций в журналах WoS и Scopus наивысших квартилей Q1 и Q2. Данный показатель составил 23 и 57 публикаций в журналах Q1, Q2 Web of Science и Scopus в отчетном году, а это составляет около 30 % от общего количества научных статей в этих базах, соответствующих отчетному периоду. Кроме того, в отчетном году наблюдается прирост научных статей, опубликованных совместно с иностранными учеными – 28 статей. Количество цитирований научных публикаций, изданных за последние 5 лет, составляет 898 и 1086 цитирований в WoS и Scopus, соответственно. Индекс Хирша университета в WoS и Scopus в 2020 г. равен 28.

В отчетном году сотрудниками университета были опубликованы 31 монографий, из них, зарубежными издательствами – 7.

## **9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Университете продолжает формироваться инновационная инфраструктура, система коммерциализации разработок и неотделимых от держателей компетенций услуг.

Фактически, результатом деятельности Университета в области инноваций стали победы в конкурсах инновационных проектов и выполненные хоздоговорные работы. Окончательно сформирована система активизации деятельности по подготовке проектных инновационных работ обучающимися и координации этой деятельности. Сформированы несколько кружков для работы с талантливой молодежью (бесплотная летательная робототехника, физика, естествознание, шахматы, геоинформационные системы и ДЗЗ).

В Университете выбраны два приоритетных направления развития прикладной науки, ориентированных на базовые отрасли экономики региона («Инновационные технологии в АПК», «Новые химические технологии и продукты»).

За прошедший год в Державинском университете сформированы научно-производственные и образовательные консорциумы по реализации стратегических проектов, сформированы политика управления интеллектуальной собственностью и политика развития молодежного предпринимательства.

В Университете запущена сквозная образовательная программа по основам проектной деятельности, включающая элементы игропрактики, форсайта и других форм коллективной активности, создана новая инновационная компания по коммерциализации технологий и компетенций в области гуманитарного знания и медицины. Учеными Державинского разработаны

более 14 MVP в сфере новых химических продуктов, телекоммуникационных систем, биологических средств защиты растений.

Университетом достигнуты высокие показатели деятельности Точки кипения, которые на протяжении отчетного периода позволяли ей оставаться ТОП-10 Точек кипения Российской Федерации. Державинский принял участие в 3 российских и 1 зарубежной выставке с целью презентации своих прикладных разработок.

В отчетном периоде в Университете реализована региональная программа в рамках всероссийского проекта ООО «Иннопрактика» по развития отечественного рынка биологизации растениеводческой отрасли.

Значительных успехов достигла деятельность Центра перспективных химических технологий, который в 2021 году привлек финансирование в объеме более 20 млн. рублей.

С целью активизации результатов научных проектов и имеющихся компетенций сформирован коллектив менеджеров по продвижению технологий и услуг, подготовлены коммерческие предложения, сформированы каталоги и ценностные клиентоориентированные предложения.

Университетом впервые выигран грант на развитие материальной базы Центра коллективного пользования научным оборудованием. Активизирована работа по продвижению неотделимых от носителей компетенций в различные субъекты РФ (более 70 субъектов Российской Федерации);

Университетом значительно увеличены возможности практикоориентированных лабораторий в сфере инфокоммуникационных систем, химического синтеза и молекулярной биологии, а также утверждена долгосрочная программа развития научно-инжиниринговой деятельности совместно с одним из ключевых индустриальных партнеров АО «Пигмент»;

Впервые запущен и реализован конкурс инновационных проектов «Развивай!» по итогам которого университет принял решение о инвестировании в два технологических стартапа в сфере выпуска и применения беспилотных авиационных комплексов.

Разработана и запущена цифровая платформа «Хаб-инноваций» по сбору и сопровождению иницилируемых студентами, преподавателями и бизнесом инновационных проектов.

На базе Университета реализованы ряд всероссийских программ, посвященных обучению трекерству, техноброкерству, наставничеству при реализации проектов инновационного предпринимательства.

Державинский университет выступил учредителем юридического лица получившего статус регионального представительства Фонда Сколково;

## 10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Участие в международных образовательных и научных программах*

Державинский университет эффективно занимается продвижением русского языка и культуры за рубежом. В 2021 году вуз получил грант Министерства просвещения РФ в объеме 2,5 млн. рублей на реализацию проекта «Через язык к истокам русской души». В рамках проекта были проведены Фестиваль «Великие подвижники земли русской». В Фестивале приняли участие 406 школьников и студентов из 13 стран СНГ, ЕС, АСЕАН, БРИКС. В рамках проекта была реализована программа дополнительного профессионального образования для иностранных граждан «Преподавание русского языка как иностранного в аспекте лингвокультурологического подхода». Курсы повышения квалификации прошли 197 зарубежных учителей и преподавателей русского языка как иностранного из 16 стран. В результате реализации проекта была организована информационно-образовательная площадка долгосрочного партнёрства Державинского и стран ближнего и дальнего зарубежья, конкурсные технологии как дополнительные механизмы продвижения русского языка и культуры в молодежной среде за рубежом.

В 2021 году в Университете продолжила более чем двадцатилетнюю деятельность Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии, которая является членом Международного общества по защите прав человека. Кафедры ЮНЕСКО выступает составной частью Всемирного плана действий по усилению межвузовского сотрудничества и академической мобильности, принятого в

1991 году XXVI сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО. Кафедра создана в Державинском как международный образовательно-научный центр.

Также в 2021 году студенты Державинского приняли участие в международных научных и образовательных программах. В рамках договора о сотрудничестве с Сетевой академией Cisco (США) 276 студентов направлений подготовки «Прикладная информатика», «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», «Информационная безопасность» прошли обучение по программам «Cisco Certified Network Associate», «CCNA RS1 Introduction to Networks», «CCNA RS3 Scaling Networks», «Intro to Cyber Security», «Cyber Security Essentials». В рамках договора о сотрудничестве с Oracle Academy (Нидерланды) 11 студентов направления подготовки «Прикладная информатика» прошли обучение по программе «Database Foundations».

*Развитие межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений с зарубежными вузами*

В 2021 году Университет расширил круг зарубежных партнеров, укрепив тем самым свои позиции в международном академическом сообществе. Державинский заключил 13 новых международных договоров с партнерами из Абхазии, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Китая, Республики Сербской. 3 договора с партнерами из Китая, Люксембурга и США были продлены.

Так, в июне 2021 года между Державинским и Управлением образования администрации города Сухум (Абхазия) был заключен договор о сотрудничестве в области образования, науки и культуры. Одной из областей сотрудничества стало содействие в организации профориентационной работы по направлениям подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Республики Абхазия. По результатам проведенной работы в 2021-2022 учебном году первые абитуриенты из Абхазии поступили в Державинский университет на направления подготовки «Сестринское дело» и «Физическая культура». 217 учителей и преподавателей из Абхазии прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году Державинский университет стал членом Сети университетов Шелкового пути. Это международная ассоциация вузов, объединяющая 79 университетов из 63 стран мира.

В ноябре 2021 года Университет подписал рамочное соглашение о реализации совместных образовательных программ с Хэнаньским Открытым Университетом (КНР). В рамках этого соглашения на базе вузов-партнеров был создан Институт Нового Шелкового Пути. Это позволит реализовывать совместные образовательные программы для студентов Державинского и вузов провинции Хэнань, обучать китайскому и русскому языкам с помощью дистанционных технологий, осуществлять сотрудничество в области академического обмена студентами и преподавателями.

На сегодняшний день Державинский имеет 135 соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнёрами из 34 стран мира.

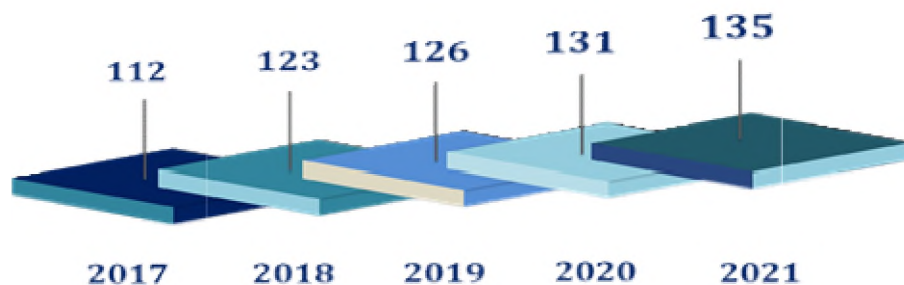


Рисунок 4 Договоры Державинского с зарубежными партнерами

*Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов*

В 2021 году исходящая очная и дистанционная мобильность студентов и аспирантов Державинского университета составила 318 человек. Из них 276 студентов проходили обучение в Сетевой академией Cisco, США, в рамках договора о сотрудничестве; 1 студентка проходила

обучение в Северо-восточном техническом колледже Висконсина, США, в рамках гранатовой программы; 11 студентов проходили обучение в Oracle Academy, Нидерланды, в рамках договора о сотрудничестве; 8 магистрантов проходили стажировку в Университете Люксембурга в рамках договора о сотрудничестве; 9 студентов и магистрантов проходили обучение в Хайнаньском университете, КНР, в рамках договора о сотрудничестве; 1 магистрантка принимала участие в летних курсах Восточно-китайского педагогического университета, КНР, в рамках договора о сотрудничестве; 6 студентов приняли участие в Международном круглом столе вуза-партнера Державинского – Университета «Туран-Астана», Казахстан; 6 студентов приняли участие в международном форуме и международной олимпиаде в Белоруссии.

Входящая очная и дистанционная мобильность иностранных студентов в 2021 году составила 167 человек. 7 студентов из Тяньцзиньского университета иностранных языков и Хайнаньского университета, КНР, проходили включенное обучение по русскому языку и литературе на факультете филологии и журналистики. 160 студентов из зарубежных вузов проходили стажировки в Державинском, участвовали в конференциях, круглых столах, фестивалях, конкурсах научных работ вуза.

Показатель исходящей очной и дистанционной академической мобильности преподавателей и сотрудников Державинского в 2021 году составил 119 человек. Из них 34 человека читали лекции, проводили практические занятия и курсы повышения квалификации в зарубежных вузах-партнерах по филологии, юриспруденции, психологии, экономике, туризму и физической культуре. 85 человек участвовали в конференциях и круглых столах зарубежных вузов и организаций.

Входящая очная и дистанционная мобильность преподавателей и сотрудников зарубежных вузов и организаций составила 717 человек. 8 зарубежных специалистов из Белоруссии, Германии, Сербии, Казахстана, Швейцарии, Швеции читали лекции и проводили практические занятия для студентов Державинского. 256 человек приняли участие в конференциях, круглых столах и семинарах Державинского. 453 преподавателя общеобразовательных и высших учебных учреждений из 16 стран ближнего и дальнего зарубежья прошли курсы повышения квалификации базе Державинского университета.

Особое значение имеет количество иностранных преподавателей, работающих в качестве штатных в Университете сроком более 3 месяцев. На данный момент в университете работают 5 преподавателей из Бенина, Индии, Нигерии, Сирии.

#### *Обучение иностранных обучающихся*

В 2021 году в Державинский университет поступили более 700 иностранных студентов по линии организации «РАКУС-ГРУПП», Министерства науки и высшего образования РФ, индивидуальным договорам. Впервые в Университет на обучение прибыли студенты из Саудовской Аравии, Кубы, Сьерра-Леоне, Того. По-прежнему наиболее востребованными у иностранных граждан остаются медицинские специальности, что обусловлено мировыми тенденциями в сфере высшего образования. В Университете наибольшее количество иностранцев обучается по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология». Среди других направлений подготовки больше всего иностранных граждан проходит обучение по специальностям «Экономика», «Менеджмент», «Международные отношения» и «Филология».

Одним из важных аспектов международной деятельности вуза на современном этапе является формирование образовательных и научных коллабораций, реализация совместных образовательных программ. Это повышает академическую мобильность, способствует обмену опытом с зарубежными партнерами.

В 2021 году продолжается реализация программ двух дипломов с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Узбекистан) по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и «Туризм» (профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства»). Общее количество студентов, обучающихся по данным программам – 129 человек.

Совместно с Тяньцзиньским университетом иностранных языков (КНР) реализуется программа двух дипломов по направлению подготовки «Филология», профиль «Русский язык и

межкультурная коммуникация». В настоящее время по программе обучается 3 человека.

В 2021 году Державинский университет продолжил работу по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университетское и российское образовательное и социокультурное пространство. Интеграционные мероприятия для иностранных студентов Университета направлены на скорейшее включение прибывших обучающихся в пространство вуза, знакомство с его структурой, учебным процессом, активностями, правилами поведения, культурой и ценностями. Для реализации этих целей проводится адаптационное мероприятие «Orientation Day», в рамках которого обучающиеся получают всю необходимую информацию, касающуюся учебной и внеучебной деятельности, студенческих клубов, ключевых проектов и брендовых мероприятий Университета.

В Державинском университете успешно реализуется адаптационная программа «Real Time Adaptation», участниками которой являются иностранные граждане, прибывшие с целью получения образования на территории РФ. Мероприятия адаптационной программы проводились в течение всего года и направлены на социокультурную, правовую, языковую и психологическую адаптацию. На протяжении 2021 года проводились совместные адаптационные проекты с ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея» и ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина», направленные на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов. Был проведен II Международный летний образовательный саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина. Активисты, волонтеры и руководители студенческих клубов – студенты из числа иностранных граждан – обсуждали актуальные вопросы по организации учебной и внеучебной деятельности в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Университет продолжил работу по интеграции иностранных обучающихся в волонтерское движение, которое развивается в двух направлениях: работа международного студенческого волонтерского отряда «GoodWin», ориентированная на событийное и социальное волонтерство, и участие иностранных студентов в медицинском волонтерстве «Волонтеры-медики». По итогам 2021 года 117 иностранных волонтеров были награждены благодарственными письмами от ректора Державинского университета за вклад в развитие добровольческого движения в университете. Сотрудниками Управления и иностранными студентами были подготовлены и проведены около 60 мероприятий. Одним из значимых мероприятий 2021 года стала «Школа волонтеров для иностранных студентов», в которой приняли участие более 20 первокурсников.

