

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.46 Комплексный контроль в физическом воспитании

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «05» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «26» июня 2023 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Формирует систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физической культуры в отношении установленной определённой, плановой цели и задач

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		4	4
1	Спортивная метрология	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Комплексный контроль в физическом воспитании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Комплексный контроль в физическом воспитании» изучается в 9, 10 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	72	16
Лекции (Лекции)	36	8
Практические (Практ. раб.)	36	8
Самостоятельная работа (СР)	72	151
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Методологические основы комплексного контроля	2	1	2	-	5	8	Опрос
2	Теоретико-методич еские аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой	2	1	3	1	5	8	Опрос
3	Параметры, методы и тесты комплексного контроля	3	1	2	-	5	8	Опрос
4	Контроль соревновательной деятельности	3	1	3	-	5	9	Опрос; Тестирование
5	Инструментальные методы измерения и контроля за спортивной подготовленность ю и соревновательной деятельностью	3	-	3	1	6	9	Опрос
6	Комплексный контроль за физическим состоянием	2	-	3	1	5	9	Опрос

7	Методы комплексного контроля в спорте высших достижений	3	-	2	1	5	9	Опрос; Тестирование
10 семестр								
8	Содержание Федерального государственного стандарта дошкольного образования	2	-	2	-	5	13	Опрос
9	Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста	3	-	3	1	5	13	Опрос
10	Организация и содержание педагогического контроля в физическом воспитании дошкольников	2	1	2	-	5	13	Опрос
11	Обработка результатов исследования методами математической статистики с помощью компьютера	3	1	2	-	5	13	Опрос
12	Компьютерная обработка результатов измерений	3	1	3	1	5	13	Опрос
13	Методика проведения подвижных игр с детьми	2	-	3	1	5	13	Опрос; Реферат
14	Организация игровой и соревновательной деятельности в условиях фитнес центра	3	1	3	1	6	13	Опрос

**Тема 1. Методологические основы
комплексного контроля
(ОПК-9)**

Лекция.

Цель, задачи дисциплины. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Принцип системности и комплексности в процессе контроля за спортсменами. Основные положения комплексного контроля. Информативность методов, тестов и средств контроля.

Практическое занятие.

Унификация параметров, методов и средств комплексного контроля. Метрологические требования к контролю. Проблемы унификации и стандартизации.

Задания для самостоятельной работы.

В Центрах подготовки сборных команд созданы все условия для качественной диагностики тренированности и функционального состояния спортсменов высокого класса. Стенд оснащен современным высококачественным оборудованием ведущих мировых производителей тренажерной и медицинской техники («Cosmos», «MetaMax», «Ergoline», «Basler» - Германия, «Woodway», «SensorMedics» - США, «Монарк» - Швеция, «Shiller» - Швейцария, «Polar» - Финляндия) – что измеряется с помощью указанной техники мировых производителей?

Тема 2. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой (ОПК-9)

Лекция.

Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов. Направления и разновидности комплексного контроля. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Объективизация управления тренировочным процессом. Планирование педагогических воздействий, программирования тренировочного процесса, информация, полученная в процессе комплексного контроля. Информационные аспекты комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов

Практическое занятие.

Использование современных информационных технологий в спорте. Комплексное углубленное обследование спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

Определить показатели педагогического контроля для текущего, оперативного и этапного контроля спортсменов сборной команды своего вида спорта

Тема 3. Параметры, методы и тесты комплексного контроля (ОПК-9)

Лекция.

Номенклатура информативных параметров подготовленности спортсмена, которые измеряются в процессе контроля. Подсистемы контроля: педагогический, биохимический, биомеханический, медико-биологический, психологический

Практическое занятие.

Комплексный контроль в видах спорта с циклическим характером двигательной деятельности, скоростно-силовых видах спорта, единоборствах и игровых видах спорта. Параметры и методы контроля.

Задания для самостоятельной работы.

. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсмена

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности (ОПК-9)

Лекция.

Особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта (единоборствах, спортивных играх, циклических видах). Оперативный контроль состояния спортсменов. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности. Индивидуальные и командные тактико-технические действия. Групповые технико-тактические действия. Индивидуальные технико-тактические действия. Учет двигательной активности. Содержание и организация этапного контроля соревновательной деятельности. Коррекционные мероприятия в спортивной деятельности.

