

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«26» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.19 Основы медицинских знаний и практические основы оказания первой помощи

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Мукина Екатерина Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «19» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «26» июня 2023 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Использует элементарные медицинские знания и здоровье сберегающие принципы в процессе проведения занятий по практическим основам оказания первой помощи

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	7	9	4	5	6	7	9
1	Методика воспитательной работы				+					+	

2	Методика преподавания физической культуры в спецмедгруппах					+					+
3	Ознакомительная практика	+	+				+	+			
4	Организация и методика проведения занятий по гражданской обороне в образовательном учреждении		+	+				+	+		
5	Педагогика и психология физической культуры		+					+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и практические основы оказания первой помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Основы медицинских знаний и практические основы оказания первой помощи» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	4
Лекции (Лекции)	16	2
Практические (Практ. раб.)	16	2
Самостоятельная работа (СР)	40	64
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	2	-	2	-	6	10	Опрос
2	Открытые повреждения. Раны.	2	-	2	-	6	10	Опрос; Тестирование

3	Кровотечения, их виды, способы остановки.	3	1	3	1	7	10	Опрос
4	Закрытые повреждения.	3	-	3	-	7	10	Тестирование; Опрос
5	Десмургия.	3	-	3	-	7	12	Опрос
6	Переломы костей	3	1	3	1	7	12	Опрос; Тестирование

### **Тема 1. Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Определение первой медицинской помощи. История развития. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма.

#### **Практическое занятие.**

Определение первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи: определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; перемещение пострадавшего.

### **Тема 2. Открытые повреждения. Раны. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

#### **Практическое занятие.**

Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определение наличия сознания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъёмом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Перечень мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки.

### **Тема 3. Кровотечения, их виды, способы остановки. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.

#### **Практическое занятие.**

Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний: проведение осмотра головы; проведение осмотра шеи; проведение осмотра груди; проведение осмотра спины; проведение осмотра живота и таза; проведение осмотра конечностей;

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение методик наложения повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки; проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения); фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).

### **Тема 4. Закрытые повреждения. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.
2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки.
3. Порядок оказания первой помощи при ушибах.
4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи.
5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды.
6. Определение вывихов, классификация. Признаки.
7. Первая медицинская помощь при вывихах.
8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина.
9. Первая медицинская помощь при травматическом токсикозе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Методика оказания доврачебной помощи при вывихах. Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при повреждениях головы.

### **Тема 5. Десмургия. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Мелкие повязки. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность.

#### **Практическое занятие.**

Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Особенности повязок на грудную клетку и живот, особенности и методика наложения повязки на нижнюю конечность.

## Тема 6. Переломы костей (ОПК-3)

### Лекция.

Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах. Термические повреждения. Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов.

### Практическое занятие.

Оказание первой помощи при термических ожогах. Этапы помощи. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой медицинской помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.

### Задания для самостоятельной работы.

Определение степени ожогов. Методика оказания первой помощи при них. Солнечный и тепловой удар: причины, признаки, оказание первой помощи. Отморожение: методика оказания помощи при замерзании и отморожении.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Опрос	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Открытые повреждения. Раны.	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов:</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов</p> <p>4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Кровотечения, их виды, способы остановки.	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Закрытые повреждения.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов:</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов</p> <p>4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Десмургия.	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Переломы костей	Опрос	10	<p>10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов:</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов</p> <p>4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Итого за семестр	90	
----	------------------	----	--

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.

Что такое первая медицинская помощь?

2. Какие виды первой медицинской помощи выделяются в зависимости от того, кем она оказывается?
3. Каковы основные этапы оказания первой медицинской помощи?
4. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи?
5. Что такое острая травма?

#### Тема 2. Открытые повреждения. Раны.

Что такое рана? Каковы ее признаки?

2. Какие виды ран выделяют в зависимости от характера ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела?
3. Каким образом обрабатываются раны? Какими могут быть осложнения ран, какова их профилактика?
4. Что такое травматический шок?
5. Что такое кровотечение?

#### Тема 3. Кровотечения, их виды, способы остановки.

Какие виды кровотечений выделяют?

2. Каковы основные признаки и способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений?
3. В каких случаях может возникать кровотечение из носа, уха, пищеварительного и дыхательного тракта, как их останавливать?
4. Каковы причины и признаки внутреннего кровотечения?
5. Какая помощь оказывается при внутреннем кровотечении?

#### Тема 4. Закрытые повреждения.

. Что такое закрытые повреждения?

2. Каковы признаки ушибов и оказание помощи при них?
3. Каковы признаки растяжения и разрывов связок и мышц?
4. Чем отличается помощь при ушибах и при растяжении связок?
5. Каково строение и виды суставов?

#### Тема 5. Десмургия.

Что такое десмургия?

2. Какие виды повязок выделяют по целевому назначению?

3. Каковы основные правила наложения бинтовых повязок?
4. Какие варианты бинтовых повязок разработаны с учетом анатомических особенностей различных частей тела?
5. Какие особенности имеют повязки на голову? Как накладываются повязки на верхнюю конечность? Каковы их особенности?

