

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете,
анализе и аудите

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Трегубова Валентина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	39
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- аналитическая, научно-исследовательская
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- учетная
 - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
 - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
 - составление и использование бухгалтерской отчетности
 - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<p>Знает и понимает:</p> <p>базовые понятия информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты и обосновывать полученные выводы Владеет: навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения.
	ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает и понимает: основные технические средства и информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности. Умеет (способен продемонстрировать): применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач в профессиональной сфере Владеет: метода поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает и понимает: нормативные документы, регулирующие бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ Умеет (способен продемонстрировать): формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий для предприятий различных видов экономической деятельности Владеет: практико-ориентированными способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	4	5	6	8	1	5	6	8	9
1	Информатика	+					+				
2	Компьютеризация бухгалтерского учета			+	+			+	+		

3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					+	
5	Преддипломная практика					+					+

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		5	6	8	5	6	8	9	
1	Компьютеризация бухгалтерского учета	+	+		+	+			
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+				+		
3	Преддипломная практика			+				+	

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)				
		4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Учет в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности"			+	+				+	+		
2	Компьютеризация бухгалтерского учета		+	+				+	+			

3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+							+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+							+	
5	Преддипломная практика					+						+
6	Учет в бюджетных организациях			+	+				+	+		
7	Учет в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности			+	+				+	+		
8	Финансовый, налоговый учет и отчетность	+	+	+			+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информационные технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Информационные технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите» изучается в 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа	128	26
Лабораторные (Лаб. раб.)	128	26
Самостоятельная работа (СР)	124	249
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	

5 семестр						
1	Роль компьютерных технологий и программное обеспечение в учете, анализе и аудите. Требования к программным продуктам	10	2	14	20	Оценка лабораторных работ; Подготовка и защита презентации
2	Характеристика наиболее распространенных программ учета. Типовые и отраслевые решения прикладных задач	10	2	14	24	Оценка лабораторных работ; Тестирование
3	Принципы ведения учета в интерактивном учебно-тренинговом практикуме	14	3	14	24	Оценка лабораторных работ; Подготовка и защита реферата
4	Обработка хозяйственных операций на примере программы фирмы «1С»	14	3	18	26	Оценка лабораторных работ; Тестирование
6 семестр						
5	Формирование результатной информации в бухгалтерском учете. Отчетность как источник информации экономического анализа	12	3	10	26	Оценка лабораторных работ; Подготовка и защита реферата
6	Формирование в 1С:Бухгалтерии информационной базы экономического анализа. Характеристика информационно-аналитических систем анализа.	12	3	10	26	Оценка лабораторных работ ; Подготовка и защита презентации

7	Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ	14	3	10	26	Оценка лабораторных работ; Тестирование
8	Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. Подходы к компьютеризации аудита	14	2	12	26	Оценка лабораторных работ; Подготовка и защита реферата
9	Методика проведения аудита в компьютерной среде	14	2	10	25	Оценка лабораторных работ; Подготовка и защита презентации
10	Комплексная информационная система управления предприятием. Приемы и способы обработки задач учета, анализа и аудита	14	3	12	26	Оценка лабораторных работ; Тестирование

Тема 1. Роль компьютерных технологий и программное обеспечение в учете, анализе и аудите.

Требования к программным продуктам (ОПК-1)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Создание информационной базы пользователя.
2. Регистрация в программе. Ввод пользователей..
3. Назначение и использование программ обучающего направления в бухгалтерском учете.
4. Назначение и структура первичных документов по учету кадров, реализованных в программах.
5. Учет специфики деятельности предприятия в программах.

Работа с системой подсказок и их использование».

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать информационные источники и интернет-ресурсы с составлением перечня демонстрационных материалов и видео-роликов по обучающим компьютерным программам по бухгалтерскому учету анализу, аудиту.
2. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету полученных авансов, учету банковских операций, по учету НДС, по учету движения материальных ценностей в компьютерной среде. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
3. Закрепление теоретических знаний бухгалтерского учета и получения опыта работы с бухгалтерскими (первичными и сводными) документами.
7. Подготовить презентацию: «Организация и принципы построения бухгалтерского учета в компьютерных системах».

Состав и структура информационных систем

Процесс контроля и управления финансовыми и информационными потоками.