Практическое занятие.

Системный анализ спортивной деятельности единоборцев - методологическая основа педагогического исследования. Способы регистрации СД. Первичная обработка результатов регистрации СД.

Задания для самостоятельной работы.

Показатели подсистемы контроля: педагогического, медико-биологического, биомеханического, биохимического и психологического в сложнокоординационных видах спорта, игровых, единоборствах, скоростно-силовых.

Тема 5. Инструментальные методы измерения и контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью (ОПК-9)

Лекция.

Основная и дополнительная информация о качестве выполнения движения. Инструментальные методы биомеханических параметров спортивной техники. Метод радиотелетрии, его назначение и исследуемые параметры. Измерение скоростных и силовых параметров (тензодинамография, акселерометрия). Автоматизация средств и методов комплексного контроля. Автоматизированные диагностические системы и технические средства, позволяющих изучить индивидуально-типологические особенности спортсменов и обеспечивающих реализацию дифференцированного подхода в спортивной тренировке.

Практическое занятие.

Использование специального программного обеспечения, предназначенного для автоматизированного сбора, хранения и анализа данных комплексного контроля с реализацией процедуры принятия решения по управлению тренировочным процессом спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле.. Метрологические требования к методам измерения

Тема 6. Комплексный контроль за физическим состоянием (ОПК-9)

Лекция.

Общая характеристика разновидностей контроля: цель, задачи, тренировочный эффект. Контроль за телосложением спортсмена. Контроль за физической подготовленностью спортсменов: быстротой, силой, выносливостью, гибкостью и ловкостью. Основные показатели контроля двигательные тесты.

Практическое занятие.

Содержание и организация оперативного, текущего и оперативного контроля за подготовленностью спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

Автоматизированные диагностические системы и технические средства, позволяющие изучить индивидуально-типологические особенности спортсменов.

9. Сбор, хранение и анализ данных комплексного контроля с реализацией процедуры принятия решения по управлению тренировочным процессом спортсменов.

Тема 7. Методы комплексного контроля в спорте высших достижений (ОПК-9)

Лекция.

Обследование соревновательной деятельности спортсменов сборных команд Этапные комплексные обследования. Текущее обследование и коррекция тренировочных нагрузок.

Практическое занятие.

Углубленные медицинские обследования (УМО) (комплексная клиническая диагностика; оценка уровня здоровья и функционального состояния; психические состояния и т.п.) Повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд. Инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности

Научно-практические основы подбора показателей комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности

Тема 8. Содержание Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ОПК-9)

Лекция.

Основные положения ФГОС. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Требования к условиям реализации образовательных программ. Требования к результатам освоения образовательных программ.

Практическое занятие.

Юридическая ответственность и ее виды. Гражданско-правовая ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлекательных, спортивных зрелищных мероприятий. Дисциплинарная ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности. Аттестация инструкторов физической культуры.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение нормативных документов и законодательства в сфере дошкольного и школьного образования.

Тема 9. Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста (ОПК-9)

Лекция.

Возрастная периодизация. Особенности внимания, мышления и памяти детей дошкольного возраста. Игровая деятельность. Влияние игровой деятельности на психологию дошкольников

Практическое занятие.

Мотивация к занятиям физической культуры. Эмоциональная и волевая сферы инструктора физкультуры и воспитанника дошкольного учреждения.

Задания для самостоятельной работы.

Возрастные особенности психологического развития детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 10. Организация и содержание педагогического контроля в физическом воспитании дошкольников (ОПК-9)

Лекция.

Определение понятия «педагогический контроль». Виды педагогического контроля. Методы контроля. Виды и документы учета.

Комплексный контроль. Контроль за тренировочными и соревновательными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности. Контроль за факторами внешней среды.

Практическое занятие.

Подвижные игры для детей малой, средней и высокой интенсивности. Организация тестирования двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Документы педагогического контроля: виды и способы их заполнения.

Задания для самостоятельной работы.

