

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.36 Электронный бизнес. Электронная коммерция

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Горбунова Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательская
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и рост
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций
- организационно-управленческая
 - обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
 - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп
 - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием, Интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия), Организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, Стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере интернет-бизнеса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	6	1	2	3	4	6
1	History&Technology				+					+	
2	Self skills и тьюторство				+					+	
3	Street данс			+					+		
4	Аналитическое чтение			+					+		
5	Бизнес-планировани е в АльтИнвест				+					+	
6	Биология развития человека в норме и патологии				+					+	
7	Биржевое дело				+					+	
8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					+			
9	Виктимология			+					+		
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+					+	
11	Вожатский практикум				+					+	
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+					+	
13	Геймификация в образовании			+					+		
14	Генетика человека		+					+			
15	Геополитика и политическая география		+					+			
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+					+	
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+					+	
18	Демографические и миграционные процессы			+					+		

19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+					+	
20	Зарубежная литература и вызовы современности				+					+	
21	Зарубежный Поп-вокал				+					+	
22	Защита прав человека		+					+			
23	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					+			
24	Игровые технологии			+					+		
25	Институт семьи в современном обществе		+					+			
26	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+					+		
27	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+					+		
28	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+					+			
29	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+					+	
30	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+					+		
31	Компьютерная графика и дизайн		+					+			
32	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+					+		
33	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+					+		
34	Кредитование физических лиц		+					+			

35	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+					+	
36	Культивирование микроорганизмов				+					+	
37	Латина Данс		+					+			
38	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+					+	
39	Литература русского зарубежья			+					+		
40	Личное планирование и управление рабочим временем			+					+		
41	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+					+		
42	Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта					+					+
43	Методика составления родословной			+					+		
44	Методы изучения повседневности		+					+			
45	Методы изучения семьи				+					+	
46	Механизмы протекания органических реакций			+					+		
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					+			
48	Мировые войны в сравнительно-истори- ческом ракурсе		+					+			
49	Модели электронной коммерции				+					+	
50	Молекулярная микробиология и вирусология		+					+			
51	Молекулярно-биолог- ические основы поведения и зависимостей		+					+			
52	Мотивация в коучинге				+					+	
53	Налогообложение бизнеса			+					+		

54	Нормы и правила современного этикета				+					+	
55	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+					+		
56	Общая и возрастная психология					+					+
57	Общая физиология микроорганизмов			+					+		
58	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+					+			
59	Организация работы с детьми				+					+	
60	Организация работы с семьей			+					+		
61	Организация работы спортивного судьи			+					+		
62	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+					+	
63	Основные приемы эффективной работы с информацией			+					+		
64	Основы 3D-моделирования			+					+		
65	Основы академической живописи			+					+		
66	Основы аргументации				+					+	
67	Основы бального танца				+					+	
68	Основы биологической статистики		+					+			
69	Основы видеоблогинга				+					+	
70	Основы декоративной живописи				+					+	
71	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+					+			
72	Основы игры на барабанной установке		+					+			
73	Основы игры на клавишных инструментах				+					+	
74	Основы игры на электрогитаре			+					+		

75	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+					+			
76	Основы конфликтологии			+					+		
77	Основы копирайтинга			+					+		
78	Основы коучинга		+					+			
79	Основы логики		+					+			
80	Основы логопедии		+					+			
81	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+					+			
82	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+					+		
83	Основы организации работы с молодежью		+					+			
84	Основы правильного питания			+					+		
85	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					+			
86	Основы рационального природопользования		+					+			
87	Основы рисунка		+					+			
88	Основы современного вокала		+					+			
89	Основы современных методов физического анализа вещества				+					+	
90	Основы судебной лингвистической экспертизы			+					+		
91	Основы физиологии и гигиены детей		+					+			
92	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+					+	
93	Основы эффективного менеджмента			+					+		
94	Особенности рассмотрения семейных споров			+					+		
95	Особенности рассмотрения трудовых споров				+					+	

