

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 История и методология юридической науки

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «История и методология юридической науки» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Контактная работа	36	14
Лекции (Лекции)	12	6
Практические (Практ. раб.)	24	8
Самостоятельная работа (СР)	144	193
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Предмет истории юридической науки	2	2	4	1	20	20	Собеседование; Подготовка доклада
2	Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию	2	2	4	1	20	23	Собеседование; Подготовка доклада
3	Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения	2	-	2	2	30	30	Собеседование; Подготовка доклада
4	Современное состояние и тенденции развития юридической науки	2	2	2	1	30	30	Собеседование; Тестирование
5	Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука	2	-	4	1	20	30	Собеседование; Подготовка доклада
6	Основные философские категории в методологии юридической науки	2	-	4	1	20	30	Собеседование; Подготовка доклада; Эссе

7	Основные методы юридической науки	-	-	4	1	4	30	Собеседование; Тестирование
---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Предмет истории юридической науки (ОПК-2)

Лекция.

Предмет, методология и значение юридической науки.

Предмет и задачи истории юридической науки. Учебный курс «История и методология юридической науки».

Источники и научная литература по дисциплине.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, методология и значение юридической науки.
2. Предмет и задачи истории юридической науки. Учебный курс «История и методология юридической науки».

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте характеристику структуре и элементам юридической науки
2. Охарактеризуйте взаимосвязь юридической науки и философии науки
3. Опишите систему источников истории и методологии юридической науки

Тематика докладов.

1. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
2. Проблемы предмета юридической науки.
3. Наука как форма познания мира.
4. Наука как сфера культуры.

Тема 2. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию (ОПК-5)

Лекция.

Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая

Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции

Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель

Юридическая наука в Древнем Риме

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая
2. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции
3. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель
4. Юридическая наука в Древнем Риме

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы истоки научной рациональности в странах Древнего Востока?
2. Опишите особенности юридического знания и юридической профессиональной деятельности в Древнем Египте и Междуречье
3. Ответьте на вопрос: каковы основные направления древнекитайской философии и их отношение к праву?
4. Опишите систему источников римского права. Его систематизация при Юстиниане
5. Дайте характеристику влияния древнегреческой философии на правопонимание
6. Что собой представляла юридическая наука и юридическая профессия в Древнем Риме?
7. Что собой представляла древнеримская философия и общественно-политическая мысль о праве?

Тематика докладов

1. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
2. Юридическая мысль Древней Греции.
3. Наука о праве в Древнем Риме.

Тема 3. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения (ОПК-2)

Лекция.

Зарождение и развитие идеологии христианства. Генезис христианской методологии. Учение Августина Блаженного. Религиозно-правовая методология Авиценны. Религиозно-правовая методология Фомы Аквинского. Схоластика. Эволюция представлений о праве периода Возрождения. Идеологические воззрения Реформации.

Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.

Методология права в трудах французских материалистов (Дидро, Гольбах и др.). Методология права Гегеля. Универсальность гегелевской методологии права. Позитивизм. Историзм. Становление и развитие правовых систем. Англосаксонская правовая система. Континентальная правовая система. Закрепление правовых принципов в законодательстве стран Европы, США.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие юридического образования
2. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы
3. Каноническое право и его значение
4. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского
5. Предпосылки, становление и развитие юридической науки в период буржуазных революций
6. Влияние идей немецкой классической философии на правоведение
7. Правоведение, юридическое образование в XIX в. Становление неклассической научной рациональности и ее влияние на право

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте содержание философской системы Фомы Аквинского и его взглядов на право
2. Философия и взгляды на законы Марсилия Падуанского (раскройте содержание).
3. Опишите проблемы взаимодействия и влияния Церкви, канонического права и светских правовых систем в Западной Европе.
4. Раскройте значение философских взглядов Ф. Бэкона и Р. Декарта для философии науки.

Тематика докладов

1. Юридический рационализм Средневековья.
2. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.

Тема 4. Современное состояние и тенденции развития юридической науки (ОПК-5)

Лекция.

Основные тенденции развития современной юридической науки и практики: многофакторность правовых явлений и процессов как условие изменчивости объекта и предмета юридического познания, проблема воздействия обратных связей на изучаемые явления и процессы, повышение роли субъективного фактора в науке, развитие новых направлений междисциплинарных связей и процессы универсализации права и глобализация.