Содержание подвижных игр в образовательных программах по предмету «физическая культура» в дошкольных учреждениях. Тесты двигательной подготовленности для детей дошкольного возраста.

Тема 11. Обработка результатов исследования методами математической статистики с помощью компьютера (ОПК-9)

Лекция.

Объективные и субъективные показатели измерений. Шкалы измерений.

Практическое занятие.

Способы

вычисления достоверности различий между двумя результатами: t-критерий Стьюдента для зависимых и независимых групп; χ^2 -критерий; T-критерий Уайта.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретические основы организации и содержания тестирования. Методики оценки результатов тестирования.

Тема 12. Компьютерная обработка результатов измерений (ОПК-9)

Лекция.

Современные компьютерные технологии, применяемые для обработки данных в практике физического воспитания и спорта. Программа работы с данными «EXEL». Ввод данных. Обработка результатов с помощью встроенных функций математической статистики.

Практическое занятие.

Программа работы с данными «EXEL». Ввод данных. Обработка результатов с помощью встроенных функций математической статистики. Программа для презентации «PowerPoint». Создание презентаций по результатам тестирования.

Задания для самостоятельной работы.

Применение компьютерных технологий в системе образования. Средства обратной связи во время занятий физической культурой и спортом.

Тема 13. Методика проведения подвижных игр с детьми (ОПК-9)

Лекция.

Методические основы организации подвижных игр с дошкольниками. Методические особенности применения игровых конкурсов и эстафет с детьми дошкольного возраста.

Практическое занятие.

Проведение подвижных игр малой интенсивности. Проведение подвижных игр средней интенсивности. Проведение подвижных игр высокой интенсивности. Физкультурно-спортивный праздник в условиях фитнес центра.

Задания для самостоятельной работы.

Организация подвижных игр с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Технологии проведения физкультурных занятий с дошкольниками в условиях фитнес центра.

Тема 14. Организация игровой и соревновательной деятельности в условиях фитнес центра (ОПК-9)

Лекция.

Фитнес: история и перспективы развития. Особенности планирования и проведения игровой и соревновательной деятельности с дошкольниками в условиях фитнес центра.

Практическое занятие.

Проведение подвижных игр высокой интенсивности. Физкультурно-спортивный праздник в условиях фитнес центра

Задания для самостоятельной работы.

Технологии проведения физкультурных занятий с дошкольниками в условиях фитнес центра.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методологические основы комплексного контроля	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
2.	Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

3.	Параметры, методы и тесты комплексного контроля	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
4.	Контроль соревновательной деятельности	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Инструментальные методы измерения и контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

6.	Комплексный контроль за физическим состоянием	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
7.	Методы комплексного контроля в спорте высших достижений	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий</p>
9.	Итого за семестр		100	

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Содержание Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
2.	Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>6-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
3.	Организация и содержание педагогического контроля в физическом воспитании дошкольников	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

4.	Обработка результатов исследования методами математической статистики с помощью компьютера	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>6-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
5.	Компьютерная обработка результатов измерений	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
6.	Методика проведения подвижных игр с детьми	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	

7.	Организация игровой и соревновательной деятельности в условиях фитнес центра	Опрос	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 6-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Методологические основы комплексного контроля

Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.

2 Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта

Тема 2. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой
Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.

4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями

5. Контроль за физическим состоянием спортсмена

Тема 3. Параметры, методы и тесты комплексного контроля

Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.

7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности

Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.

11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.

Тема 5. Инструментальные методы измерения и контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью

Направления и разновидности комплексного контроля.

15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах

Тема 6. Комплексный контроль за физическим состоянием

Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка

20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности

Тема 7. Методы комплексного контроля в спорте высших достижений

Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности

Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности

Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов

Тема 8. Содержание Федерального государственного стандарта дошкольного образования

Основные положения Федерального государственного стандарта дошкольного образования в Российской Федерации. 2. Основы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Тема 9. Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста

Возрастные особенности детей дошкольного возраста. . Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста.

Тема 10. Организация и содержание
педагогического контроля в
физическом воспитании
дошкольников

Особенности организации и содержания педагогического контроля в физическом воспитании дошкольников.