Обеспечивающие компоненты для создания информационных систем

Тема 2. Характеристика наиболее распространенных программ учета. Типовые и отраслевые решения прикладных задач (ОПК-1)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Работа в прикладных решениях фирмы Парус.
2. Документальное оформление учета денежных средств в компьютерной среде.
3. Заполнение журнала проводок по учету денежных средств.
4. Заполнение журнала проводок по учету основных средств.
5. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Назначение.
6. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету расчетов с подотчетными лицами. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним;
7. Заполнение журнала проводок по учету подотчетных лиц.
8. Заполнение журнала проводок по учету ТМЦ.
9. Заполнение журнала проводок по учету капитала.

Задания для самостоятельной работы.

1. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету основных средств, движения денежных средств, учету расчетов с поставщиками и с покупателями. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
 2. БИС, используемые в бухгалтериях средних предприятий.
 4. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету передачи материалов в производство. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
 5. Виды информационных систем в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
 6. Изучить компоненты интегрированных программных средств по автоматизированному бухгалтерскому учету
 7. Подготовить реферат: Организация и принципы построения анализа хозяйственной деятельности в информационно-аналитических системах.
- Компьютерные технологии. Их роль в ведении бухгалтерского учета.

Тема 3. Принципы ведения учета в интерактивном учебно-тренинговом практикуме (ОПК-1)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Заполнение журнала проводок по учету готовой продукции.
2. Решение задач учета готовой продукции в ИУТП.
3. Заполнение журнала проводок по учету реализации продукции
4. Заполнение журнала проводок по учету расчетов с контрагентами
5. Решение задач по учету расчетов с покупателями и поставщиками в ИУТП.
6. Порядок начисления заработной платы.
7. Учет стандартных вычетов в программе.
8. Заполнение журнала проводок по учету начислений заработной платы.
9. Решение задач учета начислений заработной платы в ИУТП
10. Принцип и обработка данных в «Интерактивном учебно-тренинговом практикуме по бухгалтерскому учету» (ИУТП).
11. Решение задач учета страховых взносов в ИУТП.
12. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
13. Заполнение журнала проводок по учету страховых взносов.

14. Группировка учетных данных в ИУТП по разделам бухгалтерского учета.

15. Экспорт-импорт введенных данных.

16. Проработка ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету готовой продукции. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи
2. Роль бухгалтерских информационных систем в организации бухгалтерского учета.
3. Задачи, решаемые бухгалтерскими информационными системами.
4. Оформление хозяйственных операций по учету реализации готовой продукции.
5. Обеспечивающие компоненты для создания (БИС).
6. Знать вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
7. Назначение обучающих информационных программ бухгалтерского учета.
8. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету начислений заработной платы. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
9. Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету страховых взносов. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
10. Подготовить реферат: Сравнительные характеристики пакетов прикладных программ для автоматизации учетных работ на крупном предприятии.
11. Рассмотреть документальное оформление учета готовой продукции и расчетов с кредиторами и дебиторами в компьютерной среде. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности. Учет специфики деятельности предприятия.

Тема 4. Обработка хозяйственных операций на примере программы фирмы «1С» (ПК-8)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

- 1 Установка системы «1С:Предприятие» и конфигураций.
- 2 Система 1С:Предприятие. Конфигурация «1С:Бухгалтерия».
- 3 Принципы автоматизации бухучета на базе программного продукта «1С:Предприятие».
- 4 Настройка программы.
- 5 Режимы работы пользователя и структура программы.
- 6 Настройка программы на особенности предприятия.
- 7 Настройка учетной политики.
- 8 Режимы работы пользователя и структура программы.
- 9 Основные возможности и структурные составляющие программы.
- 10 Создание новой информационной базы данных на основе существующих шаблонов.
- 11 Настройка аналитического учета в плане счетов.
- 12 Создание новой информационной базы данных без использования шаблонов.
- 13 Создание информационной базы в программе «1С:Бухгалтерия»
- 14 Настройка параметров учета типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия»
- 15 Интерфейс и структура программы «1С:Бухгалтерия».
- 16 Режимы открытия информационной базы.
- 17 Использование режима «Конфигуратор».
- 18 Виды данных, реализуемых в программе.
- 19 Приемы заполнения справочников аналитической информацией.
- 20 Основной принцип введения хозяйственных операций в базу данных.
- 21 Принцип работы с документами и операциями, введенными вручную.
- 22 Назначение и использование встроенных помощников учета.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Используя сайт фирмы «1С» www.1c.ru, познакомиться в демонстрационном ролике «1С:Бухгалтерия» с основными приемами ввода первичной экономической информации. Подготовить исходные данные условного предприятия по обработке хозяйственных операций для регистрации их в «1С:Бухгалтерии».
- 2 Краткая характеристика программ фирмы 1С. Платформа и конфигурации.
- 3 Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету выплаты заработной платы. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним
- 4 Повторить вопросы по оформлению хозяйственных операций по учету амортизации основных средств. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
- 5 Правовые информационные системы. Их функции и задачи.
- 6 Примерный состав информации в правовых системах;
- 7 Повторить вопросы по закрытию счетов в конце месяца. Знать порядок их документального оформления и возможные бухгалтерские записи к ним.
- 8 Подготовить список форм финансовой отчетности. Знать порядок их заполнения и взаимосвязь показателей отчетности.
- 9 Повторить вопросы по реформированию баланса.
- 10 Подготовить презентацию: Сравнительные характеристики пакетов прикладных программ для автоматизации учетных работ в торговле

