

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Система, структура и состав органов уголовного преследования

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Анапольская Алина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность использовать знание современных теоретических проблем при решении профессиональных задач в области уголовного, уголовно-процессуального права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	3	3	4
1	Ознакомительная практика	+			+
2	Особые производства в уголовном процессе	+		+	
3	Противодействие преступности несовершеннолетних		+	+	
4	Профилактика преступности: проблемы теории и практики		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Система, структура и состав органов уголовного преследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Система, структура и состав органов уголовного преследования» изучается в 2, 3 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Понятие, назначение, виды органов уголовного преследования	2	2	2	-	12	16	Коллоквиум
2	Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России	2	-	2	2	12	16	Тестирование; Решение ситуационных задач; Эссе; Групповая дискуссия
3	Органы предварительного следствия в России	4	-	4	2	12	15	Собеседование; Решение ситуационных задач; Эссе; Коллоквиум
4	Органы дознания в России	4	-	4	-	12	15	Собеседование; Эссе; Тестирование

Тема 1. Понятие, назначение, виды органов уголовного преследования (ПК-1)

Лекция.

Понятие уголовного преследования, его значение и место среди других видов государственной правоохранительной деятельности. Направления и формы деятельности по осуществлению уголовного преследования. Виды органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного преследования
2. Виды уголовного преследования
3. Уголовное преследование в системе правовых форм осуществления функций государства.
4. Уголовное преследование в условиях реализации конституционного принципа разделения властей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите исторические этапы становления органов уголовного преследования в России.
2. Проанализируйте международное и национальное законодательство по вопросу осуществления уголовного преследования на предмет их сходства и отличия.
3. Раскройте особенности уголовного преследования в зарубежных государствах.

Тема 2. Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России (ПК-1)

Лекция.

Компетенция и направления деятельности прокуратуры России при осуществлении уголовного преследования: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Система органов прокуратуры России: современное состояние. Структура органов прокуратуры России: современное состояние. Состав органов прокуратуры России: современное состояние. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов прокуратуры России.

Практическое занятие.

1. Роль прокуратуры в системе органов Российского государства.
2. Взаимоотношения прокуратуры с федеральными органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
5. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Характер полномочий прокурора при осуществлении надзора.
6. Средства прокурорского реагирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему «Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации».
2. Проанализируйте результаты деятельности органов прокуратуры РФ, как органа уголовного преследования, за 2020-2022 гг.?

Тема 3. Органы предварительного следствия в России (ПК-1)

Лекция.

Сущность предварительного следствия, соотношение с другими формами предварительного расследования. Понятие, виды и значение органов предварительного следствия: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Распределение компетенции между органами предварительного следствия и органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях и предварительного расследования уголовных дел: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования.

Следственный комитет России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава органов Следственного комитета России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов Следственного комитета России.

Следственный аппарат органов МВД России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений следственного аппарата органов МВД России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава подразделений следственного аппарата органов МВД России.

Следственный аппарат органов ФСБ России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава следственного аппарата органов ФСБ России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава следственного аппарата органов ФСБ России.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды органов предварительного следствия.
2. Система органов предварительного следствия.
3. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов Следственного комитета России.
4. Следственный аппарат органов МВД России.
5. Следственный аппарат органов ФСБ России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить систему, структуру и состав следственного аппарата РФ.
2. Определите проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава следственного аппарата.

Тема 4. Органы дознания в России (ПК-1)

Лекция.

Направления (виды) процессуальной деятельности органов дознания: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Понятие, виды и значение органов дознания: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Распределение компетенции между органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях, дознания как самостоятельной формы предварительного расследования и неотложных следственных действий (по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия): современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования.

Система органов дознания, уполномоченных на производство неотложных следственных действий (по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия): современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования.

Подразделения дознания органов МВД России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России.

Аппарат дознавателей пограничных органов ФСБ России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей пограничных органов ФСБ России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей пограничных органов ФСБ России.

