

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Мялкина Анна Франковна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- аналитическая, научно-исследовательская
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает и понимает: приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и выявление возможности ее повышения
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений.
		Владеет: навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
- В Составление и	ПК-5 Способность	Знает и понимает:

представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты и обосновывать полученные выводы
		Владеет: навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие
	ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает и понимает: алгоритм анализа данных и составления аналитического или информационного отчета
		Умеет (способен продемонстрировать): систематизировать и обобщить информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		Владеет: навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	3	4	5	6	7	8	1	3	5	6	7	8	9
1	Инвестиционный анализ				+						+				
2	Информатика	+							+						
3	Контроллинг						+						+		
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+								+			

5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+								+	
6	Преддипломная практика							+							+
7	Статистика		+							+					

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"				+					+		
2	Аудит				+	+				+	+	
3	Бухгалтерский управленческий учет			+	+				+	+		
4	Контроллинг				+					+		
5	Налоговый менеджмент				+					+		
6	Планирование и прогнозирование в налогообложении				+					+		
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+							+	
8	Преддипломная практика					+						+
9	Экономический анализ	+	+				+	+				

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		4	5	6	7	8	4	5	7	8	9	
1	Контроллинг				+				+			

2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+						+	
3	Преддипломная практика					+					+
4	Экономический анализ	+	+				+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности	2	1	6	1	14	12	Собеседование/ устный опрос; письменный контрольный опрос
2	Состав и структура финансовой отчетности по МСФО	4	1	Пп 6	Пп 1	12	12	Собеседование/ устный опрос; Практическое задание для практической подготовки

3	Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО	2	1	5	1	10	12	Собеседование/ устный опрос; тестирование
4	Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО	2	1	4	1	6	12	Собеседование/ устный опрос; решение практических задач
5	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО	2	1	5	1	10	12	Собеседование/ устный опрос; Тестирование
6	Представление информации об иностранной валюте в соответствии с МСФО	2	1	2	1	3	12	Собеседование/ устный опрос
7	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности в соответствии с МСФО	1	-	1	-	2	10	Собеседование/ устный опрос; решение практических задач
8	Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации в соответствии с МСФО	1	-	3	-	3	10	Собеседование/ устный опрос

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности (ПК-5)

Лекция.

Предпосылки и значение создания МСФО.

Структура института МСФО.

Модели учетных систем.

Порядок разработки и утверждения МСФО.

Цели формирования финансовой отчетности по МСФО.

Основополагающие допущения и принципы составления финансовой отчетности по МСФО.

Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО.

Внедрение МСФО в России.

Практическое занятие.

1. Назовите предпосылки и значение создания Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Какова структура института МСФО?
3. Из каких этапов состоит процесс разработки и утверждения МСФО?
4. В чем заключается цель формирования финансовой отчетности?
5. В чем особенность англо-американской модели учета?
6. Назовите основные черты континентальной (европейской) модели учета.
7. В чем особенность южно-американской модели учета?
8. Какие отличительные признаки исламской модели учета?
9. В чем достоинства и недостатки интернациональной модели учета?

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие основополагающие допущения составления финансовой отчетности в международной практике учета?
2. Какие принципы составления финансовой отчетности характерны в международной практике учета?
3. Перечислите этапы формирования финансовой отчетности.
4. Как происходит процесс внедрения МСФО в России?
5. Какие факторы влияют на формирование учетных систем?

Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО (ПК-5)

Лекция.

Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО.

Отчет о финансовом положении (Балансовый отчет).

Представление информации в отчете о совокупном доходе (отчете о прибылях и убытках) по МСФО.

Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО.

Формирование информации о денежных потоках в отчете о движении денежных средств по МСФО.

Раскрытие информации в Примечаниях к финансовой отчетности по МСФО.

Представление учетной политики по МСФО.

Способы подготовки отчетности по МСФО.

Практическое занятие.

1. Что понимается под финансовой отчетностью по МСФО?
2. Какие базовые принципы формирования Отчета о финансовом положении (балансового отчета)?
3. Какие вы знаете российские и международные модели построения Отчета о совокупном доходе (Отчета о прибылях и убытках)?
4. В чем состоит порядок формирования информации в отчете об изменениях капитала?
5. Какова информационная ценность отчета о движении денежных средств?

