

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет культуры и искусств

Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Т. М. Кожевникова

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Направление подготовки/специальность: 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность

Профиль/направленность/специализация: Информационно-аналитическая деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Кандидат исторических наук, доцент Медведева Ольга Владимировна

Кандидат технических наук, Образцов Денис Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1182).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры библиотечно-информационных ресурсов «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» июня 2023 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

<p>- А Библиотечно-информационное обслуживание пользователей</p> <p>- А/01.6 Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки</p> <p>- А/02.6 Библиотечно-информационное обслуживание детей</p> <p>- А/05.6 Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов</p> <p>- D Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки</p> <p>- D/02.6 Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки</p> <p>- E Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке</p> <p>- E/01.7 Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки</p> <p>- E/02.7 Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки</p> <p>- E/03.7 Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов</p> <p>- E/04.7 Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации</p>	<p>ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем</p>
--	---	---

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	4	5
1	Аналитико-синтетическая переработка информации		+	+
2	Библиографоведение	+	+	
3	Ознакомительная практика		+	

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информационные технологии"		+	+
2	Документационное обеспечение управления		+	+
3	Информационное обеспечение управления		+	+
4	Технологическая практика	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» изучается в 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 10 з.е.

Очная: 10 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	360
Контактная работа	200
Лекции (Лекции)	68

Практические (Практ. раб.)	132
Самостоятельная работа (СР)	124
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	История развития информационных систем	6	6	6	подготовка и защита презентации
2	Классификация автоматизированных информационных систем	6	8	4	подготовка и защита презентации
3	Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем	6	10	4	письменная работа; подготовка и защита презентации
4	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	6	8	4	решение контекстных, ситуационных задач
5	Информационное обеспечение информационных систем	6	8	4	решение контекстных, ситуационных задач; письменная работа
6	Техническое обеспечение информационных систем	6	8	2	подготовка и защита презентации; письменная работа
7 семестр					
7	Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы	8	9	20	решение контекстных, ситуационных задач

8	Организационное обеспечение информационной системы	8	12	14	письменная работа; решение контекстных, ситуационных задач
9	Правовое обеспечение информационных систем	8	12	14	решение контекстных, ситуационных задач; письменная работа
10	Интеллектуальные информационные системы	8	15	16	подготовка и защита презентации; решение контекстных, ситуационных задач; письменная работа; решение контекстных, ситуационных задач
8 семестр					
11	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	-	6	6	решение контекстных, ситуационных задач
12	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	-	8	8	решение контекстных, ситуационных задач
13	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	-	8	8	письменная работа; решение контекстных, ситуационных задач
14	Лингвистические процессоры	-	6	8	решение контекстных, ситуационных задач; письменная работа
15	Автоматическое индексирование и реферирование	-	8	6	письменная работа; решение контекстных, ситуационных задач

Тема 1. История развития информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Этапы развития информационных систем. История развития информационных систем и цели их использования на разных периодах времени. Изменение подхода к использованию. Концепция и цель использования цифровой информации.

Практическое занятие.

Подготовить и защитить презентацию по определенному преподавателем периоду развития информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Поиск необходимой информации по теме презентации. Составление плана презентации и ее создания средствами MS PowerPoint.

Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Классификация автоматизированных информационных систем по уровням иерархии (суперсистема, система, подсистема, элемент системы); по степени замкнутости (замкнутые, открытые, условно-замкнутые); по характеру протекаемых процессов в динамических системах (детерминированные, стохастические и вероятностные); по типу связей и элементов (простые, сложные).

Практическое занятие.

Рассмотрение классификация автоматизированных информационных систем по уровням иерархии.

Задания для самостоятельной работы.

Нарисовать схемы иерархий информационных систем с помощью программ Paint и (или) MS Word.

Тема 3. Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Состояние разработок программных продуктов наиболее развитых отечественных автоматизированных информационных систем. Сопоставление Российских и зарубежных АИС (сравнение их функциональных возможностей).

Практическое занятие.