Аппарат дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

Аппарат дознавателей органов ФССП России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов ФССП России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов ФССП России.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и значение органов дознания.
2. Распределение компетенции между органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях.
3. Система органов дознания, уполномоченных на производство неотложных следственных действий
4. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить систему, структуру и состав органов дознания РФ.
2. Определите проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов дознания РФ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, назначение, виды органов уголовного преследования	Коллоквиум	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
2.	Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России	Тестирование(контрольный срез) Решение ситуационных задач	10 7	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>7 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>5 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

		Эссе	6	<p>5-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>3-4 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Групповая дискуссия	6	<p>6-5 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>

3.	Органы предварительного следствия в России	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Решение ситуационных задач	7	<p>7 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>5 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

		Эссе	6	<p>5-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>3-4 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Коллоквиум	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

4.	Органы дознания в России	Собеседо вание	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Эссе	6	<p>5-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>3-4 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>
5.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Групповая дискуссия

Тема 2. Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России

Принцип независимости органов прокуратуры: миф или реальность.

Коллоквиум

Тема 1. Понятие, назначение, виды органов уголовного преследования

Вопросы для коллоквиума:

1. Альтернативы уголовному преследованию в современном уголовном процессе
2. Проблемы реализации функции уголовного преследования
3. Соотношение понятий уголовное преследование и обвинение

Тема 3. Органы предварительного следствия в России

1. Некоторые проблемы процессуальной самостоятельности следователя под ведомственным контролем руководителя следственного органа и надзором прокурора?
2. Руководитель следственного органа: нормативное регулирование и практика осуществления процессуальных функций и полномочий
3. Процессуальные полномочия, профессиональное мастерство и ответственность следователя: взаимосвязь и перспективы совершенствования

Решение ситуационных задач

Тема 2. Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России

Задача 1.

Проведя проверку исполнения законов в РОВД, заместитель прокурора района установил, что оперативные работники без соответствующих санкций наложили арест на почтово-телеграфные отправления граждан, установили контроль за их телефонными переговорами, а также накануне провели обследование жилых помещений.

1. Определите какие нормативно-правовые акты были нарушены и как на эти нарушения должен отреагировать заместитель прокурора района?
2. Могут ли указанные в задаче мероприятия проводиться до возбуждения уголовного дела?

Задача 2.

В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа 2022 г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками полиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

1. Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.

2. Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

Тема 3. Органы предварительного следствия в России

Задача 1

Гражданин Б., создав преступную группу, в течение 2 лет совершал разбойные нападения на большегрузные машины на трассе «Казань-Москва». В ходе оперативно-розыскных мероприятий стало точно известно, что именно данной группой совершено разбойное нападение под г. Гороховцом на автобус с «челноками», следующими из г. Нижнего Новгорода в г. Москву. Во время нападения был убит охранник и лишены денежных средств все «челноки». А также данной группой было совершено четыре разбойных нападения в г. Н. Новгороде на водителей иномарок, следовавших в г. Казань; и убийство двух сотрудников ГАИ на посту у г. Саранска.

При совершении очередного нападения группа была задержана сотрудниками Советского РУВД г. Н. Новгорода и помещена в следственный изолятор г. Нижнего Новгорода.

Вопросы: Определите предметную и территориальную подследственность данной категории дел; целесообразность соединения дел в одно производство.

Задача 2

В ходе предварительного расследования стало известно, что гражданин Савёлов, совершивший две кражи из домов по ул. Горной в Приокском районе г. Энска, совершил также три кражи из квартир в Советском районе. Дела, возбужденные по данному делу, были приостановлены в Советском РОВД производством.

Следователь Приокского РОВД, расследовавший настоящее уголовное дело, вынес постановление о соединении уголовных дел в одно производство и направил уголовное дело по подследственности в следственное управление при Советском РОВД, мотивируя это тем, что большинство потерпевших и доказательств по делу находятся на территории Советского РУВД, и именно здесь дело будет расследовано наиболее полно и всесторонне.

Вопросы: Определите законность и обоснованность действий следователя; порядок дальнейшего производства по уголовному делу.

