

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Темирова Ш.Г., Очилова Н.Н.

Республика Узбекистан. Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова
shoiratemirova186@gmail.com,
nasiba.ochilova.78@inbox.ru.

Аннотация. В статье рассматриваются преимущества использования онлайн-обучения в процессе профессионального образования, такие как удобство и гибкость обучения, доступность и экономия времени и денег. Также анализируются недостатки данного вида обучения, включая отсутствие личного взаимодействия с преподавателем и другими студентами, ограниченные возможности для практических занятий и оценки знаний.

Ключевые слова: онлайн-обучение, технология, профессиональное образования, интернет-платформы, онлайн-ресурсы.

В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, онлайн-обучение становится все более популярным. Онлайн-обучение — это процесс обучения, который осуществляется через интернет-платформы, используя различные онлайн-ресурсы, такие как видеоуроки, вебинары, тесты и другие инструменты.

Онлайн-обучение имеет большое значение в профессиональном образовании. В настоящее время, когда рынок труда постоянно меняется и развивается, важно обладать актуальными знаниями и навыками. Онлайн-обучение позволяет получать новые знания и умения в любое время и в любом месте, что делает его очень удобным для профессионального развития [1].

Одним из главных преимуществ онлайн-обучения является гибкость и доступность. Гибкость данного вида обучения позволяет студентам выбирать курсы и программы, которые соответствуют их уровню знаний и интересам. Это позволяет индивидуализировать обучение, что является очень важным для профессионального образования. Кроме того, онлайн-обучение часто предоставляет возможность получить обратную связь от преподавателей и экспертов в режиме реального времени.

Доступность онлайн-обучения позволяет студентам из разных уголков мира получать высококачественное образование. С помощью онлайн-обучения студенты могут получать знания и навыки у лучших преподавателей и экспертов в своей области, независимо от того, где они находятся.

Однако, чтобы получить максимальную пользу от онлайн-обучения, необходим индивидуальный подход и развитие цифровых навыков. Индивидуальный подход к онлайн-обучению означает, что каждый студент получает обучение, которое соответствует его потребностям и уровню знаний. Это может включать в себя выбор курсов и программ, которые соответствуют интересам и профессиональным целям студента, а также персональную поддержку и обратную связь от преподавателей.

Развитие цифровых навыков также является важным аспектом онлайн-обучения. Студенты должны уметь использовать различные онлайн-инструменты и технологии, такие как видеоконференции, электронные учебники и платформы для обучения. Это позволяет им получать доступ к образованию в любое время и из любого места, а также улучшает их навыки работы с технологиями.

Онлайн-обучение также может помочь студентам развивать цифровые навыки, которые будут полезны им в будущем. Например, умение работать с электронными таблицами и базами данных может быть полезно для работы в бизнесе или научных исследованиях. А знание программирования может открыть двери в IT-индустрии.

Для эффективного развития цифровых навыков необходима мотивация и дисциплина. Студенты должны быть готовы учиться и применять свои знания на практике. Кроме того, они должны быть готовы к постоянному обновлению своих знаний и навыков, так как технологии постоянно меняются.

Однако, онлайн-обучение имеет и свои недостатки [2]. Один из главных недостатков — ограниченность коммуникаций и социальной интеракции: это отсутствие живого общения с преподавателем и одногруппниками. В результате, студенты могут чувствовать себя изолированными и не получать должного внимания и контроля со стороны преподавателя. Это может привести к тому, что студенты не будут получать достаточно мотивации и поддержки для успешного обучения.

Кроме того, при онлайн-обучении может быть затруднительно общаться с другими студентами и участвовать в дискуссиях. В результате, студенты могут не получать достаточно опыта в общении и не развивать свои социальные навыки. Это может привести к тому, что студенты будут испытывать трудности в общении в реальной жизни.

Ограниченность коммуникаций и социальной интеракции при онлайн-обучении может привести к серьезным последствиям. Студенты могут чувствовать себя изолированными и не получать достаточно мотивации для успешного обучения. Кроме того, ограниченность коммуникаций и социальной интеракции может привести к тому, что студенты не будут развивать свои социальные навыки, что может повлиять на их будущую карьеру.

Еще один недостаток онлайн-обучения — это отсутствие мотивации и дисциплины. В отличие от традиционного обучения, где студенты находятся в классе и получают непосредственную обратную связь от учителя, онлайн-обучение требует большей самодисциплины и мотивации со стороны студента. Кроме того, отсутствие дисциплины также является проблемой при онлайн-обучении. Студенты могут быть отвлечены социальными сетями, играми или другими вещами, которые могут снизить эффективность их обучения. Без дисциплины и самоконтроля, студенты могут пропускать занятия, не сдавать задания вовремя и не получать необходимые знания и навыки.

Однако есть несколько способов, которые могут помочь решить эти проблемы [3]. Во-первых, студенты могут создать расписание и придерживаться его, чтобы иметь более структурированный подход к обучению. Во-вторых, они могут найти группу для общения с другими студентами и учителями, чтобы получить обратную связь и поддержку. В-третьих, они могут использовать различные приложения и программы для повышения своей мотивации и дисциплины, такие как таймеры для управления временем и приложения для блокировки социальных сетей во время учебы.

Кроме того, при онлайн-обучении может быть затруднительно контролировать подлинность работы студентов. Студенты могут использовать различные интернет-ресурсы или даже пользоваться помощью других людей. Это может привести к тому, что студенты получают завышенные оценки, не заслуженные своими знаниями.

Низкий уровень контроля знаний и оценок при онлайн-обучении может привести к серьезным последствиям. Студенты могут не получить необходимых знаний и навыков для успешной карьеры в будущем. Кроме того, завышенные оценки могут привести к тому, что студенты будут переоценены в своих способностях и не смогут успешно работать в своей профессии.

Несмотря на недостатки, онлайн-обучение имеет множество преимуществ и может быть очень эффективным для профессионального образования. Исследования показывают, что онлайн-обучение может быть эффективным для различных отраслей, включая бизнес, медицину и технологии.

В итоге, использование онлайн-обучения в процессе профессионального образования имеет свои преимущества и недостатки. Однако, несмотря на некоторые ограничения, онлайн-обучение становится все более популярным и востребованным, особенно в условиях современного мира, где время и географические расстояния играют

все более важную роль. Важно учитывать, что онлайн-обучение не является панацеей для всех проблем в процессе образования, но при правильном использовании может быть эффективным инструментом для повышения квалификации и развития профессиональных навыков.

Литература

1. Чикилева Л.С., Асанова С.А. Онлайн-обучение: глобальная трансформация образовательной системы // Российский гуманитарный журнал. 2022. Т. 11. № 5. С. 334-345.
2. Осиянова О.М., Полякова В.Д. Онлайн-обучение: проблемы и возможности // Russian Journal of Education and Psychology. 2021. Т. 12. № 1-2. С. 125-135.
3. Мкртычян Е.П. Онлайн-обучение. Как выстроить эффективную методику // Образование и воспитание. 2019. № 5 (25). С. 67-71.