96	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				+		
97	Оформление результатов биологических исследований				+				+	
98	Педагогическая техника и мастерство		+				+			
99	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+				+	
100	Педагогический артистизм		+				+			
101	Педагогический дизайн технологий обучения				+				+	
102	Письменный перевод документов физических лиц			+				+		
103	Письменный перевод документов юридических лиц				+				+	
104	Планирование и организация биологических исследований			+				+		
105	Поведение в публичных местах			+				+		
106	Повседневные разговоры				+				+	
107	Познание себя через практическую психологию			+				+		
108	Познание себя через психодиагностику		+				+			
109	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				+			
110	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				+		
111	Правовые основы природопользования			+				+		
112	Практикум по игровым технологиям				+				+	

113	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+					+	
114	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+					+		
115	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					+			
116	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+					+		
117	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+					+	
118	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					+			
119	Профессиональные компетенции тьютора			+					+		
120	Психика и мозг		+					+			
121	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+					+	
122	Психология девиантной личности			+					+		
123	Психология детства		+					+			
124	Психология индивидуализации и тьюторство		+					+			
125	Психология креативности			+					+		
126	Психология критического мышления		+					+			
127	Психология молодости и зрелости				+					+	
128	Психология подросткового и юношеского возраста			+					+		
129	Психология раннего возраста			+					+		

130	Психология творческого саморазвития		+				+			
131	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+				+			
132	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				+		
133	Режиссура и актерское мастерство				+				+	
134	Речевое искусство			+				+		
135	Родословно-биографическое краеведение		+				+			
136	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				+			
137	Русский Поп-вокал			+				+		
138	Самоменеджмент: методики и технологии				+				+	
139	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+				+	
140	Саморазвитие и актерское мастерство				+				+	
141	Современная химия и окружающая среда		+				+			
142	Современные инструменты личной эффективности		+				+			
143	Современные методы химического анализа в криминалистике				+				+	
144	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				+		
145	Современные подходы к персональному менеджменту		+				+			
146	Современные экологические проблемы		+				+			
147	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				+			

148	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+					+	
149	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+					+	
150	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+					+		
151	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					+			
152	Страхование личности			+					+		
153	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+					+	
154	Театральная педагогика		+					+			
155	Текст и дискурс в Интернете				+					+	
156	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					+			
157	Теория и практика судейства в спорте		+					+			
158	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+					+	
159	Технологии вожатской деятельности			+					+		
160	Технологии делового общения		+					+			
161	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+					+		
162	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+					+	
163	Технологии развития высших психических функций			+					+		

164	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+				+		
165	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+				+		
166	Тренинг «Майнд-фитнес»				+				+	
167	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+				+			
168	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+				+	
169	Цифровая культура	+	+				+	+		
170	Человек на войне как социокультурный феномен			+				+		
171	Экология атмосферы			+				+		
172	Экология гидросферы				+				+	
173	Экономика природопользования				+				+	
174	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				+			
175	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+				+	
176	Этнокультурные регионы мира				+				+	
177	Ювенальное право				+				+	
178	Язык как объект судебной экспертизы		+				+			
179	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Электронный бизнес. Электронная коммерция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Электронный бизнес. Электронная коммерция» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора	4	1	4	1	10	16	Собеседование/уст ный опрос; Практические задания
2	Основы создания одностраничных продающих сайтов.	4	1	4	1	10	15	Устный опрос; Решение задач
3	Обзор ключевых технологий создания электронных торговых площадок	4	1	4	1	10	15	Собеседование/ устный опрос; Решение задач
4	Основы разработки и создания интернет-магазина	4	1	4	1	10	14	Устный опрос; Решение задач

Тема 1. Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора (УК-6)

Лекция.

Интернет-экономика и ее значение в современном бизнесе. Современное состояние и пути развития в мире и в России.

Практическое занятие.

1. Адресация.
2. Отображение локальных адресов на IP-адреса: протоколы ARP и RARP.
3. Отображение символьных адресов на IP-адреса: служба DNS.

Задания для самостоятельной работы.

1. Автоматизация процесса назначения IP-адресов узлам сети: протокол DHCP.
2. Форма представления информации.
3. Протокол передачи гипертекстовых данных.

Тема 2. Основы создания одностраничных продающих сайтов. (УК-6)

Лекция.

Понятие продающего сайта, продающей страницы. Юзабилити сайта. Инфографика. Способы оплаты.

Практическое занятие.

