

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 История региональной физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «20» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 19 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---|
| | ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Определяет различные виды физкультурно-спортивной деятельности с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен организовывать педагогический процесс с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|-------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| 1 | История физической культуры | + | | | + | | |
| 2 | Ознакомительная практика | | + | | | + | |
| 3 | Профессионально-ориентированная практика | | | + | | | + |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История региональной физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «История региональной физической культуры и спорта» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 60 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--------------------------|---|----------------|---|----|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке. | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 6 | Собеседование, устный опрос |
| 2 | Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти | 2 | - | 2 | - | 6 | 8 | Собеседование, устный опрос |
| 3 | Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 п.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | Собеседование, устный опрос |
| 4 | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века. | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 8 | Собеседование, устный опрос; контрольный срез, защита презентаций |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|---|
| 5 | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века. | 2 | - | 2 | - | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 6 | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века. | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | Собеседование, устный опрос |
| 7 | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века. | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | Собеседование, устный опрос |
| 8 | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века. | 2 | - | 2 | - | 8 | 8 | Собеседование, устный опрос; Контрольный срез, тестирование |

Тема 1. Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке. (ПК-6)

Лекция.

Истоки нынешних достижений физкультурников и спортсменов Тамбовского края связаны с 19 веком. Скупые и отрывочные сообщения печати тех лет, архивные материалы являются лишь отдельными штрихами, характеризующими первые шаги физкультурных и спортивных событий на Тамбовской земле.

Во второй половине 19 века в России стали создаваться физкультурные и спортивные кружки и общества, членами которых были дворяне, помещики, чиновники. В Тамбове были образованы «Гимнастическое общество». «Общество велосипедистов - туристов». «Общество охотников конского бега», которые занимались, в первую очередь, пропагандой своих видов спорта. В 1837 году на окраине г. Тамбова был построен ипподром (400x120 м), где организовывались и проводили бега и скачки.

Практическое занятие.

1. Каковы истоки становления физкультурного движения на Тамбовщине в XIX в.?
2. Физкультурные и спортивные кружки и их роль в пропаганде своих видов спорта.
3. История становления и развития Тамбовского ипподрома.
4. Ф.Миронов - путешественник, моряк, рекордсмен.
5. Отношение царского правительства к спортивному движению в стране.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти (ПК-6)

Лекция.

Первые шаги в развитии физкультурного движения в Тамбовской губернии после Октябрьской революции были сделаны в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 22 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет о Всеобщем военном обучении трудящихся. Военно-учебные и военно-спортивные клубы Всеобуча созданные на Тамбовщине готовили резерв для Красной Армии. В программе подготовки широко использовались гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание.

Главными центрами физкультурной и спортивной работы в Тамбовской губернии в первые годы Советской власти были спортивные общества «Железнодорожник». «Сокол». «Валидус», которые широко пропагандировали различные виды спорта, организовывали и проводили соревнования. В 20-30 годы в Тамбове проводились смотры спортивных сил губернии: «Недели спорта» и другие спортивные мероприятия.

Постановление ЦК РКП (б) 1925 года «О задачах партии в области физической культуры и спорта» стало новым стимулом в развитии физической культуры и спорта на местах. Организовывались спортивные секции, курсы по подготовке инструкторов физической культуры в первую очередь для деревни.

В 1925 году список спортивных обществ в Тамбовской губернии пополнился: при Тамбовском отделе ГПУ организовано спортивное общество «Динамо».

Практическое занятие.

1. Всеобщ и его роль в физкультурном движении региона.
2. Спортивные общества Тамбовщины в первые годы Советской власти.
3. Спортивные мероприятия, проводимые в Тамбове в 20-25 годы в XX в.
4. Тамбовское спортивное общество «Динамо».
5. Постановление ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 года «О задачах партии в области физической культуры и спорта».

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (ПК-6)

Лекция.

В годы Великой Отечественной войны в стране работа физкультурных коллективов, спортивных обществ, комитетов физической культуры и спорта перестроилась на военный лад. Девизом их деятельности стало: «Всё для физического роста, все для победы».