Продвижение бренда Университета в международном образовательном пространстве и экспорт образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования Интернет-ресурсов, в том числе сайта вуза и аккаунтов в социальных сетях на иностранных языках.

По результатам рейтинга англоязычных сайтов российских Университетов за 2021 год, в котором оцениваются отдельные смысловые блоки сайта (информация о поступлении в университет, образовательные программы, наука и исследования, возможность трудоустройства и т.д.), Державинский увеличил свои показатели на 2 балла (по сравнению с 2020 годом), войдя в число 25 ведущих вузов страны (всего в рейтинге участвуют 67 российских вузов).

## **11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах, осуществляют 842 человека, из них штатных преподавателей 639 человек, а внешних совместителей 203 человека.

Возрастной состав штатных преподавателей: 30 лет – 53 человека (8,3%), 31-40 лет – 181 человек (28,3%), 41-50 лет – 198 человек (31%), 51-60 лет – 110 человек (17,2%), старше 60 лет –



97 человек (15,2%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 46 лет, в том числе по должности «ассистент» - 32 года, по должности «старший преподаватель» - 40 лет, по должности «доцент» - 46 лет, по должности «профессор» - 60 лет, по должности «заведующий кафедрой» - 51 год.

Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 203 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 28 человек имеют ученую степень «доктор наук», 58 человек – «кандидат наук», 13 человек – ученое звание «профессор», 29 человек – «доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 203 внешних совместителя работают по трудовым договорам.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Университета.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 5 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 62 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5 человек, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 33 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 1 человек.

На наш взгляд следует отметить, что в Университете в 2021 году созданы следующие подразделения:

- Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью.
- Кафедра стратегического развития и экономической безопасности.
- Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства.
- Кафедра экономики и менеджмента.
- Кафедра индустрии сервиса и туризма.
- Кафедра «Медицинской биологии».
- Кафедра «Оториноларингологии с курсом инфекционных болезней».
- Центр публикационной активности.
- Спортивно-оздоровительный лагерь «АВАНГАРД».
- Сектор организации и проведения учебных сборов.
- Сектор методической подготовки и повышения квалификации педагогических работников.
- Центр юнармейской подготовки - Дом «ЮНАРМИИ» Тамбовской области.
- Военно-патриотический Парк «ПАТРИОТ» Тамбовской области.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 2965 экземпляров (50 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 474 электронных версий учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета, в том числе за последние 5 лет – 89 изданий. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 5 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks», «BOOK.RU (коллекция для СПО)»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В 2021 году Университетом осуществляется масштабное внедрение сетевой формы обучения при реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов и, прежде всего, в рамках ядерных дисциплин бакалавриата и специалитета.

Таблица 6 Онлайн-курсы, реализованные Университетом в соответствии с договорами о сетевой форме обучения

Университет	Онлайн-курс	Количество обучающихся/уровень образования	Количество образовательных программ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)	352/бакалавриат	13
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	Язык эффективной коммуникации	352/бакалавриат	13
		98/специалитет	4
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Цифровая грамотность	198/бакалавриат	12
		16/специалитет	1
	Основы нейроинформатики и машинного обучения	54/бакалавриат	2
	Когнитивные системы управления	24/бакалавриат	1
16/магистратура		2	
НИУ «Высшая школа экономики»	Цифровая история	19/бакалавриат	1

Контент еще 32 онлайн-курсов был использован в рамках преподавания различных дисциплин по выбору в соответствии с соглашением ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов. Всего онлайн-курсы изучили 52 студента: СПО – 9 студентов (1 образовательная программа), бакалавриат – 35 студентов (12 образовательных программ), специалитет – 6 студентов (4 образовательные программы), магистратура – 2 студента (2 образовательные программы).

38 студентов специальности 31.05.02 «Педиатрия» изучили онлайн-курс «Общая гистология» в рамках соглашения об оказании образовательных услуг при реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

С 2019 года в Университете реализуется практика активного привлечения работодателей к формированию пула заявок, реализуемых впоследствии в формате проектных выпускных квалификационных и курсовых работ. Посредством «Биржи проектов» (агрегатора заявок на проектные работы) представители предприятий и организаций Тамбовской, Московской областей, а также Республики Абхазия получили возможность заказа проекта, отбора исполнителей в лице студентов Университета, а также контроля хода выполнения работ по актуальным темам реального сектора экономики. В 2021 году через «Биржу проектов» работодателями были поданы 100 заявок, из которых 79 заявок были реализованы в рамках выполнения проектных ВКР, 21 заявка стала темами проектных курсовых работ.

Таблица 7 Количество заявок для выполнения проектных ВКР

	Монодисциплинарный проект	Междисциплинарный проект
Число проектов	94	6
Количество студентов, задействованных в проектах	146	17

В ходе представления и обсуждения работ принимали активное участие работодатели и заказчики проектов, такие как ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», ПАО «Пигмент», МБУК городского округа г. Воронеж «Централизованная библиотечная система», ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ», ООО АРБ «Трейд», ООО «Периметр», ООО «Товарищ», АО «Талвис», ООО «БИ ФАУНД», ООО «Информационное агентство «Тамбов-Информ» и многие другие. Все проекты успешно защищены, а их результаты переданы заказчикам на реализацию.

Содержание образовательных программ Университета и применяемые при их реализации технологии ориентированы на максимальную гибкость образовательной траектории и ежегодно актуализируются с учетом интересов социально-экономического развития региона, а также согласно задачам программы «Кадры для цифровой экономики». Высокое качество подготовки по актуализированным в соответствии с требованиями цифровой экономики образовательным программам подтверждается стабильным участием студентов Университета во Всероссийском конкурсе студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», в котором с 2020 года ТГУ имени Г.Р. Державина выступает в качестве образовательного партнера. В отчетном периоде было подано 158 заявок на выполнения кейсов работодателей, 22 студента стали победителями, а также получили возможность пройти стажировку в следующих организациях и предприятиях: Правительство Ульяновской области, Управление Федерального казначейства по Курской области, Управление Федерального казначейства по Курской области, Автономная некоммерческая организация «Центр развития творческих инициатив «Культурное поколение», ГБУ СО Новокубанский комплексный центр социального обслуживания населения (Краснодарский край), Управление Федерального казначейства по Курской области, Аппарат Губернатора Ямало-Ненецкого АО (г. Салехард), ООО «ЭЙСИТИ» (ООО «Прикладные коммуникационные технологии») г. Москва, ООО «Рада» г. Тамбов, а также для коммерческих организаций.

В 2021 году в Университете продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 58 студентов вуза по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика. 10,3% участников Федерального интернет-экзамена получили золотые, 17,2% – серебряные, 38% – бронзовые сертификаты, 34,5% – сертификаты участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата Державинский получил Сертификат качества по

следующим образовательным программам, принимавшим участие в данной процедуре: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика.

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего:

- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (бронзовая медаль по направлению «Менеджмент», два диплома победителя по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Детство как феномен», по одному диплому победителя по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное)», «Психология», призовое место по направлениям «Педагогическое образование (основное)», «Экология»). В 2021 году Университет выступил в качестве вуза-соорганизатора Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям «Педагогическое образование (основное), Педагогическое образование (дошкольное), Специальное (дефектологическое) образование.

- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада (серебряная медаль по дисциплине «Экономика», две бронзовые медали по дисциплине «Русский язык», по одной бронзовой медали по дисциплинам «Статистика», «История России», «Культурология»).

- Международный молодежный фестиваль народного творчества «Россия многолика» (МГУ имени М.В. Ломоносова/ Молодежный культурно-образовательный центр «Вернадский») (3 лауреата 1-3 степени, 1 победитель).

- Всероссийский конкурс «Твой ход» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (1 победитель).

- IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному хозяйству (1 диплом призёра II степени).

- VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (1 диплом победителя, I-е место).

- Международный конкурс «1С: Бухгалтерия» (1 призер, II место).

- Всероссийский конкурс проектов «Инновационные технологии в экологии» (2 диплома победителя 1 и 3 степени).

- Международный конкурс имени Льва Выготского (1 диплом победителя).

- Всероссийская онкологическая олимпиада для будущих онкологов «Sechenov Cancerquest» с международным участием в рамках конференции «Медицинская весна – 2021» (диплом победителя 3-ей степени, 1 команда).

В 2021 году Державинский продолжил работу в качестве Федерального ситуационно-информационного центра онлайн-наблюдателей за ЕГЭ. 37 студентов Державинского университета обеспечивали открытость и прозрачность процедуры проведения ЕГЭ в 2021 году не только на муниципальном уровне, но и в ряде субъектов Российской Федерации.

В целях формирования позитивного отношения к профессии, готовности к постоянному профессиональному совершенствованию, а также с учетом изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг образовательный процесс в Университете строится на сочетании классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, вузов, государственных и общественных организаций, с работодателями, мастер-классы экспертов и ведущих специалистов компаний региона и за его пределами, на практических и лабораторных занятиях применяются игровые технологии, технологии междисциплинарного исследования, имитационные технологии, проектное обучение, и т.д. Так, в 2021 году для повышения качества и привлекательности образовательных программ высшего образования Университета в рамках программы «Приоритет 2030» были проведены тренинги и мастер-классы преподавателями ведущих вузов страны, такими как:

- к.филол.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» И.М.Печищев (тренинги по визуализации данных в цифровой медиасреде у студентов направлений подготовки «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью»);

– художник-график, доцент ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строгонова», иллюстратор компьютерной графики А.Н. Рыжкин (мастер-класс по академическому рисунку и пластической анатомии для студентов направлений подготовки «Дизайн» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Изобразительное искусство и компьютерная графика»);

– д.пед.н, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», член научного совета по воспитанию Российской академии образования Михаил Владимирович Воропаев (чтение лекций, проведение мастер-классов по проблемам воспитательной работы и педагогических исследований у студентов бакалавриата и магистратуры направлений подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и магистров направления подготовки «Психология»).

Развитию Университета в русле современных тенденций в образовании, трансформации образовательной деятельности способствовал тренинг для преподавателей и сотрудников к.филол.н., доцента, эксперта Национального агентства развития квалификаций А.В. Серовой, направленный на включение дополнительных микроквалификаций в основной образовательный процесс как инструмент реализации индивидуальной образовательной траектории.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. В случае необходимости библиотечный фонд дополняется учебными изданиями преподавателей Университета. Так, по итогам 2021 года комиссией УМС по вопросам инновационных технологий и методического обеспечения образовательного процесса была проведена экспертиза 62 рукописей учебных изданий преподавателей университета. По результатам работы комиссии УМС было одобрено 43 рукописи, из них 36 электронных и 7 печатных учебных изданий. 18 учебных издания получили «Свидетельство о регистрации электронного издания сетевого распространения»

Совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий в инновационных формах по актуальным проблемам науки, экономической и социальной политики, государственного и муниципального управления, бизнеса, а также привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков в соответствующих областях для ведения специальных курсов, дисциплин, руководства научной работой студентов, практикой и выпускными квалификационными работами реализуется также за счет функционирования базовых кафедр Университета, в числе которых кафедры:

- природопользования и землеустройства – на базе ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»,
- биотехнологии природопользования – на базе ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»,
- дефектологии на базе – на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»,
- педагогики и психологии – на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»,
- банковского дела – на базе Тамбовского отделения №8594 ПАО Сбербанк,
- химии – на базе ПАО «Пигмент»,
- микробиологии и биотехнологии – на базе ООО «Агрофермент».

### **13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 463 066 экз., из них: 456 274 экз. – учебная литература; 178 594 экз. – учебно-методическая литература; 1 637 227 экз. – научная литература. Количество новых поступлений в библиотеку в 2021 г. составило 21 093 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 12 807 экземпляров.

Обеспечивается доступ обучающихся к 5 сторонним ЭБС («Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «IPRbooks», «BOOK.RU (коллекция для СПО)»), содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным

программам, реализуемым в университете, а также к собственной «Электронной библиотеке ТГУ», включающей электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей Университета. Доступ к этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

Также в 2021 году обеспечивался удаленный доступ к 12 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в Университете.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (234 места), компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами (37 мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В вузе создана полноценная электронная информационно-образовательная среда. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета реализуется на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle»), а также путем авторизованного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ТГУ, полнотекстовым базам данных зарубежных и отечественных ЭБС.

На сегодняшний день в СДО «Moodle» размещено примерно 20 тысяч курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, дополнительного образования и пр. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, лекционным материалам, тематическим заданиям, онлайн-тестам и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

Личный кабинет студента позволяет ему ознакомиться с расписанием на текущий семестр; получить доступ к электронной зачетной книжке; в соответствии с учебным планом выбрать дисциплины из вариативной части учебного плана (ДПВ), факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно); связаться в режиме онлайн (чат) и оффлайн (сообщение) с преподавателями, администраторами системы для получения учебно-методической или технической помощи. Кроме того, в ЭИОС Университета реализовано формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы, осуществляется рейтинговая оценка деятельности студентов, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет: в СДО «Moodle», через официальный сайт Университета, а также с помощью платформ «Webinar» и «PruffMe». Помимо этого, платформы «Webinar» и «PruffMe» используются для проведения онлайн-конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Так, в 2021 году, было проведено более 120 онлайн мероприятий продолжительностью 1,5-2 часа с использованием сервиса webinar.ru, и 2570 конференций с использованием сервиса PruffMe, в которых принимали участие от 15 до 150 студентов.

Актуальным направлением развития данного направления деятельности Университета является расширение функционала личного кабинета студента, совершенствование его интерфейса и usability. В Университете продолжают работы по информатизации образовательных, научных и управленческих процессов.

Университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети Интернет. На каждого пользователя, персонально, заводится учетная запись и выдаются логин и пароль, с помощью которых он может подключаться к Интернет с любого компьютера корпоративной сети Университета. Скорость подключения к Интернет на каждого пользователя устанавливается от 16



Мбит/с и выше.

В настоящий момент в Университете продолжается развитие беспроводной сети с доступом к Интернет. В учебных корпусах и общежитиях установлены Wi-Fi точки доступа.

В Университете продолжают работы по информатизации образовательных, научных и управленческих процессов. Реализуется утвержденная концепция информатизации вуза. Функционируют подразделения, обеспечивающие внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, информационный обмен осуществляется на основе интеграции в мировое информационное пространство.

Проведена частичная модернизация серверного оборудования. В Университете созданы два кластера серверов высокой доступности. Один из них размещен в защищенном сегменте и предназначен для информационных систем хранения и обработки персональных данных. Проведена его аттестация в соответствии с требованиями нормативных документов.

Создание локальных сетей и монтаж сетевого оборудования позволили создать отказоустойчивую телекоммуникационную базу для работы всех устройств и информационных систем корпоративной сети.

Университетом заключен договор с компанией «Антиплагиат» на программное обеспечение, которое позволяет профессорско-преподавательскому составу использовать его для проверки оригинальности текстов как квалификационных работ обучающихся, так и рефератов, и курсовых работ.

Продолжает функционирование локальная вычислительная сеть в спортивном оздоровительном лагере «Молодежный» (в 50 км от Тамбова), построенная на базе оптоволоконных линий и беспроводных технологий. Проведено подключение к высокоскоростному доступу сети Интернет. Посредством данной сети улучшено качество и количество каналов IP-телевидения во все номера лагеря. Кроме этого, в лагере развернута система IP-телефонии, обеспечивающая телефонную связь всех помещений лагеря. Также там развернута система видеонаблюдения и видеофиксации. Номера и территория лагеря находятся в зоне покрытия Wi-Fi.

Единая университетская компьютерная сеть позволяет обеспечить развитие имеющихся информационных систем и внедрение новых в будущем.

В Университете разработан план модернизации компьютерных классов. Проведена закупка оборудования. В настоящий момент проводятся работы по монтажу, внедрению и пуско-наладке интерактивного и мультимедийного оборудования, установка системы СКУД и видеонаблюдения в этих классах.

Все информационные ресурсы вуза концентрируются на корпоративном Интернет-портале Университета. Он обеспечивает интеграцию Университета в образовательное и научное международное пространство, предоставляет широкие возможности для неформального общения между студентами, преподавателями и другими категориями потребителей услуг Университета. Доменное имя — tsutmb.ru.

Для обеспечения учебного процесса Университет располагает следующими программами общего назначения:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», AstraLinux, MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindows 8, MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindowsVista, MicrosoftWindows XP, MicrosoftWindowsServer.

ПрикладноеиспециальноеПО: LibreOffice, Microsoft Office Professional, Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition, Nero Standard Licenses Educational, Acrobat Standard Russian Academic Edition, ABBY FineReader Corporate Edition, ABBY LingvoМногоязычнаяверсия, Dreamweaver Academic Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Config Manager Server, Microsoft Project Pro, Microsoft SQL Server Standard Edition, Oracle Database Standard Edition, SPSS Statistics, SDL Trados Studio Professional, Academic Delphi Professional, Statistica Base For Windows, Sony Sound Forge Audio Studio, Learn Words Windows, ABBY PDF Transformer, CorelDRAW Graphics Suite Education License, Corel Painter Education License, QuarkXPress Passport Education, IBM Lotus Domino Messaging, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Flash Professional, Adobe After Effects

Professional, Creative Suite Master Collection, Adobe Premiere Pro, Adobe Captivate, Adobe Audition, 1С: Университет для платформы 1С: Предприятие 8, 1С: Предприятие 8, 1С: Медицина. Поликлиника, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Kaspersky Endpoint Security, СКЗИ КриптоПро CSP, Promt, SketchUp, Embarcadero RAD Studio.

#### 14. БРЕНД УНИВЕРСИТЕТА

Коммуникационная политика Державинского университета в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг заключается:

- в позиционировании Университета как бренда
- в создании позитивного имиджа и положительной репутации Университета;
- в обеспечении разных сегментов целевой аудитории информацией о деятельности Университета в соответствии с корпоративными интересами Университета

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Тамбовским государственным университетом имени Г.Р.Державина и его окружающей средой. При возрастающей роли digital предпочтение по выстраиванию диалога отдается цифровым площадкам.

Важное внимание уделяется сайту Университета. В 2021 году провели редизайн, добавив формы захвата вниманием, и улучшили мобильную версию. Продвижение осуществляется «белыми» способами: поисковой оптимизацией; ведением собственной рассылки, инструментами SMM.

Коммуникационную политику вуз традиционно реализует с помощью социальных сетей. В социальной сети «ВКонтакте» Университет представлен с 2012 года (официальное сообщество – с 2017 года), в телеграм – с октября 2020 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза – больше 13 500. Посты создаются под целевую аудиторию и с учетом особенностей работы площадки.

Управление медиакоммуникаций вуза готовит комментарии сотрудников, преподавателей и студентов для региональных и федеральных СМИ, инициирует выступление преподавателей в качестве экспертов в программах теле- и радиоэфиров, в печати. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Брендовая и корпоративная политика Университета определяется миссией и ценностями университетского сообщества. Внешние показатели Брендовой политики представлены в брендбуке.

Миссия ТГУ имени Г.Р. Державина: сохранение и развитие человеческого капитала. Данный принцип определяется нашей миссией и идеей «Развивайся сам, развивай Державинский, развивай регион».

Ценности, составляющие основу корпоративной культуры нашего Университета:

- лидерство. Я лидер. Мы лидеры. Мы постоянно стремимся к лидерству во всех сферах ради успеха, развития и благополучия каждого и страны в целом. Мы ценим действия и результат.
- открытость. Мы открыты к принятию нового — людей, идей, творчества и проектов. Обмениваясь идеями и открытиями, мы становимся лучше. Открытость к миру — через открытость друг к другу.
- добросовестность. Мы честно выполняем свою работу; честны с собой, коллегами, студентами. Репутация и общие интересы университета — превыше индивидуальной выгоды.
- бережливость. Мы любим, что делаем. Меняя мир вокруг нас к лучшему, мы сохраняем все, что составляет вечные человеческие ценности и смыслы науки и образования.
- уважение к личности. Мы ценим индивидуальность, свободу и инициативность.

Создаем условия для гармоничного развития личности, способствуем самореализации и развитию талантов каждого.

Для успешной реализации корпоративной политики университета, формирования бренда и

продвижения имиджа определены приоритетные направления деятельности:

- организация и проведение брендовых внутриуниверситетских праздников и дат;
- организация и проведение государственных праздников и памятных дат;
- реализация адаптивной программы для первого курса;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания;
- реализация проектов духовно-нравственного развития;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий;
- поддержка и продвижение молодежных инициатив;
- представительская деятельность во внутреннем и внешнем пространстве.

Таким образом, в Университете реализуется мероприятия, направленных на развитие единой системы корпоративной культуры, а также создание условий для формирования и реализации комплекса мер по сохранению, поддержке и формированию корпоративных ценностей университетского сообщества.

### **15. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Социально-воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, внутренними локальными актами.

В 2021 году была разработана и принята Рабочая программа воспитания, определяющая методологические, методические и организационные основы воспитательной работы в университете.

Среди приоритетных задач социально-воспитательной деятельности университета следует отметить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности в университете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий (Приложение 7). Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области (Приложение 8).

Важным направлением деятельности университета в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Университетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи, Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Особое внимание в Университете уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Основными целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В 2021 году состоялась очередная отчетная

конференция Совета обучающихся, на которой был избран новый председатель студенческого объединения.

Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении традиционных корпоративных и молодежных мероприятий университета. Одним из наиболее значимых проектов Совета обучающихся является «Школа актива», направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления посредством лекций, тренингов, дискуссий и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть свои творческие и организаторские способности. В этом году «Школа актива» была направлена на обучение проектной деятельности.

На данный момент в университете созданы все необходимые условия для организации студенческого досуга, развития творческих клубов и студенческих объединений. В университете в настоящее время действует более 65 различных студенческих объединений образовательной, досуговой и творческой направленности, функционируют 15 волонтерских отрядов в сфере культуры, спорта, экологии, просвещения, здравоохранения, медиа.

За отчетный период державинцы стали победителями и призерами молодежных конкурсов и соревнований в различных направлениях деятельности. В 2021 году Державинский университет стал победителем региональной студенческой весны в номинации «Лучшая концертная программа». Анастасия Ковешникова – студентка факультета культуры и искусств стала лауреатом 3-й степени в номинации «Эстрадное пение» на Всероссийской Студенческой весне в Нижнем Новгороде).

Василиса Волошина, студентка факультета филологии и журналистики, Анна Семенова, магистрант Института естествознания, вошли в число лучших студентов России и прошли в финал Российской национальной премии «Студент года — 2021» образовательных организаций высшего образования!

В этом году конкурс «Большая перемена» впервые проходил для представителей системы среднего профессионального образования. В конкурсе приняли участие около 100 державинцев, 20 из них вышли в полуфинал. В финале выступили три студентки СПО и стали абсолютными победителями, получив по миллиону рублей.

По результатам рейтинговой оценки образовательных организаций среднего профессионального образования, активности и победы студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Державинский признан одной из 20 лучших образовательных организаций и получил грантовую поддержку 2 млн. рублей на развитие образовательной среды.

В 2021 году президентской платформой «Россия – страна возможностей» был запущен Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход». Более 260 державинцев приняло в нём участие. По итогам студенческого конкурса Державинский университет вошел в топ-50 и получит 2,5 млн. рублей на развитие.

В университете успешно реализован проект «Университет – территория межнационального согласия и гражданского единства», поддержанный грантом Министерством просвещения РФ в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». В рамках проекта состоялись Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки», Школа для представителей национальностей России, Фестиваль культур народов России и мира, научно-практическая конференция, образовательный интенсив для школьных команд и др.

Державинский университет стал региональной площадкой «Диалог на равных» в рамках слёта Национальной лиги студенческих клубов. В течение нескольких дней более 400 человек, активисты из ведущих ВУЗов региона приняли участие в марафоне мероприятий, совмещающих тематическую образовательную программу «Диалог на равных» и онлайн-трансляции с главных встреч и образовательных модулей Слета НЛСК в Казани.

Важным направлением деятельности университета является развитие и поддержка волонтерского движения.

В 2021 году в вузы продолжил свою реализацию проект «Державинский детям». Проект

направлен на поддержку детей, находящихся в социальных учреждениях Тамбовской области и проживающих в многодетных семьях. Сегодня он включает в себя следующие акции: «С миру по мишке» — акция по сбору детских игрушек; «Добрые страницы» — акция по сбору книг, одежды и спортивного инвентаря; «Экобуквы» — акция по сбору макулатуры; «В гостях у Державинской елки» — новогоднее представление для воспитанников детских учреждений. Так, университет совместно с Российским детским фондом провел акцию «Добрая монета». В рамках проекта на собранные средства детям купят школьные принадлежности ко Дню знаний.

В рамках федеральной акции «Бумбатлл» и внутривузовского проекта «Экобуквы» Державинский университет собрал 4,5 тонны макулатуры. Университет занял второе место среди вузов России по количеству собранной бумаги.

В сентябре 2021 года Волонтеры Державинского университета стали активными участниками социальной акции «Я — доброволец». В их задачи входило оказание помощи избирателям с инвалидностью, пожилым и маломобильным гражданам. Более 250 волонтеров Державинского университета стали волонтерами акции, а также были отмечены за добросовестный труд избирательной комиссией Тамбовской области.

Державинцы стали активными участниками всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» по оказанию бытовой помощи нуждающимся людям. В течение года волонтеры университета выполнили более 500 заявок в рамках акции.

С 2021 года продолжилась реализация меры по предупреждению распространения коронавирусной инфекции: проводится гигиеническое воспитание и обучение, направленные на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни; организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в учебных, административных корпусах и общежитиях университета; функционируют «точки здоровья» и пункты термометрии; осуществляется оказание адресной помощи обучающимся и сотрудникам университета.

В 2021 году в Державинском университете открылись первые в регионе на базе университета «Мобильные пункты вакцинации против COVID-19» при поддержке Городской клинической больницы имени Архиепископа Луки и Городской поликлиники № 5 г. Тамбова. Вакцинация проходит в учебных корпусах университета и по настоящее время. Также университет первый в регионе, кто открыл бесплатный пункт вакцинации для иностранных студентов.

В декабре 2021 году в Державинском университете, впервые в вузе Тамбовской области, была создана Ветеранская организация. Деятельность Ветеранской организации направлена на удовлетворение духовных потребностей, обеспечение законных прав и интересов ветеранов, их достойной жизни и социального положения в обществе, содействие в решении социальных и иных проблем, возникающих в жизни пенсионеров-ветеранов. Вместе с тем ветераны труда университета принимают активное участие в организации учебной, научной и воспитательной работы в университете. В 2021 году в университете насчитывалось 274 ветерана труда университета (170 ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе и 104 ветерана, продолжающих активно трудиться).

Таким образом, проведенная за отчетный период социально-воспитательная деятельность направлена на поддержку единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания молодого поколения с учетом основных направлений развития государственной молодежной политики и новых вызовов современности.

## **16. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В 2021 г. в Университете обучался 91 инвалид.

Контингент обучающихся инвалидов по уровням и формам обучения в Университете представлен в таблице 7.

