

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.9 Проблемы расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное  
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		1	3	1	2	3
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	+			+	
2	Рассмотрение уголовных дел судом		+			+
3	Теоретические проблемы учения о наказании	+		+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы расследования отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы расследования отдельных видов преступлений» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	48	18
Лекции (Лекции)	24	8
Практические (Практ. раб.)	24	10
Самостоятельная работа (СР)	96	153
Экзамен	36	9

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Общие положения криминалистическ ой методики	1	1	2	1	6	10	
2	Методика расследования преступлений по "горячим следам"	2	1	4	1	6	10	
3	Методика расследования убийств	2	1	4	1	6	10	
4	Методика расследования изнасилования	2	1	4	1	6	10	
5	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	2	1	4	1	6	10	
6	Методика расследования мошенничества	2	1	4	1	7	10	
7	Методика расследования взяточничества	2	1	4	1	10	10	
8	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2	1	4	1	10	10	
9	Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	2	1	4	1	6	10	

### Тема 1. Общие положения криминалистической методики (ПК-4)

### **Лекция.**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики.
4. Характеристика элементов структуры криминалистической методики.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определите виды методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы криминалистической характеристики преступлений.
3. Определите понятие типичной ситуации, раскройте её сущность и значение в расследовании преступлений.
4. Характеристика этапов расследования преступлений.
5. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. Методика расследования преступлений по "горячим следам" (ПК-4)**

### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика преступлений по «горячим следам». Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по данным делам. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений по «горячим следам» и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы назначаемые по данной категории дел и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений по «горячим следам».

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
2. Особенности тактики отдельных следственных действий, проводимых по горячим следам.
3. Использование специальных познаний в работе по горячим следам.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определите виды методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы криминалистической характеристики преступлений.
3. Определите понятие типичной ситуации, раскройте её сущность и значение в расследовании преступлений.
4. Характеристика этапов расследования преступлений.
5. Решение кейс-заданий по теме.
6. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. Методика расследования убийств (ПК-4)**

### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Характеристика основных элементов криминалистической характеристики убийств.
2. Определение особенностей расследования убийств, при отсутствии данных о личности трупа.
3. Изучение межведомственного приказа МВД РФ, Ген. прокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 г. N 38/14/5 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»
4. Характеристика расследования убийств, при отсутствии трупа.
5. Подготовка доклада по теме.
6. Решение кейс-заданий по теме.
7. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Методика расследования изнасилования (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой из них. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Следственные действия на последующем этапе расследования. Взаимодействие следователя с органами полиции, экспертными подразделениями и общественностью при расследовании.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика половых преступлений и обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

### **Тема 5. Методика расследования краж, разбоев и грабежей (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж, разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж, разбоев и грабежей.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж и действия следователя.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие доказыванию.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучение методики расследования краж совершенных их квартир.
2. Характеристика методики расследования грабежей.
3. Особенности методики расследования разбоев.
4. Написание эссе.
5. Решение кейс-заданий по теме.
6. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 6. Методика расследования мошенничества (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о мошенничестве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам данной категории.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначения судебных экспертиз по делам данной категории.

### **Тема 7. Методика расследования взяточничества (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте протокол осмотра места происшествия по свободной фабуле дела о взяточничестве.
2. Характеристика предмета взяточничества.
3. Определение типичных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования взяточничества.



4. Определение цели, задач и момента окончания первоначального этапа расследования взяточничества.
5. Характеристика деятельности следователя на последующем этапе расследования взяточничества.

## **Тема 8. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации (ПК-4)**

### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам данной категории

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
4. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам данной категории.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определение обстоятельств подлежащих доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика особенностей, проведения осмотра места происшествия по делам данной категории.
3. Характеристика экспертиз, проводимых по делам о расследовании преступлений против сфере компьютерной информации.

## **Тема 9. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью (ПК-4)**

### **Лекция.**

Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании указанных преступлений.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Наиболее характерные экспертизы по преступлениям совершенных организованной преступностью.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определение понятия и основных признаков ОПГ и ОПС.
2. Характеристика основных направлений расследования данных преступлений.

3. Определение и характеристика оперативных подразделений, осуществляющих оперативное сопровождение уголовных дел данной категории.
4. Подготовка доклада по теме.
5. Углубленное изучение материалов темы.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

семестр

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие положения криминалистической методики			
2.	Методика расследования преступлений по "горячим следам"			
3.	Методика расследования убийств			
4.	Методика расследования изнасилования			
5.	Методика расследования краж, разбоев и грабежей			
6.	Методика расследования мошенничества			
7.	Методика расследования взяточничества			
8.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации			
9.	Методика расследования преступлений совершенных организованно й преступностью			
10.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

### Типовые задания для экзамена (ПК-4)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : Учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447731>
2. Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456698>
3. Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В., Сидоров А. С., Смахтин Е. В., Степаненко Д. А., Толстолужинская Е. М. Криминалистика : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476628>
4. Кульков В. В., Ракчеева П. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : Практическое пособие. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453003>
5. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449421>
6. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455401>
7. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453641>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>

6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.