Ознакомление с интерфейсом и функциональными элементами представленных на Российском рынке автоматизированных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Произвести анализ применения АБИС в библиотеках г. Тамбова и Тамбовской области (определить наименование программного продукта, год начала использования, объем фонда библиотеки, количество сотрудников, отзывы о программном продукте сотрудников непосредственно работающих с ним).
2. Собранный материал представить в виде презентации.

Тема 4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Рассмотрение периодов период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного ее выхода из эксплуатации.

Практическое занятие.

1. Рассмотрение первого этапа «Предпроектное обследование» принято выделять два основных подэтапа и один дополнительный подэтап:
2. проведение предпроектного обследования и сбор материалов обследования;
3. анализ материалов обследования и разработка на основе анализа технико-экономического обоснования (ТЭО) и технического задания (ТЗ);
4. выбор и разработка варианта концепции системы.

Задания для самостоятельной работы.

Рассмотреть жизненный цикл информационной системы на примере реально существующих информационных систем.

Тема 5. Информационное обеспечение информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация, форма представления и организация данных в системе, в том числе формы документов, массивов и логические интерфейсы (протоколы обмена данными).

Практическое занятие.

Проведение описания информационного обеспечения информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Произвести описание информационного обеспечения информационных систем на примере предложенной информационной системы.

Тема 6. Техническое обеспечение информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Технические средства, необходимые для реализаций функций ИАСУ: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения (накопления), регистрации, вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействия.

Практическое занятие.

Рассмотрение состава технического обеспечения на примере реальных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию. Произвести описание необходимого технического обеспечения для реализации и работы информационной системы по предложенной преподавателем тематике.

Тема 7. Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы (ПК-5)

Лекция.

Математические аппараты, используемые в информационных системах (методы решения задач управления, модели и алгоритмы). Алгоритмическое обеспечение: элементы – алгоритмы; связи – информационные. Программное обеспечение: элементы – программные модули; связи – информационные и управляющие. Программы, необходимые для реализации всех функций информационной системы в объеме, предусмотренном техническим заданием.

Практическое занятие.

Разработка информационной системы на базе СУБД MS Access.

Задания для самостоятельной работы.

По тематике разрабатываемой информационной системы определить необходимое математическое обеспечение. Разработать алгоритм функционирования информационной системы. Разработать информационную систему на основе СУБД MS Access.

Тема 8. Организационное обеспечение информационной системы (ПК-5)

Лекция.

Документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала.

Практическое занятие.

Составление рекомендаций по работе с информационной системой. Составление справки и руководства по эксплуатации информационной системы.

Задания для самостоятельной работы.

Составление рекомендаций по работе с разработанной ранее информационной системой на базе СУБД MS Access и составление справки и руководства по эксплуатации данной информационной системы.

Тема 9. Правовое обеспечение информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационной системы, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.

Практическое занятие.

Определение правового статуса рассматриваемых информационных систем. Выбор необходимого правового сопровождения и защиты рассматриваемых информационных систем

Задания для самостоятельной работы.

Определить статус разработанной информационной системы в СУБД MS Access и необходимый уровень правового сопровождения.

Тема 10. Интеллектуальные информационные системы (ПК-5)

Лекция.

Системы с интеллектуальным интерфейсом. Экспертные системы. Самообучающиеся системы. Адаптивные системы.

Практическое занятие.

Рассмотрение современного уровня развития интеллектуальных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию по уровню развития информационных систем по странам и государствам лидерам в данной области.

Тема 11. Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы (ОПК-3)

Лекция.

Задачи современной ИПС. Документальные, библиографические, фактографические ИПС. Ручные, автоматизированные и автоматические ИПС. Структура ИПС: информационный массив, логико-семантический аппарат, средства реализации, обслуживающий персонал, пользователи.

Определение документальной информационной системы. Поисковый характер документальных информационных систем. СПС «КонсультантПлюс». Основные параметры, позволяющие определить качество содержания информационной базы: полнота информации; достоверность информации; оперативность обновления информации. Параметры, характеризующие качество программной оболочки: поисковые возможности системы; средства актуализации информации; дополнительные сервисные функции.

Практическое занятие.

