

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Планирование и прогнозирование в налогообложении

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Турбина Наталья Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- аналитическая, научно-исследовательская
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- расчетно-экономическая
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- учетная
  - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
  - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
  - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
  - составление и использование бухгалтерской отчетности
  - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет:</p> <p>умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях</p>
	ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты</p>
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие</p>
- В Составление и представление бухгалтерской	ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый	Знает и понимает: основные правила проведения налогового учета и налогового планирования организации

(финансовой) отчетности экономического субъекта - В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	учет и налоговое планирование организации	Умеет (способен продемонстрировать): организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		Владеет: навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		5	7	8	5	7	8	9	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"		+			+			
2	Аудит		+	+		+	+		
3	Инвестиционный анализ	+			+				
4	Контроль и ревизия			+			+		
5	Налоговый менеджмент		+			+			
6	Преддипломная практика			+					+
7	Управленческий анализ			+			+		

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		7	8	7	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"	+		+	
2	Налоговый менеджмент	+		+	
3	Преддипломная практика		+		+

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"				+					+		
2	Аудит				+	+				+	+	
3	Бухгалтерский управленческий учет			+	+				+	+		
4	Контроллинг				+					+		
5	Международные стандарты финансовой отчетности				+					+		
6	Налоговый менеджмент				+					+		
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+							+	
8	Преддипломная практика					+						+
9	Экономический анализ	+	+				+	+				

ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		5	6	7	8	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"			+				+		
2	Налоговый менеджмент			+				+		
3	Налогообложение физических лиц		+				+			
4	Налогообложение юридических лиц	+	+			+	+			

5	Организация и методика проведения налоговых проверок			+			+		
6	Основы деятельности налоговых инспекций			+			+		
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+					+	
8	Преддипломная практика				+				+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в налогообложении» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в налогообложении» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
Контактная работа	112	26
Лекции (Лекции)	48	10
Практические (Практ. раб.)	64	16
Самостоятельная работа (СР)	140	253
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий	4	1	4	1	14	24	Устный опрос
2	Периодизация налогового планирования	4	-	4	1	14	24	Устный опрос



3	Классификация налогового планирования	4	1	10	1	12	24	Устный опрос; Тестирование
4	Принципы и стадии налогового планирования	4	1	10	1	12	24	Устный опрос
5	Государственное налоговое прогнозирование и планирование	4	1	6	2	10	24	Устный опрос
6	Этапы и методы государственного налогового прогнозирования и планирования	8	1	6	2	20	24	Устный опрос; Тестирование
7	Методы государственного налогового планирования и прогнозирования	4	1	6	2	16	24	Устный опрос
8	Управление ценообразованием в системе налогового планирования	4	1	6	2	6	24	Устный опрос
9	Прогнозирование доходов бюджетной системы по отдельным налогам	4	1	6	2	10	25	Устный опрос
10	Сущность и этапы корпоративного налогового прогнозирования и планирования	6	1	4	1	12	12	Устный опрос
11	Методы корпоративного налогового планирования и оценка эффективности корпоративного налогового планирования	2	1	2	1	14	24	Устный опрос; Тестирование

## **Тема 1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий (ПК-2)**

### **Лекция.**

Сущность и основа налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его теоретические основы и исторические предпосылки. Место налогового планирования в системе финансового менеджмента. Важность налогового планирования в современных российских условиях. Анализ факторов, определяющих необходимость налогового прогнозирования и планирования.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие налогового планирования
2. Роль налогового планирования в управлении финансами
3. Значение и полезность налогового планирования
4. Факторы, влияющие на налоговое планирование

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какие подходы к определению налогового планирования имеются в экономической литературе?
2. Дайте определение налогового планирования.
3. Перечислите основные факторы, определяющие возрастание значения налогового планирования в современных условиях.
4. Назовите группы хозяйствующих субъектов, наиболее остро нуждающихся в налоговом планировании.
5. Охарактеризуйте место налогового планирования в системе управления финансами хозяйствующих субъектов.