Тема 11. Обработка результатов
исследования методами
математической статистики с
помощью компьютера

Методики обработки результатов тестирования физической подготовленности

Тема 12. Компьютерная обработка
результатов измерений

Обработка с помощью компьютера результатов тестирования двигательной подготовленности

Тема 13. Методика проведения подвижных
игр с детьми

Теоретико-методические основы проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Тема 14. Организация игровой и
соревновательной деятельности в условиях
фитнес центра

Организация физкультурных досугов и праздников, спортивных соревнований с детьми дошкольного возраста.

Реферат

Тема 13. Методика проведения подвижных
игр с детьми

1. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
2. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..
3. Технология программирования комплексного контроля.
4. Оценка программы комплексного контроля в образовательных учреждениях.
5. Место и роль комплексного контроля в системе физического воспитания детей

Тестирование

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности

Планирование, как функция управления входит в стадию:

- А) Непосредственного (целевого) управления.
- Б) Заключительного управления.
- В) Предварительного (смыслового) управления.**

Тест 2.

Планирование многолетней подготовки спортсменов относится к:

- А) Текущему планированию.
- Б) Перспективному планированию.**

- В) Планированию учебно-тренировочного года.
- Г) Оперативному планированию.
- . Планирование микро, мезоциклов тренировки.

Тест 3.

Планирование микроциклов относится к:

- А) Текущему планированию.**
- Б) Перспективному планированию.
- В) Планированию учебно-тренировочного года.
- Г) Оперативному планированию.

Тест 4.

Планирование мезоциклов относится к:

- А) Текущему планированию.**
- Б) Перспективному планированию.
- В) Планированию учебно-тренировочного года.
- Г) Оперативному планированию.

Тема 7. Методы комплексного контроля в спорте высших достижений

Метод исследования личности, построенный на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надежностью и валидностью, называется:

- А) педагогическим экспериментом.

Б) тестом.

- В) математико-статическим анализом.
- Г) комплексным контролем.

Тест 2

В спорте при проведении комплексного контроля регистрируются показатели:

- А) тренировочных и соревновательных воздействий.
- Б) функционального состояния и подготовленности спортсменов зарегистрированные в стандартных условиях.
- В) состояния внешней среды.

Г) тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.

15. Виды контроля, их характеристика, задачи, методы.

Тест 1.

Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

- А) исходный, рубежный, итоговый.
- Б) предварительный, основной, заключительный.
- В) педагогический и медико-биологический.

Г) оперативный, текущий, этапный.

Тест 2.

Оценка функциональных возможностей кардио-респираторной системы спортсменов на тренировочном занятии является частью:

А) Оперативного контроля.

Б) Текущего контроля.

Этапного контроля.

16. Контроль силовых возможностей (критерии контроля).

Тест 1.

Выберите критерии контроля силовых возможностей спортсменов:

А) Максимальное потребление кислорода (абсолютная и относительная величины), ударный объем сердца, минутный объем кровотока, частота сердечных сокращений, концентрация молочной кислоты и лактата.

Б) Силовой индекс, статическая сила, сила тяги, абсолютный и относительный градиенты силы.

В) Скорость одиночного движения, частота движения, время простой реакции.

Тест 2.

Для контроля за максимальной силой используются следующие критерии:

А) Сила тяги. статическая сила

Б) Силовой индекс.

В) Абсолютный и относительный градиенты силы.

17. Контроль скоростных способностей (критерии контроля).

Тест 1.

Выберите критерии контроля скоростных спортсменов:

А) Максимальное потребление кислорода (абсолютная и относительная величины), ударный объем сердца, минутный объем кровотока, частота сердечных сокращений, концентрация молочной кислоты и лактата.

Б) Силовой индекс, динамометрия, сила тяги, абсолютный и относительный градиенты силы.

В) Скорость одиночного движения, частота движения, время простой реакции.

Тест 2.

Для контроля скоростной силы используются следующие критерии:

А) Сила тяги. статическая сила

Б) Силовой индекс.

В) Абсолютный и относительный градиенты силы.

18. Контроль уровня выносливости (критерии контроля).

Тест 1.

