

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Анализ и оценка бизнес-процессов

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Стратегический бизнес-анализ и аудит в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «14» июня 2023 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность проводить мониторинг и анализировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий, оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность проводить мониторинг и анализировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий, оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	Способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность проводить мониторинг и анализировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий, оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	4
1	Анализ больших данных	+		
2	Анализ финансовой отчетности			+
3	Базы данных	+		

4	Инвестиционный анализ		+	
5	Ознакомительная практика	+		
6	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+
7	Управление ресурсами			+
8	Финансовый анализ		+	
9	Цифровая экономика	+		
10	Цифровые технологии управления бизнесом	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Анализ и оценка бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Дисциплина «Анализ и оценка бизнес-процессов» изучается в 4 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	76
Экзамен	36

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Анализ технико-организац ионного уровня и других условий производства	2	2	15	Собеседование, устный опрос

2	Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов	4	4	15	Собеседование, устный опрос
3	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	4	4	15	Собеседование, устный опрос ; Тестирование
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	4	4	15	Собеседование, устный опрос
5	Анализ в системе бизнес-планирования	2	2	16	Собеседование, устный опрос ; Тестирование

## **Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (ПК-2)**

### **Лекция.**

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства.

### **Практическое занятие.**

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.
2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.
4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание 1. Рассчитайте показатели научно-технического уровня производства.

Задание 2. Рассчитайте показатели уровня организации производства.

Задание 3. Рассчитайте показатели уровня управления производства.

## **Тема 2. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и классификация основных средств. Управление основными средствами: цели и содержание. Задачи анализа и источники информации о состоянии основных средств на предприятии. Анализ состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели использования оборудования. Возможные управленческие решения по результатам анализа эффективности использования основных средств. Резервы увеличения фондоотдачи и выпуска продукции.

Общая характеристика материальных ресурсов предприятия, задачи их анализа и источники информации. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения производства и его обеспеченности материально-техническими ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ возвратных отходов. Сводный подсчет резервов возможного увеличения объема продукции.

Задачи, направления, информационное обеспечение анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда работников предприятия. Тенденции изменения производительности и оплаты труда. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции.

#### **Практическое занятие.**

1. В чем состоят задачи анализа материальных ресурсов?
2. Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов?
3. От чего зависит потребность организации в материальных ресурсах?
4. Как классифицируются запасы материальных ресурсов?
5. В чем заключается сущность модели ЕОQ?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание 1. Решение задачи (с использованием данных конкретного предприятия). Оцените структуру и динамику изменения материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте показатели движения и обеспеченности материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Задание 3. Проанализируйте частные показатели использования материальных ресурсов.

Задание 4. Рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Задание 5. Рассчитайте основные модели управления запасами.

### **Тема 3. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Классификация затрат на предприятии и ее использование в экономическом анализе. Анализ состояния, структуры и общего уровня затрат на предприятии. Применение метода коэффициентов для факторного анализа затрат по экономическим элементам. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Формирование управленческих решений на основе анализа затрат. Резервы снижения затрат.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте определения понятиям: доходов, расходов и затрат. Что относится к показателям расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода.
2. Дайте характеристику принципов и классификации затрат
3. Поясните методику анализа затрат по экономическим элементам

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание 1. По данным отчета о финансовых результатах конкретного предприятия рассчитать в таблице 1 рентабельность затрат, затраты на 1 рубль проданной продукции и рентабельность продаж.

Задание 2. Используя прием прямого счета цепных подстановок, рассчитать влияние изменения затрат на 1 рубль продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности затрат.

Задание 3. По результатам проведенных расчетов составить аналитическое заключение.

### **Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторы, влияющие на изменение объема реализации продукции. Анализ выпуска продукции. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы предприятия. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ выполнения плана по объему продукции с учетом ее трудоемкости. Анализ выпуска продукции по номенклатуре и ассортименту. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства продукции. внутрипроизводственные резервы роста объема произведенной продукции. Анализ брака в производстве.

#### **Практическое занятие.**

1. Каковы последствия изменения структуры выпуска продукции?
2. Перечислите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
3. Каковы причины снижения качества продукции?
4. Как оценить влияние изменения качества продукции на изменение объемов выпуска и прибыль?
5. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить ритмичность выпуска продукции?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание 1. Проанализируйте выполнение плана реализации за год. Рассчитайте коэффициент ритмичности и вариации выполнения плана.

Задание 2. Проанализируйте качество выпускаемой продукции, рассчитайте коэффициент сортности.

Задание 3. Дать анализ изменения динамики производства и реализации продукции

### **Тема 5. Анализ в системе бизнес-планирования (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Сущность, цели, задачи, виды и содержание анализа в системе планирования. Структура и основные цели бизнес-плана и роль анализа в разработке бизнес-плана. Цель и задачи прогнозирования деятельности компании. Составление операционного плана. Составление финансового плана. Виды, содержание и методика формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности.

Методики формирования плана продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, активов и пассивов. Взаимоувязка финансовых показателей разделов бизнес-плана.