1. Поиск правовых актов в СПС «КонсультантПлюс».
2. Решение правовых задач с помощью СПС «КонсультантПлюс».

Задания для самостоятельной работы.

1. Поиск правовых актов в СПС «КонсультантПлюс».
2. Подготовка обзора правовых актов с использованием СПС «КонсультантПлюс».

Тема 12. Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Задачи автоматизации в библиотеке. Критерии выбора АБИС. Российские и зарубежные системы: ИРБИС, РУСЛАН, МАРК SQL, ОРАС, 1С, Liber и др. Функции АБИС: каталогизация, комплектование, справочно-библиографическое обслуживание, библиографическое информирование, создание электронных библиотек и др.

Практическое занятие.

1. Внести сведения о предложенных книгах в электронный каталог (базы данных «Книги» или «Учебники»).
2. Внести сведения о предложенных статьях в электронный каталог (база данных «Статьи»).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентации об одной из современных российских АБИС.

Тема 13. Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Структура АБИС: техническое, программное, лингвистическое, информационное, организационное обеспечение. Основные модули АБИС. Структура и функции MARK SQL.

Практическое занятие.

1. Осуществить прием литературы и ее оформление в Книге суммарного учета и Инвентарной книге в АБИС «MARC SQL».
2. Оформить списание литературы в Книге суммарного учета и Инвентарной книге в АБИС «MARC SQL».
3. Оформить замену литературы в Книге суммарного учета, Инвентарной книге и Тетради учета книг взамен утерянных в АБИС «MARC SQL».
4. Сформировать отчеты о поступлениях и выбытиях литературы за определенный период времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Осуществить заказ и прием литературы в АРМ «Комплектование».
2. Подготовить отчет о новых поступлениях.
3. Осуществить регистрацию читателей в АРМ «Абонемент».

Тема 14. Лингвистические процессоры (ПК-5)

Лекция.

Понятие лингвистического обеспечения. История разработки лингвистического обеспечения в России. Структура лингвистического обеспечения: ИПЯ (метаданные, классификационные, вербальные, фактографические) и лингвистические процессоры (системы автоматической обработки текста, лингвистические банки данных). Лингвистическое обеспечение электронной библиотеки. Классификационные и вербальные ИПЯ. Понятие системы метаданных. Назначение метаданных. Основные типы: описательные, структурные, административные. Основные группы форматов метаданных: общие, архивные, географические, музейные, медицинские, форматы дистанционного обучения и др. Наиболее известные системы метаданных: DC, LOM, GEM, VCard и др. Форматы семейства MARC: RUSMARC, USMARC, CANMARC и др. Коммуникативные форматы: UNIMARC, MARC 21.

Системы автоматической обработки текстов: программы машинного перевода, системы генерации (синтеза) текстов по некоторому формальному описанию, системы индексирования и реферирования, программы, занимающиеся проверкой текста. Краткая история развития, назначение, рынок систем.

Практическое занятие.

1. Универсальные системы метаданных.
2. Специальные системы метаданных.
3. Библиографические форматы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклад о системах метаданных.

Тема 15. Автоматическое индексирование и реферирование (ОПК-3)

Лекция.

Понятие индексирования. Поисковые образы. Одноаспектное и многоаспектное, предкоординатное и посткоординатное индексирование. Автоматическое индексирование. Сущность морфологического и синтаксического анализа. Законы Дж.Зипфа.

Квазиреферирование и автоматическое реферирование как направления автореферирования. Методы квазиреферирования: статистические, позиционные, индикаторные. Индикаторный метод как один из более перспективных. Лексический аппарат свертывания: маркеры, индикаторы и коннекторы. Применение TextAnalyst для создания квазирефератов.

Практическое занятие.

1. Подготовить реферат научного текста большого объема при помощи TextAnalyst.

Задания для самостоятельной работы.