Тема 5. Формирование результатной информации в бухгалтерском учете. Отчетность как источник информации экономического анализа (ПК-17)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Назначение и использование «Панели функций».
2. Формирование учетных регистров в программе «1С:Бухгалтерия».
3. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности в 1С:Бухгалтерии Приемы детализации информации синтетического учета.
4. Реализация обмена данными с другими конфигурациями системы 1С:Предприятие.
5. Формирование в программе финансовых результатов от основных видов деятельности и от прочих видов деятельности.
6. Формирование учетных регистров. Формирование финансовой отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах и др.).
7. Получение разнообразных форм внутренней и внешней отчетности в программах автоматизации бухгалтерского учета.
8. Формирование налоговых деклараций

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя сайт фирмы «1С» www.1c.ru, познакомиться со структурой системы 1С:Предприятие и с конфигурациями, реализующими функции управления предприятием. Подготовить список конфигураций, используемых в учетном процессе.
2. Знать принципы построения системы. Краткая характеристика программ фирмы 1С. Платформа и конфигурации. Основные возможности и структурные составляющие программы. Локальное, базовое и сетевое исполнение программы. Структура конфигурации программы.
3. Знать назначение и использование различных режимов: Конфигуратор, 1С:Предприятие. Компоненты типовой конфигурации.
4. Подготовить реферат: Информатизация экономической деятельности предприятия

Тема 6. Формирование в 1С:Бухгалтерии информационной базы экономического анализа. Характеристика информационно-аналитических систем анализа. (ПК-8)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

- 1 Порядок заполнения первоначальных данных по предприятию.
- 2 Учетная политика, настройка программы, структура плана счетов.
- 3 Регистрация хозяйственных операций по учету капитала с использованием первичных документов и типовых операций.
- 4 Порядок обработки хозяйственных операций по учету капитала.
- 5 Заполнение справочников, их взаимосвязь.
- 6 Принципы и способы учета хозяйственных операций.
- 7 Ввод входящих остатков.
- 8 Порядок обработки хозяйственных операций по учету покупок и расчетов с поставщиками.
- 9 Порядок обработки хозяйственных операций по учету ТМЦ.
- 10 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 11 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 12 Регистрация хозяйственных операций по ТМЦ капитала с использованием первичных документов и типовых операций
- 13 Учет затрат и готовой продукции.
- 14 Учет расчетов с подотчетными лицами.
- 15 Регистрация хозяйственных операций по учету расчетов с контрагентами с использованием первичных документов и типовых операций
- 16 Учет расчетов с бюджетом.
- 17 Учет расчетов с внебюджетными фондами.
- 18 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
- 19 Регистрация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и комитентами.
- 20 Порядок создания документа с помощью обработки «Ввод на основании».

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить список унифицированных документов бухучета, используемых в оформлении хозяйственных операций. Подготовить перечень проводок по поступления денежных средств в кассу для создания в программе «1С:Бухгалтерия» типовой операции.
2. Знать принципы учета хозяйственных операций. Способы регистрации операций. Структура проводки. Корректные проводки. Ручной ввод операций. Типовые операции. Ввод документа. Ввод входящих остатков. Регистрация документов и операций в журналах. Определение переменных данных в диалоге заполнения. Использование для регистрации хозяйственных операций пункта «Ввести операцию типовую» или «Ввести операцию вручную».
3. Знать ввод корреспонденции счетов, объектов аналитического учета и суммы проводок при вводе операций вручную. Использование в работе пиктограмм.
4. Подготовить презентацию: Компьютерные сети в бухгалтерском учете: характеристика и классификация.

