

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «20» июня 2022 г. Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

ПК-3 Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося

ПК-5 Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- тренерский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Спортивный отбор и ориентация в подготовке спортсменов

ОПК-3 - Теория и методика физической культуры, Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5 - Педагогика

ОПК-6 - Ознакомительная практика, Физическая культура и спорт

ОПК-10 - Ознакомительная практика, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

ОПК-12 - Экономико-правовая грамотность

ОПК-15 - Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта

ПК-2 - Соревновательная деятельность в спорте

ПК-3 - Адаптация юных спортсменов к физической нагрузке, Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов, Средства восстановления в спорте

ПК-5 - Акмеология физической культуры и спорта, Ознакомительная практика, Физкультурно-оздоровительные технологии

ПК-7 - Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Лечебная физическая культура, Методика воспитательной работы

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Применяет различные методики по определению антропометрических, физических и психологических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Анализирует документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	Осуществляет судейство испытаний (тестирования) спортсменов соревнований по видам ВФСК "ГТО"
ПК-3	Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося	Планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
ПК-5	Способен разрабатывать(осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения	Осуществляет организацию обучения на основе положений и принципов педагогики

ПК-7	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявляет способности занимающихся к спортивному совершенствованию
------	---	---

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	2	Собеседование
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	2	Индивидуальное задание на практику
3.	Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура».	2	Индивидуальное задание на практику
4.	Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.	74	Собеседование
5.	Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом	104	Индивидуальное задание на практику
6.	Проведение пульсометрии. Составление физиологической кривой нагрузки на уроке. Хронометрирование урока. Оценка общей и моторной плотности урока.	26	Индивидуальное задание на практику
7.	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовых мероприятий.	38	Индивидуальное задание на практику
8.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка собственного педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	36	Индивидуальное задание на практику
9.	Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета.	4	Научный доклад
	Всего	288	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда учителя физической культуры. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	2	Собеседование
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	4	Индивидуальное задание на практику
3.	Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура».	4	Индивидуальное задание на практику
4.	Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.	82	Собеседование
5.	Разработка конспектов уроков, проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом	108	Индивидуальное задание на практику
6.	Проведение пульсометрии. Составление физиологической кривой нагрузки на уроке. Хронометрирование урока. Оценка общей и моторной плотности урока.	30	Индивидуальное задание на практику
7.	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	44	Индивидуальное задание на практику
8.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка собственного педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности)	37	Индивидуальное задание на практику
9.	Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета.	4	Научный доклад
	Всего	315	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы и методиста.
- Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
- Изучить программу по предмету «Физическая культура», на основе которой работает базовая школа, и документы планирования и учета процесса физического воспитания.
- Провести наблюдение уроков физической культуры в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
- Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого мероприятия.



- Провести в качестве помощника учителя 10-12 уроков (подготовительная и заключительная части) с учащимися разных возрастных групп.
- Провести в качестве учителя с помощниками 10-12 уроков (основная часть), выполняя задания по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
- Провести самостоятельно не менее 24 уроков физической культуры для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков.
- Провести хронометрирование урока физической культуры, оценить общую и моторную плотность урока.
- Провести пульсометрию и составить физиологическую кривую нагрузки на уроке физической культуры.
- Провести контрольные испытания, оценить уровень физической подготовленности школьников прикрепленных классов и осуществить статистическую обработку результатов.
- Принять участие в организации и проведении внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> </ul>

			<p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>

		0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Индивидуальное задание на практику

- Руководство базой практики: директор, заместители директора, психолог.
- Учителя физической культуры, обеспечивающие учебную внеклассную работу по физическому воспитанию в школе.
- Каков принцип составления расписания уроков в школе.
- Каков принцип составления расписания уроков физической культуры в школе.
- Какие спортивные объекты используются образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.
- Дайте характеристику спортивных залов и площадок в школе.
- Дайте характеристику спортивного инвентаря и оборудования используемого образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.
- Какими федеральными документами регламентируется предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе.
- Какое место занимает предмет «Физическая культура» в программе общеобразовательной школы.
- Какие требования предъявляются к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598
- Задачи физического воспитания учащихся начальных классов.
- Задачи физического воспитания учащихся средних классов.
- Задачи физического воспитания учащихся старших классов.
- Уровень физической культуры учащихся, оканчивающих начальную, основную и среднюю школу.
  - Постановка оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на уроке.
  - Части урока их продолжительность.
  - Подбор средств и методов обучения, соответствующих задачам урока.
  - Применение спортивного инвентаря и оборудования на уроке.