1. Произвести статистический анализ текста при помощи TextAnalyst.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История развития информационных систем	подготовка и защита презентации	10	<p>10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

2.	Классификация автоматизированных информационных систем	подготовка и защита презентации	10	<p>10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p>
3.	Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем	<p>письменная работа(контрольный срез)</p> <p>подготовка и защита презентации</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>01 балл за каждый правильный ответ</p> <p>10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

4.	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
5.	Информационное обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
		письменная работа(контрольный срез)	10	1 балл за каждый правильный ответ
6.	Техническое обеспечение информационных систем	подготовка и защита презентации	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 3-5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы
		письменная работа(контрольный срез)	10	1 балл за каждый правильный ответ
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премияльные баллы		20	своевременное и качественное выполнение практических работ по курсу
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	решение контекстных, ситуационных задач по курсу
10.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач	10	Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из работы библиотеки. 10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
2.	Организационное обеспечение информационной системы	письменная работа(контрольный срез)	10	1 балл за каждый правильный ответ
		решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
3.	Правовое обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
		письменная работа(контрольный срез)	10	1 балл за каждый правильный ответ

4.	Интеллектуальные информационные системы	подготовка и защита презентации	10	<p>10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
		решение контекстных, ситуационных задач	10	<p>10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание</p> <p>5-7 баллов – неполное выполнение задания</p> <p>1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания</p>
		письменная работа(контрольный срез)	10	1 балл за каждый правильный ответ
		решение контекстных, ситуационных задач	10	<p>10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание</p> <p>5-7 баллов – неполное выполнение задания</p> <p>1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания</p>
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
6.	Премиальные баллы		20	своевременное и качественное выполнение практических работ по курсу
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	решение контекстных, ситуационных задач по курсу
8.	Итого за семестр		100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
2.	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
3.	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	письменная работа(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
4.	Лингвистические процессоры	решение контекстных, ситуационных задач	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
		письменная работа(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Автоматическое индексирование и реферирование	письменная работа(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		решение контекстных, ситуационных задач	5	5 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 3-4 балла – неполное выполнение задания 1-2 балла – неполное и неточное выполнение задания
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
7.	Премияльные баллы		20	своевременное и качественное выполнение практических работ по курсу

8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	решение контекстных, ситуационных задач по курсу
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

письменная работа

Тема 3. Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем

Типовые вопросы для контрольных срезов

1. Что такое ИС?
2. В чем особенности интеллектуальных ИС?
3. Что такое АБИС?
4. Что входит в программное обеспечение АБИС?
5. Назовите структуру АБИС.

Тема 13. Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем

1. Выберите автоматизированные библиотечно-информационные системы:

(!) ИРБИС.

(?) TextAnalyst.

(?) Paint.

(!) VTLS.

2. Выберите российские АБИС:

(!) MAPK SQL.

(?) ALEPH.

(!) ИРБИС.

(!) АС «Библиотека».

3. Какие модули включает в себя MAPK SQL?

(!) Администратор.

(!) Каталогизация.

(!) Комплектование.

(!) Поиск.

- (!) Абонемент.
4. В каком модуле создается электронный каталог?
- (?) Администратор.
- (!) Каталогизация.
- (?) Комплектование.
- (?) Поиск.
- (?) Абонемент.
5. Какие виды поиска реализованы в МАРК SQL?
- (!) простой.
- (?) сложный.
- (!) расширенный.
- (!) фиксированный.
6. В каком режиме создаются новые библиографические записи для электронного каталога?
- (?) Правка.
- (!) Документ.
- (?) Вид.
7. Какие аспекты необходимо учитывать при создании автоматизированных библиотечных систем?
- (!) технический
- (!) организационный
- (!) программный
8. Какая АБИС создана ГИВЦ Министерства культуры РФ?
- (?) МАРК
- (?) РУСЛАН
- (!) Библиотека-3
9. Какая АБИС не обеспечивает автоматизацию всех основных технологических процессов библиотеки?
- (?) ИРБИС
- (!) Книжная учетная база
- (?) ОРАС-midi
10. Какие АБИС были разработаны в России в 1990-х гг.:
- (?) 1С
- (!) Библиотека
- (!) БАРС
11. От чего зависит целесообразность внедрения автоматизированных систем в библиотеке?
- (!) тип библиотеки
- (!) размер здания библиотеки
- (!) количество пользователей
12. Что может быть объектом автоматизации в библиотеке?
- (!) вся библиотека
- (!) подразделение библиотеки
- (!) сеть библиотек
13. Совокупность экономических и математических методов, технических средств организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом (процессом) в соответствии с заданной целью, - это:
- (?) АБИС
- (?) АС
- (!) АСУ
14. Что такое автоматизированная информационная система?