## **Тема 2. Периодизация налогового планирования (ПК-2)**

### **Лекция.**

Субъекты, наиболее остро нуждающиеся в налоговом планировании. Методологические подходы к определению налогового планирования путем систематизации существующих точек зрения на определение понятия «налог», «планирование», «налоговое планирование». Периодизация налогового планирования.

### **Практическое занятие.**

1. Этапы становления и развития налогового планирования.
2. Планирование налогов в России

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Перечислите основные периоды налогового планирования.
2. Приведите примеры планирования налогов в Средние века.
3. Дайте характеристику системе откупов.
4. Обоснуйте сложности в планировании налогов в России в период с 1930 по 1985 г.
5. Чем обусловлены возможности налогового планирования на различных этапах эволюции налогообложения?

## **Тема 3. Классификация налогового планирования (ПК-4)**

### **Лекция.**

Классификация видов, форм, методов, стадий и пределов налогового планирования.

### **Практическое занятие.**

1. Какие подходы к классификации налогового планирования имеются в экономической литературе? Какие подходы предлагают различные авторы.
2. Какие методы налогового планирования выделяют различные авторы?
3. Кого можно отнести к хозяйствующим субъектам?
4. Какие организационно правовые формы действуют в РФ согласно ГК и как организационная форма влияет на налогообложение? (Что такое представительство и филиал);
5. Что относится к сфере материального и нематериального производства?
6. Какие виды налогового планирования вы знаете?
7. Перечислите формы и методы налогового планирования.
8. Каков алгоритм налогового планирования?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В чем суть уклонения от уплаты налогов как модели поведения?
2. Что такое обход налогов?
3. В чем суть стандартного метода налогового поведения?

4. В чем суть налогового планирования как модели поведения?
5. Какие подходы к классификации налогового планирования имеются в экономической литературе?

#### **Тема 4. Принципы и стадии налогового планирования (ПК-4)**

##### **Лекция.**

Основы налогового планирования. Принципы налогового планирования. Стадии налогового планирования. Законодательные ограничения. Административное воздействие. Мнимая и притворная сделка. Судебный механизм борьбы с уклонением от уплаты налогов. Доктрина «существо над формой», «деловой цели», «сделки по этапам».

##### **Практическое занятие.**

1. Как реализуются на практике в развитых странах этапы налогового планирования? Приведите примеры.
2. Как можно использовать пробелы законодательства при налоговом планировании?
3. Какие подходы к этапам и стадиям налогового планирования имеются в экономической литературе?
4. Назовите основные стадии налогового планирования.
5. Перечислите дополнительные стадии налогового планирования.
6. Какие подходы к пределам налогового планирования существуют в экономической литературе?
7. Существуют ли временные пределы налогового планирования?
8. Перечислите качественные и количественные пределы налогового планирования.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какие подходы к пределам налогового планирования существуют в экономической литературе?
2. Существуют ли временные пределы налогового планирования?
3. Перечислите качественные и количественные пределы налогового планирования.
4. назовите основы налогового планирования.
5. Какие принципы налогового планирования вы знаете?

#### **Тема 5. Государственное налоговое прогнозирование и планирование (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Содержание государственного налогового прогнозирования. Процесс государственного налогового прогнозирования.

Содержание государственного налогового планирования: цель, задачи, концепция. Оперативное, текущее и стратегическое налоговое планирование. Процесс государственного налогового планирования. Методы налогового планирования.

Налоговый потенциал: понятие и значение.

##### **Практическое занятие.**

1. Содержание государственного налогового прогнозирования
2. Содержание государственного налогового планирования
3. Налоговый потенциал, его понятие и значение

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Раскройте экономическое содержание государственного налогового планирования.
2. Перечислите принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования.
3. Постройте алгоритм общегосударственного налогового планирования и дайте характеристику его этапов.
4. Сформулируйте понятие тактического налогового планирования и дайте характеристику его этапам.
5. Сформулируйте понятие стратегического налогового планирования и дайте характеристику его этапам.
6. Дайте определение налоговому потенциалу.

