

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.4 Правовое регулирование техносферной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Плотникова Татьяна Владиславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере	Анализирует и применяет законодательство в целях обеспечения техносферной безопасности, выявляет правонарушения в сфере техносферной безопасности и способен к принятию необходимых мер к восстановлению законности, нарушенных прав граждан и интересов государства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		3	4	5	6	8	10	3	4	5	6	8	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права						+						+	
2	Обеспечение региональной безопасности					+						+		
3	Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности					+						+		
4	Преддипломная практика						+							+

5	Прокурорский надзор					+						+		
6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности					+						+		
7	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовое регулирование техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование техносферной безопасности» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	64	16
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	80	155
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере	-	-	-	-	-	-	Собеседование
2	Правовые аспекты техносферной безопасности.	-	-	-	-	-	-	Опрос
3	Экологическая безопасность	-	-	-	-	-	-	Собеседование
4	Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими	-	-	-	-	-	-	Собеседование; Научный доклад

5	Экономика безопасности труда	-	-	-	-	-	-	Собеседование
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	-	-	-	-	-	-	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере

Лекция.

Правовое регулирование деятельности государственных органов управления безопасностью в техносфере. Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. Общественный контроль за охраной труда.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере
2. Структура государственного управления безопасностью в техносфере
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Лицензирование промышленной деятельности.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Сертификация продукции, технологий и производств.
6. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

Тема 2. Правовые аспекты техносферной безопасности.

Лекция.

Техносфера и техносферная безопасность. Новые условия обитания человека. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду. Аксиомы техносферной безопасности. Методы управления техносферной безопасностью. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны. Критерии комфортности, безопасности техносферы

Практическое занятие.

1. *Опасность и безопасность*
2. *Техносфера и техносферная безопасность*
3. *Новые условия обитания человека*
4. *Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду*
5. *Аксиомы техносферной безопасности*
6. *Методы управления техносферной безопасностью*
7. *Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны*
8. *Критерии комфортности, безопасности техносферы*

Задания для самостоятельной работы.

1. Этапы становления техносферы. Опасности, характерные для каждого этапа.
2. Автоматизированные системы управления технологическим процессом. Принцип действия, назначение и функциональные особенности.

3. Средства получения информации о состоянии объекта управления техносферной безопасностью на примере промышленного предприятия.
4. Классификация негативных факторов среды обитания. Среда обитания человека как совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека. Факторы среды обитания. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование факторов.
5. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук). Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток.
6. Опасные механические факторы. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные факторы комплексного характера.

Тема 3. Экологическая безопасность

Лекция.

Понятие об экологической безопасности. Техносфера как экологическая проблема.

Экологическая доктрина Российской Федерации. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии. Основные направления государственной политики в области экологии. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

Практическое занятие.

- 1 1. Техносфера как экологическая проблема
- 2 2. Понятие об экологической безопасности
- 3 3. Экологическая доктрина Российской Федерации
- 4 4. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии
- 5 5. Основные направления государственной политики в области экологии
- 6 6. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

Задания для самостоятельной работы.

1. ОПО г. Тамбова и Тамбовской области.
2. Критерии отнесения ОПО к определённому классу опасности.
3. Порядок лицензирования ОПО.

Тема 4. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими

Лекция.

Риски чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка основных факторов риска. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных случаев, страхование профессиональных рисков

Экономические механизмы управления рисками. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций. Управление ЧС. Законы и подзаконные акты в области управления ЧС. Международные стандарты управления промышленной безопасностью, охраны окружающей среды

Практическое занятие.

1. Риски чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка основных факторов риска
2. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных случаев, страхование профессиональных рисков
3. Экономические механизмы управления рисками
4. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций
5. Управление ЧС. Законы и подзаконные акты в области управления ЧС
6. Международные стандарты управления промышленной безопасностью, охраны окружающей среды

Задания для самостоятельной работы.

1. Международный опыт проведения превентивных мероприятий по предупреждению аварий на ОПО.
2. Порядок исчисления платежей за загрязнение окружающей среды.
3. Понятия предельно-допустимая концентрация ПДК, предельнодопустимый выброс ПДВ, норматив допустимого сброса НДС, временно-согласованный выброс ВСВ, временно-согласованный сброс ВСС, лимит на размещение отходов.

Тема 5. Экономика безопасности труда

Лекция.

