

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и их использование в процессе принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации</p>
<p>- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>- В/01.6 Составление бухгалтерской</p>	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

(финансовой) отчетности	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей.</p>
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет:</p> <p>умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		4	5	6	8	4	5	6	8	9
1	Контроль и ревизия				+				+	
2	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности		+				+			
3	Менеджмент	+				+				
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовател ьской деятельности	+						+		

5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+					+	
6	Преддипломная практика				+					+

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	8	1	2	3	5	6	8	9
1	Бухгалтерский учет			+							+				
2	Контроль и ревизия							+						+	
3	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности					+						+			
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								+		
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+							+	
6	Преддипломная практика							+							+
7	Финансы		+							+					
8	Экономика предприятий (организаций)	+							+						

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		5	7	8	5	7	8	9	

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"		+			+		
2	Аудит		+	+		+	+	
3	Инвестиционный анализ	+			+			
4	Контроль и ревизия			+			+	
5	Налоговый менеджмент		+			+		
6	Планирование и прогнозирование в налогообложении		+			+		
7	Преддипломная практика			+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Управленческий анализ» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	56	16
Лекции (Лекции)	20	6
Практические (Практ. раб.)	36	10
Самостоятельная работа (СР)	52	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления	2	-	2	-	6	16	Собеседование, устный опрос

2	Управленческий анализ организационно-технического уровня и других условий производства	2	1	4	1	8	17	Собеседование, устный опрос
3	Управленческий анализ промышленных предприятий	4	1	6	2	8	18	Собеседование, устный опрос ; Решение практических задач
4	Управленческий анализ в капитальном строительстве	4	1	6	2	8	18	Собеседование, устный опрос ; Тестирование
5	Управленческий анализ организаций торговли	4	1	6	2	8	18	Собеседование, устный опрос
6	Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта	2	1	6	1	8	16	Собеседование, устный опрос
7	Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг	2	1	6	2	6	16	Собеседование, устный опрос ; Решение практических задач

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления (ОПК-4)

Лекция.

Система управления производственным предприятием. Цикл управленческих решений. Управленческий анализ как функция управления. Объекты управления, учета и анализа. Методы, приемы и способы управленческого анализа. Способы обработки экономической информации. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методика расчета количественных показателей аналитичности информации

Практическое занятие.

1. Что понимается под управленческим анализом?
2. Сформулируйте определение предмета управленческого анализа.
3. Назовите основные задачи управленческого анализа, поясните их содержание.
4. Назовите основные принципы управленческого анализа и дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте метод управленческого анализа и назовите его характерные черты.
6. Как классифицируются методы и приемы управленческого анализа?
7. Какие существенные классификационные признаки отличают финансовый и управленческий анализ?
8. Назовите основные особенности управленческого анализа.
9. Назовите предмет управленческого анализа.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Определите результативный и факторный показатели, проанализируйте их взаимосвязь, используя формулу балансовой увязки.

Задание 2. С помощью метода цепных подстановок определите количественное влияние факторов на результативный показатель.

Задание 3. Определите результативный показатель и влияние факторов на него способом цепных подстановок.

Задание 4. Составьте модель для проведения детерминированного факторного анализа. Проведите расчет влияния факторов любым известным вам способом.

Задание 5. Определите результативный показатель и количественное влияние факторов на него способом абсолютных разностей.

Задание 6. Определите с помощью интегрального способа влияние числа отработанных дней и средней продолжительности рабочего дня на среднегодовую выработку одного рабочего.

Задание 7. Рассчитайте различными способами детерминированного факторного анализа влияние факторов на среднегодовую выработку одного рабочего и на товарную продукцию.

Тема 2. Управленческий анализ организационно-технического уровня и других условий производства (ПК-1)

Лекция.

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства.

Практическое занятие.

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.
2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТООУ.
4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.
5. Каковы основные направления анализа уровня управления?
6. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
7. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
8. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Рассчитайте показатели научно-технического уровня производства.

Задание 2. Рассчитайте показатели уровня организации производства.

Задание 3. Рассчитайте показатели уровня управления производства.

