

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕРЖАВИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**Проректор
по образовательной деятельности**
Якунина Инна Николаевна



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА

44.03.01 - Педагогическое образование - Дошкольное образование
44.03.01 - Педагогическое образование - Начальное образование
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
44.03.01 - Педагогическое образование - Английский язык
44.03.01 - Педагогическое образование - Дополнительное образование в области хореографического искусства
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Физика» (только заочное)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Физкультурное образование и БЖД
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и обществознание
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Русский язык и литература
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Изобразительное искусство и компьютерная графика
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Технологии и дополнительное образование в области культуры и искусства

НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ ВОЗМОЖНА ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

01.03.01 - Математика
03.03.02 - Физика
04.03.01 - Химия
05.03.02 - География
05.03.06 - Экология и природопользование
06.03.01 – Биология
09.03.03 - Прикладная информатика
45.03.01 – Филология
45.03.02 – Лингвистика
49.03.01 - Физическая культура
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Подготовка учителей предметников, обеспечиваемая Педагогическим институтом

44.03.01 - Педагогическое образование -
Английский язык

45.03.02 - Лингвистика, профиль «Теория и
методика преподавания иностранных
языков и культур»

44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) -
История и обществознание

44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) –
Русский язык и литература

44.03.01 - Педагогическое образование,
профиль «Физика» (только заочное)

**КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Единичные
представители ППС
непосредственно в
Педагогическом
институте**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ЗАПРОС СО СТОРОНЫ РЕГИОНА на учителей предметников (вакансии на 1.10.21)

Учитель английского языка	38,7
Учитель русского языка и литературы	15,5
Учитель математики	13
Учитель физики	8
Учитель математики и физики (1,5 ставка + информатики)	4,5
Учитель физической культуры	4
Учитель истории	2,5
Учитель музыки	2
Учитель ИЗО	2
Учитель биологии	2

Трудоустройство наших студентов (2021 год)

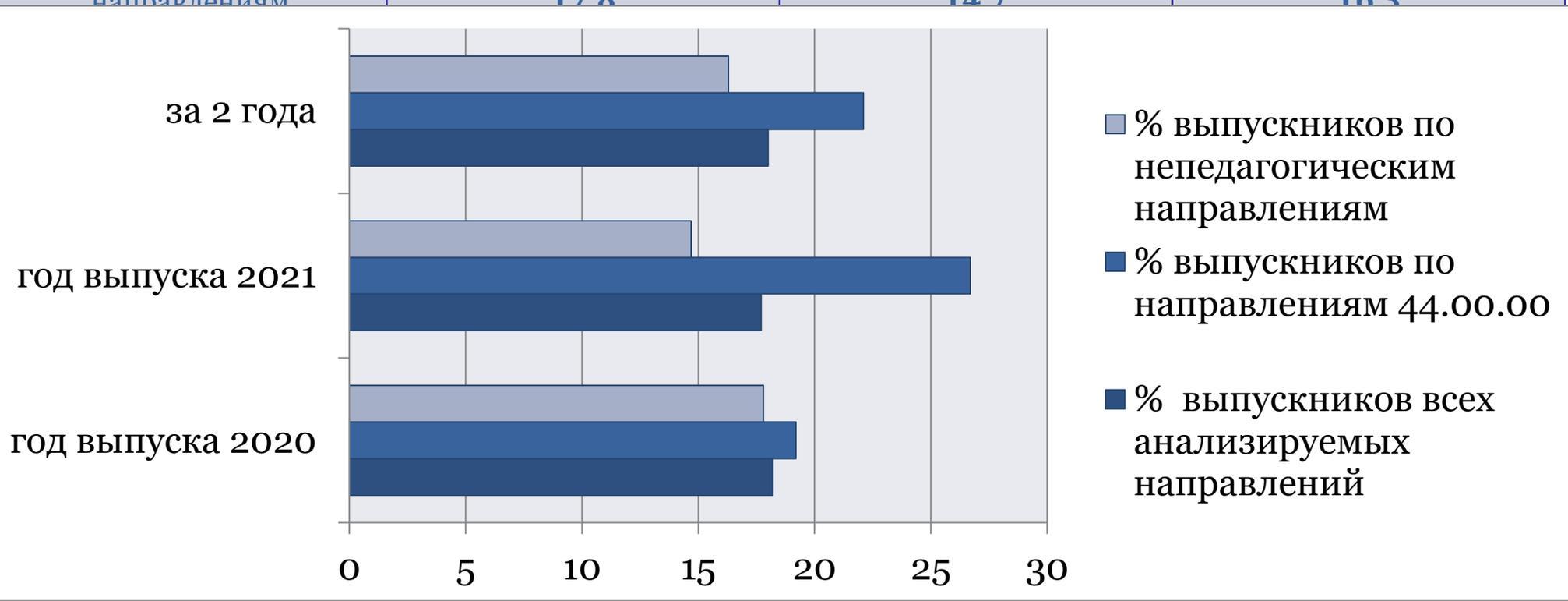
Учитель иностранного языка	26
Учитель русского языка и литературы	21
Учитель истории и обществознания	11
Учитель математики	7
Учитель физкультуры и БЖД	6
Учитель физики	5
Учитель географии	5
Учитель рисования	4
Учитель информатики	3
Учитель музыки	2