Основные этапы развития юриспруденции в России. Древнерусское право. Право Московского централизованного государства. Право Российской империи. Основные правовые концепции права России дореволюционного периода.

Методология советской юридической науки. Методология российского права постсоветского периода.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия науки, ее основные направления в XX – нач. XXI в.
2. Юридическая профессия и юридическое образование требования. Юридическое образование носит двухуровневый характер (бакалавр, магистр).
3. Юридическая наука и ее основные направления
4. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)
5. Юридическое образование в России (сер. XIX – нач. XX в.)
6. Развитие российской юриспруденции в сер. XIX – нач. XX в.
7. Становление советского правоведения
8. Развитие юридического образования
9. Советская юридическая наука послевоенного периода и в период перестройки
10. Современный этап развития российской юридической науки

Задания для самостоятельной работы.

Тестовые задания

1. Курс «История и методология юридической науки» это:
 - a) историко-правовая и теоретико-правовая дисциплина;
 - b) теоретико-правовая дисциплина;
 - c) историко-правовая дисциплина;
 - d) отраслевая дисциплина.
2. Юридическая наука относится к группе:
 - a) естественных наук;
 - b) историко-правовых;
 - c) общественных наук;
 - d) философских наук.
3. История юридической науки изучает свой предмет в период:
 - a) с древнейших времен и до настоящего времени;
 - b) с нач. 16 в. и по настоящее время;
 - c) с нач. 16 в. и по нач. XXI в.;
 - d) с нач. 17 в. и по нач. XXI в.

Тема 5. Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука (ОПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура метода научного познания
2. Методология как система научных методов
3. Методология юридической науки как наука

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы современного этапа развития научной методологии.
2. Классификация понятий и пониманий права В. С. Нерсисянца.

Задания для самостоятельной работы.

С помощью методологии юридической науки выявить недостатки уголовного законодательства. Используя критерии оценки разработать предложения к концепции уголовного законодательства. Сформулировать новеллы уголовного (гражданского, административного, семейного, трудового) законодательства.

Тематика докладов

1. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
2. Классический этап развития юридической науки.
3. Неклассический этап развития юридической науки.
4. Постнеклассический этап развития юридической науки.

Тема 6. Основные философские категории в методологии юридической науки (ОПК-5)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема понимания и понятия в философии
2. Философское понятие сущности
3. Философская категория истины
4. Истинность юридических знаний. Проблема определения истинности правовой теории

Задания для самостоятельной работы.

1. Что собой представляют: объективная, абсолютная и относительная истина.
2. Дайте характеристику практике как критерию истины.
3. Опишите особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы.

Тематика докладов

1. Основные элементы научного познания.
2. Основные этапы научного познания.
3. Методология научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования

Тематика эссе

1. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
2. Формы эмпирических знаний правовой науки.
3. Форм знаний теоретического уровня правовой науки.
4. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

Тема 7. Основные методы юридической науки (ОПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы становления методологии юридической науки. Методы научного познания
2. Диалектические принципы научного познания в правоведении

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте характеристику этапам развития методологии юридической науки.
2. Дайте характеристику диалектико-материалистическому методу познания в юриспруденции.
3. Общенаучные и частнонаучные методы в юридической науке (раскройте содержание).
4. Статистические, математические методы и информационные технологии в юридических науках (раскройте содержание).
5. Методы специальных юридических наук (раскройте содержание).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

- 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет истории юридической науки	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
		Подготовка доклада	5	Доклад - это один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных; сообщение или документ[1], содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Доклад часто состоит из информации о служебном деле, направляемой руководству или вышестоящему должностному лицу. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения или другие мотивационные элементы.
2.	Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию	Собеседование	5	Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Показатели выполнения: - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.
		Подготовка доклада	5	Доклад — это отчет или документ, в котором содержится информация и дается суть предмета или исследования в отношении конкретной ситуации. Часто состоит из информации о вопросе, которая передается слушателю или доклад может быть в виде монологической речи, публичной, расширенной, официальной коммуникации по предмету, основанной на документальных доказательствах. Цель доклада — проинформировать кого-то о чем-то.