1. Универсальный указатель ресурса.
2. Методы интеграции в информационную инфраструктуру серверов баз данных.
3. Взаимодействие универсального клиента с сервером баз данных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Интеграция информационных структур предприятия с информационным сервером.
2. Перспективы развития технологических компонентов инфраструктуры предприятия электронного бизнеса.
3. Системы классификации товаров и услуг.

Тема 3. Обзор ключевых технологий создания электронных торговых площадок (УК-6)

Лекция.

CMS, веб-сервисы для создания интернет-магазинов. Инструменты для продвижения.

Практическое занятие.

1. Стандарты UN/EDIFACT и технология XML.
2. Стандарты обеспечения безопасности электронных расчетов.
3. Протокол SSL.

Задания для самостоятельной работы.

1. Протокол SET.
2. Расширения протокола SET.
3. Универсальный формат электронного кошелька.

Тема 4. Основы разработки и создания интернет-магазина (УК-6)

Лекция.

Уникальное торговое предложение, выбор поставщиков, способов доставки, оплаты. Выбор инструмента по созданию интернет-магазина.

Практическое занятие.

1. Новые стандарты электронных расчетов.
2. Стандарты взаимодействия с пользователем мобильных средств связи.
3. WAP-спецификация.

Задания для самостоятельной работы.

1. Этапы развития электронного бизнеса в России.
2. Перспективы развития электронного бизнеса в России.
3. Анализ различных групп пользователей в России.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора	Собеседование/устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>35 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>25 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>15 баллов - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>10 баллов - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практические задания	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>

2.	Основы создания одностраничных продающих сайтов.	Устный опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>35 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>25 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>15 баллов - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>10 баллов - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
		Решение задач(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет</p> <p>7 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.</p>

3.	Обзор ключевых технологий создания электронных торговых площадок	Собеседо- вание/ устный опрос	25	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>25 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>15 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 10 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	10	<p>10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет</p> <p>7 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.</p>

4.	Основы разработки и создания интернет-магазина	Устный опрос	15	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>15 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>10 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
		Решение задач(контрольный срез)	10	<p>10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет</p> <p>7 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению</p> <p>0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.</p>
5.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практические задания

Тема 1. Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора

1. Создание интернет-страниц на языке HTML
2. Связывание страниц ссылками
3. Разработка дизайна интернет страниц с помощью CSS

Решение задач

Тема 2. Основы создания одностраничных продающих сайтов.

1. Циклы с предусловием for.
2. Циклы с постусловием while.
3. Введение в массивы. Их создание и обработка.
4. Выбор и обработка случайных данных.

Собеседование/устный опрос

Тема 1. Электронный бизнес: сходства и принципиальные отличия от реального сектора

1. Что такое электронная коммерция?
2. Классификации электронной коммерции.
3. Преимущества и проблемы развития электронной коммерции.
4. Инфраструктура электронной коммерции.
5. Понятие электронной торговли.
6. Понятие продающего сайта.
7. Понятие продающей страницы.
8. Юзабилити сайта.
9. Что такое инфографика?
10. Способы оплаты.
11. Основные технологии создания электронных торговых площадок.
12. Веб-сервисы для создания интернет магазинов.
13. Инструменты для продвижения интернет-магазинов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Основные протоколы сети Интернет
2. Система доменных имен DNS
3. Всемирная паутина (World Wide Web)
4. Браузеры
5. W3C и WAP
6. Проверка согласованности со стандартами
7. W3C Markup Validator
8. Планирование веб-сайта
9. Основные составляющие сайта
10. Юзабилити и доступность

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нам С. Э. Основы электронного бизнеса : практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483705>

2. Кудряшов, А. А. Электронный бизнес : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Электронный бизнес. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75426.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Медведева, М. А., Медведев, М. А. Электронный бизнес. Часть 1 : учебное пособие. - 2022-08-31; Электронный бизнес. Часть 1. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69764.html>

2. Старовойтова Т. Ф. Электронный бизнес и коммерция: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель. - Минск: ТетраСистемс, 2009. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572111>

6.3 Иные источники:

1. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

2. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>

3. Журнал «Компьютеры, Сети, Программирование» - https://books.google.ru/books/about/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%A1%D0%B5%D1%82.html?id=gsgnugBhj1cC&redir_esc=y

4. www.bookdk.com - www.bookdk.com

5. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>

6. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.