Тематика ситуационных задач

1. Составление отчета о финансовом положении (балансовый отчет) по МСФО на основе заданных хозяйственных операций коммерческой организации;
2. Составление отчета о совокупном доходе по МСФО на основе заданных хозяйственных операций коммерческой организации;
3. Составление отчета об изменениях капитала по МСФО на основе заданных хозяйственных операций коммерческой организации;
4. Составление отчета о движении денежных средств по МСФО на основе заданных хозяйственных операций коммерческой организации;
5. Проведение трансформации отчетности, составленной по стандартам РСБУ в отчетность, соответствующую МСФО.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем заключается целевое назначение примечания к финансовой отчетности?

2. В чем информационная ценность учетной политики?
3. Какой порядок формирования информации в консолидированной (сводной) отчетности?
4. В чем сущность автоматизированного способа ведения учета и подготовки отчетности (параллельного учета)?
5. Какова схема процесса трансформации отчетности в соответствии с МСФО?

Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО (ОПК-3)

Лекция.

Учет основных средств и отражение их в отчетности по МСФО.

Учет нематериальных активов и отражение их в отчетности по МСФО.

Учет запасов и отражение их в отчетности по МСФО.

Формирование информации об обесценении активов в соответствии с МСФО.

Формирование информации об аренде активов по МСФО.

Практическое занятие.

1. Какие критерии признания основных средств в международной практике учета?
2. Какие критерии признания нематериальных активов в международной практике учета?
3. Какие способы оценки запасов предусмотрены в международной практике учета?
4. В чем сущность операционной аренды?

Тематика ситуационных задач

Определение первоначальной стоимости основных средств и проведение переоценки актива методами, допустимыми в МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Оценка затрат, связанных с внутренним созданием нематериального актива, согласно требованиям МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Определение доходов и расходов по реализованным запасам методами допустимыми в МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Определение доходов и расходов по реализованному активу на условиях обратной операционной аренды, допустимых в МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем сущность финансовой аренды?
2. В чем состоит понятие «обесценение активов»?
3. Перечислите признаки возможного обесценения активов?

Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО (ОПК-3)

Лекция.

Учет инвестиционной собственности по МСФО.

Учет инвестиций в совместную деятельность по МСФО.

Формирование информации об инвестициях в дочерние и ассоциированные компании по МСФО.

Практическое занятие.

1. Какие объекты недвижимости относятся к инвестиционной собственности?
2. Какие формы (основные типы) совместных предприятий вы знаете?
3. В чем состоят понятия «дочерняя компания» и «ассоциированная компания»?
4. Какие требования предъявляются к раскрытию информации об инвестициях в финансовой отчетности?

Тематика ситуационных задач

1. Расчет статей консолидированного отчета о финансовом положении (балансового отчета) в случае приобретения дочерней компании посредством оплаты денежными средствами и отражение доли меньшинства.
2. Расчет статей консолидированного отчета о финансовом положении (балансового отчета) в случае приобретения дочерней компании посредством оплаты денежными средствами, отражение доли меньшинства и гудвилла.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем сущность составления консолидированного баланса трех компаний, одна из которой является совместно контролируемой.
2. Отражение внутригрупповых операций в финансовой отчетности материнской и дочерней компании.
3. Расчет статей консолидированного отчета о финансовом положении (балансового отчета) в случае приобретения дочерней компании посредством оплаты денежными средствами.
4. Расчет статей консолидированного отчета о финансовом положении (балансового отчета) в случае приобретения дочерней компании посредством обмена на акции.
5. Расчет статей консолидированного отчета о финансовом положении (балансового отчета) в случае приобретения дочерней компании с возникновением гудвилла

Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО (ОПК-3)

Лекция.

Порядок раскрытия информации о выручке по МСФО.

Формирование информации о доходах и расходах по договорам подряда в соответствии с МСФО.

Учет затрат по займам в соответствии с МСФО.

