

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕТРАДИ-ТРЕНАЖЕРА КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИНТЕРАКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

Акользина М.К.

Россия, Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина
akolmarina@yandex.ru

Саюрова А.В.

Россия, МБОУ «СОШ № 4» г. Рассказово

Аннотация. В статье рассматриваются особенности применения тетради-тренажера в обучении истории в общеобразовательных учреждениях, анализируются преимущества её использования в учебном процессе, назначение, цели, задачи и функции тетради-тренажера. Обосновываются требования к этому виду рабочей тетради. Раскрываются приемы использования рабочей тетради-тренажера на уроках истории в школе.

Ключевые слова: образование, обучение, учебный процесс, методы обучения, учебное пособие, рабочая тетрадь, тетрадь-тренажер.

Современное школьное историческое образование не стоит на месте и требует все более прогрессивных и наглядных методов обучения. Эти методы должны быть направлены в первую очередь на повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Сегодня обучение в общеобразовательных учреждениях требует эффективных средств и методов обучения, одним из которых является вариант рабочей тетради – тетрадь-тренажер.

Тетрадь-тренажер – учебное пособие, содержащее задания, упражнения и тесты, направленные на тренировку и закрепление знаний учащегося при освоении учебного курса [1]. Это незаменимый инструмент для учащихся на уроках истории. Она содержит необходимую информацию для успешного освоения программы, позволяет контролировать свои знания и успехи на каждом этапе обучения. Использование тетради-тренажера на уроках по истории – это один из самых эффективных способов повышения качества подготовки учащихся.

Первое, что следует учитывать – это то, что такая тетрадь является наиболее удобным инструментом для структурирования знаний. Она помогает ученикам организовать полученную информацию и сохранить ее в удобной для себя форме. Заполняя рабочую тетрадь по мере изучения новых тем, ученики закрепляют знания и могут повторить их в любое время. Таким образом, рабочая тетрадь станет конспектом, которые учащиеся сделали сами. В дальнейшем учащиеся могут использовать тетрадь-тренажер для подготовки к текущим контрольным работам, ВПР, промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

Второе преимущество использования тетради состоит в том, что она помогает ученикам осознать свои успехи и прогресс в обучении. Работа над заданиями позволяет ученикам отслеживать свой прогресс, устанавливать новые цели и мотивировать себя на дальнейшее развитие своих знаний. Кроме того, ученики могут получить обратную связь от учителя по каждому заданию и понимать, в каких областях следует сосредоточить внимание. Для учителя тетрадь-тренажер является показателем успешного или неуспешного освоения материала. Показывает пробелы в знаниях учащихся и позволяет контролировать знания, позволяет проверить, какие темы и аспекты были упущены и доработать их.

Третье преимущество использования тетрадей заключается в том, что они помогают ученикам глубже понять исторические события. Задания в тетради могут включать анализ текстов, работу с историческими картами, а также решение тестовых заданий. Они позволяют ученикам увидеть исторические события в контексте общественных и культурных.

Тетрадь-тренажер выполняет также и воспитательную функцию, учащиеся приобретают ответственность и самостоятельность в обучении. В тетради весь процесс обучения разделен на конкретные операции, ошибка в которой показывает на пробелы в знаниях школьников, а также помогает учителю проникнуть в суть мыслительной деятельности учащихся. Ведь опросы и проверочные работы носят эпизодический характер и дают понимание педагогу о результатах усвоения знаний, а для полного устранения пробелов необходимо иметь представление и о самой мыслительной деятельности учащегося. Таким образом, тетрадь-тренажер обеспечивает обратную связь учащегося и педагога. Данное учебное пособие дает возможность на практике осуществить педагогу принципы вариативности, а также индивидуального подхода к учащимся.

Тетрадь-тренажер представляет собой ряд заданий, которые направлены на формирование определенных навыков учащихся. Назначение тетради-тренажера заключается в сосредоточении учащихся на конкретном действии, а методическая направленность – на решение разных по уровню сложности задач.

К задачам тетради-тренажера можно отнести следующее: развитие мышления учащихся; усвоение теоретических знаний; контроль за обучением учащихся по ходу усвоения курса дисциплины; приобретение практических умений, навыков в решении заданий; формирование умений и навыков самоконтроля у школьников [2].