Задача 3

Уголовное дело по факту хищений с АО «Нител» было возбуждено 8 мая 2022 г., а 20 мая 2022 г. следователь С., согласно графику, ушел в очередной отпуск, оставив уголовное дело руководителю следственно-оперативной группы, который 22 мая 2022 г. заболел и находился на лечении до 30 мая.

1 июня руководитель следственного отдела поручил расследовать данное уголовное дело следователю Г., который, изучив дело, 5 июня 2022 г. принял его к производству и закончил производством 5 августа 2022 г., направив его в суд.

Вопросы: Определите, насколько соблюдены сроки расследования по данному уголовному делу; в каком процессуальном порядке они должны были продляться.

Задание 4.

1. Схематично изобразите структуру профессиональной компетентности следователя. Прокомментируйте ее специфические особенности.

2. Определите содержание одного из компонентов профессиональной компетентности через анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность органа предварительного следствия РФ (по выбору).

3. Ознакомьтесь с анализом деятельности органов Следственного комитета РФ за 2022 г. Сформулируйте и запишите возможные вопросы, которые (на ваш взгляд) мог бы задать Председатель СК РФ, ознакомившись с ним.

Собеседование

Тема 3. Органы предварительного следствия в России

1. Исторические аспекты развития органов предварительного следствия в России
2. Правовые основы функционирования органов предварительного следствия
3. Современные показатели эффективности реформы уголовной юстиции
4. Организация деятельности органов предварительного следствия
5. Современная система органов предварительного следствия
6. Система органов предварительного следствия.

Тема 4. Органы дознания в России

1. Уголовное преследование по уголовным делам, расследованным в форме дознания в общем порядке.
2. Уголовное преследование по уголовным делам, расследованным в сокращенной форме дознания.
3. Уголовное преследование при производстве неотложных следственных действий.
4. Обеспечение законности при осуществлении уголовного преследования мерами процессуального контроля и прокурорского надзора.

Тестирование

Тема 2. Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России

Тест

1. Объектом прокурорского надзора не являются:
 - а) федеральные министерства и ведомства;
 - б) государственные комитеты;
 - в) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
 - г) палаты Федерального Собрания РФ;
 - д) нет верного варианта ответа.

2. Прокуратура не осуществляет прокурорский надзор в отношении:
 - а) руководителей коммерческих организаций;
 - б) руководителей некоммерческих организаций;
 - в) органов военного управления;
 - г) исполнительных органов субъектов РФ;
 - д) Правительства РФ.

3. Отраслью прокурорского надзора не является надзор:
 - а) за деятельностью судебных приставов-исполнителей;
 - б) за отправлением правосудия мировыми судьями;
 - в) за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления;
 - г) за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
 - д) за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.

4. Отраслью прокурорского надзора не является:

- а) надзор за арбитражными судами;
- б) надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами и иными органами исполнительной власти;
- в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание;
- д) нет верного варианта ответа.

5. В систему органов прокуратуры входят:

- а) прокуратура субъекта Российской Федерации;
- б) районная прокуратура;
- в) специализированная прокуратура;
- г) природоохранная прокуратура;
- д) все перечисленные органы.

6. Внесенный протест прокурора подлежит обязательному рассмотрению органом или должностным лицом не позднее чем:

- а. в десятидневный срок с момента его поступления;
- б. в пятнадцатидневный срок со дня его вынесения;
- в. в пятидневный срок с момента его поступления;
- г. в течение месяца со дня его внесения;
- д. на следующий день со дня его поступления.

7. На основании внесенного прокурором представления конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих, должны быть приняты в течение:

- а. пяти дней;
- б. десяти дней;
- в. двадцати дней;
- г. месяца;
- д. разумного срока с момента его поступления.

Тема 4. Органы дознания в России

Тест

1. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

- а. при производстве дознания применяются меры принуждения;
- б. дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
- в. следствие производится после возбуждения уголовного дела;
- г. в ходе следствия производятся следственные действия;
- д. все указанные ответы правильные.