Тема 7. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ (ПК-8)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Используя сайт www.1fin.ru, скачать демонстрационную версию программы «ФинЭкАнализ» и познакомиться с ее возможностями.
2. Установка программы ФинЭкАнализ.
3. Ведение экономического анализа в программе «ФинЭкАнализ».
4. Работа с настройками программы.
5. Определение отчетных дат анализа
6. Работа с менеджером организаций
7. Ввод данных бухгалтерской финансовой отчетности

8. Построение различных диаграмм и графиков по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Построение аналитических таблиц.
10. Формирование данных экономического анализа
11. Вывод полученных данных во внешние формы.
12. Экспорт-импорт данных.
13. Сохранение полученных результатов анализа, в файлы различных форматов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сферы использования программы ФинЭкАнализ.
2. Адаптация к особенностям применения стандартов на конкретном предприятии.
3. Характеристика блока «Финансовый анализ» в программе «Инфо-Бухгалтер». Подготовить исходные данные по конкретному предприятию для проведения экономического анализа (все формы финансовой отчетности за предыдущий отчетный период).
4. Повторить материал по проведению экономического анализа различными методами.
5. Знать приемы построения графиков и таблиц в программе MicrosoftExcel.
6. Используя интернет-ресурсы составить список наиболее распространенных программ по проведению экономического анализа.
7. Компьютерные программы, имеющие аналитические возможности.
8. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.
9. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
10. Назначение, методы и задачи компоненты ИАС Средства интеллектуального анализа – DMg

Тема 8. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. **Подходы к компьютеризации аудита (ОПК-1)**

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

- 1 Основные реализованные задачи аудита в специализированных программах.
- 2 Назначение и функции системы «Audit Expert».
- 3 Анализ функций компьютерных программ по проведению аудита.
- 4 Использование в аудиторской деятельности программных продуктов общего назначения (СПС, электронные таблицы, текстовые редакторы и др.)
- 5 Характеристика программы комплексной автоматизации аудиторской деятельности «IT Audit: Аудитор».

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Специализированные программы, ориентированные на комплексное решение аудиторских задач.
- 3 Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
- 4 Используя интернет-ресурсы составить список наиболее распространенных программ по автоматизации аудиторской деятельности.
- 5 Характеристика программы автоматизации аудиторской деятельности «ЭкспрессАудит: ПРОФ».
- 6 Характеристика программы автоматизации аудиторской деятельности AuditXP «Комплекс Аудит».
- 7 Подготовить презентацию: Исторические этапы развития информационных технологий.

Тема 9. Методика проведения аудита в компьютерной среде (ПК-17)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Планирование и проведение аудита в компьютерной программе.
2. Планирование и подготовка аудиторского заключения в компьютерной программе.

3. Методика проведения аудита в компьютерных программах.
4. Порядок проведения аудита в программе IT Audit: Аудитор
5. Стадии и этапы аудиторской проверки в компьютерной среде.
6. Вывод и сохранение результатов аудита во внешние файлы.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Используя сайт www.audit-soft.ru, познакомиться с возможностями компьютерной программы «IT audit: Аудитор».
- 2 Использование в программе «IT Audit: Аудитор» модулей для проведения аудита предприятия.
- 3 Методика проведения аудита в программе ЭкспрессАудит: Проф.
- 4 Подготовить реферат: Корпоративная информационная система управления предприятием.

Тема 10. Комплексная информационная система управления предприятием. Приемы и способы обработки задач учета, анализа и аудита (ПК-17)

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

- 1 Функции и задачи 1С: Управление производственным предприятием
- 2 Роль блока «Бухгалтерский учет» в общей системе управления предприятием.
- 3 Основные направления развития в «1С:ERP Управление предприятием 2.0».
- 4 Организация единой информационной системы управления предприятием
- 5 Основные возможности компьютерных технологий в анализе, планировании и управлении информационными ресурсами предприятия
- 6 Интегрированные программные средства по управлению предприятием.
- 7 Программные комплексы со встроенным языком программирования и с разветвленной системой настроек.
- 8 Специализированные и индивидуальные прикладные решения на базе типовых прикладных решений.
- 9 Применение программного комплекса «ИНЭК-Аналитик».
- 10 Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия в «1С:ERP Управление предприятием 2.0»