Тема 3. Управленческий анализ промышленных предприятий (ПК-1)

Лекция.

Отрасли экономики. Экономические и технико – организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа. Особенности промышленной отрасли. Анализ и управление объемами производства и продаж. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использование. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат, расходов и себестоимости продукции.

Практическое занятие.

1. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
2. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?
3. Что такое отрасль и чем предопределено деление предприятий по отраслям (видам экономической деятельности)? Какие основные отрасли приведены в ОКОНХ?

4. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
5. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?
6. Что представляет собой промышленная отрасль?

Задания для самостоятельной работы.

Рассчитать показатели динамики товарной продукции (базисные, годовые, среднегодовые темпы роста), если товарная продукция в сопоставимых ценах (тыс. руб.) составила:

2011 - 3000
2012 - 10 000
2013 - 5500

Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве (ПК-1)

Лекция.

Особенности отрасли, основные задачи и источники информации анализа. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции.

Практическое занятие.

1. Что относится к основным субъектам строительства?
2. Каковы особенности строительства и их влияние на результаты анализа?
3. Каковы основные задачи, направления и источники информации для анализа объема, структуры и качества СМР?
4. Как оценивается выполнение плана ввода в действие объектов строительства?
5. Какие основные факторы, влияющие на объем СМР, вам известны?
6. В чем заключается суть анализа себестоимости строительной продукции?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы и решение практических задач

Задание 1. Рассчитайте плановые накопления и их процент от сметной стоимости, сметную себестоимость объекта строительства, если сметная стоимость составляет 10 000 д.е., а плановые накопления - 9% от сметной себестоимости.

Тема 5. Управленческий анализ организаций торговли (ПК-2)

Лекция.

Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы. Анализ издержек обращения.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Что понимается под торговой деятельностью?
2. Каковы основные особенности торговой деятельности?
3. Какие основные данные используются для проведения анализа торговой деятельности?
4. Что понимается под розничным товарооборотом?
5. Что понимается под ритмичностью товарооборота?
6. Как проводится анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов?
7. Как проводится анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы?
8. Как проводится анализ издержек обращения?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы, решение практических задач

Провести факторный анализ товарооборота по следующим данным:

Товарооборот в 2019 г - 3185 тыс. руб., в 2020г. - 2990 тыс. руб.

Средние товарные запасы в 2019 г - 452 тыс. руб., в 2020г. - 438 тыс. руб.

Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта (ПК-2)

Лекция.

Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ обеспечивающего производства (технической службы). Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.

Практическое занятие.

1. Назовите особенности транспортной отрасли.
2. Охарактеризуйте цель, задачи, направления и источники информации анализа деятельности автотранспортной организации.
3. В чем проявляется специфика деятельности при общей оценке экономического и финансового состояния транспортной организации?
4. Как проводится анализ выполнения плана и динамики объема перевозок?
5. Раскройте основные аспекты анализа деятельности технической службы транспортной организации.
6. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов?
7. Как целесообразно анализировать трудовые ресурсы и эффективность их использования в автотранспортной организации?
8. Почему при оценке деятельности транспортных организаций уделяется внимание охране природы и использованию природных ресурсов? По каким направлениям должен проводиться такой анализ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы, решение практических задач
2. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов?
3. Как целесообразно анализировать трудовые ресурсы и эффективность их использования в автотранспортной организации?
4. Почему при оценке деятельности транспортных организаций уделяется внимание охране природы и использованию природных ресурсов? По каким направлениям должен проводиться такой анализ?

Тема 7. Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг (ПК-2)

Лекция.

Сфера услуг как вид экономической деятельности. Анализ операций с клиентами туристической фирмы. Анализ выбора туроператором собственной или арендованной площади, собственного или привлеченного транспорта для туристических поездок. Анализ эффективности использования гостиничных площадей.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Назовите специфические моменты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности от других.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.
3. Каковы цель, задачи, основные направления и источники информации для анализа деятельности турфирм?
4. Что специфично при проведении анализа операций туристических фирм с клиентами?

Задания для самостоятельной работы.