## **Тема 6. Этапы и методы государственного налогового прогнозирования и планирования (ПК-5)**

### **Лекция.**

Этапы государственного налогового планирования. Разграничение налоговых полномочий. Налоговый федерализм. Налоговая статистика. Методы анализа.

Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Методика планирования контингентов основных налогов. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета.

### **Практическое занятие.**

1. Этапы государственного налогового планирования
2. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней
3. Методика планирования контингентов основных налогов
4. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Назовите основные факторы, влияющие на увеличение налоговых доходов бюджета.
2. Какие основные критерии оценки проектов планов налоговых поступлений в бюджетную систему?
3. Какие основные показатели оценки проектов планов налоговых поступлений в бюджетную систему?
4. Подготовьте статистический материал о налоговом потенциале конкретного субъекта Российской Федерации (по выбору слушателя).

## **Тема 7. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования (ПК-5)**

### **Лекция.**

Методы налогового прогнозирования. Прогнозирование и планирование по отдельным налогам. Методы налогового планирования. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.

### **Практическое занятие.**

1. Составить прогноз налоговых поступлений используя методы:
  - трендовый
  - однофакторные и многофакторные модели
  - ситуационное налоговое планирование
  - сценарный метод прогнозирования
  - балансовые методы

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. По каким основным направлениям проводится анализ исполнения налоговых обязательств?
2. Перечислите этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.
3. Определите алгоритм проведения анализа исполнения налоговых обязательств.
4. Какие методы экономико-математического анализа могут быть использованы в налоговом планировании?

## **Тема 8. Управление ценообразованием в системе налогового планирования (ПК-18)**

### **Лекция.**

Формирование продажной цены товаров с учетом требований ст.40 Налогового кодекса РФ. Виды сделок, подлежащих контролю. Основание для применения специального расчета. Дата определения рыночной цены. Порядок определения рыночной цены.

### **Практическое занятие.**

1. Какую цену следует применять при определении стоимости товаров для целей налогообложения.

2. Какую цену следует применять при определении стоимости товаров для целей налогообложения. При необходимости произвести корректировки стоимости товаров и доначислить налоги.
3. В каких случаях налоговый орган имеет право проконтролировать цену сделки и произвести доначисление налога.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какие способы существуют для определения рыночных цен
2. Какие условия необходимо учитывать при определении рыночных цен
3. Какой товар считается идентичным и однородным
4. Что понимается под трансфертным ценообразованием в широком и специальном смысле
5. Какие лица считаются взаимозависимыми согласно НК РФ
6. Что означает товарообменная операция
7. Какая сделка считается внешнеторговой

### **Тема 9. Прогнозирование доходов бюджетной системы по отдельным налогам (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Методика прогнозирования поступлений налога на добавленную стоимость. Прогнозирование налоговых поступлений исходя из оценки доли налоговых доходов в валовом региональном продукте. Прогнозирование налоговых поступлений на основании индексирования налоговых доходов предыдущих периодов. Прямое прогнозирование налоговой базы.

Прогнозирование поступлений акцизов. Прогнозирование акцизов на нефте-продукты. Прогнозирование поступлений акцизов от производства и реализации алкогольной и табачной продукции

#### **Практическое занятие.**

1. Осуществите налоговое планирование по налогу на прибыль организаций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. По каким элементам налога осуществляется планирование отдельных налогов?
2. Приведите порядок расчета налоговой базы и объекта налогообложения по налогу на добавленную стоимость.

### **Тема 10. Сущность и этапы корпоративного налогового прогнозирования и планирования (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Понятие корпоративного налогового планирования. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии корпоративного налогового планирования.