Мониторинг выполнения бизнес-планов. Корректировки финансовых показателей бизнес-планов в процессе их реализации. Сравнительный анализ плановых и достигнутых отчетных финансовых показателей. Оценка выполнения бизнес-планов.

#### **Практическое занятие.**

1. Опишите структуру бизнес-плана и роль анализа в его разработке.
2. Сформулируйте цель и задачи прогнозирования деятельности компании.
3. Виды, содержание и методика формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Компьютерный тренинг по бизнес-планированию и анализу эффективности бизнес проекта с помощью программного продукта «Альт-инвест»

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов



- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Анализ в системе бизнес-планирования	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах международной, всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Собеседование, устный опрос

#### Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

1. Каковы основные направления анализа уровня управления?
2. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
3. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
4. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

#### Тема 2. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов

1. Поясните смысл моделей управления запасами.
2. Назовите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов?
3. Каково назначение и в чем особенность частных показателей использования материальных ресурсов?
4. От каких факторов зависит прибыль на 1 руб. материальных затрат?
5. Поясните смысл ABC и XYZ анализа запасов.

#### Тема 3. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции

1. Выделите преимущества показателя анализа затрат на 1 руб. проданной продукции и возможности его использования при определении рейтинговой оценки деятельности организации.
2. Дайте определение понятию себестоимость
3. Назовите виды себестоимости
4. Определите направления анализа себестоимости продукции

#### Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Каковы цели и задачи анализа объема выпуска и продажи продукции?
2. Охарактеризуйте систему показателей выпуска и продажи продукции.
3. Каковы особенности анализа динамики выпуска и продажи продукции?
4. Что такое номенклатура и ассортимент выпуска продукции?
5. С какой целью оценивается выполнение плана по ассортименту?

#### Тема 5. Анализ в системе бизнес-планирования

1. Методики формирования плана продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, активов и пассивов.
2. Взаимосвязка финансовых показателей разделов бизнес-плана.
3. Мониторинг выполнения бизнес-планов.
4. Корректировки финансовых показателей бизнес-планов в процессе их реализации. Сравнительный анализ плановых и достигнутых отчетных финансовых показателей.
5. Оценка выполнения бизнес-планов.

## Тестирование

### Тема 3. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции

1. Выберите один правильный вариант ответа

Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию пропорционально реализации продукции.

- а) верно;
- б) неверно.**

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

К активной части основных фондов относятся:

- а) производственные и транспортные средства;**
- б) рабочие машины и оборудование;**
- г) здания;
- д) сооружения;

**в) вычислительная техника.**

3. Выберите один правильный вариант ответа

Что является причиной морального износа основных фондов?

- а) влияние природных условий;
- б) научно-технический прогресс;**
- в) интенсивность и условия эксплуатации основных фондов;
- г) квалификация обслуживающего оборудование персонала.

4. Дополните

Модернизация представляет собой техническое усовершенствование основных фондов с целью устранения морального износа и повышения технико-экономических показателей до уровня новейшего оборудования.

5. Выберите один правильный вариант ответа

Экстенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени.

- а) верно;
- б) неверно.**

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Для анализа процесса воспроизводства основных фондов применяют показатели:

- а) коэффициент выбытия;**
- б) коэффициент обновления;**
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача;
- д) рентабельность.

7. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Основными факторами реального роста производительности труда на фирме являются:

- а) повышение технического уровня производства;**
- б) совершенствование управления и организации производства;**
- в) увеличение количества персонала предприятия;
- г) увеличение заработной платы работников;
- д) делегирование полномочий, авторитарный стиль управления.

8. Выберите один правильный вариант ответа

Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является:

- а) коэффициент по набору;
- б) текучесть персонала;
- в) среднесписочная численность;

**г) квалификация работников.****9. Дополните**

Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период – это выработка.

**10. Выберите один правильный вариант ответа**

Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются...

- а) факторами трудоемкости;
- б) причинами изменения производительности труда;
- в) резервами роста производительности труда;**
- г) факторами изменения производительности труда.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена****Типовые вопросы экзамена (ПК-2)**

1. Анализ научно-технического уровня производства.
2. Анализ уровня организации производства и труда.
3. Анализ уровня управления.
4. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства.
5. Анализ состояния, структуры и динамики основных средств.
6. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств.
7. Анализ материальных ресурсов предприятия.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.

**Типовые задания для экзамена (ПК-2)**

Задание 1. Решение задачи (с использованием данных конкретного предприятия). Оцените структуру и динамику изменения материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте показатели движения и обеспеченности материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Задание 3. Проанализируйте частные показатели использования материальных ресурсов.

Задание 4. Рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Задание 5. Рассчитайте основные модели управления запасами.

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Отличное владение навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	По предложенному алгоритму может осуществлять расчет экономических показателей, проводить анализ и обосновывать полученные выводы

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Демонстрирует базовые знания и умения в выборе инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Неудовлетворительное владение навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Шадрин Г. В. Экономический анализ : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477503>
2. Румянцев Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469478>



3. Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. Экономический анализ : учебник. - Москва: Синергия, 2021. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473100>
2. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473099>
3. Толпегина О. А., Толпегина Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451597>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.