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать все задачи с раздаточного материала по вводу хозяйственных операций в программу «1С:Бухгалтерия» с формированием всех видов реализованных в программе отчетов.
2. Изучить информационные потоки внутри системы управления предприятием.
3. Изучить структуру информационной системы управления предприятием с детализацией различных направлений в деятельности организации.
4. Скачать презентацию «Рост эффективности, инвестиционной привлекательности и капитализации бизнеса при использовании ERP-системы, стоимость проектов и сроки возврата инвестиций». Изучить демонстрируемые возможности.
5. Подготовить реферат: Взаимодействие информационных потоков в комплексной системе предприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Роль компьютерных технологий и программное обеспечение в учете, анализе и аудите. Требования к программным продуктам	Оценка лабораторных работ	10	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>8-10 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4-7 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>

		Подготовка и защита презентации	15	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: содержание презентации; актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие требованиям оформления.</p> <p>13-15 баллов – презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометрически правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала</p> <p>9-12 баллов – презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок</p> <p>5-8 баллов – презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям</p> <p>0-4 балла - презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена</p>
--	--	---------------------------------	----	---

2.	Характеристика наиболее распространенных программ учета. Типовые и отраслевые решения прикладных задач	Оценка лабораторных работ	10	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>8-10 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4-7 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Принципы ведения учета в интерактивном учебно-тренинговом практикуме	Оценка лабораторных работ	10	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>8-10 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4-7 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
		Подготовка и защита реферата	15	<p>В реферате должны быть отражены такие принципиальные вопросы, как: значимость и обоснованность выбранной темы, методы исследования; представлен актуальный материал по выбранной теме, приведены собственные суждения, сделаны основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>13-15 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-12 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>5-8 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p> <p>0-4 балла - тема реферата не раскрыта или не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

4.	Обработка хозяйственных операций на примере программы фирмы «1С»	Оценка лабораторных работ	10	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>8-10 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4-7 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленную к публикации статью по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победу в региональном туре Всероссийского конкурса студентов 1С:Соревнования – 20 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Формирование результатной информации в бухгалтерском учете. Отчетность как источник информации экономического анализа	Оценка лабораторных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>

		Подготовка и защита реферата	5	<p>В реферате должны быть отражены такие принципиальные вопросы, как: значимость и обоснованность выбранной темы, методы исследования; представлен актуальный материал по выбранной теме, приведены собственные суждения, сделаны основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>5 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>2-3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p> <p>0-1 балл - тема реферата не раскрыта или не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
2.	Формирование в 1С:Бухгалтерии и информационной базы экономического анализа. Характеристика информационно-аналитических систем анализа.	Оценка лабораторных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>

		Подготовка и защита презентации	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: содержание презентации; актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие требованиям оформления.</p> <p>5 баллов – презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометрически правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала</p> <p>4 балла – презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок</p> <p>2-3 балла – Презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям</p> <p>0-1 балл - презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена</p>
--	--	---------------------------------	---	---

3.	Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы ФинЭкАнализ	Оценка лабораторных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Характеристик а компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. Подходы к компьютеризац ии аудита	Оценка лаборатор ных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>
		Подготов ка и защита реферата	5	<p>В реферате должны быть отражены такие принципиальные вопросы, как: значимость и обоснованность выбранной темы, методы исследования; представлен актуальный материал по выбранной теме, приведены собственные суждения, сделаны основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>5 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>2-3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p> <p>0-1 балл - тема реферата не раскрыта или не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

5.	Методика проведения аудита в компьютерной среде	Оценка лабораторных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>
----	---	---------------------------	---	---

		Подготовка и защита презентации	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: содержание презентации; актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие требованиям оформления.</p> <p>5 баллов – презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометрически правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала</p> <p>4 балла – презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок</p> <p>2-3 балла – Презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям</p> <p>0-1 балл - презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена</p>
--	--	---------------------------------	---	---

6.	Комплексная информационная система управления предприятием. Приемы и способы обработки задач учета, анализа и аудита	Оценка лабораторных работ	5	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>3 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0-2 балла - у студента минимально необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленную к публикации статью по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победу в региональном туре Всероссийского конкурса студентов 1С:Соревнования – 20 баллов
8.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Оценка лабораторных работ

Тема 1. Роль компьютерных технологий и программное обеспечение в учете, анализе и аудите.
Требования к программным продуктам

1. Создание информационной базы пользователя.
2. Регистрация в программе. Ввод пользователей..
3. Назначение и использование программ обучающего направления в бухгалтерском учете.