#### **Практическое занятие.**

1. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования
2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования
3. Этапы корпоративного налогового планирования

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования.
2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования.
3. Принципы корпоративного налогового планирования.
4. Этапы корпоративного налогового планирования.

### **Тема 11. Методы корпоративного налогового планирования и оценка эффективности корпоративного налогового планирования (ПК-18)**

#### **Лекция.**

Показатели эффективности корпоративного налогового планирования. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Метод ситуационного налогового планирования. Численные балансовые методы налогового планирования. Метод определения финансовых потоков предприятия в двухкоординатной системе налогообложения.

### **Практическое занятие.**

1. Рассчитайте показатели эффективности корпоративного налогового планирования

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования.
2. Метод ситуационного налогового планирования.
3. Численные балансовые методы налогового планирования.
4. Метод определения финансовых потоков предприятия в двухкоординатной системе налогообложения.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	--	-----------------	---	---

2.	Периодизация налогового планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	--	-----------------	---	---



3.	Классификация налогового планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	5	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 40% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Принципы и стадии налогового планирования	Устный опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	---	--------------	--

5.	Государственно е налоговое прогнозировани е и планирование	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	--	-----------------	---	---

6.	Этапы и методы государственного налогового прогнозирования и планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 40% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Методы государственного налогового планирования и прогнозирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	---	--------------	---	---

8.	Управление ценообразованием в системе налогового планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	---	--------------	---	--

9.	Прогнозирование доходов бюджетной системы по отдельным налогам	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
----	--	--------------	---	---

10.	Сущность и этапы корпоративного налогового прогнозирования и планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
-----	---	--------------	---	--



11.	Методы корпоративного налогового планирования и оценка эффективности корпоративного налогового планирования	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 40% правильных ответов баллов не дает</p>
12.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

13.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Тестирование

#### Тема 3. Классификация налогового планирования

##### 1. Уклонение налогов это:

- способы, при которых экономический эффект в виде снижения размера налоговых платежей достигается с применением противозаконных действий;
- действия, нарушающие налоговое законодательство, но не влекущие состава налогового преступления;
- действия, нарушающие налоговое законодательство, и влекущие состав налогового преступления.

##### 2. Обход налогов это:

- способы, при которых экономический эффект в виде снижения размера налоговых платежей достигается с применением противозаконных действий;
- предприятие или физическое лицо не является плательщиком, либо его деятельность по закону не подле-жит налогообложению, либо его доходы не облагаются налогами;
- предприятие платит налоги в соответствии с законодательством без предварительных расчетов.

##### 3. Сколько известно моделей поведения налогоплательщиков:

- 3;
- 4;
- 5.

##### 4. Оперативное налоговое планирование осуществляется:

- на квартал;
- на год;
- более года.

##### 5. Текущее налоговое планирование осуществляется:

- на квартал;

- б) на год;
- в) более года.

#### Тема 6. Этапы и методы государственного налогового прогнозирования и планирования

1. В виде скольких направлений выступает процесс налогового планирования:
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 6.
2. Вторым этапом налогового планирования является:
  - а) изучение и анализ всеми ведомствами, принимающими участие в составление плана налоговых доходов бюджета, информации относительно действующего налогового законодательства;
  - б) расчет суммы налогов, зачисляемых в бюджеты всех уровней, исходя из перспективных программ социально-экономического развития территорий;
  - в) разработка направлений налоговой политики, разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управления различных уровней;
  - г) определение объемов налоговых платежей в бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы на основе прогнозных расчетов изменения доходности предприятий.
3. Одним из важнейших направлений работы по выявлению дополнительных доходов бюджета является
  - а) разграничение налоговых полномочий;
  - б) налоговая статистика;
  - в) налоговый федерализм;
  - г) налоговая политика.
4. Какой из факторов не влияет на динамику налоговых поступлений :
  - а) изменение информационной базы;
  - б) изменение количественного и качественного состава налогоплательщиков;
  - в) изменение законодательной базы;
  - г) качество контрольной работы.
5. Расчет величины поступлений доходов на основе процентного изменения в некоторой социальной, экономической переменной, от которой зависит поток доходов – это:
  - а) экономическое прогнозирование;
  - б) прогнозирование, основанное на анализе временных рядов;
  - в) детерминистические прогнозы;
  - г) экспертный анализ.