(?) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

(!) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи данных в заданной форме или виде для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.

(?) комплекс программных, технических, информационных и лингвистических средств, предназначенный для сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи данных в заданной форме или виде для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.

15. Что входит в состав технического обеспечения автоматизированной информационной системы?

(!) компьютеры любых моделей.

(!) устройства передачи данных и линий связи.

(?) прикладные программы.

(!) оргтехника и устройства автоматического съема информации.

(!) документация на технические средства.

16. Что входит в состав лингвистического обеспечения автоматизированной информационной системы?

(?) базы данных.

(!) типы, форматы, структура информации.

(!) языковые средства описания.

(!) классификаторы, кодификаторы, словари, тезаурусы.

17. Что не относится к программному обеспечению автоматизированной информационной системы?

(!) файлы системы.

(?) операционные системы.

(?) прикладные программы.

(!) компьютеры.

18. Выберите принципы автоматизации информационных систем:

(!) однократность ввода данных.

(!) непрерывность информационных процессов.

(!) дифференциация процессов обработки.

(!) интеграция информационных систем.

(?) распределение времени.

19. Что относится к принципам открытых систем?

(!) дружелюбность к пользователю.

(?) однократность ввода данных.

(!) расширяемость.

(!) масштабируемость.

(!) интероперабельность.

20. Что означает принцип интероперабельности ИС?

(?) возможность добавления новых компонентов.

(?) возможность переноса программ и данных из одной операционной среды в другую.

(?) адаптируемость под размер фондов и количество пользователей.

(!) способность к взаимодействию с другими ИС.

подготовка и защита презентации

Тема 1. История развития информационных систем

Типовые темы презентаций

1. История развития информационных систем.

2. Техническое обеспечение информационных систем.

3. Интеллектуальные информационные системы.
4. Экспертные системы и базы знаний.
5. Системы поддержки принятия решений.

решение контекстных, ситуационных задач

Тема 4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем

Типовые контекстные/ситуационные задачи

1. Создание библиографических записей в электронном каталоге.
2. Заказ и прием литературы в АБИС.
3. Регистрация читателя в АБИС.
4. Поиск литературы в электронном каталоге.
5. Подготовка рефератов в автоматизированном режиме.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-5)

1. Организационное обеспечение информационных систем.
2. Правовое обеспечение информационных систем.
3. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.
4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
5. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-5)

Не предусмотрены.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ПК-5)

1. Зарубежные АБИС.
2. Российские АБИС.
3. Состав лингвистического обеспечения.
4. Системы автоматической обработки текстов.
5. Лингвистические банки данных.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ПК-5)

1. Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс».
1. Заказ и прием литературы в АБИС.
2. Регистрация читателя в АБИС.
3. Поиск литературы в электронном каталоге.
4. Подготовка рефератов в автоматизированном режиме.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	На достаточно высоком уровне применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	в целом успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	не осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	На высоком уровне применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	На достаточно высоком уровне применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	в целом успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	В целом применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	в целом осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем, но затрудняется в процессе реализации отдельных процессов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-5	не осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие, 2. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108>
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Прикладные программные средства : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274236>
2. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 439 с.
3. Киселева И. А. Информационные системы и технологии : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 84 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Adobe Photoshop CS3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

1С:Предприятие 8.2

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Альт-Инвест сумм

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

CorelDRAW Graphics Suite X3

Кадры 3.0

Кадровый учет

АРМ Секретаря 3.3

Libre Office 3.3

Регистрация документов организации

Консультант Плюс

Архивное дело

eDocLib

EOS for SharePoint

1С: Предприятие 8

ДЕЛО-предприятие

АБИС "МАРК-SQL" - версия для школьных библиотек 1.5.4.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.