Также можно добавить, что тетрадь-тренажер способствует повышению учебно-познавательной деятельности и повышает уровень интерактивности образовательного процесса. В.А. Козаков выделяет следующие задачи, которые решает этот вид рабочей тетради: глубокое усвоение знаний; рациональная организация работы учащихся; получение практических умений при решении заданий разного вида; осуществление контроля за процессом обучения [3].

К основным целям использования тетради-тренажера можно отнести следующие:

1. Углубление знаний учащихся. Рабочая тетрадь помогает запомнить и систематизировать материал, полученный на уроке. Решение заданий, сопровождающих тему урока, позволяет ученикам закрепить знания.
2. Развитие умений работы с информацией. Работа с рабочей тетрадью требует от ученика умения находить источники информации, анализировать их, извлекать нужные сведения и используя их для выполнения заданий. В результате такой работы учащиеся развивают умение обрабатывать и интерпретировать информацию.
3. Формирование умений самостоятельной работы. Рабочая тетрадь обычно содержит задания, требующие от учеников индивидуальной работы над материалом. Такие задания помогают ученикам научиться работать самостоятельно, развивать свою ответственность за собственное обучение. Согласно Федеральному Образовательному стандарту 2021 г., самостоятельная работа является одним из основных требований к результатам освоения программы основного общего образования [4].
4. Подготовка к экзамену или олимпиаде. В рабочей тетради на уроках истории часто встречаются задания, подобные тем, которые задаются на экзаменах или олимпиадах. Разнообразие заданий помогает ученикам лучше подготовиться к таким тестированиям.

Выделяют несколько типов рабочих тетрадей:

Информационные – это вид тетрадей, в котором имеется лишь содержание учебного материала. Содержащаяся информация в тетради ориентирует учащихся.

Информационные тетради используются, когда нет нужного материала в учебнике. Тетрадь данного вида логически группирует материал.

Контролирующие – данный вид тетрадей используется после прохождения темы. Тетрадь позволяет проводить контроль знаний, умений и навыков. Учитель может выявить уровень освоения материала и на каком этапе учащиеся испытывают наибольшие трудности. В данном типе тетрадей могут быть использованы тестовые задания, задания на соответствие и задания для контроля.

Смешанные – вид тетрадей, состоящей из двух частей: информационной и контролирующей. В информационной части содержится информация учебного материала, а в контролирующей – задания контролирующие знания учащихся [2].

Исходя из вышесказанного, попытаемся выделить функции тетради-тренажера:

- Функция обучения;
- Функция, способствующая развитию внимания учащегося на уроке;
- Функция, развивающая творческие умения учащихся при выполнении нестандартных заданий;
- Функция, развивающая навыки самоконтроля учащихся;
- Функция, направленная на организацию рационального использования времени учащихся на уроке;
- Функция контроля учителем освоения материала;

Также можем выделить требования, которым должна соответствовать тетрадь:

1. Структурированность и логичность – материал в тетради должен быть отсортирован по темам или главам учебной программы. Записи должны быть выполнены в логическом порядке для облегчения понимания материала.
2. Читабельность – записи в тетради должны быть читаемыми и понятными. Шрифт должен быть достаточно большим, чтобы можно было легко читать.
3. Создание полезных инструментов – тетрадь должна содержать полезные инструменты для успешного изучения материала (таблицы, схемы, рисунки и графики).
4. Адаптированность – тетрадь должна быть адаптированной под конкретный курс, в которому она используется.

Выполнение этих требований обеспечивает создание варианта рабочей тетради, которая будет полезна ученикам и даст возможность получить максимальную пользу от учебного процесса.

В заключение стоит отметить, что использование рабочей тетради-тренажера на уроках истории – это не только метод наглядности, который помогает ученикам организовать свои знания, следить за своим прогрессом и углублять свои знания по учебным предметам. Это также способ, развивающий у учащихся навыки самообучения, критического мышления и анализа информации. Поэтому использование тетради-тренажера является необходимым и эффективным средством для достижения лучших результатов в изучении школьного курса истории.

Литература

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности». URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-16.05.2018-N-08-1211/>. Дата обращения: 21.04.2023.
2. Вержинская Е.А. Создание рабочей тетради по дисциплине: методические рекомендации. URL: http://ogk.edu.ru/sites/all/files/metod_rekomendacii_po_sozdaniyu_rabochey_tetradi.pdf Дата обращения: 20.04.2023.
3. Козаков В.А. Психология деятельности. М., 2008. 289 с.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>. Дата обращения:
23.04.2023.