3.	Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения	Собеседование	5	<p>Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.
		Подготовка доклада	5	<p>Доклад — это отчет или документ, в котором содержится информация и дается суть предмета или исследования в отношении конкретной ситуации. Часто состоит из информации о вопросе, которая передается слушателю или доклад может быть в виде монологической речи, публичной, расширенной, официальной коммуникации по предмету, основанной на документальных доказательствах.</p> <p>Цель доклада — проинформировать кого-то о чем-то.</p>
4.	Современное состояние и тенденции развития юридической науки	Собеседование	5	<p>Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.
		Тестирование(контрольный срез)	20	<p>Тестирование - это заранее продуманные испытания, при проведении которых используется точная техника оценки результатов.</p>
5.	Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука	Собеседование		<p>Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.
		Подготовка доклада	5	<p>Доклад — это отчет или документ, в котором содержится информация и дается суть предмета или исследования в отношении конкретной ситуации. Часто состоит из информации о вопросе, которая передается слушателю или доклад может быть в виде монологической речи, публичной, расширенной, официальной коммуникации по предмету, основанной на документальных доказательствах.</p> <p>Цель доклада — проинформировать кого-то о чем-то.</p>

6.	Основные философские категории в методологии юридической науки	Собеседование	5	<p>Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.
		Подготовка доклада	5	<p>Доклад — это отчет или документ, в котором содержится информация и дается суть предмета или исследования в отношении конкретной ситуации. Часто состоит из информации о вопросе, которая передается слушателю или доклад может быть в виде монологической речи, публичной, расширенной, официальной коммуникации по предмету, основанной на документальных доказательствах.</p> <p>Цель доклада — проинформировать кого-то о чем-то.</p>
		Эссе	5	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p>
7.	Основные методы юридической науки	Собеседование	5	<p>Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; - ответ формулируется в терминах науки; - ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен; - ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

		Тестирование(контрольный срез)	20	Тестирование – процесс исследования и контроль качества, который состоит из планирования, проектирования, собственно проверки и анализа ее результатов.
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка доклада

Тема 1. Предмет истории юридической науки

1. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
2. Проблемы предмета юридической науки.
3. Наука как форма познания мира.
4. Наука как сфера культуры.

Тема 2. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию

1. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
2. Юридическая мысль Древней Греции.
3. Наука о праве в Древнем Риме.

Тема 3. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения

1. Юридический рационализм Средневековья.
2. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.

Тема 5. Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука

1. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
2. Классический этап развития юридической науки.
3. Неклассический этап развития юридической науки.
4. Постнеклассический этап развития юридической науки.

Тема 6. Основные философские категории в методологии юридической науки

1. Основные элементы научного познания.
2. Основные этапы научного познания.
3. Методология научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования

Собеседование

Тема 1. Предмет истории юридической науки

1. Дайте характеристику структуре и элементам юридической науки
2. Охарактеризуйте взаимосвязь юридической науки и философии науки
3. Опишите систему источников истории и методологии юридической науки

Тема 2. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию

1. Каковы истоки научной рациональности в странах Древнего Востока?
2. Опишите особенности юридических знания и юридической профессиональной деятельности в Древнем Египте и Междуречье
3. Ответьте на вопрос: каковы основные направления древнекитайской философии и их отношение к праву?
4. Опишите систему источников римского права. Его систематизация при Юстиниане
5. Дайте характеристику влияния древнегреческой философии на правопонимание
6. Что собой представляла юридическая наука и юридическая профессия в Древнем Риме?
7. Что собой представляла древнеримская философия и общественно-политическая мысль о праве?

Тема 3. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения

1. Раскройте содержание философской системы Фомы Аквинского и его взглядов на право
2. Философия и взгляды на законы Марсилия Падуанского (раскройте содержание).
3. Опишите проблемы взаимодействия и влияния Церкви, канонического права и светских правовых системы в Западной Европе.
4. Раскройте значение философских взглядов Ф. Бэкона и Р. Декарта для философии науки.