Тема 2. Характеристика наиболее распространенных программ учета. Типовые и отраслевые решения прикладных задач

1. Работа в прикладных решениях фирмы Парус.
2. Документальное оформление учета денежных средств в компьютерной среде.
3. Заполнение журнала проводок по учету денежных средств.

Тема 3. Принципы ведения учета в интерактивном учебно-тренинговом практикуме

1. Заполнение журнала проводок по учету готовой продукции.
2. Решение задач учета готовой продукции в ИУТП.
3. Заполнение журнала проводок по учету реализации продукции

Тема 4. Обработка хозяйственных операций на примере программы фирмы «1С»

- 1 Установка системы «1С:Предприятие» и конфигураций.
- 2 Создание информационной базы в программе «1С:Бухгалтерия»
- 3 Настройка параметров учета типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия»

Тема 5. Формирование результатной информации в бухгалтерском учете. Отчетность как источник информации экономического анализа

1. Назначение и использование «Панели функций».
2. Формирование учетных регистров в программе «1С:Бухгалтерия».
3. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности в 1С:Бухгалтерии Приемы детализации информации синтетического учета.

Тема 7. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы
ФинЭкАнализ

1. Используя сайт www.1fin.ru, скачать демонстрационную версию программы «ФинЭкАнализ» и познакомиться с ее возможностями.
2. Установка программы ФинЭкАнализ.

Тема 8. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности.

Подходы к компьютеризации аудита

1. Основные реализованные задачи аудита в специализированных программах.
2. Назначение и функции системы «Audit Expert».
3. Анализ функций компьютерных программ по проведению аудита.

Тема 9. Методика проведения аудита в компьютерной среде

1. Планирование и проведение аудита в компьютерной программе.
2. Планирование и подготовка аудиторского заключения в компьютерной программе.
3. Методика проведения аудита в компьютерных программах.

Тема 10. Комплексная информационная система управления предприятием. Приемы и способы обработки задач учета, анализа и аудита

1. Функции и задачи 1С: Управление производственным предприятием
2. Роль блока «Бухгалтерский учет» в общей системе управления предприятием.
3. Основные направления развития в «1С:ERP Управление предприятием 2.0».

Оценка лабораторных работ

Тема 6. Формирование в 1С:Бухгалтерии информационной базы экономического анализа.

Характеристика информационно-аналитических систем анализа.

1. Порядок заполнения первоначальных данных по предприятию.
2. Учетная политика, настройка программы, структура плана счетов.
3. Регистрация хозяйственных операций по учету капитала с использованием первичных документов и типовых операций.

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Роль компьютерных технологий и программное обеспечение в учете, анализе и аудите.

Требования к программным продуктам

1. Исторические этапы развития информационных технологий.
1. Компьютерные сети в бухгалтерском учете: характеристика и классификация.
2. Бухгалтерская отчетность средствами компьютерных технологий.

Тема 6. Формирование в 1С:Бухгалтерии информационной базы экономического анализа.

Характеристика информационно-аналитических систем анализа.

1. Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа.
2. Использование в автоматизированном бухгалтерском учете облачных технологий в режиме разделения данных
3. Использование интернет-технологий в учетном процессе предприятия.

Тема 9. Методика проведения аудита в компьютерной среде

1. Роль компьютерных технологий в проведении экономического анализа.
2. Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов.
3. Формирование консолидированной отчетности в программе 1С:Бухгалтерия.

Подготовка и защита реферата

Тема 3. Принципы ведения учета в интерактивном учебно-тренинговом практикуме

1. Организация и принципы построения анализа хозяйственной деятельности в информационно-аналитических системах.
2. Автоматизация бухгалтерского учета и облачные технологии.
3. Бухгалтерская информационная система в комплексной системе управления предприятием.

Тема 5. Формирование результатной информации в бухгалтерском учете. Отчетность как источник информации экономического анализа

1. Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа.
2. Использование в автоматизированном бухгалтерском учете облачных технологий в режиме разделения данных
3. Использование интернет-технологий в учетном процессе предприятия.