Учет затрат на вознаграждение работникам и социальное обеспечение в соответствии с требованиями МСФО.

Представление информации о резервах, условных обязательствах и условных активах по МСФО.

Практическое занятие.

1. В чем состоят основные принципы в признании выручки в международной практике учета?
2. Какие виды договоров подряда вы знаете?
3. В чем сущность основного подхода к отражению затрат по займам?
4. В чем сущность альтернативного подхода к отражению затрат по займам?
5. Какие правила учета и раскрытия информации о вознаграждении работникам и социальном обеспечении устанавливают МСФО.
6. В чем состоят понятия «резервы», «условные обязательства», «условные активы»?

Тематика ситуационных задач

Определение выручки и финансового результата компании методами допустимыми МСФО.

- схема документооборота;

- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Определение доходов и расходов компании по договору подряда методами допустимыми МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

Определение затрат по займам компании методами допустимыми МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Расчет размера резерва на покрытие обязательств по гарантиям компании согласно МСФО.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета;
- составление регистров и отчетности.

Тема 6. Представление информации об иностранной валюте в соответствии с МСФО (ПК-7)

Лекция.

Порядок формирования информации об иностранной валюте по МСФО.

Изменение валютных курсов и их влияние на показатели финансовой отчетности.

Практическое занятие.

1. Назовите виды операций в иностранной валюте.
2. Какие требования предъявляются к раскрытию информации об операциях в иностранной валюте в финансовой отчетности?
3. Какое влияние валютные курсы оказывают на показатели финансовой отчетности компании?

Тематика ситуационных задач

1. Определение курсовых разниц по операциям, связанным с продажей товаров в иностранной валюте.
2. Отражение курсовых разниц в отчетности материнской и дочерней компании.
3. Определение курсовых разниц по операциям, связанным с получением внутригруппового кредита в иностранной валюте.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте понятие функциональной валюты?
2. Охарактеризуйте практику учета валютных операций в Российской Федерации?
3. Определение финансового результата по операциям, связанным с продажей зарубежной компании в иностранной валюте.

Тема 7. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности в соответствии с МСФО (ПК-7)

Лекция.

Раскрытие информации о связанных сторонах по МСФО.

Порядок представления информации об объединении компаний по МСФО.

Порядок представления информации о прекращаемой деятельности компании по МСФО.

Практическое занятие.

1. Какой порядок раскрытия информации о связанных сторонах в финансовой отчетности?

2. Какие виды объединения компаний вы знаете?
3. Как раскрывается информация о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности?

Тематика ситуационных задач

1. Раскрытие показателей в Отчете о совокупном доходе в случае прекращения деятельности хозяйствующего сегмента.
2. Раскрытие информации в Примечаниях к финансовой отчетности в случае прекращения деятельности хозяйствующего сегмента.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрытие информации в случае проводимых операций связанными сторонами.
2. Раскрытие информации в случае объединения компаний.

Тема 8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации в соответствии с МСФО (ПК-7)

Лекция.

Порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты по МСФО.

Представление информации по сегментам бизнеса по МСФО.

Представление промежуточной отчетности по МСФО.

Практическое занятие.

1. Какой порядок отражения событий после отчетной даты в финансовой отчетности?
2. Назовите примеры событий, последствия которых необходимо признать в отчетности после отчетной даты?
3. Что представляет собой сегментная отчетность?
4. Назовите факторы, которые следует учитывать, выделяя хозяйственные и географические сегменты?

Тематика ситуационных задач

1. Отражения данных по событиям после отчетной даты в финансовой отчетности.
2. Отражение показателей в сегментной отчетности.
3. Определение факторов, учитываемых при выделении хозяйственного и географического сегмента.
4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о сегментах компании.
5. Раскрытие информации в промежуточной отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите порядок формирования информации в финансовой отчетности о сегментах компании?
2. Какие цели составления сегментной отчетности ?
3. Какой порядок раскрытия информации в промежуточной отчетности?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности	Собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		письменный контрольный опрос(контрольный срез)	10	<p>На письменный контрольный опрос выставляется 20 вопросов, на ответы которых отводится 40 мин. Тема вопросов связана с темой занятия, которая известна заранее.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