Правовое регулирование безопасности труда. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Мероприятия по улучшению безопасности труда.

Практическое занятие.

1. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства
2. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма
3. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий
4. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера
5. Мероприятия по улучшению безопасности труда

Задания для самостоятельной работы.

1. Международная организация труда. Цели создания.
2. Международная стратегия уменьшения опасности бедствий. Основные положения.
3. Цели создания Директивы Севезо I
4. Задачи Ростехнадзора в области обеспечения безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений.
5. Полномочия Роснедр в области экологической безопасности.
6. Санитарно-эпидемиологическая служба РФ. Основные задачи в области управления охраной здоровья.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Лекция.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.

Практическое занятие.

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека.
2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
3. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный.

4. Классификация условий труда.
5. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.
6. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники. Требования к ПЭВМ. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ.
7. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
8. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
9. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
10. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
11. Требования к визуальным параметрам ВДТ на рабочих местах.
12. **Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.**

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Наследственность, среда и воспитание как факторы развития личности
- 2 2. Влияние социальной среды на развитие личности
- 3 3. Массовое сознание и массовые действия
- 4 4. Принципы оптимизации социальной среды
- 5 5. Экологическая культура
- 6 6. Формирование экологического мировоззрения
- 7 7. Наиболее масштабные техногенные ЧС в мире за последние десятилетия. Причины возникновения. Меры ликвидации. Последствия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере	Собеседование	5	<p>5баллов–студентсвободноприменяетзнаниянапрактике;не допускаетшибокввоспроизведенииизученноматериала; студентвыделяетглавныеположениявизученноматериалеине затрудняетсяответахнавидоизмененныевопросы;студент усваиваетвесьобъемпрограммноматериала.</p> <p>4баллов–студентзнаетвесьизученныйматериал;отвечаетбез особыхзатрудненийнавопросыпреподавателя;студентумеет применятьполученныезнаниянапрактике;вусловныхответах не допускаетсерьезныхшибок,легкоустраняетопределенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>3баллов–студентобнаруживаетсвоениеосновноматериала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросовпреподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящегохарактераииспытываетзатрудненияпри ответахнавоспроизводящиевопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представленияобизучаемомматериале,новсежебольшаячасть неусвоена.</p>
2.	Правовые аспекты техносферной безопасности.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовкекпрактическомузанятиюинформацию,сравнивать разныеточкизрениянаанализируемуюпроблему,уметьчетко формулироватьсвоивопросыиотвечатьназадаваемоеему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4балла–студентумеетприменятьполученнуюприподготовкек практическомузанятиюинформацию,отвечатьнабольшинство вопросов, вестидискуссиюсиспользованиемюридической терминологии.</p> <p>3балла–студентвладееттеоретическимматериаломпотеме практическогозанятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемуюпроблему.</p> <p>Еслистудентневладеетпроблематикойпрактическогозанятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанномутексту–ответбаллами не оценивается.</p>
3.	Экологическая безопасность	Собеседование	5	<p>5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовкек практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулироватьсвоивопросыиотвечатьназадаваемоеемувопросы,в естидискуссиюсиспользованиемюридическойтерминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке кпрактическому занятию информацию, отвечать на большинствовопросов,вестидискуссиюсиспользованиемюридическойтерминологии.</p> <p>2балла–студентвладееттеоретическимматериаломпотемепрактическогозанятия,иногдазатрудняетсяприответенавопросы,неумеетсформулироватьсвоюточкузрениянаобсуждаемуюпроблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия,неможетотвечатьнавопросы,зачитываетответпонапечатанномутексту–ответбаллами не оценивается.</p>

4.	Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими	Собеседование	5	<p>5баллов–студентумеетсопоставитьполученнуюприподготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Научный доклад (контрольный срез)	10	<p>5баллов–студентграмотновыстраиваетлогикусвоегодоклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
5.	Экономика безопасности труда	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке практического занятия информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке практического занятия информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию и использовать юридическую терминологию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование (контрольный срез)	10	<p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белов П. Г., Чернов К. В. Техногенные системы и экологический риск : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469703>
2. Беденко С. В., Шаманин И. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477277>
3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469944>

6.2 Дополнительная литература:

1. Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. Эргономические основы безопасности труда : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476201>
2. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473489>

3. Лихолетов В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463191>

6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://рпо.рф/>
2. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Google Chrome

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.