Таблица 7 Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2021 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
--------------------	----------------	-------------------------

Бакалавриат/ специалитет	Очная	80
	Очно-заочная	2
	Заочная	7
Магистратура	Очная	0
	Очно-заочная	1
	заочная	1
ИТОГО		91

В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применение здоровьесберегающих технологий обучения, содействие трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах:

- учебный корпус №2 – оборудована входная группа, имеется ступенькоход, туалет для лиц с ОВЗ, 2 стола с регулируемым углом наклона;
- учебный корпус №3 – пандус, туалет для МГН на 1-омэтаже;
- учебный корпус №4 – пандус, туалет для МГН на 1-ом этаже, аудитория;
- учебный корпус №11- пандус, туалет для МГН на 1-ом этаже, аудитория;
- кампус «Державинский» - пандусы, туалет для МГН, аудитория на 1-омэтаже;
- общежитие №1 – пандус, комната для проживания и комната для занятий на 1-ом этаже;
- выделеныместадлястоянкиавтотранспортадлялицсОВЗнатерриториикорпусов: №1, 3, 4;11;Аккредитационно-симуляционный Центр.
- Аккредитационно-симуляционный Центр-туалет для МГК на 1этаже,аудитория на 1этаже.
- все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой, а также кнопки вызова установлены в туалетах для МГН.

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle».

В фонде библиотеки имеется 139 наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPemBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки (Советская, 6) оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы <https://tsutmb.ru/sveden/ovz/>.

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Для профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Ввиду отсутствия обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в Университете адаптированные образовательные программы не реализуются.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных, творческих мероприятиях.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2021 году по программам повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обучено 607 человека. На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение



уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

## 17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления 140810,40 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду 1596,8 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением 4964,10 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании 31639,44 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) всего: 177413,9 кв.м.

Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, - 77 объектов.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной инфраструктуры.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития дооборудованы системой контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. В качестве идентификаторов используются студенческие билеты и удостоверения со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Лабораторные комплексы и центры, дооснащенные в Университете за 2021 год.

Лаборатория органического синтеза и ВМС практических занятий по химии

В лаборатории органического синтеза и ВМС практических занятий по химии выполняются прикладные исследования и научно - исследовательские работы по созданию технологий производства импортозамещающих химических продуктов по заказу предприятий - партнеров. Из большого числа разработок можно отметить акрил-полимерный клей для склеивания пластика, древесины, битумполимерных материалов, с поверхностью бетонных конструкций; состав для финишной полировки стекол и оптических материалов позволяющий достичь минимальных значений шероховатости поверхности; антикоррозионные покрытия на основе полимеров акриловой кислоты, обеспечивающий степень защиты металла (сталь Ст.3) от коррозии в условиях соляного тумана порядка 99,6%; фенолформальдегидная смола для производства фанеры со сниженным содержанием фенола в рецептуре на 12%, которая позволяет обеспечить фанере прочность на скалывание вдоль волокон 3,1 МПа, что значительно превосходит требования ГОСТ 3916.1-2018. На базе лаборатории студенты могут выполнять итоговые квалификационные работы, а также реализовывать проекты по стипендиальной программе ПАО "Пигмент".

Специализированная медико-биологическая лаборатория.

В лаборатории планируется проведения фундаментальных и прикладных исследований в области нейрофизиологии и нанобиотехнологий, включая исследования электрофизиологических и биохимических свойств миелинового волокна в условиях воздействия наноструктурных наноматериалов.

Деятельность лаборатории позволит повысить качество образования выпускаемых кадров высшей квалификации, обучающихся по программе ординатуры (ординатура по клинической лабораторной диагностике).

Также лаборатория может быть использована для организации учебного процесса студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" (дисциплина Нормальная физиология, Функциональная диагностика)

Приобретена лабораторная мебель: Стол лабораторный рабочий ЛАБ-PRO СЛн 120.65.75 ЛА, Шкаф общелабораторный ЛАБ-PRO ШЛ 80.50, Шкаф для хранения документов ЛАБ-PRO ШД 80.50.193, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, Мойка лабораторная ЛК-800, Стул лабораторный

ТЕКО.

Приобретен Комплекс для многоканальной регистрации и обработки биоэлектрических потенциалов: Усилитель, модель 1800 (с двумя головками), РС-10 Микрокузница (Пуллер), Изолированный стимулятор Bio-stim2, М-152 Манипулятор, Модуль NI USB-6221 (16-Bit, 250 kS/s M series, Integrated BNC, External Power)

Лаборатория органического синтеза и высокомолекулярных соединений (ВМС)

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов - химиков, деятельность которых будет связана с работой в лабораториях предприятий химической отрасли, которые проводят разработку новых рецептур продуктов органического синтеза и ВМС.

Основные направления лаборатории - проведение лабораторного синтеза органических соединений, а также проведение аналитических исследований физико-химических свойств и показателей качества готовых продуктов.

Лаборатория создана совместно с ПАО «Пигмент» в рамках реализации договора о создании базовой кафедры и оснащена новой лабораторной мебелью, с подведенными электропитанием, водопроводом и канализацией, и укомплектована современным лабораторным оборудованием. В лаборатории помимо практических занятий по предметам "Органическая химия" и "ВМС" планируется выполнение хозяйственных НИР по разработке импортозамещающих химических продуктов по заказу предприятий - партнеров.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов-биологов и биотехнологов, деятельность которых будет связана с природопользованием, сельским хозяйством, пищевой промышленностью.

Основные научные направления лаборатории – изучение микробиома почв, молекулярно-генетическая диагностика возбудителей болезней сельскохозяйственных и лесных культур.

Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить: различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad);

амплификацию нуклеиновых кислот (T100 Thermal Cycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Vox-CX5);

нанопоровое секвенирование (нанопоровый секвенатор MiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК;

Транслюминатор с фильтром 21x 26см, длиной волны – 312 нм, полностью поглощает видимый свет, излучаемый лампами, что способствует получению более контрастного изображения и визуализации слабовыраженных полос на геле;

камера электрофорезная горизонтальная с интегрированным источником питания MultiplexU, разрешительная способность разделения до 120 образцов;

центрифуга-Вортекс CM-60M на12x1,5-2м с двумя роторами Elmi CM-50M, предназначена для работы с лабораторными пробирками от 0.2 до 2 ml.;

ПЦР-бокс с Уф-рециркулятором, применяется для чистой работы с ДНК-пробами, обеспечивает защиту от контаминации;

Система очистки воды Labaqua HPLC – многофункциональная система сверхчистой воды.

Лаборатория микробиологии и биотехнологии

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов по направлениям подготовки биология и биотехнология, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии и биотехнологии.

Основными научными направлениями лабораторных исследований являются изучение микробиологии почв, воды, воздуха, растительных объектов, продуктов жизнедеятельности животных и т.п., а также использование живые организмов и их производных для решения

3850 EL, Tuttbauer,

-II « - »

-80-1

RTS-

Countess II FL,

(DAPI GFP), Termo Fisher,

325-1100 , Genesis 40,

5nm,

H / S220-Bio Metter Toledo,

pH-

pH ;

Olimpus,

« »,

in vitro

2

- -2

9-1

(

).

25 600

(

)

03.03.02.

11.03.02.

Научно-образовательный центр «Нелинейная динамика деформируемых твердых тел»

Деятельность НОЦ состоит в проведении фундаментальных комплексных исследований в области нелинейной динамики деформируемых высокотехнологичных материалов и сплавов, используемых в ракетно-космической технике и автопроме, а также полупроводниковых кристаллов, используемых в современной микро- и наноэлектронике, и выработке рекомендаций к практическому использованию результатов этих исследований. В 2020 году в рамках дооснащения НОЦ были приобретены Цифровой запоминающий осциллограф ВК Precision 2559 и Криоконтейнер 5 л, Thermo Series 5, Thermo FS. Приобретенный осциллограф предназначен для воспроизведения в графическом виде различных электрических колебаний (осциллограмм), а также для измерения различных параметров сигнала: амплитуду, длительность, частоту, глубину модуляции и т.п. Криоконтейнер предназначен для транспортировки и хранения жидкого азота; обеспечивает минимальную скорость испарения. Оборудование используется для проведения научных исследований в области материаловедения, неорганической и органической химии.

Научно-исследовательская лаборатория электрохимии и коррозии металлов

Лаборатория электрохимии и коррозии металлов предназначена для формирования профессиональных компетенций химиков различных профилей, профессиональная деятельность которых будет осуществляться с вопросами коррозии металлов и способами защиты от нее. Лаборатория развивает 2 основных направления исследований: определение коррозионной стойкости металлов и сплавов в различных средах, в том числе при повышенной температуре (до 80 оС) и влажности (до 100%); а также оценка защитной эффективности ингибиторов сероводородной, углекислотной, атмосферной коррозии металлов. В 2020 году лаборатория была дооснащена камерой соляного тумана EVCLIM-KCT-108. Испытательная камера для солевого тумана используется при проведении научных и хозяйственных исследований для проверки антикоррозионного качества всех материалов поверхностей лакокрасочных покрытий, гальванических покрытий в условиях солевого тумана.

Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы»

Конструкторское бюро «Телекоммуникационные системы» – развивающееся научно-техническое подразделение университета, основной целью которого является разработка в области инфокоммуникаций, которые базируются на перечне приоритетных направлений развития науки, технологий и техники; оказании услуг исследователя и научным коллективам. В 2020 году для расширения спектра решаемых в КБ задач университетом была произведена закупка следующего оборудования: Частотомер 0.01Гц-2700МГц GFC-8270H; Тепловизор 9Гц, -20...+350°С Fluke TIS20; Генераторы сигналов специальной формы 0,1 Гц -25 МГц AFG-72125 (2 шт.). Указанное оборудование используется в КБ «Телекоммуникационные системы» при разработке и исследовании радиотехнических устройств.

Аккредитационно-симуляционный Центр

Основными задачами Центра являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением симуляционных технологий;
- осуществление обучения на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах, согласно разработанным программам;
- участие в организации, проведении учебной и производственной практик обучающихся;
- проведение аккредитации, сертификации и аттестации специалистов на основе использования современных симуляционных технологий, экспертная оценка уровня сформированности навыков и умений;
- организация деятельности комиссии по допуску обучающихся к деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- проведение профориентационных мероприятий;
- организация и проведение научно – практических мероприятий, посвящённых вопросам подготовки населения и других категорий, обучающихся навыкам первой помощи и уходу за

больными;

- организация взаимодействия с профессиональным медицинским сообществом Тамбовской области и медицинскими организациями для обеспечения качества и эффективности непрерывного медицинского образования медицинских работников в соответствии с действующим законодательством РФ;

- консультативная деятельность.

В настоящее время ледовый каток используется для учебно-тренировочного процесса хоккейной команды Университета, фигуристов, а также для проведения массового катания студентов ТГУ и жителей города Тамбова.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://tsutmb.ru/sveden/objects/>.

Таким образом, состав имущественного комплекса Университета достаточен для осуществления образовательного и научного процессов.

## 18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками формирования консолидированного бюджета Университета за 2021 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);

- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет средств федерального бюджета. При этом объем бюджетного финансирования в рамках государственного задания в 2021 году увеличился на 25% к 2020 году (таблица 8).

Таблица 8 Сведения о финансово-экономической деятельности организации за период 2017-2021 гг. (тыс.руб.)

Наименование показателей по видам деятельности	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания					Средства, от приносящей доход деятельности				
	2017	2018	2019г.	2020г.	2021г.	2017	2018	2019г.	2020г.	2021г.
Структура доходов										
Объем средств – всего (тыс.руб.), в т.ч.:	354 656,5	380 878,8	391 945,6	396 284,5	502 918,3	796 499,4	968 263,1	1 028 447,2	988 563,7	1 235 174 ,7
Образовательная деятельность	292 695,4	346 482,9	368 632,1	374 132,3	423 805,2	701 766,6	810 588,4	828 915,3	830 593,2	922 071,9
Научно-исследовательская деятельность	35 896,8	17 185,3	13 191,0	-	-	35 287,1	93 810,1	123 137,9	105 392,7	143 605,4
Прочие виды деятельности	26 064,3	17 210,6	10 122,5	22 752,2	79 113,1	59 445,7	63 864,6	76 394,0	52 577,8	169 497,4

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части оказания образовательных услуг, была увеличена на 106 633,8 тыс.рублей, (или на 25%) по отношению с 2020 годом. Удельные затраты на одного обучающегося представляют собой отношение объема финансового обеспечения на выполнение государственного задания в части образования к показателю приведенного контингента обучающихся в университете и составляет в 2021 году 119,7 тыс.рублей.

В рамках субсидии на иные цели в 2021 году были выделены денежные средства на осуществление капитального ремонта имущественного комплекса в объеме 170 854,9 тыс. рублей и реализацию мероприятий федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 19 250,0 тыс. рублей.

Таблица 9 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2021 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 086 583,2
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 300,0
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 953,5
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	242,3

Данные таблицы 8 «Сведения о финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» за период 2017-2021 гг.» дает нам возможность увидеть, что в период с 2017 по 2021 гг. по удельным показателям финансово-экономическая деятельность претерпела существенные изменения в структуре источников финансового обеспечения основной деятельности. При этом общий объем доходов за счет всех источников финансового обеспечения остается стабильным. В основе данного показателя в период с 2017 года по 2021 год лежит рост поступлений денежных средств за счет образовательных услуг, что следует рассматривать как определенное преимущество в выбранной политике и направлений финансово-хозяйственной деятельности.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства. Соотношение по источникам финансирования за 2021 г. составляет более 60%.

Расходная часть консолидированного бюджета Университета разделяется на две основные составляющие:

- централизованные средства общеуниверситетских расходов;
- средства в распоряжении подразделений.

Расходы консолидированного бюджета планируются по кодам бюджетной классификации РФ с разделением затрат по источникам финансирования (средства федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности, целевое финансирование и т.д.).