2.	Состав и структура финансовой отчетности по МСФО	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание для практической подготовки	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

3.	Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте

4.	Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО	Собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение практических задач	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

5.	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте

6.	Представление информации об иностранной валюте в соответствии с МСФО	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
7.	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности в соответствии с МСФО	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		решение практических задач	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает</p>
8.	Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации в соответствии с МСФО	Собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

письменный контрольный опрос

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности

1. Процедура разработки и утверждения МСФО состоит из этапов _____
2. Назовите предпосылки создания МСФО _____
3. МСФО представляют собой _____
4. GAAP (ГААП) - это _____
5. Охарактеризуйте континентальную модель учета _____
6. Назовите этапы формирования финансовой отчетности _____
7. Охарактеризуйте две базовые концепции капитала _____
8. Охарактеризуйте второй этап формирования финансовой отчетности _____
9. Перечислите советы и комитеты, которые входят в структуру института МСФО _____
10. Перечислите модели учетных систем и укажите страны, относящиеся к ним (укажите не менее 4-х)
11. и т.д.

Практическое задание для практической подготовки

Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО

Задание 1. Одним из учредителей ОАО «Урал-Сиб-Нефть» является иностранная компания. Она требует представлять ей бухгалтерскую отчетность, составленную в соответствии с МСФО. Для составления отчетности за 20__ год необходимо:

1. Разработать на предприятии План счетов по международным стандартам учета;

2. Сформировать таблицу расхождений между учетом по российским стандартам и МСФО с указанием причин поправок;
3. Составить корректировочные проводки (при составлении корректировочных проводок рекомендуется выделить два дополнительных субсчета к счету 84:
 - субсчет 1 «Корректировки нераспределенной прибыли/непокрытого убытка отчетного периода»;
 - субсчет 2 «Корректировки нераспределенной прибыли/непокрытого убытка прошлых лет»;
4. Отчетные данные и поправки обобщить в трансформационной модели (составить таблицы);
5. Провести реклассификацию счетов;
6. Составить трансформированную модель отчетности (отчет о финансовом положении и отчет о совокупном доходе);
7. Составить отчет о финансовом положении и отчет о совокупном доходе по МСФО ОАО «Урал-Сиб-Нефть» на 31 декабря 20__ г.

решение практических задач

Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО

Задание 1. Компания «Флора» 01.01. __ г. приобрела за 100 тыс. долл. 100% акций компании «Грин», балансовая стоимость которой на дату покупки составляла 100 тыс. долл. За отчетный 20__ г. компания «Грин» получила прибыль в размере 10 тыс. долл. Используя представленные ниже данные балансов компаний «Флора» и «Грин», необходимо составить консолидированный баланс группы на 31.12. __ г. тыс. долл.

Показатели	Компания «Флора»	Компания «Грин»	Консолидированный баланс группы
Денежные средства и другие активы	700	115	
Инвестиции в дочернюю компанию	110	-	
Итого совокупные активы	810	115	
Обязательства	200	5	
Обыкновенные акции	400	100	
Нераспределенная прибыль	210	10	
Совокупные пассивы	810	115	

Тема 7. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности в соответствии с МСФО

Задание 1. Установите, какие из перечисленных ситуаций являются от-ношениями между связанными сторонами и требуют раскрытия в финансовой отчетности:

- а) компания В, которая занимается оптовой продажей обуви, осуществ-ляет свою деятельность через двух дистрибьюторов — компанию Б и компа-нию Д;
- б) члены совета директоров компании В и некоторые члены их семей вла-деют акциями этой компании, которая составляет финансовую отчетность;
- в) компания В имеет двух крупных акционеров — компанию Б, владею-щую 41% голосующих акций, и компанию Д — 30% голосующих акций.

Задание 2. Назовите метод для определения цен по операциям между связанными сторонами, согласно которому цена устанавливается в соответ-ствии с ценами на сопоставимые товары, реализуемые на аналогичном рынке между независимыми покупателями и продавцами:

- а) метод цены перепродажи;
- б) метод дополнительных затрат;
- в) метод сопоставимой неконтролируемой цены.