Физкультурная работа на Тамбовщине в этот период решала следующие задачи: проводить массовую военно-физическую подготовку населения: развивать у людей выносливость, силу, смелость, решительность и другие качества, необходимые в боевых условиях, то есть готовить резервы для армии и флота. Суровая необходимость заставила ввести в сентябре 1941 года всеобщее военное обучение.

Страна призвала в ряды своих защитников значительную часть спортсменов и физкультурников, но спортивная работа на Тамбовщине не прекращалась. Продолжали работать секции, проводились соревнования по различным видам спорта.

В 1943 году в Тамбове при облспорткомитете была открыта спортивная школа, которую возглавил Б.А. Заруцкий. Одновременно с открытием ДСШ в Тамбове состоялось открытие спортшколы в г. Моршанске.

В этом же. 1943 году, по решению правительства было создано физкультурно-спортивное общество «Трудовые резервы» (председатель А.Д. Лейман).

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. была суровым испытанием духовных, моральных и физических сил Советского народа. Всесторонняя физическая подготовка нашей молодежи, осуществляемая в массовых спортивных организациях и в учебных заведениях, - это тот вклад, который был внесен в общегосударственное дело подготовки населения нашей страны к защите своего Отечества и к подвигам в созидательном труде.

Практическое занятие.

1. Физическая культура и спорт на Тамбовщине в годы Великой Отечественной войны
2. Преподаватели Института физической культуры и спорта - участники Великой Отечественной войны.
3. Участие физкультурных работников Тамбовщины в подготовке кадров для Армии
4. Образование физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы».
5. Создание ДСШ на Тамбовщине (Тамбов, Моршанск).

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века. (ПК-6)

Лекция.

В послевоенные годы перед физкультурными организациями Тамбовщины встали новые задачи. В первую очередь восстановить спортивное хозяйство, перестроить работу всех звеньев физкультурного движения в соответствии с потребностями сурового времени. Для подготовки физкультурно-спортивных кадров при Тамбовском пединституте в 1947 году был открыт факультет физического воспитания. За годы своего существования факультет подготовил около пяти тысяч специалистов физической культуры, которые работают учителями школ, преподавателями ВУЗов и ССУЗов, тренерами, инструкторами по спорту, руководителями и работниками различных спортивных организаций и учреждений области и за ее пределами. Высокие результаты были показаны гимнастами области: Юлия Кирсанова - абсолютная чемпионка РСФСР - 1946. 1948. 1950 гг.; Валентина Чернова в 1951 году на первенстве России выиграла все снаряды в игровом первенстве; в 1950 юлу Виктор Ермаков стал абсолютным чемпионом ССОР среди юношей (г. Казань); Туева Лидия - чемпионка СССР - 1947, 1948 г.г. по I разряду; в 1947 году сборная команда «Трудовые резервы» области заняла I место во Всесоюзном первенстве; футбольная команда «Локомотив» стала трехкратным чемпионом Московско-Рязанской железной дороги (1945-1948 гг.). В 1947 году Александр Михайлович Королёв основал первые секции бокса для Тамбовской молодежи (эта дата и считается датой зарождения бокса на Тамбовщине).

Греко-римская борьба образовалась в Тамбовской области в 1956 году. Открытие первой секции по греко-римской борьбе (классической) связано с Эдуардом Ивановичем Паркановым, который был первым тренером в спортивной школе молодежи в 1956-1957 учебном году.

Практическое занятие.

1. Какое значение имело открытие в 1947 году факультета физического воспитания для развития физкультурного движения на Тамбовщине.
2. Тамбовчане - победители Олимпийских игр (Бобров В., Филатов С., Калита И).
3. Каких достижений добились Тамбовские спортсмены в 50-е годы.
4. Зарождение греко-римской борьбы на Тамбовщине.
5. Зарождение бокса на Тамбовщине.
6. Стадион «Спартак» - начало большого пути.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века. (ПК-6)

Лекция.