Основная доля расходной части консолидированного бюджета (около 80%) приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание Университета, более 20 % средств ежегодно направляется на развитие Университета.

Размер субсидии на базовое стипендиальное обеспечение (академическая и социальная) в 2021 году за счет средств субсидии на иные цели составил 157 147,3 тыс.рублей.

Таблица 10 Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 2019 году, руб.	Размер в 2020 году, руб.	Размер в 2021 году	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	3 100	3 100	3 100	0
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	2 550	2 600	2 600	0
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	2 050	2 100	2 100	0
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	11 000	11 000	11 000	0
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)	9 000	9 000	9 000	0
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	3 100	3 100	3 100	0
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 550	3 700	3 700	0
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	8 050	8 300	8 300	0
9.	Государственная стипендия ординаторам	8 550	8 800	8 800	0
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 600	2 700	2 700	0



Размер стипендий в 2021 году не изменялся. Размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ, т.е. не ниже норматива, установленного Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Причиной не увеличения размера стипендий является увеличение количества студентов-стипендиатов по академической успеваемости 82% от общей численности обучающихся по очной форме обучения и студентов из льготных категорий, имеющих право на получение государственной социальной стипендии.

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ:

– программа в отношении сотрудников, предполагающая рост заработной платы сотрудников в целом по университету (таблица 11 и 12), профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников (научно-педагогические сотрудники);

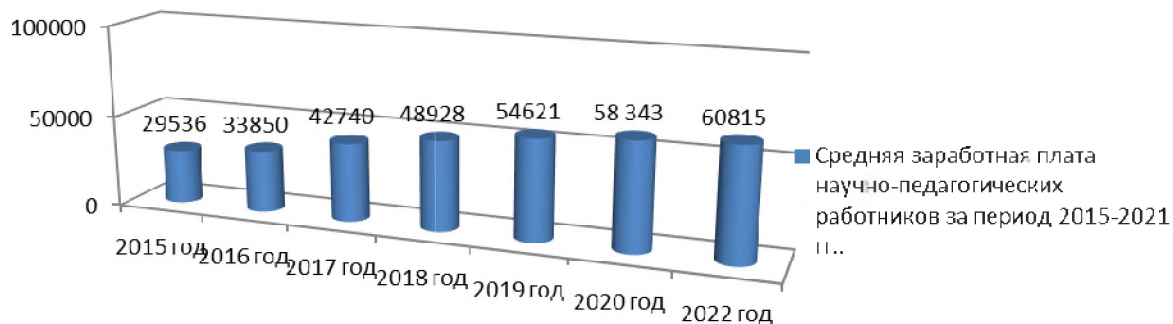
Таблица 11 Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2015-2021 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2015	451 945,7
2016	444 034,8
2017	490 713,0
2018	617 928,0
2019	657 656,7
2020	681 431,8
2021	759 801,1

Таблица 12 Анализ средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Период (год)	Размер средней заработной платы (руб.)	Отношение к средней заработной плате в регионе (%)
2015	22 522	109,5
2016	23 507	107,9
2017	25 336	115,2
2018	28 481	113,9
2019	32 005	127,0
2020	36 068	137,7
2021	39 797	137,4

**Средняя заработная плата научно-педагогических работников  
за период 2015-2021гг.**



**Рисунок 5 Средняя заработная плата научно-педагогических работников**

Из представленных данных на рис.8 видно, что рост оплаты труда научно-педагогических работников к предыдущему финансовому году составляет: 2016 год – 14,6%, 2017 год – 26,3%, 2018 год – 14,5%, 2019 год – 11,7%, 2020 год – 6,8%, 2021 год - 4,2%.

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2020-2021 гг. отражена в таблице 13. Поступление основных средств (далее ОС) в 2021 г. производилось за счет доходов от приносящей доход деятельности (ПДД) 259 млн. руб. или 96% и средств субсидии 10,8 млн. руб. (4%). Общее поступление основных средств по итогам 2021 г. составило 269,8 млн. руб. Основу поступлений основных средств в 2021 г. составили нежилые помещения - 110,2 млн. руб. или 40,8% всех поступлений основных средств в 2021 г.

Увеличение поступления основных средств в 2021 году по отношению к 2020 году связано с приобретением Учебно-методического центра с помещениями для временного проживания - 83,4 млн. руб.;

**Таблица 13 Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников  
финансового обеспечения за 2020-2021 гг. (млн. руб.)**

Поступление основных средств	2020		2021	
	объем	уд. вес		
<b>За счет субсидии</b>	<b>96,3</b>	<b>46,5%</b>	<b>10,8</b>	<b>4,0%</b>
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	51,8	25,0%	0	0,0%
Машины и оборудование	7,1	3,4%	6,9	2,6%
Транспортные средства	0	0,0%	0	0,0%
Производственный и хозяйственный инвентарь	36,8	17,8%	3,3	1,2%
Прочие основные средства	0,6	0,3%	0,6	0,2%
<b>За счет приносящей доход деятельность</b>	<b>110,6</b>	<b>53,5%</b>	<b>259,0</b>	<b>96,0%</b>
Жилые помещения	36	17,4%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	13,5	6,5%	110,2	40,8%
Машины и оборудование	24,3	11,7%	27,3	10,1%
Транспортные средства	5,8	2,8%	6,2	2,3%
Производственный и хозяйственный инвентарь	30,1	14,5%	113,8	42,2%
Прочие основные средства	0,9	0,4%	1,5	0,6%
<b>Итого</b>	<b>206,9</b>	<b>100,0%</b>	<b>269,8</b>	<b>100,0%</b>

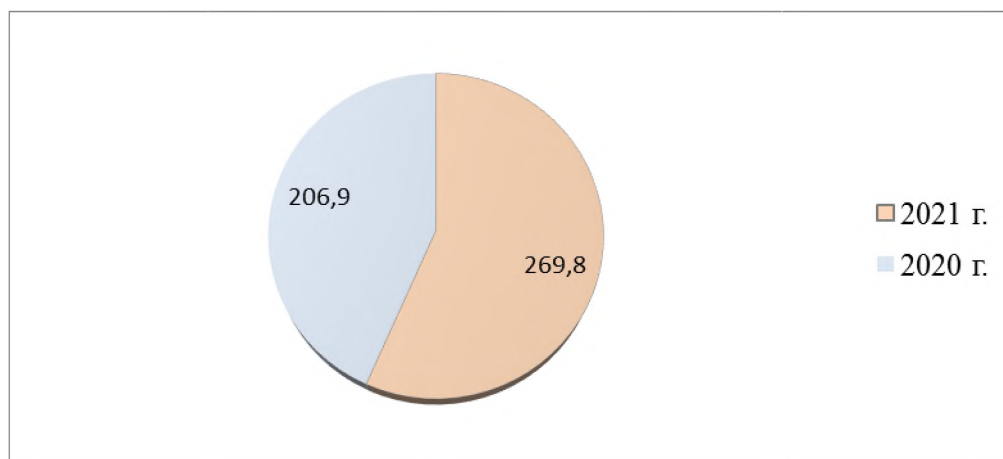


Рисунок 6 Динамика поступления основных средств в 2020-2021 гг. (млн. руб.)

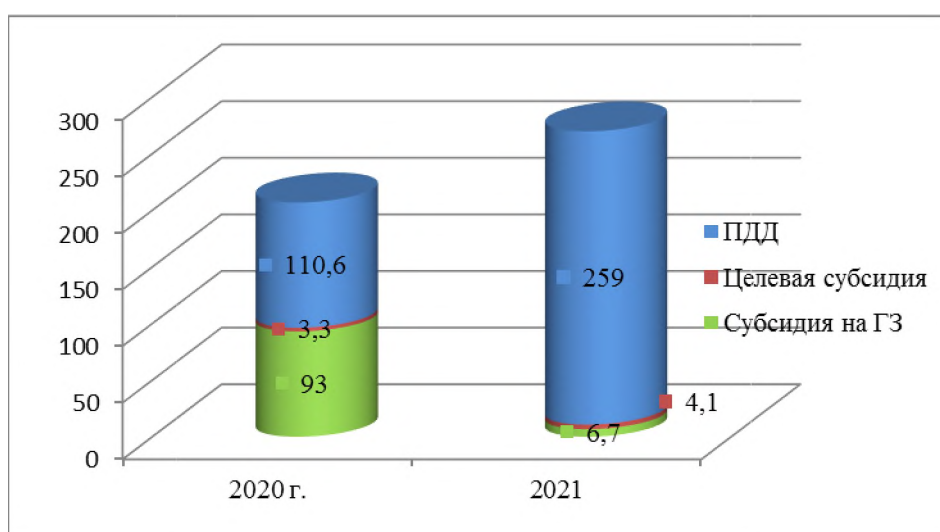


Рисунок 7 Динамика поступления основных средств в разрезе источников финансирования в 2020-2021 гг. (млн. руб.)

Общий уровень износа основных средств в 2021 году составил 60,4%, при этом данный показатель за год уменьшился на 1%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета.

Таблица 14 Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

Наименование показателя	2020		2021	
	объем (млн. руб.)	уровень износа	объем (млн. руб.)	уровень износа
<b>Первоначальная стоимость основных средств</b>	<b>2392,4</b>	<b>61,4%</b>	<b>2589,8</b>	<b>60,4%</b>
Жилые помещения	163,4	20,5%	163,4	21,6%
Нежилые помещения и сооружения	1105,2	41,4%	1188,8	40,9%
Машины и оборудование	329,1	88,9%	350	89,9%
Транспортные средства	27,4	74,5%	29,4	62,9%
Производственный инвентарь	699,5	85,5%	788,7	81,3%
Прочие основные средства	67,8	99,9%	69,5	99,9%
<b>Амортизация основных средств</b>	<b>1470,1</b>		<b>1565,2</b>	
Амортизация жилых помещений	33,5		35,3	

Амортизация нежилых помещений и сооружений	458,1	485,9
Амортизация машин и оборудования	292,5	314,6
Амортизация транспортных средств	20,4	18,5
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	597,9	641,5
Амортизация прочих основных средств	67,7	69,4

Увеличение балансовой стоимости основных фондов в 2021 г. по отношению к прошлому году составило 197,4 млн. рублей. При этом общее поступление ОС за 2021 г. - 269,8 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (269,8 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (197,4 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года, а также была восстановлено на балансовый учет и в дальнейшем передано в Управление Тамбовмелиоводхоз «Сооружение гидротехническое (плотина), объем 450000м<sup>3</sup> инв.№36/331» в соответствии с Распоряжение МТУ Росимущества в Тамбовской и Липецкой областях №21-р от 22.01.2021г., Выписка из ЕГРН от 01.02.2021г. стоимостью 26,6 млн. руб.

Высокая доля износа машин и оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, а также прочих основных средств во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств. Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета.

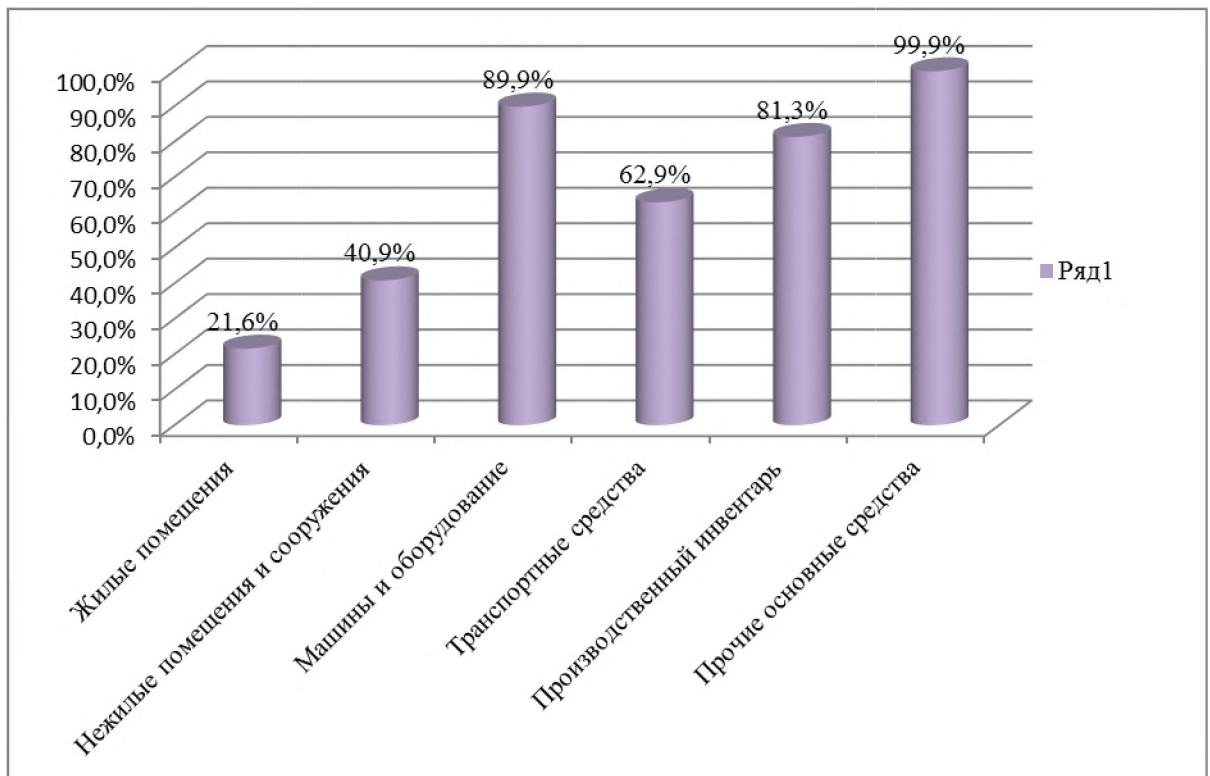


Рисунок 8 Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2021 г.