Тема 4. Современное состояние и тенденции развития юридической науки

1. Философия науки, ее основные направления в XX – нач. XXI в.
2. Юридическая профессия и юридическое образование
3. Юридическое образование носит двухуровневый характер (бакалавр, магистр).
4. Юридическая наука и ее основные направления
5. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)
6. Юридическое образование в России (сер. XIX – нач. XX в.)
7. Развитие российской юриспруденции в сер. XIX – нач. XX в.
8. Становление советского правоведения
9. Развитие юридического образования
10. Советская юридическая наука послевоенного периода и в период перестройки
11. Современный этап развития российской юридической науки

Тема 5. Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука

1. Понятие и структура метода научного познания
2. Методология как система научных методов
3. Методология юридической науки как наука
4. Проблемы современного этапа развития научной методологии.
5. Классификация понятий и пониманий права В. С. Нерсисянца.

Тема 6. Основные философские категории в методологии юридической науки

1. Что собой представляют: объективная, абсолютная и относительная истина.
2. Дайте характеристику практике как критерию истины.

3. Опишите особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы.

Тема 7. Основные методы юридической науки

1. Дайте характеристику этапам развития методологии юридической науки.
2. Дайте характеристику диалектико-материалистическому методу познания в юриспруденции.
3. Общенаучные и частнонаучные методы в юридической науке (раскройте содержание).
4. Статистические, математические методы и информационные технологии в юридических науках (раскройте содержание).
5. Методы специальных юридических наук (раскройте содержание).

Тестирование

Тема 4. Современное состояние и тенденции развития юридической науки

1. Курс «История и методология юридической науки» это:
 - a) историко-правовая и теоретико-правовая дисциплина;
 - b) теоретико-правовая дисциплина;
 - c) историко-правовая дисциплина;
 - d) отраслевая дисциплина.
2. Юридическая наука относится к группе:
 - a) естественных наук;
 - b) историко-правовых;
 - c) общественных наук;
 - d) философских наук.
3. История юридической науки изучает свой предмет в период:
 - a) с древнейших времен и до настоящего времени;
 - b) с нач. 16 в. и по настоящее время;
 - c) с нач. 16 в. и по нач. XXI в.;
 - d) с нач. 17 в. и по нач. XXI в.

Тема 7. Основные методы юридической науки

1. Какой уровень методологии присутствует в юридической науке:
 - a) философский;
 - b) прагматический;
 - c) социологический;
 - d) эвристический;
 - e) гносеологический;
 - f) аксиологический.
2. История и методология юридической науки относится к какому разделу правоведения:
 1. отраслевому;
 2. теоретико-историческому;
 3. специальному;
 4. прикладному.

Эссе

Тема 6. Основные философские категории в методологии юридической науки

1. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
2. Формы эмпирических знаний правовой науки.

3. Форм знаний теоретического уровня правовой науки.
4. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ОПК-5)

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ОПК-5)

Ответить на вопросы:

1. Юридическая наука в Древнем Риме;
2. Развитие юридического образования;
3. Юридическая профессия и юридическое образование;
4. Проблемы современного этапа развития научной методологии;
5. Истинность юридических знаний. Проблема определения истинности правовой теории;
6. Этапы становления методологии юридической науки. Методы научного познания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Применяет принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права; способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения юридической деятельности
	ОПК-5	На высоком уровне применяет методологию работы по составлению нормативно-правовых актов. Умеет составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. На высоком уровне обладает навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов.
	ОПК-2	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения; способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-5	На хорошем уровне применяет методологию работы по составлению нормативно-правовых актов. Умеет составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. На хорошем уровне обладает навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов.
	ОПК-2	Слабо может применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; слабо проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, дает удовлетворительные квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-5	Слабо применяет методологию работы по составлению нормативно-правовых актов. Умеет составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Слабо обладает навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов.
	ОПК-2	Не может применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, не дает удовлетворительные квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-5	Не может применять методологию работы по составлению нормативно-правовых актов. Не умеет составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. Не обладает навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов.
	ОПК-2	Не может применять принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, не дает удовлетворительные квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Селютина Е. Н., Холодов В. А. История и методология юридической науки : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469973>

6.2 Дополнительная литература:

1. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474260>
2. Аверин, М. Б., Никитин, П. В., Федорченко, А. А. История и методология юридической науки : курс лекций. - 2021-06-13; История и методология юридической науки. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/41177.html>
3. Тарасов Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474793>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.