- 5 5. Планирование общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих задачам урока.
- 6 6. Структура и содержание конспекта урока по физической культуре.
- 7 7. Подведение итогов урока, определение домашнего задания.

- 1. Задачи пульсометрии как метода научного исследования.
- 2. Организация и проведение пульсометрии на уроке физической культуры.
- 3. Разработка документов для проведения исследования.
- 4. Составление отчета о результатах пульсометрии (графики, описание)
- 5. Задачи хронометрирования урока физической культуры как метода научного исследования.
- 6. Организация и проведение хронометрирования на уроке физической культуры.
- 7. Разработка документов для проведения исследования, составление отчета о результатах хронометрирования урока физической культуры (расчет, таблицы).

- 1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
- 2. Разработка цели и задач физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
- 3. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

- 4. Разработка положения о школьном соревновании по ВФСК «ГТО» (возрастная группа соответствует возрасту учащихся прикрепленного класса).

- 5. Подготовка помощников, судей, распределение обязанностей для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

- 1 1. Выполнение индивидуального задания практики.
- 2 2. Выполнение рабочего плана практики.
- 3 3. Самооценка знаний, умений и навыков на основе сравнительного анализа с индикаторами компетенций (показатели достижения результата), представленными в разделе 4.4. данной программы.
- 4 4. Самооценка владения методиками преподавания учебной дисциплины на основе положений и принципов педагогики.
- 5 5. Самооценка соответствия личностных качеств студента-практиканта требованиям профессии учителя физической культуры.

### **Научный доклад**

- 1 1. Распределение в школу и подготовка к прохождению практики.
- 2 2. Выполнение индивидуального задания практик.
- 3 3. Выполнение рабочего плана (графика) практики.
- 4 4. Разработка документов планирования по предмету «Физическая культура».
- 5 5. Проведение учебных и внеклассных мероприятий по физической культуре в школе.

### **Собеседование**

- 1. Какие обязанности накладываются на учителя физической культуры в целях соблюдения требований охраны труда.
- 2. Какие опасные и вредные производственные факторы воздействуют на учителя физической культуры.
- 3. Какие профессиональные риски и опасности воздействуют на учителя физической культуры.
- 4. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать перед началом работы.
- 5. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать во время работы и по окончании.
- 6. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при аварийных ситуациях.
- 7. Какие требования предъявляются к учителю физической культуры в случае пожарной опасности.
- 1. Структура и содержание программы физического воспитания школьников.

2. Какие формы организации физического воспитания школьников предусмотрены программой по физическому воспитанию.
3. Основные принципы составления графика учебного процесса по предмету «Физическая культура» в школе.
4. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год».
5. Разделы и содержание документа планирования «Календарно-тематический план по физической культуре» на четверть (триместр).
6. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год» и «Календарно-тематический план по физической культуре» (в закреплённом классе).
7. Требования к формулировке задач на четверть (триместр).

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Отлично использует антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
	ОПК-3	На высоком уровне осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	На высоком уровне использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	На высоком уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	Отлично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	На высоком уровне способен анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Отлично организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники

	ПК-2	На высоком уровне осуществляет судейство испытаний (тестирования) спортсменов соревнований по видам ВФСК «ГТО»
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-7	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	На хорошем уровне использует антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
	ОПК-3	Хорошо осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	На хорошем уровне использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	На хорошем уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	На хорошем уровне осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	На хорошем уровне способен анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	На хорошем уровне организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
	ПК-2	На хорошем уровне осуществляет судейство испытаний (тестирования) спортсменов соревнований по видам ВФСК «ГТО»
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-7	
	ОПК-2	Способен удовлетворительно использовать антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
	ОПК-3	Удовлетворительно осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-5	Удовлетворительно использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	На достаточном уровне применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	На достаточном уровне осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	Способен удовлетворительно анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	На достаточном уровне организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
	ПК-2	На достаточном уровне осуществляет судейство испытаний (тестирования) спортсменов соревнований по видам ВФСК «ГТО»
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-7	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не умеет использовать антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
	ОПК-3	Не владеет навыком осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5	Не умеет использовать навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	ОПК-6	Не применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	ОПК-10	Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; не аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
	ОПК-12	Неудовлетворительно анализирует документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций

ОПК-15	Неудовлетворительно организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-2	Неудовлетворительно осуществляет судейство испытаний (тестирования) спортсменов соревнований по видам ВФСК «ГТО»
ПК-3	
ПК-5	
ПК-7	

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>
4. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

### 6.2 Иные источники:

1. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:



LibreOffice  
SPSS Statistic  
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.