На 1 января 2022 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует. Также отсутствует задолженность виновных лиц по ущербу и хищению имущества Университета.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы. Организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, структура и система управления Университета соответствует нормативным требованиям.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Университете имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относится независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета. Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, международных проектах, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях, а также создание многофункциональной системы мониторинга и управления научно-исследовательской деятельностью вуза позволили коллективу Университета достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета, административного аппарата сопровождения науки в вузе.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально

ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды «MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям ФГОС.

## И.о. ректора

Проректор по образовательной деятельности  
Проректор по цифровой трансформации, управлению имуществом и инфраструктурному развитию  
Проректор по инновационной деятельности  
Проректор по научной работе  
Проректор по корпоративной политике и воспитательной работе  
Проректор по непрерывному профессиональному образованию  
Проректор - Главный ученый секретарь

## Ученый совет

Проектный офис ТГУ имени Г.Р. Державина

## Институты / факультеты

Институт дополнительного образования  
Медицинский институт  
Институт математики, естествознания и информационных технологий  
Институт естествознания  
Педагогический институт  
Институт права и национальной безопасности  
Институт экономики, управления и сервиса  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Факультет культуры и искусств  
Факультет филологии и журналистики  
Факультет физической культуры и спорта  
Институт военного образования  
Военный учебный центр

## Департаменты

Департамент маркетинга образовательных услуг  
Департамент международных связей  
Департамент управления персоналом и кадровой политики

## Управления

Планово-финансовое управление  
Управление административно-хозяйственной деятельности  
Управление безопасности  
Управление бухгалтерского учета и финансового контроля  
Управление информационных технологий и цифровой трансформации  
Управление качества образовательных программ  
Управление корпоративной политики и воспитательной работы  
Управление медиакоммуникаций  
Управление общего и среднего профессионального образования  
Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров  
Управление организации учебного процесса  
Управление по инфраструктурному развитию  
Управление по организации работы с иностранными студентами  
Управление по технической эксплуатации инженерных систем и обеспечения энергоресурсами  
Управление правового обеспечения и имущественных отношений  
Управление развития высшего образования  
Управление развития цифровой образовательной среды  
Управление фундаментальной и прикладной науки



Директорат «Ассоциации выпускников университета»  
Отдел архивной документации  
Отдел организации работы Ученых советов университета  
Отдел по противодействию идеологии экстремизма и терроризма  
Секретариат приемной комиссии

Технопарк «Державинский»

Аккредитационно-симуляционный центр

Многофункциональный центр

Спортивно-оздоровительный лагерь «Молодежный»

Научные центры и лаборатории

Культурно-просветительские и образовательные центры

Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина

Многопрофильный клинический центр

Музейно-выставочный комплекс

Спортивный клуб

Учебный театр

## Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2021 году

Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
Гуманитарный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Социально-экономический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Естественно-научный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Технологический	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная
Универсальный	Среднее общее образование (профильные классы)	Очная

Код	Наименование направления, профиля	Уровень образования	Форма обучения
01.03.01	Математика (профиль «Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
01.04.01	Математика (профиль «Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений»)	Высшее образование - магистратура	Очная
01.04.01	Математика (профиль «Преподавание математики и информатики»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
01.03.02	Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое и компьютерное моделирование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
01.04.02	Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое моделирование»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
01.06.01	Математика и механика (направленность (профиль) «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная заочная
03.03.02	Физика (профиль «Фундаментальная физика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
03.04.02	Физика (профиль «Физика конденсированного состояния»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
03.06.01	Физика и астрономия (направленность (профиль) «Физика конденсированного состояния»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная заочная
04.03.01	Химия (профиль «Химия твердого тела и химия материалов»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
04.04.01	Химия (профиль «Электрохимия»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
05.03.02	География (профиль «Общая география»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
05.04.02	География (профиль «Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования земли»)	Высшее образование - магистратура	Очная
05.03.06	Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование (профиль «Природопользование и охрана окружающей среды»)	Высшее образование - магистратура	Очная
05.06.01	Науки о Земле (профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»)	Высшее образование – подготовка кадров	Очная Заочная

		высшей квалификации	
06.03.01	Биология (профиль «Общая биология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
06.04.01	Биология (профиль «Зоология позвоночных»)	Высшее образование - магистратура	Очная
06.04.01	Биология (профиль «Фундаментальная и прикладная микробиология»)	Высшее образование - магистратура	Очная
06.06.01	Биологические науки (профиль «Экология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
09.04.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) «Информационные системы и процессы»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
10.03.01	Информационная безопасность (профиль «Безопасность компьютерных систем»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специализация «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»)	Высшее образование - специалитет	Очная
11.03.02	Информационные технологии и системы связи (профиль «Системы и устройства подвижной радиосвязи»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
18.04.02	Энерго- ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль «Нефтехимия»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
18.06.01	Химическая технология (профиль «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
19.04.01	Биотехнология (профиль «Общая биотехнология»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Городской кадастр»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
31.02.03	Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) (3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Очная
31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Очная
31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная

		(ординатура)	
31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Очная
32.04.01	Общественное здравоохранение (профиль «Управление здравоохранением»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
32.06.01	Медико-профилактическое дело (профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная

34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
37.04.01	Психология (профиль «Психология развития»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
37.04.01	Психология (профиль «Психология бизнеса»)	Высшее образование - магистратура	Очно-заочная
37.05.01	Клиническая психология (специализация «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающие обучение»)	Высшее образование - специалитет	Очная
37.05.01	Клиническая психология (специализация «Психодиагностика и психологическое консультирование»)	Высшее образование - специалитет	Очная
37.06.01	Психологические науки (профиль «Педагогическая психология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
37.06.01	Психологические науки (профиль «Психология развития, акмеология»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
37.05.02	Психология служебной деятельности (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)	Высшее образование - специалитет	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.02.06	Финансы (на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная Очно-заочная
38.03.01	Экономика (профиль «Экономика предприятий (организаций)»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.03.01	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и налоговый контроль»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная Очно-заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Экономика предприятий и отраслевых рынков»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.04.01	Экономика (профиль «Международный бизнес»)	Высшее образование - магистратура	Очная
38.04.01	Экономика (профиль «Внутренний контроль и аудит»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная

38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
38.05.01	Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)	Высшее образование - специалитет	Очная
			Заочная
38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление государственным и частным предприятиями»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль «Организация и управление коммерческой деятельностью»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль «Стратегический и антикризисный менеджмент»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент (профиль «Инвестиционный менеджмент»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.03	Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.03	Управление персоналом (профиль «Стратегическое управление персоналом»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная служба и кадровая политика»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
38.03.06	Торговое дело (профиль «Логистика в торговой деятельности»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль «Банковское дело»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
38.04.08	Финансы и кредит (профиль «Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
39.03.01	Социология (профиль «Социология культуры»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
39.04.01	Социология (профиль «Социология образования»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
39.03.02	Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
39.04.02	Социальная работа (профиль «Организация и управление в социальной работе»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
39.04.02	Социальная работа (профиль «Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
39.06.01	Социологические науки (профиль «Социология культуры»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка, 3 года 6 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Государственно-правовой»)	Высшее образование -	Очная

		бакалавриат	Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование имущественных отношений»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Гражданский процесс, арбитражный процесс»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.04.01	Юриспруденция (профиль «Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Уголовно-правовая»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Судебная деятельность»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)	Высшее образование - специалитет	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция (профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
41.03.04	Политология (профиль «Российская политика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.06.01	Политические науки и регионоведение (профиль «Политические институты, процессы и технологии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
41.03.05	Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
41.04.05	Международные отношения (профиль «Мировая политика»)	Высшее образование - магистратура	Очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью»)	Высшее образование - магистратура	Очная Очно-заочная
42.03.02	Журналистика (профиль «Современные средства массовой информации»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
42.04.02	Журналистика (профиль «Журналистика цифровой среды»)	Высшее образование - магистратура	Очная Заочная
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (профиль «Журналистика»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная Заочная
43.03.01	Сервис (профиль «Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
43.04.01	Сервис (профиль «Сервис ресторанных, спортивно-оздоровительных и услуг индустрии красоты»)	Высшее образование - магистратура	Заочная



43.04.01	Сервис (профиль «Сервис индустрии гостеприимства и спортивно-оздоровительных услуг»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
43.03.02	Туризм (профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
43.04.02	Туризм (профиль «Развитие туристских дестинаций и туристского бизнеса»)	Высшее образование - магистратура	Очная
43.04.02	Туризм (профиль «Экономико-правовое обеспечение туристского бизнеса»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.02.04	Специальное дошкольное образование (Гуманитарный профиль) (углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дополнительное образование в области хореографического искусства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дополнительное образование в области музыкально-инструментального искусства»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Физика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Английский язык»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Высшее образование»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Педагогическая инноватика»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.04.01	Педагогическое образование (профиль «Нейропедагогика»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки (профиль «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Педагогика и психология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании»)	Высшее образование - магистратура	Очная
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль «Дошкольная дефектология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое образование) (профиль «Современные технологии инклюзивного образования»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Дошкольное образование и иностранный язык»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «История и культура конфессий»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «История и обществознание»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование -	Очная

	(профиль «Физкультурное образование и БЖД»)	бакалавриат	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Русский язык и литература»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Изобразительное искусство и компьютерная графика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Начальное образование и информатика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физика и математика»)	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
45.03.01	Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
45.03.01	Филология (профиль «Зарубежная филология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.01	Филология (профиль «Прикладная филология»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.01	Филология (профиль «Электронные ресурсы: создание текстового контента»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
45.04.01	Филология (профиль «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.01	Филология (профиль «Иностранные языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.01	Филология (профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»)	Высшее образование - магистратура	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Русская литература»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Германские языки (английский язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Германские языки (немецкий язык)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Теория языка»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение (профиль «Русский язык»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
45.03.02	Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.03.02	Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Прикладная лингвистика и лингводидактика»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Письменный и устный перевод»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
45.04.02	Лингвистика (профиль «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.03.01	История (профиль «История России и зарубежных стран»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная

46.04.01	История (профиль «Российская история»)	Высшее образование - магистратура	Очная
46.04.01	История (профиль «Историческая информатика»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
46.04.01	История (профиль «Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки»)	Высшее образование - магистратура	Очная
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль «Отечественная история»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль «Всеобщая история (новая и новейшая история)»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
46.03.02	Документоведение и архивоведение (профиль «Документоведение и документальное обеспечение управления»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
46.04.02	Документоведение и архивоведение (профиль «Цифровые технологии в управлении документацией»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
47.03.01	Философия (профиль «Теоретико-методологический»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (профиль «История философии»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
48.03.01	Теология (профиль «Культура конфессий (Православие)»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
48.04.01	Теология (профиль «Православная теология»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.03.01	Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
49.03.01	Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
49.04.01	Физическая культура (профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
49.04.01	Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
49.06.01	Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Очная
			Заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Физическая реабилитация»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
49.04.03	Спорт (профиль «Спорт высших достижений»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Заочная
51.03.01	Культурология (профиль «Художественная культура»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
51.03.03	Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
51.04.03	Социально-культурная деятельность (профиль «История, теория и технологии социально-культурной деятельности»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль «Информационно-аналитическая деятельность»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная

51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность (профиль «Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
52.03.01	Хореографическое искусство (профиль «Танцевально-эстетическая педагогика»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
52.04.01	Хореографическое искусство (профиль «Педагогика хореографии»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
52.05.01	Актерское искусство (специализация «Артист драматического театра и кино»)	Высшее образование - специалитет	Очная
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Инструменты эстрадного и джазового оркестра»)	Высшее образование - магистратура	Заочная
53.03.03	Вокальное искусство (профиль «Театр оперетты»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
			Заочная
53.04.02	Вокальное искусство (профиль «Эстрадно-джазовое пение»)	Высшее образование - магистратура	Очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев)	Среднее профессиональное образование	Очная
54.03.01	Дизайн (профиль «Дизайн среды»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
54.03.01	Дизайн (профиль «Графический дизайн»)	Высшее образование - бакалавриат	Очная
54.04.01	Дизайн (профиль «Современные технологии графического дизайна»)	Высшее образование - магистратура	Очная
			Очно-заочная

## ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ И НАПРАВЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

### ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

1. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н. Болдырев);
2. «Наноструктуры и нанотехнологии» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор Ю.И. Головин);
3. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный деятель науки, д.психол.н., профессор Н.А. Коваль);
4. «Исследование русской литературы в национальном историко-культурном контексте» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В. Полякова);
5. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А. Федоров);
6. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М. Куличенко);
7. «Экология языка и речи» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор А.Л. Шарандин).

### НАУЧНАЯ ШКОЛА

8. «Компьютерное и математическое моделирование в естественных науках и гуманитарной сфере» (научный руководитель д.т.н., профессор А.А. Арзамасцев);
9. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И. Григорьева);
10. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н. Макарова).

### ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

11. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты эволюции общества и государства» (научный руководитель: д.и.н., профессор А.Г. Айрапетов);
12. Функционально-дифференциальные включения и уравнения (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С. Жуковский);
13. «Социально-естественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Канищев);
14. «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека» (научный руководитель: д.м.н., профессор В.Б. Максименко);
15. «Гармонический анализ на однородных пространствах» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор В.Ф. Молчанов);
16. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель: д.ф.н., профессор И.В. Налетова);
17. «Современные русские говоры в системе языковой культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор С.В. Пискунова);
18. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л. Потанина);
19. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители: д.ю.н., профессор Н.А. Придворов; д.ю.н., доцент В.В. Трофимов);
20. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты» (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А. Пронина);
21. «Внешнеполитическая мысль США: история и современность» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Романов);

22. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель: д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер);
23. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель: д.м.н., профессор С.Н. Симонов);
24. «Психология духовно-нравственных отношений в системе образования: диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация на различных этапах возрастного развития человека» (научный руководитель д.п.н., профессор М.И. Старов);
25. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель: д.п.н., профессор П.В. Сысоев);
26. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.филол.н., профессор Е.А. Уваров);
27. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е. Цыганкова);
28. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С. Чванова).

#### НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

29. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель: д.филол.н., профессор Н.Ю. Желтова);
30. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И. Иванов);
31. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада);
32. «Компьютерная алгебра и параллельные вычисления» (научный руководитель: д.ф.-м.н., профессор Г.И. Малашонок);
33. «Философские традиции и современность» (научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.В. Медведев);
34. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В. Никольский);
35. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В. Панков);
36. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М. Первова);
37. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина);
38. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков);
39. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С. Щербак).

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗА ПЕРИОД 2017-2021 гг.,  
ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	Разработка новых твёрдых электролитов на основе диоксида циркония, легированного многокомпонентными добавками, для твёрдооксидных топливных элементов (Руководитель: Жигачев Ан.О., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий
2.	Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX - начале XX века (Руководитель: Топильский А.Г., 2021)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
3.	Политическая мобилизация в социальных сетях (Россия, 2020 – 2021 гг.): новый измерительный инструментарий, мониторинг и анализ (Руководитель: Жуков Д.С., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
4.	Влияние опасных микроплютантов на водорослёво-бактериальные сообщества и их эффективность в биологической очистке сточных вод (Руководитель: Соловченко А.Е., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
5.	Разработка научно обоснованных подходов к формированию системы отбора спортивно одаренных детей (Руководитель: Дерябина Г.И., 2021)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры детей
6.	Цифровая образовательная среда для изучения русского языка как иностранного арабоязычными учащимися «Русский язык. Начало» (Руководитель: Дьякова Т.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области русского языка как иностранного; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
7.	Медийные инструменты социализации молодежи: интерактивное соавторство, мультиформатность и игрореализация (Руководитель: Зверева Е.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области журналистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
8.	От клеток к деревьям: биомеханика древесины через мультимасштабные физико-механические и термографические исследования субклеточной, клеточной и надклеточной структур годовых колец (Руководитель: Гусев А.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
9.	Стратегические приоритеты экономического роста Тамбовской области: трансформация трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики и угрозы их миграции (Руководитель: Махонина И.Н., 2021)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
10.	Концептуальные подходы развития университета наукограда как инновационной научно-образовательной платформы – лидера профессионального самоопределения будущих молодых ученых (Руководитель: Киселева И.А., 2020)	Результаты используются в образовательном процессе университета
11.	Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты (Руководитель: Житин Р.М., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
12.	Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2020)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
13.	Альтернативные сценарии прошлого, настоящего и	Результаты применяются в деятельности

	будущего: системно-динамическое моделирование политической трансформации региональных элит (Россия, 1991 – 2035 гг.) (Руководитель: Жуков Д.С., 2020)	органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
14.	Объяснение распада СССР и сохранения КНР через анализ кадровой политики. Что сделано «так» в китайском примере и что случилось «не так» – в советском? (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
15.	Конституционная реформа 2020 года в России: перспективы трансформации партийно-политического спектра и новые тренды институционального развития (Руководитель: Никоненко С.А.)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области политологии
16.	Оценка обеспеченности сельских территорий ресурсами поверхностного стока (Руководитель: Панков С.В., 2020)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
17.	Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира сознания (Руководитель: Бабина Л.В., 2020)	Для преподавателей вузов, специалистов в области лингвистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
18.	Методы и динамика контролируемой агрегации-деагрегации магнитных наночастиц для повышения эффективности новых подходов к нано-магнито-механической активации биохимических молекулярных структур и онкотерапии в низкочастотных негреющих магнитных полях (Руководитель: Клячко Н.Л., 2020)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий и медицины; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
19.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования по формированию коммуникативных компетенций обучающихся (Руководитель: Позднякова Н.В., 2019)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации». Учебно-методические рекомендации для учителя по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успешной коммуникации».
20.	Разработка учебно-методического обеспечения программы дополнительного образования «Экология человека. Технология здорового образа жизни», направленной на формирование культуры здоровьесбережения учащихся (Руководитель: Зеленева Ю.В., 2019)	Апробация пособия на практических занятиях по биологии, проводимых в профильных классах ТГУ имени Г.Р.Державина.
21.	Разработка методики и проведение социологического исследования, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, девиаций в молодежной среде (Руководитель: Бедина В.Ю., 2019)	Методические рекомендации по оптимизации социального самочувствия детей, подростков, молодежи, своевременному выявлению и профилактике девиаций в молодежной среде
22.	Педагогические условия формирования системы знаний об истории родного края во взаимосвязи с общероссийской историей у современных школьников (Руководитель: Курин А.Ю., 2019)	Учебно-методический комплекс по истории Тамбовского края для обучающихся начальных классов (УМК «Родиноведение»)
23.	Разработка методологических и методических основ репродуктивной демографии (Руководитель: Симонов С.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области медицины
24.	Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.) (Руководитель: Алленов А.Н., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
25.	Социальная защита и признание детей-сирот в первой	Результаты используются в качестве научно-



	трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции" (Руководитель: Щербинин П.П., 2019)	методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
26.	Государственно-правовая политика в сфере научно-технологического развития субъектов Российской Федерации (на примере Тамбовской области) (Руководитель: Трофимов В.В., 2019)	Очевидны эффекты применения методологии междисциплинарности в контексте проблем правотворчества (правотворческой политики), правоприменения, правореализации, правоинтерпретационной деятельности; в областях функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; на разных уровнях государственного устройства (федеральном, региональном, муниципальном); в решении вопросов правового просвещения и воспитания и пр.
27.	Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты (Руководитель: Николашин В.П., 2019)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
28.	Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах» (Руководитель: Канищев В.В., 2018)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
29.	Русский фронт: социально-экономическая динамика, повседневно-бытовые модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона) (Руководитель: Мизис Ю.А., 2018)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
30.	Применение теории самоорганизованной критичности для изучения и моделирования социальных систем и исторических процессов (Руководитель: Жуков Д.С., 2018)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
31.	Городская семья и процессы социальной модернизации провинциального российского города в конце XVIII – начале XX в.: портрет на фоне эпохи (на материалах Тамбова) (Руководитель: Н.В. Стрекалова, 2018)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей вузов и вузов по краеведению
32.	Проблема понимания иных культур: философско-методологический анализ (Руководитель: Медведев Н.В., 2018)	Для преподавателей вузов, специалистов в области философии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
33.	Моделирование процессов рекрутирования и трансформации региональных политических элит в современной России (Руководитель: Сельцер Д.Г., 2018)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
34.	Онтологический анализ поэзии в философской герменевтике мыслителей XX века (Руководитель: Чернова Я.С., 2018)	Для преподавателей вузов, специалистов в области литературы; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
35.	Язык и мир в философии Л.Витгенштейна и М. Хайдеггера: философско-компаративный анализ (Руководитель: Талалаева Е.Ю., 2018)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
36.	Разработка теоретико-методических основ развития координационных способностей у детей с нарушениями слуха средствами карате (Руководитель: Дерябина Г.И., 2018)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры

37.	Теоретико-методические особенности реализации детских анимационных программ в медицинских учреждениях (Руководитель: Долженкова М.И., 2018)	ТОГАУК «Историко-культурный музейный комплекс «Усадьба Асеевых»». Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов
38.	Изучение научно-методических основ социально-педагогической и психолого-социальной работы с пожилыми людьми (Руководитель: Курин А.Ю., 2018)	Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации
39.	Социально ориентированные некоммерческие организации в системе социальных услуг: современное состояние и перспективы развития на территории Тамбовской области (Руководитель: Зелепукин Р.В., 2018)	Управление образования и науки Тамбовской области. Научно-методологическое обеспечение курсов повышения квалификации

## Перечень программы ЭВМ и баз данных, разработанных в Университете в 2021 году

№	Наименование	Тип	Наименование правообладателя	Авторы	Номер заявки	Номер и дата регистрации
1.	<b>Программный комплекс для построения экспертных систем с распределенным вводом данных, использующий нейросетевую модель знаний CloudNeuroNet»</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Ковалева О.А. Тимофеев М.Н.	2021611407 от 10.02.2021	2021612370 от 16.02.2021
2.	<b>Программный комплекс для обучения трехмерному моделированию исторических артефактов в среде SketchUp</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Ковалева О.А. Сидляр М.Ю.	2021611414 от 10.02.2021	2021612420 от 17.02.2021
3.	<b>Численное моделирование погружения и всплытия подводной лодки с учетом ее конфигурации</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Соловьев Денис Сергеевич, Соловьева Инна Александровна, Хлебников Владимир Викторович, Самохвалов Алексей Владимирович, Скворцов Александр Александрович	2021614251 от 1.04.2021	2021614952 от 1.04.2021
4.	<b>Web-платформа для построения баз данных по гармонизации профессионально-ценностных ориентаций молодежи</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Чванова М.С., Самохвалов А.В., Скворцов А.А., Левин И.А.	2021615860 от 22.04.2021	2021616905 от 28.04.2021
5.	<b>Научно-образовательная Web-платформа для самоопределения молодых ученых</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Чванова М.С., Киселева И.А., Скворцов А.А., Самохвалов А.В., Анурьева М.С., Жуков С.В.	2021616558 от 12.05.2021	2021617204 от 12.05.2021
6.	<b>Smart-система формирования маршрута образовательного путешествия</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Чванова М.С., Скворцов А.А., Жуков С.В.	2021617999 от 28.05.2021	2021618601 от 28.05.2021
7.	<b>Программный модуль для</b>	ПР	Федеральное государственное	Рыбаков М.А.	2021618995/69 от	2021619679 от

	<b>символьного решения систем линейных дифференциальных уравнений и расчета динамических характеристик систем автоматического управления</b>		бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»		15.06.2021	15.06.2021
8.	<b>Компьютерное моделирование работы генератора сигнала широтно-импульсной модуляции с заданным коэффициентом заполнения на основе конечных автоматов</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Чичеров Денис Олегович, Хлебников Владимир Викторович, Соловьев Денис Сергеевич, Соловьева Инна Александровна, Самохвалов Алексей Владимирович	2021618664 от 7.06.2021	2021619942 от 18.06.2021
9.	<b>Автоматизированная система мониторинга и диагностики учебных достижений учащихся</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Зайцев В.Л., Головачев П.В., Шевлякова Т.Л., Скворцов А.А., Самохвалов А.В., Федько В.С.	2021619679 от 24.06.2021	2021660278 от 24.06.2021
10.	<b>Построение матрицы субоптимального управления с гарантированными потерями в качестве технологического процесса</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Соловьев Денис Сергеевич, Соловьева Инна Александровна, Цибизов Владимир Александрович	2021665017 от 29.09.2021	2021665598 от 29.09.2021
11.	<b>Программа для определения оптимального диапазона нагрузок на нижнюю конечность после остеосинтеза шейки бедренной кости</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Ямщиков О.Н., Лопатин Д.В., Емельянов С.А., Мордовин С.А., Петрухин А.Н., Тешляков П.М., Шагина Е.А.	2021665021 от 29.09.2021	2021665600 от 29.09.2021
12.	<b>Интеллектуальная система генерирования изображений, предназначенных для обучения нейросетевых моделей распознавания визуальных образов</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Пчелинцев С.Ю. Ковалева О.А. Ковалев С.В.	2021666314 от 20.10.2021	2021666818 от 20.10.2021
13.	<b>Система генерации графического пользовательского интерфейса панели</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный	Жуков С.В. Ковалева О.А. Ковалев С.В.	2021666696 от 26.10.2021	2021667149 от 26.10.2021

	<b>администратора web-приложения</b>		университет имени Г.Р.Державина»			
14.	<b>Оптимизация количества кластеров для многомерных данных с целью ускорения поиска управляющих воздействий для заданных объектов</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Соловьев Денис Сергеевич, Соловьева Инна Александровна, Цибизов Владимир Александрович, Федьков Никита Анатольевич	2021669173 от 30.11.2021	2021669506 от 30.11.2021
15.	<b>Нечеткое управление динамическим процессом на основе коррекции величины уставки с использованием комбинированного метода дефазификации</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Соловьев Денис Сергеевич, Соловьева Инна Александровна, Цибизов Владимир Александрович	2021669177 от 30.11.2021	2021669512 от 30.11.2021
16.	<b>Программа моделирования работы подсистемы распределения ресурсов в системе управления беспилотными аппаратами</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Казарин И.С., Ковалева О.А. Ковалев С.В.	2021669948 от 8.12.2021	2021680233 от 8.12.2021
17.	<b>Программный комплекс для расчета и прогнозирования конструктивно-технологических характеристик плоскокамерного электрохимического мембранного аппарата</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Рыжкин В.Ю. Ковалева О.А. Ковалев С.В. Луа П. Кобелев Д.И.	2021681700 от 27.12.2021	2021681940 от 27.12.2021
18.	<b>Информационная система «Личный кабинет»</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Гладышев А.Б.	2021681704 от 27.12.2021	2021681942 от 27.12.2021
19.	<b>Программное обеспечение для внедрения интеграционной шины</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Кульнев Б.А.	2021681701 от 27.12.2021	2021681941 от 27.12.2021
20.	<b>Специальное программное обеспечение универсальной роботизированной платформы. Программный</b>	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный	Сомов С.В. Рыбаков Д.В.	2021681706 от 27.12.2021	2021681944 от 27.12.2021