Выберите критерии контроля уровня выносливости спортсменов:

А) Максимальное потребление кислорода (абсолютная и относительная величины), ударный объем сердца, минутный объем кровотока, частота сердечных сокращений, концентрация молочной кислоты и лактата.

Б) Силовой индекс, динамометрия, сила тяги, абсолютный и относительный градиенты силы.

В) Скорость одиночного движения, частота движения, время простой реакции.

Тест 2.

Для контроля уровня аэробной выносливости используются следующие критерии:

А) Сила тяги. статическая сила

Б) МПК, МПК/кг, концентрация лактата в периферической крови.

В) Абсолютный и относительный градиенты силы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-9)

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.

2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.

3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.

4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями

5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.

6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.

7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.

8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов

9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.

10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности
25. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов
26. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности
27. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности
28. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.

Типовые задания для зачета (ОПК-9)

2. Определить показатели педагогического контроля для текущего, оперативного и этапного контроля спортсменов сборной команды своего вида спорта.
3. Показатели подсистемы контроля: педагогического, медико-биологического, биомеханического, биохимического и психологического в сложнокоординационных видах спорта, игровых, единоборствах, скоростно-силовых.
4. Показатели контроля технического и тактического мастерства спортсменов.
5. Контроль развития двигательных качеств, технического мастерства и функционального состояния спортсменов на различных этапах подготовки.
6. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсмена
7. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле.. Метрологические требования к методам измерения.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-9)

- Дисциплинарная ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности.
- Аттестация инструкторов физической культуры.
- Мотивация к занятиям физической культуры
- Определение понятия «педагогический контроль».
- Виды педагогического контроля. Методы контроля. Виды и документы учета.
- Комплексный контроль.
- Контроль за тренировочными и соревновательными воздействиями.
- Контроль за состоянием подготовленности.
- Контроль за факторами внешней среды.
- Тесты двигательной подготовленности для детей дошкольного возраста.
- Программа работы с данными «EXEL».
- Ввод данных. Обработка результатов с помощью встроенных функций математической статистики.
- Программа для презентации «PowerPoint».

Теоретические основы организации и содержания тестирования.

Методики оценки результатов тестирования.

Проведение подвижных игр малой интенсивности.

Проведение подвижных игр средней интенсивности.

Проведение подвижных игр высокой интенсивности.

Физкультурно-спортивный праздник в условиях фитнес центра.

Особенности планирования и проведения игровой и соревновательной деятельности с дошкольниками в условиях фитнес центра.

Методические особенности применения игровых конкурсов и эстафет с детьми дошкольного возраста.

Типовые задания для экзамена (ОПК-9)

Создание презентаций по результатам тестирования.

Написание сценария праздника.

Подбор тестов для изучения различных двигательных способностей

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-9	Формирует систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-9	Не способен формировать систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-9	Отлично формирует систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-9	Хорошо формирует систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-9	На удовлетворительном уровне формирует систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-9	Не способен формировать систему управленческих организационно-диагностических и оценочных действий по определению качества процесса освоения ценностей физи

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Комплексный контроль в физической культуре и спорте. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html>
2. Губа В. П., Маринич В. В. Теория и методика современных спортивных исследований : монография. - Москва: Спорт, 2016. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>
3. Губа, В. П., Маринич, В. В. Теория и методика современных спортивных исследований : монография. - 2022-04-01; Теория и методика современных спортивных исследований. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Корягина, Ю. В., Блинов, В. А., Сиренко, Ю. И. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Комплексный контроль в футболе. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65032.html>
2. Крикуха, Ю. Ю., Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Комплексный контроль в греко-римской борьбе. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65035.html>

3. Губа В. П., Пресняков В. В. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие. - Москва: Человек, 2015. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>
4. Губа В.П., Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография. - Москва: Спорт, 2021. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225572.html>
5. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 286 с.

6.3 Иные источники:

1. База знаний по биологии человека - <http://humbio.ru>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Физкультура для всех - <http://www.fizkultura-vsem.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe flash player

Fine reader 12 Professionals

Google Chrome

Libre Office 3.3

Office 2007, 2010, 2016

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Yandex браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.