Задание 3. Назовите тип отчетности компании-покупателя, к которому применяются положения МСФО 3 «Объединение компаний», и выберите пра-вильный ответ:

- а) индивидуальная отчетность материнской компании;

- б) сводная (консолидированная) отчетность;
- в) индивидуальная отчетность компании-покупателя.

Собеседование/ устный опрос

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности

1. Назовите предпосылки и значение создания Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Какова структура института МСФО?
3. Из каких этапов состоит процесс разработки и утверждения МСФО?
4. В чем заключается цель формирования финансовой отчетности?
5. В чем особенность англо-американской модели учета?

Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО

1. Что понимается под финансовой отчетностью по МСФО?
2. Какие базовые принципы формирования Отчета о финансовом положении (балансового отчета)?
3. Какие вы знаете российские и международные модели построения Отчета о совокупном доходе (Отчета о прибылях и убытках)?
4. В чем состоит порядок формирования информации в отчете об изменениях капитала?
5. Какова информационная ценность отчета о движении денежных средств?
6. В чем заключается целевое назначение примечания к финансовой отчетности?
7. В чем информационная ценность учетной политики?
8. Какой порядок формирования информации в консолидированной (сводной) отчетности?
9. В чем сущность автоматизированного способа ведения учета и подготовки отчетности (параллельного учета)?
10. Какова схема процесса трансформации отчетности в соответствии с МСФО?

Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО

1. Какие критерии признания основных средств в международной практике учета?
2. Какие критерии признания нематериальных активов в международной практике учета?
3. Какие способы оценки запасов предусмотрены в международной практике учета?
4. В чем сущность операционной аренды?
5. В чем сущность финансовой аренды?
6. В чем состоит понятие «обесценение активов»?
7. Перечислите признаки возможного обесценения активов?

Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО

1. Какие объекты недвижимости относятся к инвестиционной собственности?
2. Какие формы (основные типы) совместных предприятий вы знаете?
3. В чем состоят понятия «дочерняя компания» и «ассоциированная компания»?
4. Какие требования предъявляются к раскрытию информации об инвестициях в финансовой отчетности?
5. В чем сущность составления консолидированного баланса трех компаний, одна из которых является совместно контролируемой.

Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО

1. В чем состоят основные принципы признания выручки в международной практике учета?

2. Какие виды договоров подряда вы знаете?
3. В чем сущность основного подхода к отражению затрат по займам?
4. В чем сущность альтернативного подхода к отражению затрат по займам?
5. Какие правила учета и раскрытия информации о вознаграждении работникам и социальном обеспечении устанавливают МСФО.
6. В чем состоят понятия «резервы», «условные обязательства», «условные активы»?

Тема 6. Представление информации об иностранной валюте в соответствии с МСФО

1. Назовите виды операций в иностранной валюте.
2. Какие требования предъявляются к раскрытию информации об операциях в иностранной валюте в финансовой отчетности?
3. Какое влияние валютные курсы оказывают на показатели финансовой отчетности компании?
4. Дайте понятие функциональной валюты?
5. Охарактеризуйте практику учета валютных операций в Российской Федерации?
6. Определение финансового результата по операциям, связанным с продажей зарубежной компании в иностранной валюте.

Тема 7. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности в соответствии с МСФО

1. Какой порядок раскрытия информации о связанных сторонах в финансовой отчетности?
2. Какие виды объединения компаний вы знаете?
3. Как раскрывается информация о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности?

Тема 8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации в соответствии с МСФО

1. Какой порядок отражения событий после отчетной даты в финансовой отчетности?
2. Назовите примеры событий, последствия которых необходимо признать в отчетности после отчетной даты?
3. Что представляет собой сегментная отчетность?

