

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Международное уголовное право

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное  
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, доцент Кузьменко Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		2	4	3	4	5
1	Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы противодействия	+		+		
2	Преддипломная практика		+			+

3	Проблемы предупреждения преступлений против государственной власти		+		+	
4	Проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности		+		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Международное уголовное право» изучается в 2, 3 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Общая характеристика международного уголовного права.	-	1	-	1	-	10	групповая дискуссия
2	Источники международного уголовного права	-	-	-	-	-	10	собеседование/уст ный опрос
3	Преступление и ответственность по международному уголовному праву	-	1	-	1	-	12	Эссе

4	Преступления против мира и безопасности человечества	-	-	-	1	-	10	Тестирование
5	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	-	-	-	1	-	10	дискуссия
6	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	-	-	-	-	-	10	собеседование/устный опрос

## **Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права.**

### **Лекция.**

История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права. Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.

### **Практическое занятие.**

1. История и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет, методы, система международного уголовного права.
4. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
5. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу соотношения международного уголовного права с другими отраслями международного права.
2. Проанализируйте Стандарт ООН в области международного уголовного права и соотнесите его с национальным уголовным правом.

## **Тема 2. Источники международного уголовного права**

### **Лекция.**

не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
2. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте влияние международного уголовного права на уголовное законодательство России на примере раздела УК РФ «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».
2. Расположите источники международного уголовного права по их юридической силе.

### **Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву**

#### **Лекция.**

Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммунитет в международном уголовном праве. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления по международному уголовному праву.
3. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
4. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.
5. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации.
6. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммунитет в международном уголовном праве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте таблицу соотношения Обстоятельств освобождения от ответственности по международному уголовному праву и российскому уголовному праву.
2. Проанализируйте исторический аспект развития обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

### **Тема 4. Преступления против мира и безопасности человечества**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира человечества.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Военные преступления.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите различные подходы к понятию преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Соотнесите преступления против мира и безопасности человечества в международном уголовном праве и российском уголовном праве.

### **Тема 5. Конвенционные преступления по международному уголовному праву**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений.
2. Преступления против личных прав человека.
3. Преступления против общественной безопасности.
4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Преступления против мировой финансово-экономической системы.
6. Новые виды преступлений международного характера.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сформулируйте понятие конвенционных преступлений на основании различных точек зрения.
2. Сформулируйте не менее двух проблем, связанных с новыми видами преступлений международного характера.

## **Тема 6. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам**

### **Лекция.**

не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с международной преступностью.
2. Понятие, правовые основания, принципы, субъекты и направления сотрудничества государств по уголовным делам.
3. Правовая помощь по уголовным делам.
4. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите принципы и виды борьбы с международной преступностью, приведите конкретные примеры из практики.
2. Проанализируйте проблемы экстрадиции преступников и предоставления политического убежища.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

#### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика международного уголовного права.	групповая дискуссия		Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.



2.	Источники международного уголовного права	собеседование/устный опрос	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
3.	Преступление и ответственность по международному уголовному праву	Эссе	<p>Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p> <p>Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</li> <li>- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием общесоветских терминов и понятий в контексте ответа;</li> <li>- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</li> </ul>

4.	Преступления против мира и безопасности человечества	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	<p>Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.</p> <p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.</li> <li>2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.</li> <li>3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.</li> <li>4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.</li> <li>5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.</li> <li>6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</li> </ol> <p>Показатели выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 60%;</li> <li>- задания выполнены в установленное время.</li> </ul>
5.	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	дискуссия	<p>Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.</p>

6.	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	<b>собеседование/устный опрос(контрольный срез)</b>	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
7.	Итого за семестр		

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **групповая дискуссия**

Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права.

1. Проблемы истории и тенденций развития международного уголовного права.
2. Дискуссионные вопросы понятия международного уголовного права.
3. Дискуссионные вопросы предмета, методов, системы международного уголовного права.
4. Проблемы интернационализации преступности и ее влияния на международное уголовное право.
5. Дискуссионные вопросы целей, задач и принципов международного уголовного права.