Постепенно физическая культура и спорт все шире и глубже входит в жизнь и быт народа, становясь насущной потребностью трудящихся, важным средством воспитания крепких закаленных, жизненно-радостных людей. Правительство СССР уделяло большое внимание физическому воспитанию тружеников юрода и села. Для массовой физкультурно-спортивной работы создавалась необходимая материально-техническая база. Стадионы, футбольные поля, разнообразные спортивные площадки и сооружения становились таким же необходимым, как и учреждения культуры.

В это время в Тамбовской области все физкультурные коллективы объединялись в добровольные спортивные общества (ДСО): «Спартак», «Динамо», «Локомотив», «Трудовые резервы», «Урожай» «Буревестник».

В начале 60-х годов состоялся дебют Тамбовского футбольного «Спартака» на Всесоюзной арене. В основном, команда была сформирована из футболистов Тамбовщины.

Успешно выступили на спартакиаде народов РСФСР Тамбовские гимнасты, велосипедисты, боксеры, борцы, легкоатлеты и др.

В этот период в Тамбове неоднократно проводилось первенство СССР по городошному спорту (И. Шишкин, В. Бирюков, М. Бруни и др.). Большой популярностью пользовались кроссы (легкоатлетические и лыжные), комбинированные эстафеты, пробеги и другие массовые соревнования.

Практическое занятие.

1. Как повлияла деятельность Союза спортивных обществ и организаций на развитие физической культуры и спорта в области.
2. Н.Г. Дутов - спортсмен, тренер, олимпиец.
3. А.Н. Воробьев - чемпион Олимпийских игр, заслуженный тренер, профессор, руководитель вуза.
4. Каких спортивных результатов добились Тамбовские спортсмены в 60-е годы.
5. Значение постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР от августа 1966 года «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта».

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века. (ПК-6)

Лекция.

В 1970-е годы управление областной физической культурой осуществлялось в следующих направлениях: повышение профессионализма физкультурных кадров актива; строительство и благоустройство материальной спортивной базы; развитие физкультурно-массовой работы; внедрение комплекса ГТО (1972 г.); совершенствование подготовки спортсменов массовых и высших разрядов.

В 1972 году Александр Федорович Малин организовал первую секцию по борьбе самбо, а затем дзю-до. 1973 год считается датой зарождения дзю-до в Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. А.Ф. Малин - основатель борьбы дзюдо на Тамбовщине.
2. Как происходило развитие отдельных видов спорта в Тамбовской области в 70-е годы.
3. С какими трудностями пришлось столкнуться физкультурникам области в 70-е годы.
4. Каких достижений добились Тамбовские спортсмены в 70-е годы.
5. Значение постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР 1982 года «О мерах по дальнейшему развитию массовости физкультурного движения».

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века. (ПК-6)

Лекция.

Главная задача Советов физкультуры всех уровней заключалась в выполнении сентябрьского (1981 года) постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физкультуры и спорта». В этой связи в Тамбовской области проводились ежегодные смотры-конкурсы колхозов и совхозов, социалистические соревнования на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях и предприятиях.

Одним из ведущих направлений деятельности в 80-е годы было развитие физкультурно-массовой работы на селе. Заметно улучшилась работа ДСО «Урожай». В сельской местности регулярно проводились спортивные массовые мероприятия - «Всесоюзный день лыжника». «Всесоюзный день бегуна» и т.д.

Областные соревнования проводились по отраслевому признаку. Достаточно популярны были спартакиады среди коллективов физической культуры, среди городов и районов области.

Практическое занятие.

1. Какие спортивные общества функционировали на Тамбовщине в 80-е годы.
2. Е. Артюхин - Чемпион мира по греко-римской борьбе.
3. В каких направлениях продолжало совершенствоваться система физического воспитания подрастающего поколения на Тамбовщине.
4. Каких достижений добились Тамбовские спортсмены в 80-е годы.
5. Какое влияние оказала Олимпиада в Москве 1980 года на развитие физкультурного движения физкультурного движения в Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века. (ПК-6)

Лекция.