#### Тема 11. Методы корпоративного налогового планирования и оценка эффективности корпоративного налогового планирования

1. Каков алгоритм расчета общего коэффициента эффективности налогообложения:
  - а) налоговые издержки, относимые на прибыль/ прибыль;
  - б) чистая прибыль (чистый доход)/совокупные налоговые издержки;
  - в) совокупные налоговые издержки/объем продаж;
  - г) оборотные налоговые издержки /объем продаж;
2. Если значение показателя составляет 45-70%, то налоговое планирование:
  - а) может быть ограничено рамками четкого ведения бухгалтерского учета и внутреннего документооборота;
  - б) должно стать частью общего финансового управления и контроля;
  - в) должно стать важнейшим элементом стратегического планирования.
3. Метод, который нашёл самое широкое применение:
  - а) матрично-балансовый;

- б) статистический балансовый;
  - в) ситуационного налогового планирования;
  - г) численно балансовый.
4. Метод графоаналитических зависимостей относится к методу:
- а) матрично-балансовый;
  - б) статистический балансовый;
  - в) ситуационного налогового планирования;
  - г) численно балансовый.
5. Чистый финансовый результат предприятия можно выразить формулой:
- а)  $V - Z - Нп - Нс - Нпр$ ;
  - б)  $V - Z - Сп * (V - Z - Нс) - Нс - Нпр$ ;
  - в)  $Сп * (V - Z - Нс)$ .

### Устный опрос

#### Тема 1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий

1. Какие подходы к определению налогового планирования имеются в экономической литературе?
2. Дайте определение налогового планирования.
3. Перечислите основные факторы, определяющие возрастание значения налогового планирования в современных условиях.

#### Тема 2. Периодизация налогового планирования

1. Перечислите основные периоды налогового планирования.
2. Приведите примеры планирования налогов в Средние века.
3. Дайте характеристику системе откупов.

#### Тема 3. Классификация налогового планирования

1. В чем суть уклонения от уплаты налогов как модели поведения?
2. Что такое обход налогов?
3. В чем суть стандартного метода налогового поведения?

#### Тема 4. Принципы и стадии налогового планирования

1. Какие подходы к пределам налогового планирования существуют в экономической литературе?
2. Существуют ли временные пределы налогового планирования?
3. Перечислите качественные и количественные пределы налогового планирования.

#### Тема 5. Государственное налоговое прогнозирование и планирование

1. Раскройте экономическое содержание государственного налогового планирования.
2. Перечислите принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования.
3. Постройте алгоритм общегосударственного налогового планирования и дайте характеристику его этапов.

#### Тема 6. Этапы и методы государственного налогового прогнозирования и планирования

1. В чем заключается сущность государственного налогового планирования?
2. В чем заключаются особенности организации налогового планирования на уровнях субъектов Российской Федерации и местного самоуправления?

### Тема 7. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования

1. По каким основным направлениям проводится анализ исполнения налоговых обязательств?
2. Перечислите этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.
3. Определите алгоритм проведения анализа исполнения налоговых обязательств.

### Тема 8. Управление ценообразованием в системе налогового планирования

1. Для каких целей используется ценовая политика государства
2. Какие факторы учитываются при определении цены продукции, выпускаемой организацией
3. Какие методы используются при определении цен на продукцию, производимую предприятием

### Тема 9. Прогнозирование доходов бюджетной системы по отдельным налогам

1. Из чего состоит процедура расчета плановых налоговых обязательств?
2. Какие исходные данные используются для расчета планируемой суммы начисления налогов?
3. По какой формуле рассчитываются налоговые платежи?