	модуль интеграции и анализа информации о погодных условиях и состоянии окружающего воздушного пространства.		университет имени Г.Р.Державина»			
21.	Специальное программное обеспечение универсальной роботизированной платформы. Программный модуль принятия решений о возможности или невозможности взлёта малого беспилотного летательного аппарата с универсальной роботизированной платформы.	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Сомов С.В. Рыбаков Д.В.	2021681707 от 27.12.2021	2021681945 от 27.12.2021
22.	Специальное программное обеспечение универсальной роботизированной платформы. Программный модуль общего управления функциональными режимами универсальной роботизированной платформы.	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Поморцев С.Н., Сомов С.В., Глухов Е.П., Рыбаков Д.В.	2021681708 от 27.12.2021	2021681946 от 27.12.2021
23.	Специальное программное обеспечение универсальной роботизированной платформы. Программный модуль самодиагностики универсальной роботизированной платформы	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Поморцев С.Н., Сомов С.В., Глухов Е.П., Рыбаков Д.В.	2021681709 от 27.12.2021	2021681947 от 27.12.2021
24.	Специальное программное обеспечение универсальной роботизированной платформы. Программный модуль информационного обмена с внешними потребителями	ПР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Поморцев С.Н., Сомов С.В., Рыбаков Д.В.	2021681711 от 27.12.2021	2021681948 от 27.12.2021

25.	<b>База данных профессиональных интернет ресурсов для бакалавров направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»</b>	БД	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	<b>Самохвалов А.В., Королева Н.Л., Скворцов А.А., Соловьев Д.С., Суслин А.А., Ильменев С.А.</b>	2021620744 Дата поступления 22.04.2021 г	2021620925 от 05.05.2021
26.	<b>БД «Реки Тамбовской области. Донской бассейн»</b>	БД	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	<b>Буковский М.Е., Кузьмин К.А., Печагина Д.С., Лопатин Д.В.</b>	Заявка 2021621831 от 6.09.2021	Свидетельство 2021621913 от 09.09.2021
27.	<b>БД «Реки Тамбовской области. Окский бассейн»</b>	БД	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	<b>Буковский М.Е., Чернова М.А., Семенова А.В., Лопатин Д.В.</b>	Заявка 2021621845 7.09.2021	Свидетельство №2021621915 от 09.09.2021

### Перечень патентов, разработанных в Университете в 2021 году

	Наименование	Наименование правообладателя	Авторы	Дата приоритета	№ заявки/ патента
1.	<b>Способ остеосинтеза шейки бедра</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Колобова Екатерина Александровна	Дата поступления: 03.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 04.06.2021 Срок действия: 03.04.2040	2020113983/ 2749106
2.	<b>Способ остеосинтеза шейки плеча</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Колобова Екатерина Александровна	Дата поступления: 03.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 08.06.2021 Срок действия: 03.04.2040	2020114005 / <a href="#">2749 296</a>
3.	<b>Способ открытой лавсанопластики большеберцовой коллатеральной связки коленного сустава по Ямщикову</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Мордовин Сергей Алексеевич Колобова Екатерина Александровна	Дата поступления: 03.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 26.02.2021	2020114008 / 2743841
4.	<b>Комплекс аппаратный программируемый соматометрический для оценки физического развития, пищевого статуса, выбора специализированного продукта энтерального питания и подсчета его суточного количества</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Максименко Валерий Борисович Османов Эседулла Маллаалиевич Солодков Евгений Иванович Максинева Дмитрий Владимирович	Дата поступления: 3.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 13.12.2021	2020131208 / <a href="#">2761 721</a>
5.	<b>Способ получения композиционного порошкового материала с использованием цирконийсодержащего минерального сырья</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Родаев Вячеслав Валерьевич Разливалова Светлана Сергеевна	Дата поступления: 27.05.2020 Зарегистрирован в реестре: 25.03.2021	2020118599/27454 86
6.	<b>Устройство для исследования воздействия переменного магнитного поля на лабораторные биологические объекты, содержащие магнитные</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Головин Юрий Иванович Самодуров Александр Алексеевич Трухин Денис Вячеславович Бойцов Эрнест Александрович	Дата поступления: 03.07.2020 Зарегистрирован в реестре: 26.02.2021	2020122650 / 2743807



	<b>наночастицы</b>				
7.	<b>Способ определения допустимой нагрузки на конечность после проведения остеосинтеза бедра</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Емельянова Наталия Владимировна	дата регистрации 31.07.2020 Зарегистрирован в реестре: 21.05.2021	2020126058 / <a href="#">2 748 247</a>
8.	<b>Способ определения кинетических теплофизических свойств анизотропных композитных материалов</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Головин Юрий Иванович Самодуров Александр Алексеевич Тюрин Александр Иванович Головин Дмитрий Юрьевич	Дата поступления: 20.11.2020 Зарегистрирован в реестре: 18.08.2021	2020138029/27536 20
9.	<b>Способ лечения ожогов степени 3А посредством нанесения присыпки глауконита</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Таныгина Елена Дмитриевна Николаевский Владимир Анатольевич	Дата поступления: 7.12.2020 Зарегистрирован в реестре: 30.11.2021	2020140294 / <a href="#">2 760 838</a>
10.	<b>Способ моделирования перелома проксимального отдела бедренной кости</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Мордовин Сергей Алексеевич Петрухин Антон Николаевич Емельянова Наталья Владимировна Грезнев Эльдар Алексеевич Маняхин роман Сергеевич Колобова Екатерина Александровна Аршинов Андрей Андреевич	Дата поступления: 15.12.2020 Зарегистрирован в реестре: 6.09.2021	2020141489/ <a href="#">2 754 649</a>
11.	<b>Перкутанный способ введения спиц в шейку бедра</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Мордовин Сергей Алексеевич Петрухин Антон Николаевич Грезнев Эльдар Алексеевич Маняхин Роман Сергеевич Колобова Екатерина Александровна Аршинов Андрей Андреевич	Дата поступления: 15.12.2020 Зарегистрирован в реестре: 26.10.2021	2020141490/ <a href="#">2 758 130</a>
12.	<b>Способ фиксации эндуры катетера после его проведения в подкожном канале</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Емельянов С.А., Марченко Р.А., Игнатова М.А., Абдулмажидов М.Ю., Черкаева А.В., Беленова А.В., Овчинников А.В.	Дата поступления: 25.06.2021 Зарегистрирован в реестре: 18.11.2021	2021118589/ <a href="#">2 759 872</a>

13.	<b>Защитное покрытие стального трубопровода от подземной коррозии</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Таныгина Елена Дмитриевна Назарова Анна Анатольевна Заливина Мария Павловна	Дата поступления: 30.12.2020 Зарегистрирован в реестре: 30.11.2021	2020143662 / <a href="#">2760782</a>
14.	<b>Защитное покрытие стального трубопровода от подземной коррозии</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Таныгина Елена Дмитриевна Назарова Анна Анатольевна	Дата поступления: 11.01.2021 Зарегистрирован в реестре: 30.11.2021	2021100269 / <a href="#">2760783</a>
15.	<b>Способ оценки степени наружной дислокации эпидурального катетера</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Марченко Александр Петрович Емельянов Сергей Александрович Марченко Руслан Александрович Мордовин Сергей Алексеевич Петрухин Антон Николаевич Воронин Никита Игоревич Черкаева Александра Владимировна	Дата поступления: 17.02.2021 Зарегистрирован в реестре: 13.12.2021	2021104089 / 2761723
16.	<b>Двухпросветный инъекторно-форсуночный дренаж с винтовой фиксацией</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Климов Николай Александрович Емельянов Сергей Александрович Козадаев Сергей Николаевич Стародубов Вячеслав Александрович Воронин Никита Игоревич Емельянова Наталия Владимировна	Дата поступления: 2.03.2021 Зарегистрирован в реестре: 4.02.2022	2021105423 / <a href="#">2765916</a>
17.	<b>Способ остеосинтеза перелома внутренней лодыжки</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Колобова Екатерина Александровна Емельянова Наталья Владимировна Петрухин Антон Николаевич Воронин Никита Игоревич Грезнев Эльдар Алексеевич Маняхин Роман Сергеевич	Дата поступления: 22.03.2021 Зарегистрирован в реестре: 23.12.2021	2021107466 / <a href="#">2762911</a>
18.	<b>Способ костной</b>	Федеральное государственное	Ямщиков Олег Николаевич	Дата поступления:	2021107644 / <a href="#">2</a>

	<b>пластики несросшихся переломов внутренней лодыжки</b>	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Емельянов Сергей Александрович Колобова Екатерина Александровна Емельянова Наталья Владимировна Петрухин Антон Николаевич Воронин Никита Игоревич Грезнев Эльдар Алексеевич Маняхин Роман Сергеевич	22.03.2021 Зарегистрирован в реестре: 22.12.2021	<a href="#">762 770</a>
19.	<b>Способ проведения комбинированной одноуровневой раздельной спинально – эпидуральной анестезии парамедиальным доступом</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	О.Н. Ямщиков, А.П. Марченко, С.А. Емельянов, Р.А. Марченко, А.В. Черкаева, М.А. Игнатова, М.Ю. Абдулмажидов	Дата поступления: 31.05.2021 Зарегистрирован в реестре: 21.12.2021	2021115567 / <a href="#">2 762 483</a>
20.	<b>Способ остеосинтеза поперечных переломов медиальной лодыжки</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич, Емельянов Сергей Александрович, Петрухин Антон Николаевич, Грезнев Эльдар Алексеевич, Егиазарян Карен Альбертович, Ратьев Андрей Петрович, Маняхин Роман Сергеевич, Воронин Никита Игоревич, Аршинов Андрей Андреевич	Дата поступления: 30.04.2021 Зарегистрирован в реестре: 30.12.2021	2021112765 / <a href="#">2 763 671</a>
21.	<b>Конструкция для остеосинтеза</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Емельянов Сергей Александрович Ямщиков Олег Николаевич Петрухин Антон Николаевич	Дата поступления: 03.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 26.02.2021	2020114148 / <a href="#">202 608</a>
22.	<b>Анкерный винт для остеосинтеза</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Ямщиков Олег Николаевич Емельянов Сергей Александрович Мордовин Сергей Алексеевич	Дата поступления: 03.04.2020 г. Зарегистрирован в реестре: 29.01.2021 Срок действия патента: 03.04.2030 г.	2020114147 / 202086

### Корпоративные мероприятия ТГУ имени Г.Р. Державина

- Торжественное мероприятие ко Дню студента;
- Конкурс личных достижений «Студент года»;
- Социальный хакатон
- Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- Конкурс «Лучшая комната общежития»;
- Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- Онлайн-квиз, приуроченный ко Всероссийскому Дню молодежи
- Выпускной «Державинская ассамблея»;
- Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина;
- Акция «Добрая монета»
- Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»
- Мероприятие «ПРОпосвят в Державинском»
- Открытие учебно-методического центра военно-патриотического воспитания
- Творческий конкурс «Баттл первокурсников»
- Акция «Державинский учителям»
- Легкоатлетический кросс «Державинская миля»;
- Конкурс фото-видеоработ «Державинский в объективе»
- Региональная площадка Всероссийского слета национальной студенческой лиги
- Конкурс «Dance&Voice»;
- Проект «Диалог на равных»
- Цикл мероприятий в общежитиях Державинского университета
- Онлайн-акция «День народного единства»
- Цикл мероприятий, посвященный Дню рождения университета
- Цикл мероприятий, посвященный Международному дню студента
- Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»
- Международный молодежный фестиваль «Державин фест»
- Благотворительный проект «Державинский детям»
- XI фестиваль российско-индийской дружбы «Дивали»
- Праздничный концерт, посвященный Дню преподавателя высшей школы и Международному Дню студента
- Премия «Державинский волонтер»
- Праздничный концерт, посвященный Дню добровольца
- Отчетная конференция Совета обучающихся
- Новогодний кубок интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» Студенческих отрядов Державинского университета

**Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники Университета**

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Городской и областной фестиваль «Студенческая весна»;
- Федеральный конкурс «Твой ход»;
- Федеральные форумные кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Острова», «Евразия Global», «Выши крыши», «НЛСК» и другие);
- Всероссийская премия «Студент года»;
- Всероссийские акции, посвященные 75-летию Великой Победы («Бессмертный полк», флешмоб #ОкнаПобеды, флешмоб #ФонарикиПобеды);
- Онлайн-акции, посвященные Дню России (флешмоб #ОкнаРоссии, челлендж #РусскиеРифмы, международная акция #Russia1Love, проект «Гражданский Экзамен»);
- Онлайн-акции, посвященные Дню города (флешмобы «За что ты любишь Тамбов?» и #ЯЧастьСвоейСтраны, конкурс молодежных проектов «Город будущего»);
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»;
- Онлайн-акции, посвященные Дню флага;
- Онлайн-акции, посвященные Дню народного единства;
- Всероссийская акция «Мы вместе».

**Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11825
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7965
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	424
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3436
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	491
1.2.1	По очной форме обучения	человек	397
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1245
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1245
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	124/6,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33/18,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	180,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1854,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	340,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	206434,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	400,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	9,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	231,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	123/17,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	449/64,79

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110/15,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2090/17,7
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	2079/26,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,2
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	189/1,6
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	77/1,0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,5
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	110/3,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	376/17,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32/1,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	305/3,62
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/1,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/4,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,0



3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	587577,5
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2086583,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3300,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1953,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,7
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	177414
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	152983,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	24430,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2265/65
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	91/0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	89
6.3.1	по очной форме обучения	человек	80
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	78
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	607/37,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	577/90,29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	30/8,84



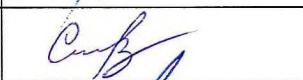
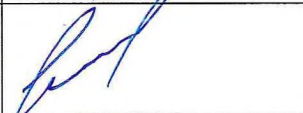
И.о. ректора



Налетова Ирина Владимировна

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании Университета 2021 года

	<b>ФИО, должность</b>	<b>Подпись</b>
Проект вносит	Какушкина М.А., начальник Управления качества образовательных программ	
Согласовано	Якунина И.Н., проректор по образовательной деятельности	
Согласовано	Смагина В.В., проректор – главный ученый секретарь	
Согласовано	Попов К.А., начальник Управления правового обеспечения и имущественных отношений	
Согласовано	Евтюхин С.О., председатель Совета обучающихся	