2. Предметный признак подследственности состоит в том, что она определяется:

- а. по составу преступления;
- б. по предмету преступления;
- в. по субъекту преступления;
- г. по мету преступления.

3. Кто разрешает споры о подследственности уголовного дела:

- а. Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
- б. прокурор субъекта РФ или его заместитель;
- в. прокурор;
- г. суд;
- д. руководитель следственного органа.

4. В случае необходимости производства следственных или розыскных действий в другом месте следователь вправе поручить производство этих действий:

- а. прокурору;
- б. следователю;
- в. судебному приставу;
- г. органу дознания;
- д. дружиннику.

5. Если два преступления различной тяжести совершены в разных местах, то уголовное дело в общем случае расследуется по месту совершения:

- а. последнего преступления;
- б. более тяжкого преступления;
- в. менее тяжкого преступления;
- г. любого из этих преступлений.

6. Какие из ниже перечисленных действий относятся к следственным действиям:

- а. задержание подозреваемого;
- б. осмотр места происшествия;
- в. разъяснение обвиняемому его прав;
- г. опрос;
- д. все указанные ответы правильные.

7. Требуется ли согласие лиц, участвовавших в следственном действии, на применение технических средств:

- а. да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе;
- б. нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемое ими в протоколе;
- в. нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств;
- г. нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно.

8. В течение какого срока со дня вынесения постановления о привлечение в качестве обвиняемого следователь в общем случае обязан предъявить обвинение:

- а. не позднее 1 суток;
- б. не позднее 3 суток;
- в. в течение недели;
- г. в течение месяца;
- д. все указанные ответы правильные.

9. Вставьте пропущенное слово:

Признав постановление руководителя следственного органа или следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (за исключением дел частного обвинения) незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет его, о чем выносит мотивированное _____ с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному расследованию, которое вместе с материалами уголовного дела незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

10. Вставьте число:

Признав постановление руководителя следственного органа или следователя о приостановлении предварительного следствия незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее _____ суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет его, о чем выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному расследованию, которое вместе с материалами уголовного дела незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

Эссе

Тема 2. Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России

Место и роль прокуратуры в государственном механизме России

Тема 3. Органы предварительного следствия в России

1. Современное состояние органов предварительного следствия в России: проблемы и пути их решения
2. Перспективы совершенствования системы органов предварительного следствия в России: проблемы и пути их решения

Тема 4. Органы дознания в России

Проблемы и перспективы функционирования органов дознания в Российской Федерации

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие уголовного преследования
2. Виды уголовного преследования
3. Уголовное преследование в системе правовых форм осуществления функций государства.
4. Уголовное преследование в условиях реализации конституционного принципа разделения властей.
5. Роль прокуратуры в системе органов Российского государства.
6. Взаимоотношения прокуратуры с федеральными органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
7. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
9. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Характер полномочий прокурора при осуществлении надзора.
10. Средства прокурорского реагирования.
11. Понятие и виды органов предварительного следствия.
12. Система органов предварительного следствия.
13. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов Следственного комитета России.
14. Следственный аппарат органов МВД России.

15. Следственный аппарат органов ФСБ России
16. Понятие, виды и значение органов дознания.
17. Распределение компетенции между органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях.
18. Система органов дознания, уполномоченных на производство неотложных следственных действий
19. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447073>
2. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477822>
3. Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П. Уголовный процесс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449639>
4. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 519 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449441>
5. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449440>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вилкова Т. Ю., Маркова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 629 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468229>
2. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447280>
3. Гриненко А. В., Гурдин С. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Волеводз А. Г., Волынская О. В., Григорьева Н. В., Грашичева О. Н., Ерохина О. С., Ендольцева Ю. В., Жамкова О. Е., Клещина Е. Н., Кондрат И. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Суслов В. М., Саморока В. А., Смирнов М. В., Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470973>
4. Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю. Уголовный процесс : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469661>
5. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Францифоров Ю. В., Францифоров А. Ю., Чекмарева А. В., Николайченко О. В. Гражданский процесс : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477641>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.