### Тема 10. Сущность и этапы корпоративного налогового прогнозирования и планирования

1. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования.
2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования.
3. Принципы корпоративного налогового планирования.

### Тема 11. Методы корпоративного налогового планирования и оценка эффективности корпоративного налогового планирования

1. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования.
2. Метод ситуационного налогового планирования.
3. Численные балансовые методы налогового планирования.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-18)

1. Понятие налогового планирования и его роль в управлении финансами
2. Значение и полезность налогового планирования
3. Факторы, влияющие на налоговое планирование
4. Этапы становления и развития налогового планирования.
5. Планирование налогов в России

#### Типовые задания для экзамена (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-18)

Задача 1. В течение непродолжительного периода времени налогоплательщик реализовал 2 партии идентичных (однородных) товаров.

1 партия по цене 130 руб. за единицу;

2 партия по цене 100 руб. за единицу.

Рыночная цена этого товара составляет 115 руб. за единицу. Какую цену следует применять при определении стоимости товаров для целей налогообложения.

Задача 2. В течение непродолжительного периода времени налогоплательщик реализовал 3 партии идентичных (однородных) товаров:

1 партия – 100 единиц по цене 130 руб. за единицу;

2 партия – 200 единиц по цене 95 руб. за единицу;

3 партия – 300 единиц по цене 150 руб. за единицу.

Рыночная цена этого товара составляет 125 руб. за единицу.

Какую цену следует применять при определении стоимости товаров для целей налогообложения.  
При необходимости произвести корректировки стоимости товаров и доначислить налоги.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Отлично знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы.¶Свободно умеет осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶Владеет на высоком уровне умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶
	ПК-4	Отлично знает основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне¶Свободно применяет основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей¶Свободно владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты¶
	ПК-5	Отлично знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.¶Может свободно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶На высоком уровне владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.¶
	ПК-18	Отлично знает основные правила проведения налогового учета и налогового планирования организации¶Умеет на высоком уровне организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации¶Свободно владеет навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Хорошо знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы.¶Умеет осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶Владеет умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶
	ПК-4	Хорошо знает основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне¶Применяет основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей¶Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты¶
	ПК-5	Хорошо знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.¶Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶Владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.¶
	ПК-18	Хорошо знает основные правила проведения налогового учета и налогового планирования организации¶Умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации¶Владеет навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации¶
	ПК-2	Плохо знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы.¶Плохо умеет осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶Плохо владеет умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Плохо знает основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне. Плохо применяет основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей. Плохо владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.
	ПК-5	Плохо знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Плохо умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Слабо владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.
	ПК-18	Слабо знает основные правила проведения налогового учета и налогового планирования организации. Плохо умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. Слабо владеет навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Не умеет осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.
	ПК-4	Не знает основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне. Не применяет основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей. Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.



	ПК-5	Не знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.¶Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.¶Не владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.¶
	ПК-18	Не знает основные правила проведения налогового учета и налогового планирования организации¶Не умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации¶Не владеет навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Пименов Н. А., Демин С. С. Налоговое планирование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451459>
2. Землякова, А. В., Белоусова, А. А. Налоговое планирование : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (профиль «финансы и кредит»). - Весь срок охраны авторского права; Налоговое планирование. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. Теория и практика : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 660 с.
2. Пименов Н. А. Налоговый менеджмент : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450362>
3. Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В. Налоговый менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Налоговый менеджмент. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Налоговый вестник» - <http://www.nalvest.ru>
2. Журнал «Российский налоговый курьер» - <http://www.rnk.ru>
3. Журнал Налоговая политика и практика - <http://nalogkodeks.ru>
4. Налоговое планирование - <http://www.pnalog.ru>
5. Налоговый менеджмент - <http://tax-management.info>
6. официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
7. Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.