##### **дискуссия**

Тема 5. Конвенционные преступления по международному уголовному праву

1. Каково понятие и общая характеристика конвенционных преступлений?
2. Проблемы новых видов преступлений международного характера и основные пути их решения.

##### **собеседование/устный опрос**

Тема 6. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам

1. Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с международной преступностью.
2. Понятие, правовые основания, принципы, субъекты и направления сотрудничества государств по уголовным делам.

3. Правовая помощь по уголовным делам.
4. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

### **собеседование/устный опрос**

#### Тема 2. Источники международного уголовного права

1. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
2. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций

### **Тестирование**

#### Тема 4. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?
  - а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;
  - б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;
  - в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.
2. Какие источники международного уголовного права согласно доктрине являются основными?
  - а) международные договоры;
  - б) решения международных органов и организаций;
  - в) международные обычаи и общепризнанные принципы;
  - г) международные договоры и международные обычаи.
3. К какой группе международных договоров следует относить Конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.?
  - а) этот источник не является международным договором;
  - б) международные договоры, действующие как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов;
  - в) международные договоры, действующие только в период вооруженных конфликтов.
4. Какой орган организует проведение Конгрессов ООН по вопросам предупреждения преступности?
  - а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
  - б) Совет безопасности ООН;
  - в) Комиссия международного права ООН.
5. В каком международном документе впервые нашли свое закрепление принципы международного уголовного права?
  - а) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.;
  - б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;
  - в) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.
6. Международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом получило обозначение:
  - а) конвенционного преступления;
  - б) военного преступления;
  - в) международного преступления.

7. Подлежат ли уголовному преследованию лица, совершившие серьезные нарушения международного гуманитарного права?

- а) да, но только в рамках национальной юрисдикции;
- б) да, но только в рамках международной юрисдикции;
- в) не подлежат;
- г) да, как в рамках национальной, так и международной юрисдикции.

8. Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняющим национальные системы уголовного правосудия является:

- а) Международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Международный уголовный суд.

9. К какой группе преступлений в соответствии с Уставом Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. относятся убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны ?

- а) преступления против мира
- б) военные преступления
- в) преступления против человечности

10. Определение международного терроризма дано

- а) Конвенцией о захвате заложников 1979 г.;
- б) Шанхайской Конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;
- в) Уставом Организации Объединенных Наций 1945 г. .

11. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?

- а) международно-правовую;
- б) уголовно-правовую;
- в) гражданско-правовую.

## Эссе

### Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву

1. Преступление по международному уголовному праву.
2. Ответственность государств по международному уголовному праву.
3. Уголовная ответственность юридических лиц.
4. Иммунитет в международном уголовном праве.
5. Самооборона государств.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет и методы международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права
5. Основные цели и задачи международного уголовного права.
6. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве

#### Типовые задания для зачета (ПК-5)

не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Бриллиантов А. В., Кауфман М. А., Пикуров Н. И., Захаров А. Ю., Решетников А. Ю., Волосюк П. В., Ишматова Н. Н., Кибальник А. Г., Колчевский И. Б., Косевич Н. Р., Четвертакова Е. Ю. Международное уголовное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450413>

2. Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосюк П. В. Международное уголовное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 509 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449997>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосюк П. В. Международное уголовное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 509 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468695>
2. Козаченко И. Я., Терских А. И., Радостева Ю. В., Ткачев И. О., Калинина О. М., Кондрашова Т. В., Незнамова З. А., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Башков А. В., Волостнов П. А., Жеребцов А. П., Каленых А. В., Куликов А. В., Лукьянов В. А., Меньшикова А. Г., Савельев Д. В., Строганова Т. Ю., Тихон Уголовное право. Особенная часть. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468858>

## 6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)  
[http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Электронная библиотека - [www.wikipedia.uk/](http://www.wikipedia.uk/)
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
7. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
8. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>



2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Электронный справочник «Информιο» . – URL: <https://www.informio.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.