90-е годы XX века характеризовались новым этапом в развитии физической культуры и спорта как в стране, так и в области, что было обусловлено кардинальными реформами в социально-экономической, политической, духовной и иных сферах.

Несмотря на возникшие в связи с социальными реформами проблемы, физическая культура и спорт в области продолжали развиваться. Положительная динамика в развитии сохранилась благодаря накопленному ранее потенциалу и оказываемой поддержке со стороны руководства области.

В начале 90-х годов социально-экономические изменения, произошедшие в стране, негативно отразились на системе физической культуры и спорта. Нахватало средств на проведение спортивных соревнований, на поездки спортсменов для участия в турнирах. Многие тренеры, инструкторы по физической культуре, спортсмены ушли из спорта, сменили профессиональную деятельность. Однако, несмотря на все трудности, на Тамбовщине удалось сохранить все спортивные школы - основной резерв сборных команд. Наблюдаются яркие победы на Всероссийских и Международных соревнованиях (О. Рогова, В. Фролов. П. Старостин легкая атлетика; Г. Аверин бокс: Т. Жернякова борьба самбо: В. Толстомятов - спортивное ориентирование и др.) на Тамбовщине появляются новые виды спорта - различные виды единоборств (каратэ, кудо, кикбоксинг и др.)

В начале 2000 года в области стала выпускаться газета "Тамбовский спорт" (главный редактор А.Корольков), где сообщалось о значимых спортивных мероприятиях, проводимых в области. Начало XXI века охарактеризовалось дальнейшим развитием спорта на Тамбовщине. Баскетбольная команда «ТГУ-Баскет» стала выступать в Чемпионате России (I лига, зона «Черноземье»), волейбольная команда «ТГУ-Тамбовчанка» добилась такого же успеха. На базе ТГУ им. Г.Р. Державина создавалась женская футбольная команда, которая также стала участницей Чемпионата России.

Практическое занятие.

1. «ТГУ-баскет» - начало большого пути.
2. «ТГУ-Тамбовчанка» - новое восхождение на спортивный Олимп. А.А. Смолин спортсмен, тренер, руководитель.
3. Каких достижений добились Тамбовские спортсмены в 90-е годы XX века и начала XXI века.
4. Какие изменения произошли в развитии материальной базы Тамбовского спорта. Л. Нарожиленко - участница XXVII Олимпийских игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| 1. | Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке. | Собеседование, устный опрос | 8 | <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 2. | Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти | Собеседование, устный опрос | 8 | <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|----|--|
| 3. | Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | Собеседование, устный опрос | 8 | <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 4. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос | 10 | <p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>7-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | контроль ный срез, защита презентаций (контроль ный срез) | 10 | <p>10 баллов – в презентации тема раскрыта полностью, доклад построен грамотно и логично, в процессе ответов на вопросы, отвечает грамотно и аргументировано.</p> <p>7 баллов тема раскрыта полностью, доклад выстроен грамотно, на вопросы отвечает хорошо.</p> <p>5 баллов тема раскрыта частично, доклад выстроен только по слайдам, без дополнительных комментариев, вопросы приводят к затруднениям.</p> <p>3 балла – тема раскрыта частично, доклад только по слайдам, на вопросы нет ответов.</p> <p>1 балла тема практически не раскрыта, на поставленные вопросы ответов нет.</p> <p>0 баллов – презентация не была предоставлена.</p> |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----|--|
| 5. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос | 8 | <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 6. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос | 8 | <p>8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 7. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века. | Собеседование, устный опрос | 10 | <p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>7-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|---|
| 8. | Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века. | Собеседование, устный опрос | 10 | 10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 7-5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 2- баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Контрольный срез, тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 9. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 10. | Премиальные баллы | | 10 | - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; |
| 11. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

контрольный срез, защита презентаций

Тема 4. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века.

1. Чемпионы мира на Тамбовщине.
2. Участники Олимпийских игр.
3. Призеры Олимпийских игр.
4. Олимпийские чемпионы. Олимпийские игры в Сочи
5. Выдающиеся спортсмены Тамбовщины нашего времени.
6. Команды Тамбовской области на Российской и Мировой арене.