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ В ШКОЛЫ

Доля выпускников, трудоустроившихся в школы	2020 год	2021 год	За 2 года
% выпускников всех анализируемых направлений	18,2	17,7	18
% выпускников по направлениям 44.00.00	19,2 (11,5 / 15,1)	26,7 (13,3/33,3)	22,1 (12,2/17,3)
% выпускников по непедагогическим направлениям	17,8	14,7	16,3

В 2020, 2021 году, без учета начального образования (62,3 %)

% трудоустроенных в школу выпускников по педагогическим направлениям подготовки составил соответственно 11,5 / 13,3/17,3



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО»

Дисциплины в планах до 2021 г.н.	Объем, з.е.	Дисциплины в планах 2022 г.н.	Объем, з.е.
Общая педагогика	2 з.е.	Педагогика	4 з.е.
История педагогики и образования	2 з.е.		
Общая психология	2 з.е.	Общая и возрастная психология	5 з.е.
Возрастная психология	2 з.е.		
Методика преподавания конкретной дисциплины (Профильная кафедра)	инд.	Методика преподавания конкретной дисциплины (Профильная кафедра)	инд.
-		Методика воспитательной работы	3 з.е.
Основы вожатской деятельности	4 з.е.	Основы вожатской деятельности	4 з.е.
Педагогическая психология	3 з.е.	Педагогическая психология	2 з.е.
Современные образовательные технологии (Педагогический институт)	3 з.е.	Современные образовательные технологии (Профильная кафедра)	3 з.е.
Основы инклюзивного образования	3 з.е.	Основы инклюзивного образования	2 з.е.
Итого	min 21 з.е.	Итого	min 20 (23) з.е.

Рекомендуемые дисциплины	Рекомендуемый объем з.е.	Плановый объем, з.е.	Дисциплины в плане
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ			
История (история России, всеобщая история)	4	3	История
Философия	3	2	Философия
Финансово-экономический практикум	2	5	Экономико-правовая грамотность
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2		
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Методы исследовательской/проектной деятельности	3	3	Введение в проектную деятельность
Методы математической обработки данных	3	10/-	Проектный семинар / Математика
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ			
Иностранный язык	6	8	Иностранный язык
Русский язык и культура речи	3	5	Язык эффективной коммуникации
Технологии цифрового образования	3	5	Цифровая культура
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	5	Мир, общество, человек
Психология воспитательных практик	2	3	Методика воспитательной работы
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3		
Основы вожатской деятельности	2	4	Основы вожатской деят-ти

Рекомендуемые дисциплины	Рекомендуемый объем з.е.	Плановый объем, з.е.	Дисциплины в плане
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ			
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2	-	
Основы медицинских знаний	2	-	
Безопасность жизнедеятельности	2	2	Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура и спорт	2	2	Физическая культура и спорт
Элективные курсы по физической культуре и спорту	-	-	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
Психология	7	5	Общая и возрастная психология
		2	Педагогическая психология
Педагогика	7	4	Педагогика
		3	Современные образовательные технологии
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	2	2	Основы инклюзивного образования

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО»

Рекомендуемые дисциплины	Рекомендуемый объем з.е.	Плановый объем, з.е.	Дисциплины в плане
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ			
История (история России, всеобщая история)	4	3	История
Философия	3	2	Философия
Финансово-экономический практикум	2	5	Экономико-правовая грамотность
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2		
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Методы исследовательской/проектной деятельности	3	3	Введение в проектную деятельность
Методы математической обработки данных	3	10	Проектный семинар / Математика
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ			
Иностранный язык	6	8	ЯЭК
Русский язык и культура речи	3	5	ЦК
Технологии цифрового образования	3	5	
Практика, направленная на формирование ИК компетенций, ЦГ профессиональной сферы педагога	-	-	

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УГСН 44.03.00

Направления подготовки	Дисциплина	Объем, з.е.
4 года обучения	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	21 з.е.
44.03.01 - Педагогическое образование	Педагогика	4 з.е.
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Общая и возрастная психология	5 з.е.
5 лет обучения	Методика воспитательной работы	3 з.е.
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Современные образовательные технологии	3 з.е.
	Основы инклюзивного образования	2 з.е.
1 курс – освоение «ядерных» дисциплин	Основы вожатской деятельности	4 з.е.
1-2 курс – освоение преимущественно профильных дисциплин	Методика преподавания конкретной дисциплины	
3-4 курс - освоение преимущественно педагогических дисциплин	ДПВ	2 з.е.
4 (5) курс – преимущественно прохождение практики	Педагогическая психология	2 з.е.
	Итого	min 23 з.е.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, ИМЕЮЩИЕ В СОСТАВЕ ОПК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Направления подготовки	Дисциплина	Объем, з.е.
01.03.01 - Математика		
03.03.02 - Физика		
09.03.03 - Прикладная информатика		
45.03.01 – Филология		
45.03.02 – Лингвистика	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	4 з.е.
49.03.01 - Физическая культура	Педагогика	4 з.е.
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Методика преподавания конкретной дисциплины	инд.
1 курс – освоение «ядерных» дисциплин	ДПВ	8 з.е.
1-2 курс – освоение преимущественно профильных дисциплин	Общая и возрастная психология	5 з.е.
3 курс - выбор профессиональной образовательной траектории	Методика воспитательной работы	3 з.е.
3-4 курс – изучение дисциплин в соответствии с выбранной траекторией		Итого min 12 з.е.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!