Тема 8. Характеристика компьютерных программ, используемых в аудиторской деятельности. Подходы к компьютеризации аудита

- 1 Сравнительные характеристики программ серий «Аналитик» и «Олимп».
- 2 Формирование информационных ресурсов на базе интернет-технологий.
- 3 Экономическая информация как основа принятия управленческих решений.

Тестирование

Тема 2. Характеристика наиболее распространенных программ учета. Типовые и отраслевые решения прикладных задач

1. В типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия 8.2» используется:
 - A) Три плана счетов: «Бухгалтерский», «Налоговый» и «Управленческий»
 - B) Три плана счетов: « Бухгалтерский», «Налоговый» и «Международный»
 - C) Один план счетов « Бухгалтерский»**
 - D) Два плана счетов: « Бухгалтерский» и «Налоговый»
2. Налоговый учет по налогу на прибыль ведется в типовой конфигурации:
 - A) С использованием дополнительного плана счетов налогового учета
 - B) С использованием плана счетов на дополнительных забалансовых счетах
 - C) На счетах хозрасчетного плана счетов с признаком «Налоговый учет»**
3. Максимально допустимое количество видов субконто в типовой конфигурации, которое можно установить для счета в режиме «1С:Предприятие»:
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 3**
 - D) 4

Тема 4. Обработка хозяйственных операций на примере программы фирмы «1С»

1. Существуют следующие способы ввода новых документов:
 - A) Ввести новый документ;
 - B) Ввести документ копированием;
 - C) Ввести документ на основании другого документа
 - D) Все вышеперечисленные**
2. Справочник «Номенклатура» предназначен для хранения информации о:
 - A) Товарах, продукции, материалах
 - B) Комплектах, наборах
 - C) Услугах, объектах строительства, оборудовании, возвратной таре

Д) Товарах, комплектах, наборах, продукции, возвратной таре, материалах, услугах, объектах строительства, оборудовании.

3. Справочник «Организации» предназначен для хранения информации о:

А) поставщиках и покупателях

В) поставщиках, покупателях и учредителях

С) организациях, по которым ведется бухгалтерский учет в информационной базе

Тема 7. Проведение экономического анализа на базе специализированной компьютерной программы
ФинЭкАнализ

1. Какие виды прогнозирования представлены в ФинЭкАнализ?

А) Прогнозный баланс с учетом сложившихся тенденций

Б) Прогнозный баланс, удовлетворяющий заданным параметрам платежеспособности

В) Прогнозный баланс, удовлетворяющий требованиям ФСФО РФ

Г) Все вышеназванные прогнозы

2. Какие элементы финансового менеджмента присутствуют в программе ФинЭкАнализ?

А) Анализ безубыточности

Б) Расчет эффекта финансового рычага

В) Текущие финансовые потребности

Г) Анализ использования капитала

Д) Все вышеназванные прогнозы

3. Какие элементы оценки управления присутствуют в программе ФинЭкАнализ?

А) Расчет средневзвешенной стоимости капитала

Б) Оценка экономической добавленной стоимости

В) Оценка вероятности роста налоговой нагрузки

Г) Матрица финансовой стратегии

Тема 10. Комплексная информационная система управления предприятием. Приемы и способы
обработки задач учета, анализа и аудита

1. К какому классу инструментальных средств ИАС относится модуль «Финансовый анализ» системы «Галактика» ?

А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности

Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа

В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа

Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

2. К какому классу инструментальных средств ИАС относятся программные продукты фирмы «ПРО-ИНВЕСТ Консалтинг» ?

А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности

Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа

В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа

Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

3. К какому классу инструментальных средств ИАС относится модуль «Управление финансами» системы «Парус» ?

А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности

Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа

В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа

Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ПК-8, ПК-17)

1. Роль информационных технологий в ведении учета, анализа и аудита.
2. Виды информационных систем в учете, анализе и аудите.
3. Роль бухгалтерских информационных систем (БИС) в организации управления предприятием.
4. Задачи учета, решаемые информационными системами.
5. Организация бухгалтерского и налогового учета в компьютерных программах.
6. Обеспечивающие компоненты для создания информационных систем
7. Назначение обучающих информационных программ.
8. Программное обеспечение.
9. Математическое обеспечение.
10. Техническое обеспечение.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ПК-8, ПК-17)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1, ПК-8, ПК-17)