#### Тема 6. Переломы костей

Что такое вывих? Какая помощь оказывается при вывихах?

2. Каково строение кости?
3. Каковы абсолютные и относительные признаки переломов?
4. Каковы основные правила транспортной иммобилизации?
5. Какие травмы позвоночника выделяют и в чем их опасность?

### Тестирование

#### Тема 2. Открытые повреждения. Раны.

##### 1. Международный красный крест создан:

- А) в 1864 г**
- Б) в 1850 г
- В) в 1789 г
- Г) в 1901 г

##### 2. Швейцарец \_\_\_\_\_ предложил создать международную организацию, главной задачей которой было бы оказание первой помощи раненым в военных условиях:

- А) Турнер
- Б) Рейер
- В) Кёлликер
- Г) Дюнан**

##### 3. Правильность, быстрота, обдуманность и спокойствие являются:

- А) видами первой помощи
- Б) принципами**
- В) сущностью
- Г) целями

##### 4. Первым этапом в комплексе мероприятий первой помощи, является:

- А) транспортировка в лечебное учреждение
- Б) обеспечение доступа свежего воздуха
- В) прекращение воздействия травмирующих факторов**
- Г) остановка кровотечения

##### 5. Назовите виды травм в зависимости от характера и глубины повреждений:

- А) мышечные
- Б) кожные**
- В) костные
- Г) подкожные**
- Д) полостные**
- Е) поверхностные

## Тема 4. Закрытые повреждения.

**1. К открытым повреждениям относят:**

- А) вывихи
- Б) ушибы
- В) раны**
- Г) растяжение связок

**2. Выделяемые по квалификации, основные виды ран по отношению к полостям тела:**

- А) асептические
- Б) проникающие**
- В) осложненные
- Г) не проникающую

**3. Осложнение ран, связанное с проникновением в кровь из нагноившейся раны микроорганизмов и их токсинов, приводящие к заражению крови:**

- А) сепсис**
- Б) гангрена
- В) столбняк
- Г) шок

**4. Кровотечение, при котором равномерно кровоточит вся поверхность раны:**

- А) венозное
- Б) капиллярное**
- В) артериальное
- Г) смешанное

**5. Способы остановки венозного кровотечения:**

- А) наложение обычной повязки
- Б) наложение тугой давящей повязки
- В) наложение жгута выше места ранения**
- Г) наложение жгута ниже места ранения

## Тема 6. Переломы костей

**1. Повязка, обеспечивающая неподвижность при переломах, обширных и глубоких ожогах и ранах конечностей:**

- А) укрепляющая
- Б) давящая
- В) иммобилизирующая**
- Г) экстензионная

**2. К перевязочному материалу относят:**

- А) марлевые салфетки**
- Б) бинт
- В) ватно-марлевые тампоны**
- Г) ретиласт

**3. При наложении повязки на конечность, бинтование ведут:**

- А) от центра к периферии
- Б) от периферии к центру**

В) от середины повреждения к краям

#### 4. Относительные признаки переломов:

А) боль

Б) деформация в месте травмы

В) припухлость

Г) нарушение функций конечности

Д) костный хруст или крепитация

#### 5. Покраснение и отек кожи, образование пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожога:

А) 1 степени

Б) 2 степени

В) 3 степени

Г) 4 степени

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

Первая медицинская помощь, задачи, сущность.

2. Виды первой помощи, принципы ее оказания.

3. Острая травма. Классификация.

4. Основные группы причин, способствующих возникновению травм.

5. Травматизм, виды, направления профилактики.

6. Раны, признаки, классификация.

7. Осложнение ран, причины, профилактика.

8. Оказание первой помощи при ранениях.

9. Кровотечения, определение, виды.

10. Способы временной остановки наружных кровотечений.

#### Типовые задания для зачета (ОПК-3)

способы наложения повязок при различных травмах

способы и место наложения жгута при открытых кровотечениях

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Использует элементарные медицинские знания и здоровье сберегающие принципы в процессе проведения занятий по практическим основам оказания пе
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не может использовать элементарные медицинские знания и здоровье сберегающие принципы в процессе проведения занятий по практическим основам оказания пе

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
2. Вадбольский, Л. В., Волков, А. В., Гитун, Т. В., Голубев, А. А., Елисеев, А. Г., Ефимов, Е. В., Полушкина, Н. Н., Романова, Е. А., Фадеева, Н. А. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - 2020-08-31; Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 847 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>
3. Васильева Е.А. Первая медицинская помощь : Метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу "Основы медицин. знаний". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 44 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия : учеб. пособие. - Изд. 3-е. - М.: АСТ, Астрель, 2006. - 81 с.
2. Свицерский, О. А., Баядина, Н. В. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях. - Самара: РЕАВИЗ, 2011. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10174.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/> - <http://bezhede.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/> - <http://bzhde.ru/>
7. Медунивер - <http://meduniver.com>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Firefox

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.