тестирование

Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО

1. Стоимость работ, выполненных на этапе разработки нематериального актива:
 - 1. не признается нематериальным активом и не учитывается при его оценке;**
 2. признается нематериальным активом и учитывается при его оценке в случае выполнения условий, определенных МСФО 38.
 3. признается нематериальным активом и учитывается при его оценке;
2. Независимо от обстоятельств приобретения первоначально нематериальный актив должен оцениваться по:
 1. справедливой стоимости;
 - 2. себестоимости;**
 3. ни один ответ не верен.
3. МСФО 16 разрешает применение следующих методов начисления амортизации:
 1. метод уменьшаемого остатка;
 2. метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
 3. равномерное начисление;
 - 4. все ответы верны.**
4. МСФО 16 регламентирует порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду?
 - 1. нет.**

2. да.
5. Признание запасов в качестве расхода производится:
 - 1. после их продажи;**
 2. в момент их приобретения;
 3. ни один ответ не верен.
6. Первоначальная оценка запасов, согласно МСФО 2, может осуществляться :
 1. по себестоимости запасов;
 2. по розничным ценам;
 3. по нормативным затратам;
 - 4. все ответы верны.**

Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО

1. Относятся ли к договорам подряда:
 1. договоры на разрушение или восстановление объектов и восстановление окружающей среды после разрушения объектов
 2. договоры на оказание услуг, которые непосредственно связаны с сооружением объектов;
 - 3. все вышеперечисленное.**
2. Доходы по договору подряда должны включать:
 - 1. первоначальную сумму дохода, которая согласована в контракте;**
 2. отклонения от условий договора, претензии и поощрительные платежи;
 3. нет правильного ответа.
3. Не признаются в качестве затрат по займам:
 1. амортизация дополнительных затрат, понесенных в связи с получением ссуд;
 - 2. затраты на приобретение привилегированных акций;**
 3. платежи в отношении финансового лизинга.
4. Условное обязательство представляет собой:
 - 1. возможное обязательство;**
 2. текущее обязательство;
 3. нет правильного ответа.
5. Квалифицируемыми активами являются:
 1. запасы, которые требуют значительного времени для приведения в состояние готовности для продажи;
 - 2. электроэнергетические мощности;**
 3. нет правильного ответа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-5, ПК-7)

1. Предпосылки и значение создания МСФО.
2. Структура института МСФО.
3. Модели учетных систем.
4. Порядок разработки и утверждения МСФО.
5. Цели формирования финансовой отчетности по МСФО.

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-5, ПК-7)

Задание 1. Раскройте показатели в Отчете о совокупном доходе в случае прекращения деятельности хозяйствующего сегмента.

Исходные данные. Компания А имеет три сегмента деятельности: кондитерские изделия; табачные изделия; пищевые добавки. Информация, относящаяся к финансовому году до 31 декабря 20__ г., представлена в таблице.

Сегмент Г рассматривается как не соответствующий долгосрочным планам компании А, в связи с чем принято решение о его продаже. 24 ноября 20__ г. правление компании А утвердило такое решение, сделав после этого публичное объявление. Балансовая стоимость активов сегмента Г на эту дату составляла 150 тыс. долл., а его обязательства были равны 20 тыс. долл. Расчетная возмещаемая сумма активов составляла 135 тыс. долл. Руководство компании решило, что необходимо признать убыток от обесценения (до налогообложения) в сумме 15 тыс. долл. (135 - 150). В ноябре месяце были сделаны все необходимые бухгалтерские проводки и включены в приведенные выше суммы.

Основные показатели компании «А» по состоянию на 31.12.20__ г. тыс. долл.

Показатели	Сегменты		
	А	Б	С
Доходы	300	220	160
Расходы	200	170	180
Налог (30%)	30	15	(6)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует знания и способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ¶ Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶
	ПК-5	Демонстрирует знания и способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ¶ Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶

	ПК-7	Демонстрируются знания и способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.¶Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний и способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из реальной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний и способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из реальной практики. Не может выделить меж-дисциплинарные связи. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-7	Не может продемонстрировать знания и способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из реальной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450402>
2. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449936>
3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466629>

6.2 Дополнительная литература:

1. Литвиненко М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453844>
2. Миславская Н. А., Поленова С. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>
3. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учеб. пособие. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 303 с.

6.3 Иные источники:

1. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.lgl.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
4. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
5. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
6. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
7. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru
8. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.