1. Назначение, виды и задачи информационно-аналитических систем (ИАС).
2. Сущность, цель и задачи автоматизации проведения экономического анализа деятельности предприятия.
3. Сущность, цель и задачи автоматизации проведения аудита хозяйственной деятельности предприятия.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1, ПК-8, ПК-17)

1. Построить сравнительно-аналитический баланс по конкретному предприятию в программе ФинЭкАнализ.
2. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия в программе ФинЭкАнализ.
3. Определить взаимосвязь различных экономических блоков в программе 1С:Управление производственным предприятием.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Свободно ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита. ¶ Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Умеет анализировать результаты и обосновывать выводы, полученные в автоматизированных системах учета. ¶ В полном объеме владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения ¶ На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений ¶

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-8	Демонстрирует высокий уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. Анализирует современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, по существу.¶На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений.¶
	ПК-17	Свободно ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ.¶Умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности. ¶В полном объеме владеет практикоориентированными способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий. ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Не ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита.¶Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита, анализировать результаты и обосновывать выводы, полученные в автоматизированных системах учета.¶Не владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶
	ПК-8	Демонстрирует слабый уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности.¶Не может анализировать современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, не владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях. ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶

	ПК-17	Не ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ. Не умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности. Не владеет способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
--	-------	---

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Свободно ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Умеет анализировать результаты и обосновывать выводы, полученные в автоматизированных системах учета. В полном объеме владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения. На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений.
	ПК-8	Демонстрирует высокий уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. Анализирует современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, по существу. На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений.
	ПК-17	Свободно ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ. Умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности. В полном объеме владеет практикоориентированными способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. На вопросы преподавателя отвечает уверенно, без затруднений.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Достаточно ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита.¶Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита, анализировать результаты и обосновывать выводы, полученные в автоматизированных системах учета, но не уверенно.¶В достаточной мере владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения, но допускает неточности. ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, по существу.¶
	ПК-8	Демонстрирует достаточный уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. Анализирует современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, но допускает погрешности.¶Ответ построен логично, материал излагается кратко, аргументировано, по существу¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
	ПК-17	Достаточно ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ.¶Умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности ¶В достаточной мере владеет способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий, но допускает неточности ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, по существу.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
	ОПК-1	Не достаточно ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита.¶Слабо умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы. ¶Не в достаточной мере владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения. Ответ не всегда правильно построен и логичен, Вопросы преподавателя вызывают затруднения¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-8	Демонстрирует не достаточный уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. Плохо анализирует современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, не достаточно владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, допускает погрешности. Ответ не всегда правильно построен и логичен, Вопросы преподавателя вызывают затруднения.
	ПК-17	Не достаточно ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ. Слабо умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности. Не в достаточной мере владеет способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий, допускает неточности. Ответ не всегда правильно построен и логичен, Вопросы преподавателя вызывают затруднения.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не ориентируется в базовых понятиях информации, общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, в технических и программных средствах реализации информационных процессов в области компьютерных технологий учета, анализа и аудита. Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита, анализировать результаты и обосновывать выводы, полученные в автоматизированных системах учета. Не владеет навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-8	Демонстрирует слабый уровень знаний основных технических средств и информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. Не может анализировать современные бизнес-приложения для решения задач в профессиональной сфере бухгалтера, аналитика, аудитора, не владеет методом поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-17	Не ориентируется в нормативных документах, регулирующих бухгалтерский, статистический и налоговый учет в РФ. Не умеет формировать учетно-аналитические показатели с использованием информационных технологий бухгалтерского учета для предприятий различных видов экономической деятельности. Не владеет способами расчета всех видов показателей и формирования бухгалтерских данных для составления отчетности с использованием информационных технологий. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Трегубова В.М., Мяскина А.Ф. Практическое пособие по освоению программы "1С: Бухгалтерия 8.2" : учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 137 с.
2. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>

6.2 Дополнительная литература:

1. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 526 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html>

2. Телешева Н. Ф., Пупков А. Н. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» : учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627>
3. Кучуганов, В. Н., Кучуганов, А. В. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные системы: методы и средства поддержки принятия реше. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>
4. Волкова В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 402 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450774>
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455274>

6.3 Иные источники:

1. Сайт фирмы «1С» - [http:// www.1c.ru](http://www.1c.ru)
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
4. Деловая информация - [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
5. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.1gl.ru/>
6. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
7. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

CorelDRAW Graphics Suite X3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.