1. Как обоснованно осуществляется выбор собственной или арендованной площади туроператором?
2. Какие моменты необходимо учитывать туроператору при выборе собственного или привлеченного транспорта для турпоездов?

3. На основе каких показателей можно оценить эффективность использования гостиничных площадей?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

2.	Управленчески й анализ организационн о-технического уровня и других условий производства	Собеседо вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
3.	Управленчески й анализ промышленны х предприятий	Собеседо вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Решение практиче- ских задач(ко нтрольн ый срез)	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
4.	Управленчески й анализ в капитальном строительстве	Собеседо- вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Управленческий анализ организаций торговли	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

6.	Управленчески й анализ деятельности предприятий транспорта	Собеседо вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
7.	Управленчески й анализ деятельности предприятий сферы услуг	Собеседо вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

	Решение практических задач(контрольный срез)	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
8.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
9.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене	30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 7. Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг

Задание 1. Рассчитать:

1. Выручку суточную.
2. Выручку от продажи услуг за месяц.
3. Средневзвешенный процент заполняемости гостиницы.
4. Средневзвешенную цену номера в сутки.
5. Сделать выводы.

Показатели	Ед.Изм.	
Количество номеров в гостинице, в т.ч.	шт.	50
Люкс	шт.	7
1 класс	шт.	13
2 класс	шт.	30
Стоимость номера в сутки		
люкс	у.е.	112
1 класс	у.е.	10
2 класс	у.е.	3
Заполняемость гостиницы в сутки	%	
люкс	%	69,0
1 класс	%	46,1
2 класс	%	73,2

Задание 2.

1. Рассчитать:

- относительное изменение объема выручки от продаж.
 - абсолютное изменение объема выручки от продаж.
 - структуру услуг за каждый период.
 - абсолютное и относительное изменение доли каждого вида услуг.
2. Построить круговую диаграмму структуры услуг за 2012 и 2013 г.
3. Сделать вывод о произошедших изменениях.

Показатели	Ед.Изм.	
Объем выручки от продаж за 2012 г., всего	тыс.руб.	12562,0
в том числе		
- оплата проживания	тыс.руб.	1186,0
- услуги связи	тыс.руб.	1270,0
- прочие услуги	тыс.руб.	106,0
Объем выручки от продаж за 2013 г., всего	тыс.руб.	10110,0
в том числе		
- оплата проживания	тыс.руб.	9027,4
- услуги связи	тыс.руб.	930,0
- прочие услуги	тыс.руб.	152,6

**Собеседование,
устный опрос**

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления

1. Что понимается под управленческим анализом?
2. Сформулируйте определение предмета управленческого анализа.
3. Назовите основные задачи управленческого анализа, поясните их содержание.
4. Назовите основные принципы управленческого анализа и дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте метод управленческого анализа и назовите его характерные черты.
6. Как классифицируются методы и приемы управленческого анализа?
7. Какие существенные классификационные признаки отличают финансовый и управленческий анализ?
8. Назовите основные особенности управленческого анализа.
9. Назовите предмет управленческого анализа.

Тема 2. Управленческий анализ организационно-технического уровня и других условий производства

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.
2. Перечислите направления и показатели анализа техники и тех-нологии производства.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОО.
4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.
5. Каковы основные направления анализа уровня управления?

Тема 3. Управленческий анализ промышленных предприятий

1. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
2. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?
3. Что такое отрасль и чем предопределено деление предприятий по отраслям (видам экономической деятельности)? Какие основные отрасли приведены в ОКОНХ?
4. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
5. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?

Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве

1. Что относится к основным субъектам строительства?
2. Каковы особенности строительства и их влияние на результаты анализа?
3. Каковы основные задачи, направления и источники информации для анализа объема, структуры и качества СМР?
4. Как оценивается выполнение плана ввода в действие объектов строительства?
5. Какие основные факторы, влияющие на объем СМР, вам известны?

Тема 5. Управленческий анализ организаций торговли

1. Что понимается под торговой деятельностью?
2. Каковы основные особенности торговой деятельности?
3. Какие основные данные используются для проведения анализа торговой деятельности?
4. Что понимается под розничным товарооборотом?
5. Что понимается под ритмичностью товарооборота?

Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта

1. Назовите особенности транспортной отрасли.
2. Охарактеризуйте цель, задачи, направления и источники информации анализа деятельности автотранспортной организации.
3. В чем проявляется специфика деятельности при общей оценке экономического и финансового состояния транспортной организации?

4. Как проводится анализ выполнения плана и динамики объема перевозок?
5. Раскройте основные аспекты анализа деятельности технической службы транспортной организации.

Тема 7. Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг

1. Назовите специфические моменты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности от других.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.
3. Каковы цель, задачи, основные направления и источники информации для анализа деятельности турфирм?
4. Что специфично при проведении анализа операций туристических фирм с клиентами?
5. Как обоснованно осуществляется выбор собственной или арендованной площади туроператором?

Тестирование

Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве

1. Готовой продукцией организаций капитального строительства является:
 - а) **полностью законченные и сданные в эксплуатацию объекты**
 - б) затраты на выполнение строительно-монтажных работ
 - в) законченные и сданные в эксплуатацию объекты и незавершенное строительство
2. Выполнение плана по вводу в действие основных фондов и объему капитальных вложений по видам строительного производства включает:
 - а) **верны все перечисленные варианты ответа**
 - б) новое строительство
 - в) реконструкция
 - г) техническое перевооружение
 - д) расширение
3. Анализ выполнения плана ввода в действие отдельных объектов ведется:
 - а) **по натуральным и стоимостным показателям**
 - б) по стоимостным показателям
 - в) по натуральным показателям
 - г) по показателям трудоемкости
 - д) по численности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

1. Система управления производственным предприятием.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Методы, приемы и способы управленческого анализа.
4. Информационное обеспечение управленческого анализа.
5. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства.

Типовые задания для экзамена (ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

Задание 1. Определите результативный и факторный показатели, проанализируйте их взаимосвязь, используя формулу балансовой увязки.

Задание 2. С помощью метода цепных подстановок определите количественное влияние факторов на результативный показатель.

Задание 3. Определите результирующий показатель и влияние факторов на него способом цепных подстановок.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует высокий уровень теоретических и практических аспектов управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений. ¶ Способен использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. ¶ В полном объеме владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации. ¶ Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. ¶
	ПК-1	Свободно ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений. ¶ Способен использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. ¶ В полном объеме владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации. ¶ На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. ¶
	ПК-2	Демонстрирует знание и понимание основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы. ¶ Свободно осуществляет расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. ¶ В полном объеме владеет навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. ¶ На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. ¶
	ОПК-4	Демонстрирует достаточный уровень теоретических и практических аспектов управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений. ¶ Способен использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. ¶ В полном объеме владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации, но допускает некоторые погрешности. ¶ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Достаточно свободно ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений.¶Может использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты.¶Владеет отдельными методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
	ПК-2	Демонстрирует знание и понимание основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы, но допускает некоторые погрешности.¶Может осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶В полном объеме владеет навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует не достаточный уровень теоретических и практических аспектов управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений.¶Затрудняется использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты.¶Слабо владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации, но допускает некоторые погрешности. ¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии¶
	ПК-1	Слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений.¶Затрудняется использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты.¶Владеет единичными методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶

	ПК-2	Демонстрирует не достаточный уровень знаний и понимание основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы, но допускает некоторые погрешности.¶Может осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶Затрудняется анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует слабый уровень теоретических и практических аспектов управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений.¶Не может использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты.¶Не владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации, но допускает некоторые погрешности. ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-1	Не ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использованием в процессе принятия и реализации управленческих решений.¶Не может использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты.¶Не владеет методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶
	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний и понимание основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы, но допускает некоторые погрешности.¶Не может осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶Не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шадрин Г. В. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452783>
2. Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449922>
3. Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий ана. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450731>
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453800>
3. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник. - 2025-03-10; Анализ хозяйственной деятельности. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 373 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.lgl.ru/>
4. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
6. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.