7. Становление и развитие факультета физической культуры и спорта в ТГУ им. Г.Р. Державина.
8. Развитие избранного вида спорта на Тамбовщине.

Контрольный срез, тестирование

Тема 8. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века.

Тест № 1. Год зарождения футбола на Тамбовщине:

- (!) 1910
- (?) 1900
- (?) 1920
- (?) 1930

Тест № 2. Основатели бокса на Тамбовщине:

- (!) Королев
- (?) Шарапов
- (?) Башкиров
- (?) Офицеров

Тест № 3. Первый декан факультета физического воспитания:

- (!) Поздняков
- (?) Шувалов
- (?) Скороходов
- (?) Петунин

Тест № 4. Год образования Тамбовской Федерации конькобежного спорта:

- (!) 1919
- (?) 1916
- (?) 1923
- (?) 1925

Тест № 5. Год построения ипподромов в Тамбове:

- (!) 1837
- (?) 1825
- (?) 1830

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке.

Каковы истоки становления физкультурного движения на Тамбовщине в XIX в.?

2 Физкультурные и спортивные кружки и их роль в пропаганде своих видов спорта.

Тема 2. Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти

1. Спортивные общества Тамбовщины в первые годы Советской власти.

3. Спортивные мероприятия, проводимые в Тамбове в 20-25 годы в XX в.

4. Тамбовское спортивное общество «Динамо».

Тема 3. Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Участие физкультурных работников Тамбовщины в подготовке кадров для Армии

4. Образование физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы».

5 Создание ДСШ на Тамбовщине (Тамбов, Моршанск).

Тема 4. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века.

2. Каких достижений добились Тамбовские спортсмены в 50-е годы.

3. Зарождение греко-римской борьбы на Тамбовщине.

4. Зарождение бокса на Тамбовщине.

Тема 5. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века.

1. Н.Г. Дутов - спортсмен, тренер, олимпиец.

2. А.Н. Воробьев - чемпион Олимпийских игр, заслуженный тренер, профессор, руководитель вуза.

Каких спортивных результатов добились Тамбовские спортсмены в 60-е годы

Тема 6. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века.

А.Ф. Малин - основатель борьбы дзюдо на Тамбовщине.

Как происходило развитие отдельных видов спорта в Тамбовской области в 70-е годы.

С какими трудностями пришлось столкнуться физкультурникам области в 70-е годы.

Тема 7. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века.

1. Е. Артюхин - Чемпион мира по греко-римской борьбе.

2. В каких направлениях продолжало совершенствоваться система физического воспитания подрастающего поколения на Тамбовщине.

Тема 8. Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века.

1. «ТГУ-баскет» - начало большого пути.

2. «ТГУ-Тамбовчанка» - новое восхождение на спортивный Олимп. А.А. Смолин спортсмен, тренер, руководитель.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

Каковы истоки становления физкультурного движения на Тамбовщине в XIX в.?

2. Физкультурные и спортивные кружки и их роль в пропаганде своих видов спорта.
3. Всеобщ и его роль в физкультурном движении региона.
4. Спортивные общества Тамбовщины в первые годы Советской власти.
5. Спортивные мероприятия, проводимые в Тамбове в 20-25 годы в XX в.
6. Физическая культура и спорт на Тамбовщине в годы Великой Отечественной войны.
7. Преподаватели Института физической культуры и спорта - участники Великой Отечественной войны.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Становление и развитие факультета физической культуры и спорта в ТГУ им. Г.Р.Державина

Развитие избранного вида спорта на Тамбовщине.

Развитие и становление БК Тамбов

Развитие и становление ВК Тамбовчанка

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-6 | |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-6 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [ООО "Изд-во ЮЛИС"], 2007. - 117 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Протасов Л.Г., Администрация Тамб. обл. Тамбовская энциклопедия. - Тамбов: "Изд-во Юлис", 2004. - 707 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.